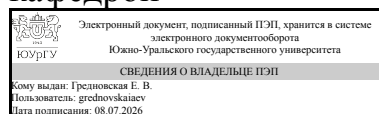


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



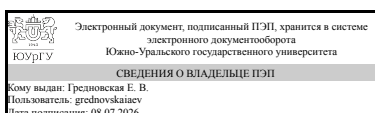
Е. В. Гредновская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.06 Методология и методы социально-гуманитарной экспертизы
для направления 47.04.01 Философия
уровень Магистратура
магистерская программа Философия и цифровая реальность
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Философия

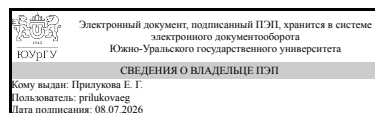
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1012

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

Разработчик программы,
д.филос.н., доц., профессор



Е. Г. Прилукова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: сформировать у обучающихся системное понимание этических оснований и принципов проведения гуманитарной экспертизы, а также практические навыки выявления, анализа и разрешения моральных дилемм, возникающих при экспертной оценке различных проектов, текстов, решений и практик. Задачи: 1. раскрыть содержание базовых этических категорий применительно к сфере гуманитарной экспертизы; дать представление об основных этических теориях и их роли в обосновании экспертных решений; выделить специфику гуманитарной экспертизы как особого вида профессиональной деятельности; рассмотреть этические кодексы и стандарты, регулирующие деятельность эксперта; 2. выявлять этические аспекты в конкретных экспертных ситуациях; применять методы этической аргументации для обоснования экспертных заключений и рекомендаций; анализировать моральные дилеммы, возникающие в ходе гуманитарной экспертизы; разрабатывать этически обоснованные альтернативы при многовариантности экспертных решений; оценивать последствия экспертных выводов и нести ответственность за их содержание; 3. развивать способность к рефлексии собственных ценностных предпочтений и их влиянию на экспертную позицию; обучать приемам этически корректной коммуникации при обсуждении экспертных вопросов; стимулировать критическое мышление по отношению к скрытым ценностным предпосылкам в различных проектах.

Краткое содержание дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающиеся познакомятся с различными аспектами экспертной деятельности, раскрывающими ее особенность. Гуманитарная экспертиза как вид профессиональной деятельности. Этические теории и их применимость к экспертной деятельности. Методология и процедуры этически обоснованной гуманитарной экспертизы. Прикладные аспекты: экспертиза в различных гуманитарных областях. Особые этические дилеммы и конфликтные ситуации. Современные вызовы и перспективы гуманитарной экспертизы. Профессиональная этика эксперта: личностные качества и самосовершенствование.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен грамотно применять современные методы и инструменты научного исследования в области социально-гуманитарных наук, обосновывать выбор соответствующих подходов и техник для постановки и решения конкретных исследовательских задач, обеспечивать качество и надежность проводимого анализа и полученных результатов	Знает: основные подходы и методы социально-гуманитарной экспертизы; характеристики и свойства ключевых методов сбора данных; основы статистики и методы анализа данных; критерии отбора информантов и респондентов для проведения качественной и количественной экспертизы; требования к оформлению и представлению результатов исследования Умеет: выбирать подходящие методы и инструменты исследования в зависимости от поставленной задачи и имеющихся ресурсов; проектировать дизайн исследования и составлять техническое задание; организовывать и

	координировать проведение исследований; качественно обрабатывать и анализировать данные, используя современные программные продукты; интегрировать выводы и рекомендации, основанные на результатах исследования Имеет практический опыт: проведения социально-гуманитарных исследований; публикации научных статей и представление результатов исследований
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 28,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	20	20
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	79,5	79,5
Разработка программы экспертного мини-исследования (по выбору студента).	17,75	17.75
Чтение и анализ текстов.	24	24
Подготовка аналитического эссе на тему: «Методологические проблемы экспертной деятельности».	12	12
Проведение мини-исследования: анализ реального экспертного заключения (из открытых источников).	19,5	19.5
Подготовка к зачету.	6,25	6.25
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение и теоретико-методологические основания экспертной деятельности.	4	2	2	0
2	Методология и процедуры гуманитарной экспертизы.	4	2	2	0
3	Прикладные аспекты: экспертиза в различных гуманитарных областях.	4	2	2	0
4	Особые этические дилеммы и конфликтные ситуации.	4	2	2	0
5	Современные вызовы и перспективы гуманитарной экспертизы. Профессиональная этика эксперта: личностные качества и самосовершенствование.	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение и теоретико-методологические основания экспертной деятельности	2
2	2	Методология и процедуры гуманитарной экспертизы	2
3	3	Прикладные аспекты: экспертиза в различных гуманитарных областях.	2
4	4	Особые этические дилеммы и конфликтные ситуации.	2
5	5	Современные вызовы и перспективы гуманитарной экспертизы. Профессиональная этика эксперта: личностные качества и самосовершенствование.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Введение и теоретико-методологические основания: определение гуманитарной экспертизы и ее специфика. История становления гуманитарной экспертизы в России и за рубежом. Основные виды гуманитарной экспертизы. Этические теории и их применимость к экспертной деятельности (деонтология, утилитаризм, этика добродетели, этика дискурса, этический плюрализм). Этический компонент в структуре экспертного заключения. Ценности и нормы в гуманитарной экспертизе. Этические кодексы и стандарты в гуманитарной сфере.	2
2	2	Методология и процедуры этически обоснованной гуманитарной экспертизы. Стратегия, этапы и алгоритм проведения гуманитарной экспертизы. Методы выявления и анализа этических аспектов экспертного объекта (этический аудит, SWOT-анализ с моральной нагрузкой, метод «четырёх принципов» (автономия, благодеяние, непричинение вреда, справедливость), сценарное моделирование последствий различных экспертных решений, ролевые игры и дебаты для обнаружения скрытых ценностных конфликтов). Аргументация в этической экспертизе.	2
3	3	Прикладные аспекты: экспертиза в различных областях. Экспертиза образовательных программ и педагогических практик. Экспертиза в сфере средств массовой информации и коммуникаций. Экспертиза	2

		социокультурных проектов. Психологическая и социальная экспертиза. Экспертиза в сфере государственного управления и муниципальной политике.	
4	4	Особые этические дилеммы и конфликтные ситуации. Конфликт интересов и профессиональная независимость эксперта. Моральные дилеммы в экспертной деятельности: кейс-метод (классические дилеммы: правда vs. польза, лояльность vs. объективность, уважение к традиции vs. защита прав человека; коллективная ответственность). Публичная презентация результатов экспертизы и ответственность за них.	2
5	5	Современные вызовы и перспективы гуманитарной экспертизы (экспертиза искусственного интеллекта и алгоритмов: этические риски (дискриминация, приватность); биоэтические аспекты в гуманитарной экспертизе (генетические исследования, биобанки); глобальная экспертиза: этические стандарты в международных проектах). Роль эксперта в условиях плюрализма ценностей и недоверия к науке. Профессиональная этика эксперта: личностные качества и самосовершенствование. Профессиональная компетентность, честность, ответственность, эмпатия, сдержанность и др. Рефлексивные практики. Этический стресс. Этический стандарт эксперта.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Разработка программы экспертного мини-исследования (по выбору студента).	ПУМД: доп. 1-3. ЭУМД: осн. 1, доп. 1.	4	17,75
Чтение и анализ текстов.	ПУМД: доп. 1-3. ЭУМД: осн. 1, доп. 1.	4	24
Подготовка аналитического эссе на тему: «Методологические проблемы экспертной деятельности».	ПУМД: доп. 1-3. ЭУМД: осн. 1, доп. 1.	4	12
Проведение мини-исследования: анализ реального экспертного заключения (из открытых источников).	ПУМД: доп. 1-3. ЭУМД: осн. 1, доп. 1.	4	19,5
Подготовка к зачету.	ПУМД: доп. 1-3. ЭУМД: осн. 1, доп. 1.	4	6,25

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в
------	----------	--------------	-----------------------------------	-----	------------	---------------------------	---------------

							ПА
1	4	Текущий контроль	Чтение и анализ текстов	0,3	9	К каждому практическому занятию студент читает тексты, предложенные преподавателем. Участие в работе на практическом занятии оценивается в 2 балла при условии полного и содержательно соответствующего вопросам анализа текстов, в 1 балл при неполном или содержательно нарушающего логику изложения ответа, 0 баллов при неучастии в практическом занятии. Предложенные тексты: 1. Аурелио Печчеи. Человеческие качества 2. Льюис Мамфорд. Миф машины 3. Карл Поппер. Нищета историцизма 4. Томас Кун. Структура научных революций 5. Ганс-Георг Гадамер. Истина и метод Максимальный балл за задание – 10. Вес в структуре курса: 30%	экзамен
2	4	Текущий контроль	Подготовка программы исследования	0,15	5	Студенты индивидуально либо в группах до 3 человек готовят программу исследования. В тексте программы должны быть отражены формулировка проблемы, объект и предмет исследования, цель и задачи, интерпретация основных понятий (общим количеством не более 3), гипотезы исследования. За каждый верно выполненный раздел программы студенты получают по 1 баллу. Максимальная оценка: 5 баллов Вес задания в структуре курса: 15%	экзамен
3	4	Текущий контроль	Аналитическое эссе «Методологические проблемы гуманитарной экспертизы»	0,2	6	В течение 1-8 недель семестра студент готовит эссе по теме «Методологические проблемы гуманитарной экспертизы». В задачу эссе входит определение значения понятия, смысловых контекстов его интерпретации и демонстрация различия историко-философских интерпретаций. Параметры оценки: 1) полнота раскрытия значения понятия, 2) полнота определения смысловых контекстов, 3) полнота историко-философского обзора, 4) объем эссе 4-6 страниц (Times New Roman 14 пт, текст набран в соответствии с методическими рекомендациями РИО ЮУрГУ), 5) уровень оригинальности текста – 60	экзамен

						%, при подготовке не использованы системы с ИИ, 6) показаны современные интерпретации понятия. Максимальная оценка за задание – 6 баллов. Вес в структуре курса: 20%	
4	4	Текущий контроль	Задание 4. Активная работа на лекциях	1	5	Во время лекционных занятий студент задает уточняющие и проблемные вопросы, дает обратную связь о содержании лекции Любой вопрос уточняющего или проблемного характера по существу лекционного материала; ответ на вопрос преподавателя по существу Активная работа на лекции оценивается в 1 балл. Максимальный балл – 5. Вес задания в структуре курса: 20%	экзамен
5	4	Текущий контроль	Проведение мини-исследования	0,15	5	Студенты индивидуально либо в группах до 3 человек готовят отчет о проведении исследования. В тексте отчета должны быть отражены основные результаты исследования, подтверждение / опровержение выдвинутых гипотез, оценка достоверности собранной информации, предложены конкретные действия по устранению проблемы с указанием адресата, предложены дальнейшие исследования, развивающие и углубляющие тему. За каждый верно выполненный раздел программы студенты получают по 1 баллу. Максимальная оценка: 5 баллов Вес задания в структуре курса: 15%	экзамен
6	4	Промежуточная аттестация	Экзаменационное собеседование	-	5	Вопросы к экзаменационному собеседованию: 1. Специфика экспертного знания. Экспертное знание в контексте демаркации науки. 2. Проблема власти экспертов. Меритократический и технократический подходы. 3. Виды социальной экспертизы. 4. Ориентиры экспертной деятельности. 5. Структура экспертной деятельности. 6. Проблема обоснования экспертной оценки. Критерии истины в экспертной деятельности. 7. Прогностическое знание в структуре экспертной деятельности.	экзамен

						8. Экспертиза и принятие решений. Проблема повышения качества экспертизы. 9. Прикладные аспекты экспертизы в различных областях гуманитарного знания (по выбору студента). 10. Аргументация в экспертизе.	
--	--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	При оценивании результатов освоения курса используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования программам, бакалавриата, специалитета, магистратуры в Южно-Уральском государственном университете» утверждено приказом ректора ЮУрГУ от 27 февраля 2024 г. № 33 13/09). Итоговый рейтинг студента по дисциплине определяется по результатам текущего контроля и зачет не является обязательной процедурой.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ПК-3	Знает: основные подходы и методы социально-гуманитарной экспертизы; характеристики и свойства ключевых методов сбора данных; основы статистики и методы анализа данных; критерии отбора информантов и респондентов для проведения качественной и количественной экспертизы; требования к оформлению и представлению результатов исследования	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Умеет: выбирать подходящие методы и инструменты исследования в зависимости от поставленной задачи и имеющихся ресурсов; проектировать дизайн исследования и составлять техническое задание; организовывать и координировать проведение исследований; качественно обрабатывать и анализировать данные, используя современные программные продукты; интегрировать выводы и рекомендации, основанные на результатах исследования	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: проведения социально-гуманитарных исследований; публикации научных статей и представление результатов исследований	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Психология и этика делового общения : учеб. для вузов / В. Ю. Дорошенко, Л. И. Зотова, В. Н. Лавриненко и др.; под ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. и доп.. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 415 с.
2. Социальная психология и этика делового общения : Учеб. пособие для вузов / Всерос. заоч. фин.-экон. ин-т ; В. Ю. Дорошенко, Л. И. Зотова, Н. А. Нартов и др.; под ред. В. Н. Лавриненко. - М. : Культура и спорт: ЮНИТИ, 1995. - 159,[2] с. : ил.
3. Кибанов А. Я Этика деловых отношений : учеб. для вузов по специальности "Упр. персоналом" / А. Я. Кибанов, Д. К. Захаров, В. Г. Коновалова ; Гос. ун-т упр.. - 2-е изд., испр. и доп.. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 422, [1] с. : ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Мишаткина Т. В. Этика : Практикум: Учеб. пособие для вузов / Т. В. Мишаткина. - Минск : ТетраСистемс, 2003. - 319 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Мишаткина Т. В. Этика : Практикум: Учеб. пособие для вузов / Т. В. Мишаткина. - Минск : ТетраСистемс, 2003. - 319 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Щеглов, И. А. Основы социально-гуманитарной экспертизы : учебно-методическое пособие / И. А. Щеглов. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-7038-5135-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/205691
2	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Тульчинский, Г. Л. PR в сфере культуры : учебное пособие / Г. Л. Тульчинский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2025. — 572 с. https://e.lanbook.com/book/505335

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	440 (1)	Компьютер, проектор, экран.
Лекции	440 (1)	Компьютер, проектор, экран.