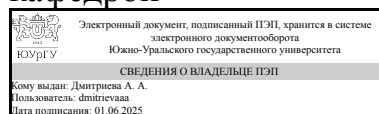


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



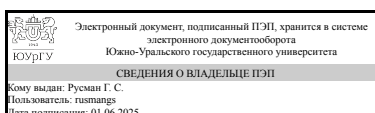
А. А. Дмитриева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.03 Актуальные проблемы уголовно-процессуального права
для направления 40.04.01 Юриспруденция
уровень Магистратура
магистерская программа Уголовное право и уголовный процесс
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

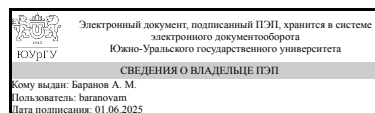
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,
д.юрид.н., проф., профессор



А. М. Баранов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Изучение основных видов профессиональной деятельности, к которым и осуществляется профессиональная подготовка в рамках учебной дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права»: правотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная; организационно-управленческая; научно-исследовательская; педагогическая. Задачи в: правотворческая деятельность: подготовка нормативно-правовых актов, разработка проектов нормативно-правовых актов посвященных актуальным проблемам уголовного процесса; правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей законных, обоснованных решений в рамках уголовного процесса, а также совершение законных действий, связанных с реализацией уголовно-процессуальных норм; составление юридических документов, правильных как по форме, так и по содержанию; правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц; экспертно-консультационная деятельность: оказание юридической помощи; консультирование по вопросам уголовно-процессуального права; осуществление правовой экспертизы документов; организационно-управленческая деятельность: осуществление организационно-управленческих функций при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности; научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований по актуальным проблемам уголовно-процессуального права; педагогическая деятельность: преподавание правовых дисциплин в первую очередь уголовного процесса; осуществление правового воспитания. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций (по дисциплине актуальные проблемы уголовного процесса): иметь представление о понятии, предмете и системе дисциплины; знать законодательство, регулирующее деятельность и иные правовые акты, акты толкования права, разъяснения Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам правоприменительной практики; уметь анализировать конкретные процессуальные ситуации и правильно применять закон; уметь принимать правильные процессуальные решения и составлять процессуальные документы.

Краткое содержание дисциплины

Назначение уголовного судопроизводства. Проблемы реализации принципов уголовного судопроизводства. Суд, судебная власть: содержание, понятие, формы проявления в уголовном судопроизводстве. Теоретические и практические проблемы доказательства и доказывания в уголовном судопроизводстве. Проблемы совершенствования правового положения участников уголовного судопроизводства. Актуальные проблемы предварительного расследования. Злоупотребление правом в уголовном судопроизводстве и пути его преодоления. Проблемы применения специальных знаний в уголовном судопроизводстве.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Умеет: критически анализировать проблемные ситуации в рамках уголовно-процессуальных отношений, вырабатывать оптимальную стратегию уголовного судопроизводства
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в профессиональной деятельности	Знает: содержание норм уголовно-процессуального права; сущность и пути разрешения проблем уголовно-процессуального права, возникающих в профессиональной деятельности; последствия неверного применения уголовно-процессуальных норм в профессиональной деятельности Умеет: квалифицированно применять нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-5 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знает: понятие и сущность уголовно-процессуальной профилактики преступлений; предупредительный эффект доктрины восстановительного правосудия Умеет: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений уголовно-процессуальными средствами
ПК-6 Способен квалифицированно осуществлять правоприменительную и правоохранительную деятельность, анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику	Знает: процедурно-процессуальный порядок правоприменительной и правоохранительной деятельности Умеет: применять уголовно-процессуальные нормы в ходе правоприменительной и правоохранительной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Общая теория юридического процесса	Актуальные вопросы криминалистики, Взаимосвязь уголовного и уголовно-процессуального права, Расследование преступлений отдельных видов, Дифференциация форм уголовного процесса, Пересмотр судебных решений, Производственная практика (преддипломная) (5 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Общая теория юридического процесса	Знает: основы теории юридического процесса, сущность и стадии состязательного процесса, принципы юридического процесса Умеет: выявлять и анализировать нестандартные

	ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса, критически анализировать проблемные ситуации, возникающие при принятии процессуальных решений и совершении процессуальных действий, толковать нормы права для разрешения спорных правоприменительных ситуаций, ориентироваться в тенденциях изменения действующего процессуального законодательства Имеет практический опыт: принятия решений в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе правоприменения, разработки стратегии процессуальных действий, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, разработки проекта процессуально-правового акта
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5
Самостоятельное выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ"	30	30
Подготовка к обсуждению дискуссионных вопросов. Изучение учебной и научной литературы самостоятельно	10	10
Написание тематических докладов, рефератов или эссе	10	10
Подготовка к экзамену	17,5	17,5
Подготовка к устному (письменному) опросу (тестированию) на практических занятиях	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР

1	Теоретические проблемы уголовного судопроизводства	4	4	0	0
2	Актуальные проблемы реализации полномочий отдельных участников уголовного судопроизводства.	4	2	2	0
3	Актуальные проблемы отдельных стадий уголовного судопроизводства.	4	0	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Проблемы реализации принципов уголовного судопроизводства. Злоупотребление правом в уголовном судопроизводстве и пути его преодоления.	2
2	1	Теоретические и практические проблемы доказательства и доказывания в уголовном судопроизводстве.	2
3	2	Проблемы совершенствования правового положения участников уголовного судопроизводства.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Суд, судебная власть: содержание, понятие, формы проявления в уголовном судопроизводстве.	2
2	3	Актуальные проблемы предварительного расследования.	2
3	3	Проблемы судебного производства.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Самостоятельное выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ"	ПУМД, доп. лит. № 1-6. ЭУМД, осн. лит. № 7; доп. лит. № 1-6. https://edu.susu.ru/	2	30
Подготовка к обсуждению дискуссионных вопросов. Изучение учебной и научной литературы самостоятельно	ПУМД, доп. лит. № 1-6. ЭУМД, осн. лит. № 7; доп. лит. № 1-6.	2	10
Написание тематических докладов, рефератов или эссе	ПУМД, доп. лит. № 1-6. ЭУМД, осн. лит. № 1-3, 12; доп. лит. № 4-11.	2	10
Подготовка к экзамену	ПУМД, доп. лит. № 1-6. ЭУМД, осн. лит. № 7; доп. лит. № 1-6.	2	17,5
Подготовка к устному (письменному) опросу (тестированию) на практических занятиях	ПУМД, доп. лит. № 1-6. ЭУМД, осн. лит. № 7; доп. лит. № 1-6. https://edu.susu.ru/	2	20

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Устный или письменный опрос, решение практических заданий по теме "Суд, судебная власть: содержание, понятие, формы проявления в уголовном судопроизводстве."	0,2	20	На каждом практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 5 балла. Каждое частично правильное выполненное задание – 3 балла. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме – 20.	экзамен
2	2	Текущий контроль	Устный или письменный опрос, решение практических заданий по теме "Актуальные проблемы предварительного расследования"	0,2	20	На каждом практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Обучающийся на каждом занятии	экзамен

						самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 5 балла. Каждое частично правильное выполненное задание – 3 балл. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме – 20.	
3	2	Текущий контроль	Устный или письменный опрос, решение практических заданий по теме "Проблемы судебного производства."	0,2	20	На каждом практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 5 балла. Каждое частично правильное выполненное задание – 3 балл. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме – 20.	экзамен
4	2	Текущий контроль	Тестирование	0,4	60	Тестирование проводится по итогам изучения дисциплины с целью осуществления контроля уровня освоенности обучающихся. Решение тестовых заданий осуществляется обучающимися самостоятельно в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/ по вопросам дисциплины "Актуальные проблемы уголовно-процессуального права". Каждый обучающийся должен решить 60 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие - 60 баллов.	экзамен
5	2	Бонус	Подготовка	-	9	Доклад учитывается в качестве	экзамен

			докладов, рефератов или эссе			бонуса (+ 5 % к рейтингу по дисциплине). Содержание доклада: 5 баллов - тема раскрыта, приведены примеры, даны ответы на вопросы; 4 балла - тема раскрыта, нет примеров, но даны ответы на вопросы; 3 балла - тема не до конца раскрыта, нет примеров, не даны ответы на вопросы; 2 балла - тема не раскрыта, нет примеров, но даны ответы на вопросы; Оформление доклада: 1 балл - доклад оформлен надлежащим образом (4-5 страниц шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14 pt, междустрочный интервал 1,5, выравнивание текста по ширине); 1 балл - доклад своевременно размещен в данном ресурсе; 2 балла - с докладом в данный ресурс прикреплена презентация, отражающая основные содержательные моменты доклада, объемом не менее 7 слайдов.	
6	2	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	28	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижения 60 - 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках экзаменационного билета. Порядок начисления баллов: Законодательное регулирование	экзамен

					(теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса. Ответ основан на действующем законодательстве – 1 балл. Учтены все правовые нормы – 2 балла. Правовые нормы учтены частично – 1 балл. Правовые нормы не использованы (использованы неверно) – 0 баллов. Знание современных точек зрения по проблеме (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса. Отражены не менее 3 точек зрения на проблему – 3 балла. Отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла. Ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл. Ответ не отражает знание проблем – 0 баллов. Содержание ответа (теоретический вопрос) – максимум 4 балла за два вопроса. Раскрыты все аспекты вопроса – 2 балла. Вопрос раскрыт частично – 1 балл. Вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов. Законодательное регулирование (практическое задание) – максимум 4 балла за два вопроса. Решение основано на действующем законодательстве – максимум 2 балла. В решении учтены все правовые нормы – 2 балла. В решении правовые нормы учтены частично – 1 балл. Логика принятия решения (практическое задание) – максимум 4 балла за два вопроса. Соблюдена логика принятия решения – 2 балла. Допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл. Существенные логические ошибки привели к неверному решению (задание не решено) – 0 баллов.	
--	--	--	--	--	---	--

					Правильность принятого решения (практическое задание) – максимум 4 балла за два вопроса. Практическое задание решено верно – 2 балла. Практическое задание решено частично – 1 балл. Практическое задание решено неверно (не решено) – 0 баллов. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 28 балла	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижении 60 - 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках экзаменационного билета. Порядок начисления баллов: Законодательное регулирование (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса. Ответ основан на действующем законодательстве – 1 балл. Учтены все правовые нормы – 2 балла. Правовые нормы учтены частично – 1 балл. Правовые нормы не использованы (использованы неверно) – 0 баллов. Знание современных точек зрения по проблеме (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса. Отражены не менее 3 точек зрения на проблему – 3 балла. Отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла. Ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл. Ответ не отражает знание проблем – 0 баллов. Содержание ответа (теоретический вопрос) – максимум 4 балла за два вопроса. Раскрыты все аспекты вопроса – 2 балла. Вопрос раскрыт частично – 1 балл. Вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов. Законодательное регулирование (практическое задание) – максимум 4 балла за два вопроса. Решение основано на действующем законодательстве – максимум 2 балла. В решении учтены все правовые нормы – 2 балла. В решении правовые нормы учтены частично – 1 балл. Логика принятия решения (практическое задание) – максимум	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	4 балла за два вопроса. Соблюдена логика принятия решения – 2 балла. Допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл. Существенные логические ошибки привели к неверному решению (задание не решено) – 0 баллов. Правильность принятого решения (практическое задание) – максимум 4 балла за два вопроса. Практическое задание решено верно – 2 балла. Практическое задание решено частично – 1 балл. Практическое задание решено неверно (не решено) – 0 баллов. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 28 балла	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-1	Умеет: критически анализировать проблемные ситуации в рамках уголовно-процессуальных отношений, вырабатывать оптимальную стратегию уголовного судопроизводства	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Знает: содержание норм уголовно-процессуального права; сущность и пути разрешения проблем уголовно-процессуального права, возникающих в профессиональной деятельности; последствия неверного применения уголовно-процессуальных норм в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: квалифицированно применять нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+
ПК-5	Знает: понятие и сущность уголовно-процессуальной профилактики преступлений; предупредительный эффект доктрины восстановительного правосудия	+	+	+	+	+	+
ПК-5	Умеет: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений уголовно-процессуальными средствами	+	+	+	+	+	+
ПК-6	Знает: процедурно-процессуальный порядок правоприменительной и правоохранительной деятельности	+	+	+	+	+	+
ПК-6	Умеет: применять уголовно-процессуальные нормы в ходе правоприменительной и правоохранительной деятельности	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Адвокатура России [Текст] учебник для вузов по юрид. специальностям С. С. Юрьев и др.; под ред. С. С. Юрьева ; Рос. акад. адвокатуры и нотариата. - М.: Юрайт, 2011. - 741 с. табл. 21 см
2. Лазарева, В. А. Прокурор в уголовном процессе [Текст] учеб. пособие для вузов по юрид. специальностям В. А. Лазарева. - М.: Юрайт, 2011. - 296 с.
3. Лазарева, В. А. Прокурор в уголовном процессе. Учебное пособие для магистров [Текст] учеб. пособие для вузов по юрид. специальностям В. А. Лазарева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 295 с. ил.

4. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс [Текст] учебник по специальности 021100 "Юриспруденция" М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Закон и право : ЮНИТИ, 2009. - 719 с.
5. Лупинская, П. А. Уголовно-процессуальное право [Текст] учеб. для сред. проф. образования по специальности 0201 "Правоведение" П. А. Лупинская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрист, 2009. - 350 с.
6. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Текст] учебник для юрид. вузов и фак. Л. Н. Башкатов и др.; отв. ред. И. Л. Петрухин, И. Б. Михайловская ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 685 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Российская юстиция
2. Проблемы права
3. Законность
4. Уголовный процесс
5. Государство и право
6. Вестник ЮУрГУ. Серия «Право
7. Принцип правосудие

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Актуальные проблемы уголовного судопроизводства»
2. Учебное пособие «Актуальные проблемы уголовного процесса. Часть 1» Даровских О.И.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Актуальные проблемы уголовного судопроизводства»
2. Учебное пособие «Актуальные проблемы уголовного процесса. Часть 1» Даровских О.И.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА: Сборник материалов Международной научно-практической конференции Том. Часть 2. Ростов-на-Дону, 15 ноября 2018 г. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37215704
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	ЕКИМОВ А.В., ПОПОВА Л.И. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДОКАЗАТЕЛЬСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАЩИТНИКА НА ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ СТАДИИ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА // ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКТ. 2020. № 118. С. 3-5. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44779949
3	Дополнительная	eLIBRARY.RU	Макеева Н.К. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДОПРОСА

	литература		АДВОКАТА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ // ПРАВО. ОБЩЕСТВО. ГОСУДАРСТВО: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ - 2018: сборник научных трудов ежегодной международной научно-практической конференции. 2019. С. 248-252. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42504760
4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Бородина Н.И. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОСТЯЗАТЕЛЬНОСТИ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ РОССИИ // СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА БУДУЩЕЕ НАУКИ: сборник статей международной научно-практической конференции: в 3 частях. 2016. С. 119-124. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27164601
5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	САЙПУЛАЕВА Н.И. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА В ПРОИЗВОДСТВЕ МИРОВЫХ СУДЕЙ // АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО И ГРАЖДАНСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: Сборник научных статей магистрантов. Под общей редакцией С.В. Назарова. 2018. С. 58-60. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32739430
6	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА: Сборник материалов Международной научно-практической конференции. Ростов-на-Дону, 15 ноября 2018 г. С. 152. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36811223
7	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 434 с. https://urait.ru/bcode/559926

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	308 (4)	1) Комплект мебели: парта ученическая 3-х местная – 37 шт. доска ученическая – 1 шт. стол письменный – 1 шт. стол компьютерный с дверкой – 1 шт. стул полумягкий – 2 шт. Трибуна напольная – 1 шт. 2) технические средства обучения: - мультимедиа система (компьютер, проектор, экран, колонки настольные, камера) – 1 шт.
Лекции	308 (4)	1) Комплект мебели: парта ученическая 3-х местная – 37 шт. доска ученическая – 1 шт. стол письменный – 1 шт. стол компьютерный с дверкой – 1 шт. стул полумягкий – 2 шт. Трибуна напольная – 1 шт. 2) технические

		средства обучения: - мультимедиа система (компьютер, проектор, экран, колонки настольные, камера) – 1 шт.
--	--	---