ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Соловьев С. Г.
Пользователь: solovevsg
Дата подписания: 10.06.2026

С. Г. Соловьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.05 История государства и права зарубежных стран
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень Бакалавриат
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Социально-гуманитарные и правовые дисциплины

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Соловьев С. Г.
Пользователь: solovevsg
Дата подписания: 09.06.2026

С. Г. Соловьев

Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Сумина Е. В.
Пользователь: suminaev
Дата подписания: 09.06.2026

Е. В. Сумина

Миасс

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания курса является расширение знаний о государстве и праве, их сущности, формах, механизме, функциях, раскрытие их понятий, основных черт, структуры, содержания, видов. Курс призван заложить основы юридического и юридико-политического мышления у будущих специалистов в различных отраслях права, научить выделять государственно-правовые явления в общеисторическом процессе, дать навыки историко-сравнительного и сравнительно-правового методов. Задачи освоения учебной дисциплины Задачей программы курса является формирование у студента глубоких теоретических знаний о государстве и праве, приобретение навыков обобщения материалов правотворческой и правоприменительной практики, опыта разработки, издания и применения нормативных актов в России и зарубежных странах, анализа экономических, политических и иных социальных процессов жизни общества. Кроме того, курс имеет практическую направленность, предполагающую усвоение понятий и категорий теории государства и права, таких как государство, форма государства, функции государства, механизм государства, право, источники права, норма права, правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность. К основным задачам дисциплины относятся: 1) научить использовать исторические знания об основных методах изучения государственно-правовых явлений; 2) прогнозировать дальнейшее развитие государства и права на основе исторического опыта; 3) анализировать основные факторы, определяющие развитие государства и права; 4) четко представлять роль государства и права в жизни общества. 5) самостоятельно разбираться в юридических проблемах прошлого и настоящего, излагать свою точку зрения и вести дискуссии по правовым вопросам; 6) уметь читать в подлиннике памятники права (в том числе древнейшие) и государственные документы, анализировать их, сопоставлять типологические модели государственно-правового развития прошлого и настоящего, выявлять государственно-правовые традиции, их положительные и отрицательные стороны. 7) уметь применять историко-теоретические знания для решения практических задач.

Краткое содержание дисциплины

История государства и права зарубежных стран является одной из важнейших учебных дисциплин, закладывающих фундамент юридической и профессиональной подготовки юристов. Дисциплина включает изучение следующих разделов: Государство Древнего Востока (характерные черты деспотии; Древний Египет, Древний Вавилон); Право Древнего Востока (характеристика права древневосточной деспотии-законы Хаммурапи, законы Ману); Античное государство в Древнем Риме (периодизация, особенности римского государства в царский период, в период республики, в период империи); Римское право (характеристика Римского права, основные этапы его развития. Источники римского права. Правовое положение населения. Развитие вещного права, характерные черты древнейших обязательств, развитие гражданского и уголовного судопроизводства. Общеисторическое значение римского права; Развитие государства в период феодализма (общая характеристика; Франкское государство, государство во Франции, феодальное государство в Германии, государство в Англии; Развитие права в эпоху феодализма (общая характеристика феодального права, феодальное право Франции, Германии и Англии); Буржуазное государство нового времени (Общая характеристика

буржуазного государства Англии, США, Франции и Германии); Развитие права в буржуазный период (Англосаксонская и континентальная системы права, буржуазное право Англии, США, Германии, Франции); Развитие государства новейшего времени (развитие и характеристика государств США, Германии, Великобритании, Франции); Право новейшего времени (особенности права в США, Великобритании, Германии, Франции).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Умеет: определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права зарубежных стран

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.02 История России, 1.О.08 Теория государства и права, 1.О.03 Основы российской государственности, 1.О.04 История государства и права России	1.О.01 Философия, 1.О.23 Международное частное право, 1.О.32 Проблемы теории права, 1.О.07 Иностранный язык в сфере юриспруденции, 1.Ф.03 Юридическая психология, 1.О.22 Международное право, 1.О.09.02 Конституционное право зарубежных стран

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.04 История государства и права России	Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права России Умеет: Имеет практический опыт:
1.О.08 Теория государства и права	Знает: способы и приемы толкования нормативных правовых актов, основные категории и понятия в теории государства и права, понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений Умеет: самостоятельно толковать правовые акты, оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права, определять правовую

	природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах Имеет практический опыт: применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
1.О.02 История России	Знает: Основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса, Механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи. Умеет: Соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах, Анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации Имеет практический опыт: анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума, опыт выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях
1.О.03 Основы российской государственности	Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; особенности современной политической организации российского общества; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития. Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурныхтрадиций мира. Имеет практический опыт: аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 40,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	103,5	103,5
Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по следующим темам: 5. Конституционные акты Англии XVII-XVIII вв. ("Билль о правах", "Хпбеас Корпус Акт", "Акт об устроении"). Конституция США 1787 г. 6. Гражданский кодекс Франции 1804 г. Германское гражданское уложение 1900 г. Подготовка к деловой или ролевой игре по теме: Римское право (воспроизведение судебного процесса в Др. Риме)	7,5	7.5
Подготовка к тестированию	10,25	10.25
Решение задач к практическим занятиям по следующим темам: 1. Правовые памятники стран Древнего Востока. 2. Законы XII таблиц. Институции Гая. 3. Феодальное государство и право. 4. Салическая правда франков.	16	16
Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по следующим темам: 1. Правовые памятники стран Древнего Востока. 2. Законы XII таблиц. Институции Гая. 3. Феодальное государство и право. 4. Салическая правда франков. Великая хартия вольностей 1215 г. в Англии.	40	40
подготовка к диф. зачету	20	20
Решение задач к практическим занятиям по следующим темам: 4. Великая хартия вольностей 1215 г. в Англии. 6. Гражданский кодекс Франции 1804 г. Германское гражданское уложение 1900 г.	9,75	9.75
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	История государства и права Древнего мира	6	4	2	0
2	Античное государство и право (Древняя Греция, Древний Рим)	4	2	2	0
3	История государства и права в период феодализма	4	2	2	0
4	Буржуазное государство и право нового времени	14	6	8	0
5	История государства и права Новейшего времени (США, Великобритании, Германии, Франции)	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Государство Древнего Востока (характерные черты деспотии; Древняя Индия, Древний Вавилон).	2
2-3	1	Право Древнего Востока (характеристика права древневосточной деспотии-законы Хаммурапи, законы Ману)	2
4-5	2	Государство и право Древней Греции (характеристика Афинского и Спартанского государства; афинское право). Античное государство в Древнем Риме (периодизация, особенности римского государства в царский период, в период республики, в период империи). Римское право (характеристика Римского права, основные этапы его развития. Источники римского права. Правовое положение населения. Развитие вещного права, характерные черты древнейших обязательств, развитие гражданского и уголовного судопроизводства. Общеисторическое значение римского права.	2
6-7	3	Развитие государства в период феодализма (общая характеристика; Франкское государство, государство во Франции, феодальное государство в Германии, государство в Англии. Развитие права в эпоху феодализма (общая характеристика феодального права, феодальное право Франции, Германии и Англии).	2
8-9	4	Развитие права в буржуазный период (Англосаксонская и континентальная системы права, Буржуазное право Англии, США, Германии, Франции).	2
10-12	4	Буржуазное государство нового времени (Общая характеристика буржуазного государства Англии, США, Франции и Германии).	4
13-14	5	Развитие государства новейшего времени (развитие и характеристика государств США, Германии, Великобритании, Франции). Право новейшего времени (особенности права в США, Великобритании, Германии, Франции).	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Правовые памятники стран Древнего Востока. Судебник Хаммурапи. Законы Ману.	2
2	2	Законы XII таблиц. Институции Гая.	2
3	3	Феодальное государство и право. Салическая правда франков. Великая хартия вольностей 1215 г. в Англии.	2
4	4	Конституционные акты Англии XVII-XVIII вв. ("Билль о правах", "Хабеас Корпус Акт", "Акт об устроении"). Конституционное законодательство Великой Французской революции XVIII в.	2
5	4	Конституция США 1787 г.	2
6	4	Гражданский кодекс Франции 1804 г. Уголовный кодекс Франции 1810 г.	2
7	4	Германское гражданское уложение 1900 г.	2
8	5	Конституции IV и V республик во Франции (1946 г. и 1958 г.)	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по следующим темам: 5. Конституционные акты Англии XVII-XVIII вв. ("Билль о правах", "Хпбеас Корпус Акт", "Акт об устроении"). Конституция США 1787 г. 6. Гражданский кодекс Франции 1804 г. Германское гражданское уложение 1900 г. Подготовка к деловой или ролевой игре по теме: Римское право (воспроизведение судебного процесса в Др. Риме)	ПУМД, 1,2,3; ЭУМД, осн. лит. 1,5; доп. лит. 2,3,4,6,7.	2	7,5
Подготовка к тестированию	ПУМД, 1,2,3; ЭУМД, осн. лит. 1,5; доп. лит. 2,3,4,6,7.	2	10,25
Решение задач к практическим занятиям по следующим темам: 1. Правовые памятники стран Древнего Востока. 2. Законы XII таблиц. Институции Гая. 3. Феодальное государство и право. 4. Салическая правда франков.	ПУМД, 1,2,3; ЭУМД, осн. лит. 1,5; доп. лит. 2,3,4,6,7.	2	16
Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по следующим темам: 1. Правовые памятники стран Древнего Востока. 2. Законы XII таблиц. Институции Гая. 3. Феодальное государство и право. 4. Салическая правда франков. Великая хартия вольностей 1215 г. в Англии.	ПУМД, 1,2,3; ЭУМД, осн. лит. 1,5; доп. лит. 2,3,4,6,7.	2	40
подготовка к диф. зачету	ПУМД, 1,2,3; ЭУМД, осн. лит. 1,5; доп. лит. 2,3,4,6,7.	2	20
Решение задач к практическим занятиям по следующим темам: 4. Великая хартия вольностей 1215 г. в Англии. 6. Гражданский кодекс Франции 1804 г. Германское гражданское уложение 1900 г.	ПУМД, 1,2,3; ЭУМД, осн. лит. 1,5; доп. лит. 2,3,4,6,7.	2	9,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	2	Текущий контроль	Решение задач по Судебнику Хаммурапи (Др.	0,6	9	Каждому студенту дается по 3 задачи; Правильное решение задачи	дифференцированный зачет

			Вавилон)			соответствует 3 баллам. Правильный ответ без ссылок на статьи соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальный балл за 3 задачи - 9 баллов.	
2	2	Текущий контроль	Решение задач по Законам Ману (Др. Индия)	0,6	9	Каждому студенту дается по 3 задачи; Правильное решение задачи соответствует 3 баллам. Правильный ответ без ссылок на статьи соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальный балл за 3 задачи - 9 баллов.	дифференцированный зачет
3	2	Текущий контроль	Сравнительная характеристика античного полиса и древневосточной деспотии	0,2	3	Необходимо, используя материалы лекции, сравнить античный полис и деспотию. Критерии для сравнения приведены в задании. Задание оценивается в 3 балла. Полная характеристика с выводами оценивается в 3 балла. Неполное сравнение с выводом - 2 балла. Неполное сравнение без вывода - в 1 балл.	дифференцированный зачет
4	2	Текущий контроль	Реформы Солона и Клисфена в Афинах. Анализ источников.	0,4	5	Студенты должны проанализировать 2 произведения: "Афинская полития" Аристотеля и "Сравнительные жизнеописания" Плутарха. Следует дать характеристику источников о реформах Солона и Клисфена: Аристотеля и Плутарха - как они описывают и характеризуют реформы Солона и Клисфена. Кроме того, для раскрытия этого вопроса необходимо рассмотреть	дифференцированный зачет

						социально – экономические отношения и политический строй, сложившийся в Аттике к к. VII- нач. VI в. до н. э., охарактеризовать внутриполитическую ситуацию. Также следует выделить значение реформ Солона и Клисфена. Задание оценивается в 5 баллов. Не допускается простое переписывание текстов источников. Общий балл складывается из следующих показателей: творческий характер работы – 2 балла. Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение работать с источником- 1 балл.	
5	2	Текущий контроль	Сравнительная характеристика Афинской и Римской республики	0,4	5	Необходимо сравнение по следующим критериям: форма правления; народное собрание, порядок законодательства; совет 500 и сенат; магистраты, принципы организации и деятельности должностных лиц; особенности античной (афинской) демократии, ее отличие от современной демократии; недостатки афинской демократии; Полибий о смешанном образе правления в Римской республике. Помните, последовательное описание сначала государственного строя Афинской республики, а затем Римской республики без их сравнительного анализа приведет к незачету работы. Вопрос об оценке Полибием смешанного образа правления в Римской республике изучите по любой	дифференцированный зачет

						хрестоматии по истории государства и права зарубежных стран. Максимальная оценка за задание - 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: творческий характер работы – 2 балла. Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение работать с источниками- 1 балл.	
6	2	Текущий контроль	Решение задач по Законам XII таблиц	0,4	6	Каждому студенту дается по 2 задачи; Правильное решение задачи соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за все задачи – 6.	дифференцированный зачет
7	2	Текущий контроль	решение задач по Салической Правде франков.	0,2	3	Каждый студент решает по 1 задаче. Полное, развернутое решение задачи,, со ссылками на нормативный материал, оценивается в 3 балла. Если при решении задачи указывается только ссылка на нормативный акт без ясной аргументации, то оно оценивается в 2 балла. Если при решении допущены грубые ошибки, оно оценивается в 1 балл. Максимальный балл — 3 балла.	дифференцированный зачет
8	2	Текущий контроль	Сравнительное изучение этапов развития и конкретных форм феодального государства на примере Англии, Франции и Германии	1	15	Студент должен выполнить задание, заполнив таблицу (вся необходимая информация размещена в задании). Правильное, полное заполнение таблицы соответствует 15 баллам. Частично правильное заполнение соответствует 10 баллам. Неполное заполнение таблицы без использования всех критериев соответствует 5	дифференцированный зачет

						баллам. Максимальное количество баллов за всю таблицу - 15.	
11	2	Текущий контроль	Задание по правовому анализу основных конституционных актов Англии XVII - XVIII вв.	0,4	6	Задание оценивается в 6 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: творческий характер работы – 2 балла. Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение работать с источниками - 2 балла.	дифференцированный зачет
12	2	Текущий контроль	Решение задач по конституционным актам Англии XVII-XVIII вв.	0,2	3	Каждый студент решает по 1 задаче. Полное, развернутое решение задачи, со ссылками на нормативный материал, оценивается в 3 балла. Если при решении задачи указывается только ссылка на нормативный акт без ясной аргументации, то оно оценивается в 2 балла. Решение задачи без ссылки на нормативный акт оценивается в 1 балл. Неверное решение задачи - 0 баллов. Максимальный балл — 3 балла.	дифференцированный зачет
13	2	Текущий контроль	Сравнительная характеристика документов времен Французской революции 1789-1799 гг.	0,2	3	Студентам необходимо выполнить сравнительный анализ Деклараций прав человека и гражданина 1789 и 1793 гг., а также Конституций 1791 и 1793 гг. Полное сравнение, со ссылками на статьи документов, оценивается в 3 балла. Сравнение без ссылок на статьи, оценивается в 2 балла. Неполное сравнение оценивается в 1 балл. Максимальная оценка – 3 балла.	дифференцированный зачет
14	2	Текущий контроль	Образование США - правовой анализ	0,3	5	Студенту необходимо проанализировать процесс образования США, дать характеристику основным принципам Конституции 1787 г. и государственным	дифференцированный зачет

						органам. Максимальная оценка за задание - 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: творческий характер работы – 2 балла. Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение работать с источниками- 1 балл.	
15	2	Текущий контроль	Задачи по ГК Франции 1804 г.	0,4	6	Каждый студент решает по 2 задачи. Полное, развернутое решение задачи,, со ссылками на нормативный материал, оценивается в 3 балла. Если при решении задачи указывается только ссылка на нормативный акт без ясной аргументации, то оно оценивается в 2 балла. Если при решении допущены грубые ошибки, оно оценивается в 1 балл. Максимальный балл за 2 задачи — 6 баллов.	дифференцированный зачет
16	2	Текущий контроль	Задачи по УК Франции 1810 г.	0,4	6	Каждый студент решает по 2 задачи. Полное, развернутое решение задачи,, со ссылками на нормативный материал, оценивается в 3 балла. Если при решении задачи указывается только ссылка на нормативный акт без ясной аргументации, то оно оценивается в 2 балла. Если при решении допущены грубые ошибки, оно оценивается в 1 балл. Максимальный балл за 2 задачи — 6 баллов.	дифференцированный зачет
17	2	Текущий контроль	Сравнительно-правовой анализ ГК Франции 1804 г. и Германского Гражданского Уложения 1900 г.	0,4	5	Студентам необходимо сравнить 2 крупнейших памятника гражданского права Нового времени по критериям, указанным в задании. Максимальная оценка за задание - 5 баллов. Общий балл складывается из	дифференцированный зачет

						следующих показателей: творческий характер работы – 2 балла. Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение работать с источниками- 1 балл.	
18	2	Текущий контроль	Решение задач по Германскому Гражданскому Уложению 1900 г.	0,4	6	Каждый студент решает по 2 задачи. Полное, развернутое решение задачи,, со ссылками на нормативный материал, оценивается в 3 балла. Если при решении задачи указывается только ссылка на нормативный акт без ясной аргументации, то оно оценивается в 2 балла. Если при решении допущены грубые ошибки, оно оценивается в 1 балл. Максимальный балл за 2 задачи — 6 баллов.	дифференцированный зачет
19	2	Текущий контроль	Конституции IV и V республик во Франции - сравнительный анализ	0,3	5	Цель задания – отработка навыков сравнительно-правового анализа современных буржуазных конституций, изучение двух последних основных законов в истории Франции, в том числе ныне действующей Конституции 1958 г. Максимальная оценка за задание - 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: творческий характер работы – 2 балла. Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение работать с источниками- 1 балл.	дифференцированный зачет
20	2	Бонус	Бонусное задание	-	0	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины	дифференцированный зачет
21	2	Проме-жуточная аттестация	Итоговый тест по курсу	-	30	На дифференцированном зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг	дифференцированный зачет

						обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60 -100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтинговую оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном диф. зачете проходит компьютерное тестирование. Тест состоит из 30 вопросов. На ответы отводится 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	Студент вправе пройти контрольное тестирование в рамках промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) для улучшения своего рейтинга. Диф. зачет проводится в соответствии с расписанием. На ответы отводится 30 минут.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
УК-5	Умеет: определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права зарубежных стран	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. История государства и права зарубежных стран: учебник / под ред. К.И.Батыра.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2007.- 496 с.
2. История государства и права зарубежных стран: учебник для вузов /под ред. И.А. Исаева, Т.П. Филиппова.- М. :Проспект,2012.-560 с.
3. Сумина, Е.В. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие / Е.В. Сумина; под ред. Р.Ф. Зориной.- Челябинск: Полиграф-Мастер,2006.-88 с.

б) дополнительная литература:

1. Прудников, М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров: рек. МОиН РФ для вузов по направ. "Юриспруденция" / М.Н.Прудников.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 813 с.- (Бакалавр. Базовый курс)

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ. Право
2. Государство и право
3. Черные дыры в российском законодательстве

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Сумина, Е.В. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Сумина, Е.В. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Соломатин, Е. Н. История государства и права зарубежных стран : Учебно-методические пособия / Е. Н. Соломатин, И. В. Величко. — Тула : ТулГУ, 2021. — 257 с. https://e.lanbook.com/book/226280

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(31.12.2024)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	208 (1)	Парта 3-х местная - 9 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.
Лекции	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.