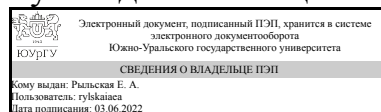


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



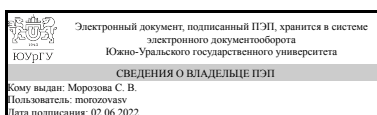
Е. А. Рыльская

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.34 Экспериментальная психология  
для специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности  
уровень Специалитет  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

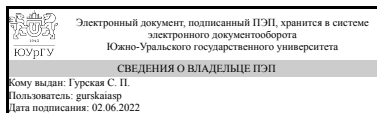
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1137

Зав.кафедрой разработчика,  
к.психол.н., доц.



С. В. Морозова

Разработчик программы,  
старший преподаватель



С. П. Гурская

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: освоение методики планирования и проведения экспериментального исследования в области психологии. Задачи: - освоить методологические основы планирования и проведения экспериментального исследования, - научиться грамотно анализировать экспериментальные исследования, - освоить основные принципы самостоятельного планирования и проведения психологического эксперимента.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Экспериментальная психология» относится к дисциплинам базовой обще-профессиональной части подготовки бакалавров и специалистов психологических направлений. Дисциплина предполагает изучение следующих тем. Место эксперимента в системе наук. Особенности применения экспериментального метода в психологических исследованиях. Эксперимент как метод проверки гипотез о причинно-следственных связях. Виды эксперимента. Переменные в экспериментальном исследовании. Гипотезы и их виды. Экспериментальные схемы. Валидность эксперимента. Внешняя и внутренняя валидность. Репрезентативность экспериментальной выборки. Побочные переменные. Факторы, угрожающие внутренней валидности эксперимента. Экспериментальный контроль. Дизайн экспериментального исследования.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                            | Знает: правила разработки и этапы проведения экспериментального исследования в психологии<br>Умеет: формулировать гипотезу экспериментального исследования, планировать эксперимент, анализировать полученные данные<br>Имеет практический опыт: планирования и экспертной оценки экспериментального исследования в психологии              |
| ОПК-3 Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач | Знает: требования к статистической обработке данных, полученных в экспериментальном исследовании<br>Умеет: выбирать методы математической обработки данных в соответствии с планом экспериментального исследования<br>Имеет практический опыт: экспертной оценки примененных методов математического анализа в психологическом эксперименте |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                  | Перечень последующих дисциплин, видов работ                        |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1.О.27 Математические методы в психологии,<br>1.О.15 Математическая статистика | Производственная практика, исследовательская практика (6 семестр), |

|  |                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------|
|  | Производственная практика, исследовательская практика (8 семестр) |
|--|-------------------------------------------------------------------|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.15 Математическая статистика          | Знает: основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, при решении профессиональных задач Умеет: применять на практике для решения различных задач математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных Имеет практический опыт: владения навыками применения математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.О.27 Математические методы в психологии | Знает: основные теоретические подходы к использованию методологии научного и эмпирического исследования в практике; классификацию и содержание базовых методов научного исследования; типологию профессиональных задач, решение которых требует применение математических знаний и математического аппарата, основы математики на уровне знания основных математических операций; основы математической статистики (на уровне знаний о вариационном ряде и его преобразованиях, принципах расчета статистических характеристик выборки, оценки характера распределения данных); основные статистические критерии для решения различных задач Умеет: использовать теоретические знания в планировании, организации и осуществлении научного исследования фундаментального и прикладного характера; применять методы экспериментального исследования в психологии, получать, регистрировать, анализировать и обрабатывать данные психологического исследования, применять на практике знание основных математических операций и оценивать результаты вычислений и преобразований данных; выполнять основные расчеты при обработке данных, полученных при решении различных профессиональных задач, включая создание математических моделей изучаемых психологических феноменов; планировать проведение эмпирических исследований, анализировать полученные данные Имеет практический опыт: решения наиболее часто встречающихся в практике психолога |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | профессиональных задач фундаментального и прикладного характера с применением методов математического и статистического анализа, математической обработки результатов, полученных при решении различных профессиональных задач, включая способы обработки данных с помощью компьютерных программ, владеть навыками интерпретации полученных результатов математической обработки данных психологического исследования |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 5                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 48          | 48                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 16          | 16                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32          | 32                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 51,5        | 51,5                               |
| Подготовка к контрольным тестированиям                                     | 11,5        | 11,5                               |
| Работа в электронном учебном курсе                                         | 10          | 10                                 |
| Анализ экспериментального исследования, опубликованного в печати           | 30          | 30                                 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 8,5         | 8,5                                |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | экзамен                            |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины            | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|---------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                             | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Эксперимент как метод научного исследования | 20                                        | 8 | 12 | 0  |
| 2         | Валидность эксперимента                     | 22                                        | 6 | 16 | 0  |
| 3         | Экспериментальные планы                     | 6                                         | 2 | 4  | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---------------------------------------------------------|--------------|
|----------|-----------|---------------------------------------------------------|--------------|

|      |   |                                                                                                                                                       |   |
|------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1    | 1 | Общее понятие об эксперименте. Переменные в эксперименте.                                                                                             | 2 |
| 2    | 1 | Виды гипотез в эксперименте                                                                                                                           | 2 |
| 3    | 1 | Внешняя валидность эксперимента                                                                                                                       | 2 |
| 4    | 1 | Внутренняя валидность эксперимента                                                                                                                    | 2 |
| 5    | 2 | Факторы, нарушающие внутреннюю валидность эксперимента                                                                                                | 2 |
| 6, 7 | 2 | Экспериментальный контроль. Способы контроля факторов, нарушающих внутреннюю валидность в экспериментах                                               | 4 |
| 8    | 3 | Экспериментальные планы. Эксперименты и квазиэксперименты. Многоуровневые эксперименты. Изолированная независимая переменная и факторные эксперименты | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1, 2      | 1         | Общее понятие об эксперименте. Переменные в эксперименте.                                                                                             | 4            |
| 3, 4      | 1         | Виды гипотез в эксперименте                                                                                                                           | 4            |
| 5, 6      | 1         | Планирование эксперимента                                                                                                                             | 4            |
| 7, 8      | 2         | Внешняя валидность эксперимента                                                                                                                       | 4            |
| 9, 10     | 2         | Внутренняя валидность эксперимента.                                                                                                                   | 4            |
| 11, 12    | 2         | Факторы, нарушающие внутреннюю валидность эксперимента                                                                                                | 4            |
| 13, 14    | 2         | Экспериментальный контроль. Способы контроля факторов, нарушающих внутреннюю валидность в экспериментах                                               | 4            |
| 15, 16    | 3         | Экспериментальные планы. Эксперименты и квазиэксперименты. Многоуровневые эксперименты. Изолированная независимая переменная и факторные эксперименты | 4            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                   |                                                                                                                                                                                |         |              |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                       | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                     | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к контрольным тестированиям                           | Мельникова, Н.Н. Экспериментальная психология. Учебное пособие. / Н.Н. Мельникова, С.П. Гурская, Ю.Л. Демьшина. - Челябинск, Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - 49 с. Сс. 5-37. | 5       | 11,5         |
| Работа в электронном учебном курсе                               | Электронный учебный курс "Экспериментальная психология", размещенный в учебном портале "Электронный ЮУрГУ" (тесты для самопроверки по лекциям).                                | 5       | 10           |
| Анализ экспериментального исследования, опубликованного в печати | Мельникова, Н.Н. Экспериментальная психология. Учебное пособие. / Н.Н. Мельникова, С.П. Гурская, Ю.Л. Демьшина. - Челябинск, Издательский                                      | 5       | 30           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | центр ЮУрГУ, 2014. - 49 с. Сс. 5-37.<br>Мельникова, Н.Н. Экспериментальная психология: методические указания. / Составители: Н.Н. Мельникова, С.П. Гурская, Ю.Л. Деменьшина. - Челябинск, Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - 21 с. Сс. 16-18. |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                                | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|------------------------------------------------------------------|-----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 5        | Текущий контроль | Контрольный тест 1                                               | 1   | 15         | За каждый правильный ответ на тестовые задания начисляется 1 балл.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | экзамен          |
| 2    | 5        | Текущий контроль | Контрольный тест 2                                               | 1   | 15         | За каждый правильный ответ на тестовые задания начисляется 1 балл.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | экзамен          |
| 3    | 5        | Текущий контроль | Контрольный тест 3                                               | 1   | 15         | За каждый верный ответ на тестовые задания начисляется 1 балл.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | экзамен          |
| 4    | 5        | Текущий контроль | Анализ экспериментального исследования, опубликованного в печати | 2   | 44         | 1.1 Указана цель экспериментального исследования. Максимальный балл - 1.<br>1.2 Указаны переменные в экспериментальном исследовании (НП и ЗП). Описаны способы репрезентации переменных в эксперименте. Максимальный балл - 4.<br>1.3 Указан характер НП: качественная или количественная. Описаны и перечислены уровни/условия НП. Максимальный балл - 2.<br>1.4 Указан вид эксперимента. Максимальный балл - 1.<br>1.5 Сформулирована теоретическая гипотеза. Максимальный балл - 1.<br>1.6 Сформулирована основная экспериментальная гипотеза. Максимальный балл - 2.<br>1.7 Указано название экспериментальной схемы. Схема изображена символически. Значения в схеме расшифрованы (указано, что значит каждое Х и О в схеме). Максимальный балл - 2. | экзамен          |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>1.8 Построен график, отображающий ожидаемую связь между НП и ЗП, где по оси абсцисс указаны значения НП, а по оси ординат - значения ЗП. Максимальный балл - 1.</p> <p>2.1 Описана выборка исследования. Указаны количественные и качественные характеристики выборки. Максимальный балл - 2.</p> <p>2.2 Указана популяция исследования. Проанализирована репрезентативность выборки с количественной и качественной точек зрения. Максимальный балл - 3.</p> <p>2.3 Проанализированы три категории дополнительных переменных в эксперименте. Указаны конкретные ДП в каждой категории. Сделан вывод о репрезентативности каждой ДП. Максимальный балл - 3.</p> <p>2.4 Указана ключевая дополнительная переменная. Максимальный балл - 1.</p> <p>2.5 Указаны способы контроля дополнительных переменных, которые использовали авторы эксперимента. Максимальный балл - 1.</p> <p>3.1 Проанализированы все факторы, способные нарушить внутреннюю валидность эксперимента. Выделены побочные переменные. Присутствуют обоснования отсутствия влияния факторов на внутреннюю валидность. Максимальный балл - 11.</p> <p>3.2 В соответствии с выделенными ПП сформулированы конкурирующие гипотезы. Количество конкурирующих гипотез соответствует количеству ПП. Максимальный балл - 3.</p> <p>3.3 Перечислены все способы контроля факторов, угрожающих внутренней валидности, используемые авторами исследования. Максимальный балл - 2.</p> <p>4.1 Предложены способы контроля ДП, которые не использовал автор эксперимента. Предложены альтернативные способы контроля, улучшение способов контроля, используемых авторами эксперимента. Максимальный балл -</p> |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |   |                          |                                 |   |     |                                                                                                                                                                                                 |         |
|---|---|--------------------------|---------------------------------|---|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                          |                                 |   |     | 2.<br>4.2 Предложены способы контроля ПП, которые не учел автор эксперимента. Предложены альтернативы и улучшения для использованных способов контроля. Максимальный балл - 2.                  |         |
| 5 | 5 | Бонус                    | Работа на практических занятиях | - | 10  | За активность (корректные ответы на вопросы) на практических занятиях начисляются баллы. Максимальный балл - 15.<br>Если студент набрал 10 и более баллов, начисляется бонусный рейтинг - 10 %. | экзамен |
| 6 | 5 | Промежуточная аттестация | Итоговый рейтинг по дисциплине  | - | 100 | Итоговый рейтинг по дисциплине формируется путем суммирования текущего рейтинга и бонусного рейтинга студента.                                                                                  | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                       | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | На экзамене студенты имеют возможность пересдать КРМ текущего контроля, по которым желают повысить оценку. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                     | № КМ |   |   |   |   |   |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                         | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-2        | Знает: правила разработки и этапы проведения экспериментального исследования в психологии                               | +    | + | + | + | + | + |
| УК-2        | Умеет: формулировать гипотезу экспериментального исследования, планировать эксперимент, анализировать полученные данные | +    | + | + | + | + | + |
| УК-2        | Имеет практический опыт: планирования и экспертной оценки экспериментального исследования в психологии                  |      |   |   |   | + | + |
| ОПК-3       | Знает: требования к статистической обработке данных, полученных в экспериментальном исследовании                        |      |   |   |   | + | + |
| ОПК-3       | Умеет: выбирать методы математической обработки данных в соответствии с планом экспериментального исследования          |      |   |   |   | + | + |
| ОПК-3       | Имеет практический опыт: экспертной оценки примененных методов математического анализа в психологическом эксперименте   |      |   |   |   | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Экспериментальная психология

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Экспериментальная психология

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы      | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|---------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература | Электронный каталог ЮУрГУ                | Мельникова, Н.Н. Экспериментальная психология. Учебное пособие. / Н.Н. Мельникова, С.П. Гурская, Ю.Л. Деменьшина. - Челябинск, Издательский ц ЮУрГУ, 2014. - 49 с.<br><a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000539057&amp;dtype=F&amp;etyp">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000539057&amp;dtype=F&amp;etyp</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                          | 359<br>(1) | Дидактическая система (интерактивная доска, системный блок, проектор), парты -24 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стулья - 48 шт.            |
| Практические занятия и семинары | 363<br>(1) | Переносное компьютерное оборудование: проектор, ноутбук, колонки.                                                                                |