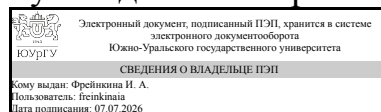


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



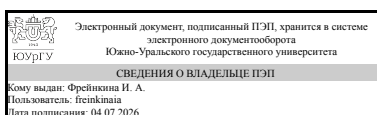
И. А. Фрейнкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.33 Основы проектной деятельности
для направления 43.03.03 Гостиничное дело
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Туризм и социально-культурный сервис

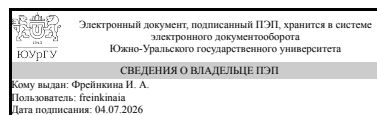
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 515

Зав.кафедрой разработчика,
к.пед.н., доц.



И. А. Фрейнкина

Разработчик программы,
к.пед.н., доц., заведующий
кафедрой



И. А. Фрейнкина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины- формирование компетенций, предполагающих целенаправленное и последовательное освоение и последующее применение методов проектирования, получение знаний, умений и навыков разработки различных типов проектов. Задачи дисциплины: - освоение терминологии в сфере проектной деятельности и управления проектами; - изучение основных этапов реализации проекта; формирование навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Курс "Основы проектной деятельности" направлен на изучение теоретических основ проектной деятельности, управления проектами, а также формирование базовых навыков работы над проектом. Результатом освоения дисциплины является развитие способностей студентов к самостоятельной разработке проектов в учебной и внеучебной деятельности. Полученные знания необходимы для успешного освоения последующих дисциплин, написания курсовых проектов, прохождения практик.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	Знает: определение проекта; классификацию проектов; основные группы процессов, процессы и области знаний (функциональные области) управления проектами; основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; основные организации и профессиональные сообщества управления проектами; законодательно-правовые нормы и стандарт в области управления проектами. Умеет: ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций; составлять сетевые и календарные графики работ проекта и оценивать их параметры в условиях имеющихся ресурсных ограничений; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач Имеет практический опыт: реализации основных управленческих функций применительно к проекту; применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: методы и инструменты управления временем и бюджетом согласно целям и задачам саморазвития Умеет: планировать задачи и оптимальные пути

	их решения согласно плану саморазвития и самореализации Имеет практический опыт: составления календарных планов и бюджетов проектов, в том числе проектов саморазвития, определения рисков и разработки мероприятий по их компенсации, в том числе для проектов саморазвития
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.Ф.05.М6.02 Проектирование процесса оказания услуг, 1.О.16 Менеджмент, ФД.02 Организация предпринимательской деятельности, 1.О.34 Проектная деятельность

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	144	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	32	32
Лекции (Л)	16	16	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	16	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	71,25	35,75	35,5
Подготовка к зачету	15,75	15,75	0
Подготовка к дифференцированному зачету	15,5	0	15,5
Подготовка к практическим занятиям	40	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	8,75	4,25	4,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Управление проектами: концепция и методология	32	16	16	0
2	Управление реализацией проекта	32	0	32	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Управление проектами: основные понятия. Методология управления проектами. Стандарты управления проектами	2
2	1	Внешняя и внутренняя среда проекта. Цели проекта. Требования к проекту. Окружение проекта. Участники проекта. Жизненный цикл проекта. Структура проекта.	2
3	1	Экономическая модель проекта	2
4	1	Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов	2
5	1	Эффект и эффективность реализации проекта. Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. Эффективность реализации проекта и ее виды	2
6	1	Управление проектными рисками	2
7	1	Планирование проекта. Иерархическая структура работ	2
8	1	Формирование финансовых ресурсов проекта	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Семинар Классификация проектов	2
2	1	Семинар Сравнительный анализ международных стандартов управления	2
3	1	Роль сторителлинга в реализации проекта	2
4	1	Творческое задание "Мой проект"	2
5	1	Построение модели Остервальдера	2
6	1	Составление SWOT-анализа	2
7	1	Задание по Интернет-маркетингу	2
8	1	Контрольная работа	2
9	2	Выбор и формулировка темы. Актуальность и практическая значимость проекта	2
10	2	Проведение маркетингового исследования потребителей об актуальности проекта	6
11	2	Составление календарного плана проекта	2
12	2	Составление сметы проекта	4
13	2	Составление медиаплана проекта	4
14	2	Характеристика команды проекта	2
15	2	Составление презентации проекта	2
16	2	Информационное обеспечение управления проектами	4
17	2	Планирование управления рисками и изменениями в проекте. Организация исполнения и контроля за исполнением проекта. Мониторинг и другие	2

		процедуры контроля реализации проекта	
18	2	Защита проекта	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	Основы проектной деятельности : учебник / Ю.А. Алексеева, М.В. Гашков, М.И. Имамвердиева ; под ред. О.Л. Чулановой. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 307 с. —(Высшее образование). — DOI 10.12737/2143432.- ISBN 978-5-16 019902-3.- Текст : электронный.- URL: https://znanium.ru/catalog/product/2143432 .	1	15,75
Подготовка к дифференцированному зачету	Основы проектной деятельности : учебник / Ю.А. Алексеева, М.В. Гашков, М.И. Имамвердиева ; под ред. О.Л. Чулановой. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 307 с. —(Высшее образование). — DOI 10.12737/2143432.- ISBN 978-5-16 019902-3.- Текст : электронный.- URL: https://znanium.ru/catalog/product/2143432 .	2	15,5
Подготовка к практическим занятиям	Основы проектной деятельности : учебник / Ю.А. Алексеева, М.В. Гашков, М.И. Имамвердиева ; под ред. О.Л. Чулановой. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 307 с. —(Высшее образование). — DOI 10.12737/2143432.- ISBN 978-5-16 019902-3.- Текст : электронный.- URL: https://znanium.ru/catalog/product/2143432 .	1	20
Подготовка к практическим занятиям	Основы проектной деятельности : учебник / Ю.А. Алексеева, М.В. Гашков, М.И. Имамвердиева ; под ред. О.Л. Чулановой. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 307 с. —(Высшее образование). — DOI 10.12737/2143432.- ISBN 978-5-16 019902-3.- Текст : электронный.- URL: https://znanium.ru/catalog/product/2143432 .	2	20

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Семинар Классификация проектов	1	5	Отлично – работа выполнена на высоком уровне и содержит объемный и точный материал, отражающий основные характеристики проектов; Хорошо – работа выполнена на хорошем уровне и содержит точные данные, логика не нарушена; Удовлетворительно – работа выполнена на достаточном уровне, но объем и точность изложения содержат небольшие погрешности Неудовлетворительно – работа выполнена на недостаточном уровне, содержит грубые ошибки	зачет
2	1	Текущий контроль	Семинар Сравнительный анализ международных стандартов управления	1	5	Отлично – работа выполнена на высоком уровне и содержит объемный и точный материал, отражающий основные характеристики проектов; Хорошо – работа выполнена на хорошем уровне и содержит точные данные, логика не нарушена; Удовлетворительно – работа выполнена на достаточном уровне, но объем и точность изложения содержат небольшие погрешности Неудовлетворительно – работа выполнена на недостаточном уровне, содержит грубые ошибки	зачет
3	1	Текущий контроль	Роль сторителлинга в реализации проекта	1	5	Отлично – работа выполнена на высоком уровне и содержит объемный и точный материал, отражающий основные характеристики проектов; Хорошо – работа выполнена на хорошем уровне и содержит точные	зачет

						данные, логика не нарушена; Удовлетворительно – работа выполнена на достаточном уровне, но объем и точность изложения содержат небольшие погрешности Неудовлетворительно – работа выполнена на недостаточном уровне, содержит грубые ошибки	
4	1	Текущий контроль	Творческое задание "Мой проект"	1	5	Отлично – работа выполнена на высоком уровне и содержит объемный и точный материал, отражающий основные характеристики проектов; Хорошо – работа выполнена на хорошем уровне и содержит точные данные, логика не нарушена; Удовлетворительно – работа выполнена на достаточном уровне, но объем и точность изложения содержат небольшие погрешности Неудовлетворительно – работа выполнена на недостаточном уровне, содержит грубые ошибки.	зачет
5	1	Текущий контроль	Построение модели Остервальдера	1	5	Отлично – работа выполнена на высоком уровне и содержит объемный и точный материал, отражающий основные характеристики проектов; Хорошо – работа выполнена на хорошем уровне и содержит точные данные, логика не нарушена; Удовлетворительно – работа выполнена на достаточном уровне, но объем и точность изложения содержат небольшие погрешности Неудовлетворительно – работа выполнена на недостаточном уровне, содержит грубые ошибки.	зачет

6	1	Текущий контроль	Составление SWOT-анализа	1	5	Отлично – работа выполнена на высоком уровне и содержит объемный и точный материал, отражающий основные характеристики проектов; Хорошо – работа выполнена на хорошем уровне и содержит точные данные, логика не нарушена; Удовлетворительно – работа выполнена на достаточном уровне, но объем и точность изложения содержат небольшие погрешности Неудовлетворительно – работа выполнена на недостаточном уровне, содержит грубые ошибки.	зачет
7	1	Текущий контроль	Задание по Интернет-маркетингу	1	5	Отлично – работа выполнена на высоком уровне и содержит объемный и точный материал, отражающий основные характеристики проектов; Хорошо – работа выполнена на хорошем уровне и содержит точные данные, логика не нарушена; Удовлетворительно – работа выполнена на достаточном уровне, но объем и точность изложения содержат небольшие погрешности Неудовлетворительно – работа выполнена на недостаточном уровне, содержит грубые ошибки.	зачет
8	2	Текущий контроль	Разработка проекта. Часть 1	1	10	Отлично (8,5-10) – работа выполнена на высоком уровне и содержит полную и точную информацию, отражающую основные характеристики заявки на участие в конкурсе проектов, есть ссылки на нормативные документы социально-экономического развития страны; Хорошо (7,5-8,4) – работа	дифференцированный зачет

						выполнена на хорошем уровне и содержит точные данные, пропусков пунктов нет; Удовлетворительно (6,0-7,4) – работа выполнена на достаточном уровне, но объем и точность изложения содержат небольшие погрешности Неудовлетворительно (0-6,0) – работа выполнена на недостаточном уровне, содержит грубые ошибки.	
9	2	Текущий контроль	Разработка проекта. Часть 2	1	10	Отлично (8,5-10) – работа выполнена на высоком уровне и содержит полную и точную информацию, отражающую основные характеристики заявки на участие в конкурсе проектов; Хорошо (7,5-8,4) – работа выполнена на хорошем уровне и содержит точные данные, пропусков пунктов нет; Удовлетворительно (6,0-7,4) – работа выполнена на достаточном уровне, но объем и точность изложения содержат небольшие погрешности Неудовлетворительно (0-6,0) – работа выполнена на недостаточном уровне, содержит грубые ошибки.	дифференцированный зачет
10	2	Текущий контроль	Разработка проекта. ЧЗ	1	50	50 баллов – наличие всех указанных в задании документов, подробное качественное заполнение документов без грамматических и стилистических ошибок; 40 баллов – отсутствие одного из указанных в задании документов, качественное заполнение документов без существенных грамматических и стилистических ошибок*; 30 баллов – отсутствие двух из указанных в задании документов (публикации в СМИ, тезисов) заполнение	дифференцированный зачет

						документов с наличием незначительных грамматических и стилистических ошибок; 0 баллов – отсутствие двух и более указанных в задании документов, заполнение документов с наличием грамматических и стилистических ошибок, неполное заполнение заявки;	
11	2	Промежуточная аттестация	Защита проекта	-	40	50 баллов – наличие всех указанных в задании документов, подробное качественное заполнение документов без грамматических и стилистических ошибок; 40 баллов – отсутствие одного из указанных в задании документов, качественное заполнение документов без существенных грамматических и стилистических ошибок*; 30 баллов – отсутствие двух из указанных в задании документов (публикации в СМИ, тезисов) заполнение документов с наличием незначительных грамматических и стилистических ошибок; 0 баллов – отсутствие двух и более указанных в задании документов, заполнение документов с наличием грамматических и стилистических ошибок, неполное заполнение заявки;	дифференцированный зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Промежуточная аттестация включает компьютерное тестирование. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время зачета. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. №179). Тест состоит из 50 вопросов,	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 50 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	
дифференцированный зачет	Защита подготовленного для грантового конкурса проекта. Критерии оценивания: 50 баллов– наличие всех указанных в задании документов, подробное качественное заполнение документов без грамматических и стилистических ошибок; 40 баллов– отсутствие одного из указанных в задании документов, качественное заполнение документов без существенных грамматических и стилистических ошибок*; 30 баллов отсутствие двух из указанных в задании документов (публикации в СМИ, тезисов) заполнение документов с наличием незначительных грамматических и стилистических ошибок; 0 баллов– отсутствие двух и более указанных в задании документов, заполнение документов с наличием грамматических и стилистических ошибок, неполное заполнение заявки; *За каждый недочет снимается 1 балл Отлично (50)– работа выполнена на высоком уровне и содержит полную и точную информацию, отражающую основные характеристики заявки на участие в конкурсе проектов; Хорошо (36-40) работа выполнена на хорошем уровне и содержит точные данные, пропусков пунктов нет; Удовлетворительно (30) работа выполнена на достаточном уровне, но объем и точность изложения содержат погрешности Неудовлетворительно (0-6,0) – работа выполнена на недостаточном уровне, содержит грубые ошибки.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
УК-2	Знает: определение проекта; классификацию проектов; основные группы процессов, процессы и области знаний (функциональные области) управления проектами; основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; основные организации и профессиональные сообщества управления проектами; законодательно-правовые нормы и стандарт в области управления проектами.	+	+	+	+			+	+	+		
УК-2	Умеет: ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций; составлять сетевые и календарные графики работ проекта и оценивать их параметры в условиях имеющихся ресурсных ограничений; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	+	+	+	+			+	+	+		
УК-2	Имеет практический опыт: реализации основных управленческих функций применительно к проекту; применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта	+	+	+	+			+	+	+		
УК-6	Знает: методы и инструменты управления временем и бюджетом согласно целям и задачам саморазвития					+				+	+	+
УК-6	Умеет: планировать задачи и оптимальные пути их решения					+				+	+	+

			экрана 1024×768 и выше ; CD/DVD-ROM дисковод ; Adobe Acrobat Reader ; Загл. с титул. экрана. – ISBN 978-5-8149-3634-9. https://www.iprbookshop.ru/books/140857/read?_url=%2Fbooks%2F140857/
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балабанов, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Юрайт, 2026. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19021-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 189 — URL: https://urait.ru/bcode/582619/p.189 (дата обращения: 04.07.2026).
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Горбашко, Е. А. Управление проектами : учебник для вузов / Е. А. Горбашко, под редакцией Е. А. Горбашко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19021-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 350 — URL: https://urait.ru/bcode/589651/p.350 (дата обращения: 04.07.2026).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	471 (3)	Телевизор- 1 шт., рабочее место преподавателя (1 компьютер)- 1 м., принтер- 1 шт., компьютер- 16 шт., рабочее место студента- 32 м., доска поворотная- 1 шт
Практические занятия и семинары	471 (3)	Телевизор- 1 шт., рабочее место преподавателя (1 компьютер)- 1 м., принтер- 1 шт., компьютер- 16 шт., рабочее место студента- 32 м., доска поворотная- 1 шт
Дифференцированный зачет	471 (3)	Телевизор- 1 шт., рабочее место преподавателя (1 компьютер)- 1 м., принтер- 1 шт., компьютер- 16 шт., рабочее место студента- 32 м., доска поворотная- 1 шт