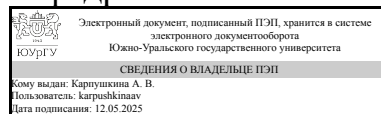


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



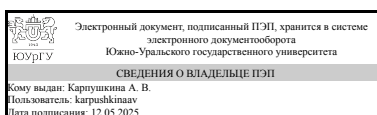
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С0.02 Теория и практика финансового оздоровления предприятия  
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
уровень Специалитет  
специализация Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

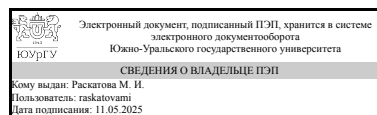
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.ЭКОН.Н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,  
к.ЭКОН.Н., доц., доцент



М. И. Раскатова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение теоретических основ процесса финансового оздоровления предприятия, формирование у студентов компетенций в области диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью выявления кризисных изменений и разработке мероприятий по его финансовому оздоровлению. Задачами дисциплины «Теория и практика финансового оздоровления предприятия» является формирование знаний теоретических основ, методологических принципов и подходов, а также следующих практических навыков: - ознакомиться с факторами, обуславливающими возникновение кризиса на предприятии, и методами выхода предприятий из кризиса; - изучить основные нормативно-законодательные документы о несостоятельности (банкротстве), порядок рассмотрения дел о банкротстве арбитражным судом; - овладеть методами определения наличия кризисных тенденций на предприятии, а также методами финансового оздоровления предприятия.

## Краткое содержание дисциплины

1. Кризис на предприятии: основные определения, причины возникновения и пути выхода. 2. Процедуры банкротства предприятий: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение. 3. Методические основы финансового оздоровления предприятия: этапы процесса финансового оздоровления, план финансового оздоровления, основные мероприятия финансового оздоровления предприятия. 4. Управление оборотными активами предприятия в целях его финансового оздоровления.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6 Способен проводить расчеты, анализировать и составлять прогноз ключевых индикаторов финансово-хозяйственной деятельности организации, определять стратегию и политику в области управления рисками для обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов. | Знает: - разновидности и этапы возникновения кризиса на предприятии; - нормативно-правовую базу процедуры банкротства юридического лица; - принципы регулирования взаимоотношений государства, юридических и физических лиц, возникающих в процессе несостоятельности (банкротства). - методические основы и основные мероприятия по финансовому оздоровлению предприятия; - инструменты реструктуризации активов, пассивов, системы управления.<br>Умеет: - проводить диагностику финансово-хозяйственной деятельности предприятия и установление его неплатежеспособности.<br>Имеет практический опыт: - расчета ключевых индикаторов финансового состояния предприятия с целью определения стадии кризиса и разработки дальнейших мероприятий, направленных на его финансовое оздоровление. |
| ПК-9 Способен анализировать, разрабатывать и проводить организационно-экономические,                                                                                                                                                                                        | Знает: - методические основы и основные мероприятия по финансовому оздоровлению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>технико-экономические и экономико-правовые мероприятия, внедрять проектные решения при взаимодействии с заинтересованными сторонами, обеспечивающие экономическую безопасность хозяйствующих субъектов, рассчитывать их эффективность, оценивать и контролировать риски при осуществлении планово-отчетной работы.</p> | <p>предприятия; - инструменты реструктуризации активов, пассивов, системы управления.<br/>Умеет: -разрабатывать план финансового оздоровления предприятия; - пользоваться навыками определения этапов и мер возможной стабилизации финансового состояния предприятия; -разрабатывать оперативные, технико-экономические и стратегические мероприятия по финансовому оздоровлению предприятия.<br/>Имеет практический опыт: - разработки мероприятий, направленных на повышение эффективности функционирования предприятия в условиях кризисного состояния.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                            | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Внутрифирменное бюджетирование,<br/>Безопасность внешнеэкономической деятельности,<br/>Оценка рисков в экономической безопасности</p> | <p>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов,<br/>Экономическая безопасность инновационной политики,<br/>Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности,<br/>Управление конкурентоспособностью,<br/>Производственная практика (преддипломная) (10 семестр)</p> |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                           | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Безопасность внешнеэкономической деятельности</p> | <p>Знает: - требования нормативно-правовых актов, обеспечивающих решение профессиональных задач в сфере внешнеэкономической деятельности; - нормативные требования, предъявляемые к документации при ведении внешнеэкономической деятельности. , -порядок проведения организационно-экономических и экономико-правовых мероприятий, способствующих безопасности внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов. Умеет: - формировать и анализировать информацию об отдельных сегментах рынка и контрагентах, с целью обеспечения безопасности внешнеэкономической деятельности хозяйствующего субъекта., - давать оценку показателям текущего и перспективного состояния внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов с точки зрения их экономической безопасности. Имеет</p> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>практический опыт: - ведения документооборота хозяйствующего субъекта по различным направлениям внешнеэкономической деятельности;- выявления и предупреждения негативных ситуаций с целью обеспечения безопасности внешнеэкономической деятельности хозяйствующего субъекта., - планирования и оценки эффективности внешнеэкономических связей, направленных на обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Внутрифирменное бюджетирование | <p>Знает: - экономические показатели, лежащие в основе формирования системы внутрифирменного и методы их расчёта.- сущность, функции и методы бюджетирования как составляющей системы принятия управленческих решений в условиях экономического риска., - содержание процесса бюджетирования организации и место в системе планирования; - методический инструментарий, прогнозирования экономических показателей, необходимых для построения системы бюджетов; - алгоритм расчета индивидуальных и обобщающих показателей текущего мониторинга и прогнозной оценки финансового состояния, а также подходы к их детальной экономической интерпретации. Умеет: - разрабатывать мероприятия и принимать оптимальные управленческие решения на основе соотношения целевых финансовых показателей, имеющихся ресурсов и показателей основных бюджетов фирмы для достижения максимальной экономической эффективности в работе хозяйствующего субъекта., - исходя из актуальных целей развития и деятельности фирмы определять её финансовую структуру;- устанавливать соответствующую финансовой структуре систему бюджетирования и разрабатывать поддерживающий эту систему финансовый регламент. Имеет практический опыт: - анализа ресурсов организации и чтения финансовой отчетности с целью оценки текущего начального состояния фирмы и обоснования практической значимости разрабатываемых мероприятий в отношении основных и операционных бюджетов фирмы., - формировать прогноз продаж для составления бюджета продаж в системе внутрифирменного бюджетирования;-рассчитывать прогноз расходов в рамках процесса построения операционных бюджетов фирмы;- составлять в рамках формирования основных бюджетов прогнозную (плановую) финансовую отчетность, отражающую основные финансово-экономических показателей деятельности организации.</p> |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка рисков в экономической безопасности | <p>Знает: - сущность риска как экономической и управленческой категории в т.ч. с точки зрения международных и отечественных стандартов;- классификацию рисков и угроз экономической безопасности организации по различным критериям;- методы оценки вероятности наступления риска и ожидаемого ущерба в деятельности хозяйствующих субъектов;- методические подходы к сравнению риска по совокупной оценке влияния на уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта., - основные стратегические подходы к управлению рисками организации;- основные инструменты управления рисками хозяйствующих субъектов., - методы расчета финансово-экономических показателей при выявлении, оценке и прогнозировании рисков деятельности организации. Умеет: - идентифицировать риски деятельности хозяйствующих субъектов;- оценивать вероятность наступления и ожидаемый ущерб от реализации рисков деятельности хозяйствующих субъектов;- проводить сравнительный анализ рисков деятельности хозяйствующих субъектов., - применять инструментарий снижения и оптимизации рисков организации., - прогнозировать показатели рисков и обосновывать уровень достоверности построенного прогноза Имеет практический опыт: - построения реестра рисков для идентификации рисков и систематизации результатов оценки и обработки рисков;- оценки вероятности наступления риска и ожидаемого ущерба экономической безопасности, построения карты рисков (матрицы рисков) по критериям вероятности реализации и потенциальной угрозы., - разработки управленческих решений в отношении управления рисками на основе ранее проведенной оценки риска., - оценки вероятности попадания экономических показателей деятельности организации в рискованный и угрожающий диапазон</p> |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы            | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|-------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                               |             | Номер семестра                     |
|                               |             | 9                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108         | 108                                |

|                                                                            |      |         |
|----------------------------------------------------------------------------|------|---------|
| Аудиторные занятия:                                                        | 48   | 48      |
| Лекции (Л)                                                                 | 16   | 16      |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32   | 32      |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0    | 0       |
| Самостоятельная работа (СРС)                                               | 51,5 | 51,5    |
| Подготовка к текущей аттестации                                            | 30   | 30      |
| Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)                            | 21,5 | 21,5    |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 8,5  | 8,5     |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -    | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                 | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Кризис на предприятии: основные определения, причины возникновения и пути выхода | 6                                         | 4 | 2  | 0  |
| 2         | Процедуры банкротства предприятий                                                | 13                                        | 4 | 9  | 0  |
| 3         | Методические основы финансового оздоровления предприятия                         | 21                                        | 4 | 17 | 0  |
| 4         | Управление оборотными активами предприятия в целях его финансового оздоровления  | 8                                         | 4 | 4  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Кол-во часов |
|----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1-2      | 1         | Кризис на предприятии: основные определения, причины возникновения и пути выхода. Краткое содержание: 1. Понятие кризиса и периоды его развития на предприятии 2. Виды экономических кризисов 3. Факторы, обуславливающие возникновение кризиса на предприятии, и основные причины его возникновения 4. Общие методы выхода предприятий из кризиса                                                                                                                                                                        | 4            |
| 3-4      | 2         | Процедуры банкротства предприятий Краткое содержание: 1. Понятие несостоятельности (банкротства) 2. Основные нормативно-законодательные документы о несостоятельности (банкротстве) 3. Институт несостоятельности в зарубежном праве 4. Основные определения из ФЗ-127 «О несостоятельности (банкротстве)» 5. Порядок рассмотрения дел о банкротстве арбитражным судом 6. Процедуры банкротства 6.1. Наблюдение 6.2. Финансовое оздоровление 6.3. Внешнее управление 6.4. Конкурсное производство 6.5. Мировое соглашение | 4            |
| 5-6      | 3         | Методические основы финансового оздоровления предприятия Краткое содержание: 1. Основные определения и понятия 2. Этапы процесса финансового оздоровления 3. План финансового оздоровления 4. Признаки дефицита финансовых средств предприятия 5. Основные мероприятия финансового оздоровления предприятия 6. Реструктуризация активов, дебиторской и кредиторской задолженностей                                                                                                                                        | 4            |
| 7-8      | 4         | Управление оборотными активами предприятия в целях его финансового оздоровления Краткое содержание: 4.1 Основные определения и классификация 4.2 Производственный, операционный и финансовый циклы предприятия. Определение потребности в оборотных активах 4.3 Управление                                                                                                                                                                                                                                                | 4            |

|  |                                                                                                                                    |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | дебиторской задолженностью 4.4 Управление запасами 4.5 Управление денежными средствами 4.6 Политики управления оборотными активами |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                                                                                | Кол-во часов |
|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Основные экономические циклы (Дж. Китчина, К. Жугляра, С. Кузнец, Н. Кондратьева, Форрестера, Тоффлера). Мировые экономические кризисы со второй половины XX века до наших дней.                                                                                                                                                                   | 2            |
| 2         | 2         | Отношение к банкротству в древнем мире, в средние века. Тема банкротства в России (начиная с допетровской эпохи и до наших дней)                                                                                                                                                                                                                   | 2            |
| 3         | 2         | Отношение к банкротству в странах Евросоюза, в странах СНГ. Отношение к банкротству в США и Канаде.                                                                                                                                                                                                                                                | 2            |
| 4         | 2         | Самые громкие банкротства в мире. Самые громкие банкротства в России (в СССР).                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1            |
| 4-6       | 2         | Процедуры банкротства предприятий: ознакомление с основными характеристиками каждого из этапов процедура банкротства на основе 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)"                                                                                                                                                                          | 4            |
| 6-8       | 3         | Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия и установление неплатежеспособности: оценка финансового состояния предприятия на основе показателей ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости. Проверка наличия признаков дефицита финансовых средств предприятия и признаков неудовлетворительной структуры баланса. | 4            |
| 8-9       | 3         | Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: анализ деловой активности и рентабельности. Выводы о финансовом состоянии предприятия и необходимости его финансового оздоровления.                                                                                                                                                  | 3            |
| 10        | 3         | Оценка хозяйственного риска полученной прибыли.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2            |
| 11-13     | 3         | Оценка вероятности наступления банкротства с помощью зарубежных и российских моделей банкротства                                                                                                                                                                                                                                                   | 6            |
| 14        | 3         | Методические основы финансового оздоровления предприятия: разработка этапов вывода предприятия из кризисной ситуации; разработка мероприятий финансового оздоровления предприятия.                                                                                                                                                                 | 2            |
| 15-16     | 4         | Управление активами и пассивами предприятия, находящегося в кризисной ситуации: модель управления запасами; этапы управления дебиторской задолженностью; модели управления денежными средствами; управление кредиторской задолженностью предприятия                                                                                                | 4            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                  |                                                                                                                      |         |              |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                      | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                           | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к текущей аттестации | ЭУМД: основная литература 1 (стр. 7-112); основная литература 2 (с. 10-130); основная литература 3 (стр. 9-309, 342- | 9       | 30           |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |   |      |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
|                                                 | 382, 454-504); дополнительная литература 4 (стр. 13-85, 115-316, 419-438); методич. пособия для СРС 1 (стр. 3-32)                                                                                                                     |   |      |
| Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен) | ЭУМД: основная литература 1 (стр. 7-112); основная литература 2 (с. 10-130); основная литература 3 (стр. 9-309, 342-382, 454-504); дополнительная литература 4 (стр. 13-85, 115-316, 419-438); методич. пособия для СРС 1 (стр. 3-32) | 9 | 21,5 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 9        | Текущий контроль | Подготовка доклада и презентации  | 0,2 | 4          | Задание выдается студентам в процессе изучения тем 1 и 2 курса. Задание выполняется в группах по 2-3 человека. Время, отведенное на выполнение задания – 120 минут. После этого происходит представление подготовленных докладов и презентаций с помощью средств Power Point.<br>Показатели и критерии оценивания: 1. Выбор темы доклада, подготовка презентации: - умение доступно и понятно передать информацию по выбранной теме в виде презентации; - количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления; - соответствие оформления презентации установленным требованиям; - иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается; - оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления; - орфографическая и пунктуационная грамотность презентационных слайдов<br>2. Доклад и защита - соответствие содержания доклада выбранной теме; - актуальность источников информации при подготовке доклада; - ораторское | экзамен          |



|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>искусство: точность изложения, свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культура речи (правильное произношение слов, постановка ударений в словах, отсутствие «слов-паразитов»); - владение голосом (громкость, темп, интонация), умение привлечь внимание аудитории, лаконичность изложения; - ответы на вопросы студентов и преподавателя всеми членами группы. Выполненное задание загружается в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: 1. Подготовка презентации – 1-2 балла 2. Доклад и защита – 1-2 балла.</p> <p>Критерии оценивания презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информация по выбранной теме доступно, понятно, в интересной форме представлена на презентации; количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления; оформление презентации соответствует установленным требованиям; оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления; информация на слайдах оформлена грамотно с точки зрения орфографии и пунктуации – 2 балла;</li> <li>– презентация оформлена с нарушениями требований по ее оформлению; выбранная тема раскрыта не в полном объеме; присутствуют орфографические и пунктуационные ошибки – 1 балл;</li> <li>– презентация не представлена – 0 баллов.</li> </ul> <p>Критерии оценивания доклада:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание доклада соответствует выбранной теме; при подготовке доклада использованы актуальные источники информации; все члены группы докладчиков в полной мере ответили на вопросы студентов и преподавателя всеми членами группы;</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |   |                  |                        |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
|---|---|------------------|------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                        |      | хороший уровень ораторского искусства: точность изложения, свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культура речи (правильное произношение слов, постановка ударений в словах, отсутствие «слов-паразитов»), владение голосом (громкость, темп, интонация), умение привлечь внимание аудитории, лаконичность изложения – 2 балла;<br>– содержание доклада не в полной мере соответствует выбранной теме; либо возникали затруднения у членов группы докладчиков при ответе на вопросы студентов и преподавателя; либо низкий уровень ораторского искусства во время представления доклада и ответов на вопросы – 1 балл;<br>– отсутствие доклада – 0 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
| 2 | 9 | Текущий контроль | Практическое задание 1 | 0,15 | 4<br>В процессе проведения практических занятий осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Заполнение таблицы из задания осуществляется с целью проверки уровня освоения студентами пройденной темы. Студенту необходимо заполнить таблицу (в электронном виде) на основе информации, содержащейся в 127-ФЗ и загрузить в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на выполнения задания – 150 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)<br>Критерии оценивания:<br>- задание выполнено в полном объеме (все ячейки таблицы заполнены верно), качественно оформлено, сдано в срок - 4 балла;<br>- задание выполнено не полностью (некоторые ячейки таблицы не заполнены) либо задание выполнено не качественно (при заполнении ячеек таблицы допущены 1-4 ошибки), сдано на проверку с нарушением срока - 3 балла;<br>- задание выполнено не полностью (не все ячейки таблицы заполнены, либо при заполнении ячеек допущены более 4 ошибок ), сдано на проверку с | экзамен |

|   |   |                  |                        |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
|---|---|------------------|------------------------|------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                        |      |    | <p>нарушением срока - 2 балла;</p> <p>- задание выполнено поверхностно (не заполнена существенная часть таблицы, либо при заполнении допущено большое количество ошибок), сдано на проверку с нарушением срока – 1 балл;</p> <p>- задание не выполнено - 0 баллов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
| 3 | 9 | Текущий контроль | Тестирование по теме 2 | 0,25 | 25 | <p>Текущее тестирование по теме 2 проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 25 случайных вопросов из банка вопросов. Время, отводимое на тестирование - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | экзамен |
| 4 | 9 | Текущий контроль | Практическое задание 2 | 0,4  | 4  | <p>В процессе проведения практических занятий осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Выполнение практических заданий осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Задание заключается в проведении экономического анализа предприятия, оценки рисков, анализа вероятности банкротства, а также разработке мероприятий по его финансовому оздоровлению. Время, отводимое на выполнение задания – 6 занятий. При оценивании результатов задания используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>- задание выполнено в полном объеме (приведены все необходимые результаты расчетов, сформулированы подробные выводы по каждому пункту</p> | экзамен |

|   |   |                  |                                                          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
|---|---|------------------|----------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                                          |     | <p>задания, а также общий вывод), текст ответа на задание составлен грамотно с точки зрения орфографии и пунктуации, качественно оформлено - 4 балла;</p> <p>- задание выполнено не полностью (в расчетах присутствуют ошибки, существенно не влияющие на результаты, приведены все необходимые результаты, однако выводы сформулированы не в полном объеме, отсутствует логическая взаимосвязь между разделами ответа на задание) - 3 балла;</p> <p>- задание выполнено не полностью (проведены не все необходимые расчеты, присутствуют существенные ошибки в расчетах, отсутствуют выводы по разделам, не показана логическая взаимосвязь между разделами задания, отсутствуют предложения по финансовому оздоровлению предприятия), текст ответа на задание содержит орфографические и пунктуационные ошибки - 2 балла;</p> <p>- задание выполнено поверхностно (присутствуют существенные ошибки в расчетах, либо приведены не все необходимые результаты расчета, отсутствуют выводы по разделам либо отсутствует общий вывод, не показана логическая взаимосвязь между разделами задания, отсутствуют предложения по финансовому оздоровлению предприятия), текст ответа на задание содержит орфографические и пунктуационные ошибки – 1 балл;</p> <p>- задание не выполнено - 0 баллов.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
| 5 | 9 | Текущий контроль | Контрольное мероприятие (итоговое тестирование по курсу) | 0,5 | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Контрольное мероприятие проводится в форме тестирования по итогам освоения дисциплины. Основывается на всех разделах дисциплины, изученных в 9 семестре. Тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На тест отводится 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос</p> | экзамен |

|   |   |                          |                                      |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
|---|---|--------------------------|--------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                          |                                      |   |   | соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
| 6 | 9 | Промежуточная аттестация | Собеседование по вопросам дисциплины | - | 5 | <p>В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг. Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов;</li> <li>- даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла;</li> <li>- даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла;</li> <li>- даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не ориентируется в основных категориях курса - 2 балла;</li> <li>- студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет существенные затруднения в категориях курса - 1 балл;</li> <li>- студент не ориентируется в основных категориях курса - 0 баллов.</li> </ul> <p>Максимальное количество баллов – 5 за задание</p> | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценивания                            |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| экзамен                      | <p>На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: величина</p> | <p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p> |

|  |                                                                                                                                                                               |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Оценка по дисциплине вносится в ведомость, зачетную книжку студента, и, в конечном итоге, в «Приложение к диплому специалиста». |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | № КМ |   |   |   |   |   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ПК-6        | Знает: - разновидности и этапы возникновения кризиса на предприятии; - нормативно-правовую базу процедуры банкротства юридического лица; - принципы регулирования взаимоотношений государства, юридических и физических лиц, возникающих в процессе несостоятельности (банкротства). - методические основы и основные мероприятия по финансовому оздоровлению предприятия; - инструменты реструктуризации активов, пассивов, системы управления. | +    | + | + | + | + | + |
| ПК-6        | Умеет: - проводить диагностику финансово-хозяйственной деятельности предприятия и установление его неплатежеспособности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |   |   | + | + | + |
| ПК-6        | Имеет практический опыт: - расчета ключевых индикаторов финансового состояния предприятия с целью определения стадии кризиса и разработки дальнейших мероприятий, направленных на его финансовое оздоровление.                                                                                                                                                                                                                                   |      |   |   | + | + | + |
| ПК-9        | Знает: - методические основы и основные мероприятия по финансовому оздоровлению предприятия; - инструменты реструктуризации активов, пассивов, системы управления.                                                                                                                                                                                                                                                                               | +    | + | + | + | + | + |
| ПК-9        | Умеет: -разрабатывать план финансового оздоровления предприятия; - пользоваться навыками определения этапов и мер возможной стабилизации финансового состояния предприятия; -разрабатывать оперативные, технико-экономические и стратегические мероприятия по финансовому оздоровлению предприятия.                                                                                                                                              |      |   |   | + | + | + |
| ПК-9        | Имеет практический опыт: - разработки мероприятий, направленных на повышение эффективности функционирования предприятия в условиях кризисного состояния.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |   |   | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Раскатова М.И. Теория и практика финансового оздоровления предприятия: методические указания / М.И. Раскатова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022 - 32 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Раскатова М.И. Теория и практика финансового оздоровления предприятия: методические указания / М.И. Раскатова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022 - 32 с.

## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|---------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Электронный каталог ЮУрГУ                | Плужников, В.Г. Антикризисное управление: учеб. пособие / В. Г. Плужников, С. А. Шикина ; под ред. В. Г. Мохова. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2016 - 112 с.<br><a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000551694">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000551694</a>                                                                                                                          |
| 2 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт          | Банкротство и финансовое оздоровление предприятий: учебник для вузов / под ред. А.Н. Ряховской. – М.: Изд-во Юрайт, 2025. – 148 с. <a href="https://urait.ru/viewer/bankrotstvo-i-finansovoe-ozdorovlenie-predpriyatiy-557077#page/3">https://urait.ru/viewer/bankrotstvo-i-finansovoe-ozdorovlenie-predpriyatiy-557077#page/3</a>                                                                                                                  |
| 3 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт          | Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса: учебник и практикум для вузов / А.З. Бобылева [и др.]; под ред. А.З. Бобылевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2025. – 542 с. <a href="https://urait.ru/viewer/antikrizisnoe-upravlenie-mehanizmy-gosudarstva-tehnologii-biznesa-568715#page/11">https://urait.ru/viewer/antikrizisnoe-upravlenie-mehanizmy-gosudarstva-tehnologii-biznesa-568715#page/11</a> |
| 4 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт          | Черненко, В.А. Антикризисное управление: учебник и практикум для вузов / В.А. Черненко, Н.Ю. Шведова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2025. – 465 с.<br><a href="https://urait.ru/viewer/antikrizisnoe-upravlenie-560170#page/2">https://urait.ru/viewer/antikrizisnoe-upravlenie-560170#page/2</a>                                                                                                                                 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                  |
|---------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 126 (3б) | Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.  |
| Лекции                          | 142 (3б) | Рабочее место преподавателя: компьютер с выходом в Интернет, монитор. Учебная доска, экран, мультимедиа-проектор, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт |

|                                 |             |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |             | управления (видео-аудио-экран).                                                                                                                                                                                                                       |
| Самостоятельная работа студента | 126<br>(36) | Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.                                                      |
| Экзамен                         | 113<br>(36) | Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.                                                      |
| Контроль самостоятельной работы | 113<br>(36) | Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс. |
| Практические занятия и семинары | 113<br>(36) | Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс. |