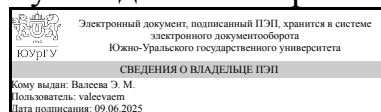


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



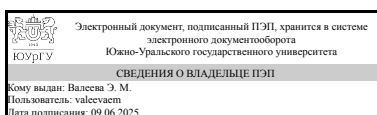
Э. М. Валеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.26 Социальная антропология
для направления 39.03.01 Социология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Социология

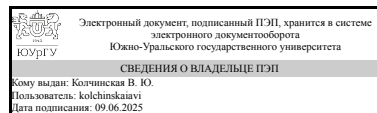
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75

Зав.кафедрой разработчика,
к.пед.н.



Э. М. Валеева

Разработчик программы,
к.социол.н., доц., доцент



В. Ю. Колчинская

1. Цели и задачи дисциплины

Целью данного курса является обучение студентов современному знанию о взаимоотношениях в системе «общество, культура и личность». Задачи:

- формировать умение анализировать актуальные цивилизационные и социокультурные процессы, идущие как в Российском обществе, так и в мире;
- развивать способность исследовать культурные процессы с применением всех социологических процедур

Краткое содержание дисциплины

Социальная антропология как научная и учебная дисциплина; объект исследования и предметное поле; соотношение с другими гуманитарными дисциплинами: философией жизни, «понимающей» социологией, культурологией, социальной психологией; единство и различие понятий цивилизация и культура; соотношение социального и культурного; показатели социокультурного процесса; миры человека и константы его существования: труд, познание, любовь, доминирование, игра; смерть как культурный феномен; архетипы культуры, ментальность, массовое и общественное сознание; парадигмы социоантропологического познания; семиотические системы как «кладовые» опыта жизнедеятельности людей; виды и формы трансляции социального и научного знания; методы социоантропологического исследования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	Знает: основные социоантропологические теории общества Умеет: применять методы социоантропологического исследования для изучения социальных процессов Имеет практический опыт: анализа образа жизни социальных групп и социокультурных процессов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.16 Социальная философия, 1.О.17 Социология коммуникаций, 1.О.15 Основы социологии, 1.О.18 История социологии	1.О.30 Социология религии, 1.О.34 Социология культуры, 1.О.33 Современные социологические теории

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.15 Основы социологии	Знает: основные социологические понятия и

	термины, особенности предмета социологии, ее роли и функции в современном обществе Умеет: свободно использовать понятийно-категориальный аппарат социологии, законы социальной жизни в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: публичной речи, аргументации, ведения дискуссии
1.О.17 Социология коммуникаций	Знает: различные методы эмпирического и теоретического исследования коммуникационных процессов, методы изучения коммуникационной инфраструктуры, методы выявления тенденций воздействия коммуникаций на общество Умеет: выделять причинно-следственные связи развития коммуникационных процессов, выявлять закономерности общественного развития и функционирования коммуникаций в обществе, использовать знания о коммуникационных процессах в процессе социальных связей Имеет практический опыт: применения методов эмпирического и теоретического исследования коммуникационных процессов, методов изучения коммуникационной инфраструктуры, выявления тенденций воздействия коммуникаций на общество
1.О.18 История социологии	Знает: основные социологические концепции и теоретико-методологические направления, их представителей, различные направления и школы в социологии. Умеет: применять основные социологические категории; проследить связи между разными теоретическими концепциями, выделять основные положения в работах ученых-социологов; анализировать и сравнивать различные направления и школы в социологии Имеет практический опыт: самостоятельной работы с авторскими текстами, методами теоретического анализа; умеет логически раскрывать проблемы устройства общества и его изменений в рамках той или иной социологической школы
1.О.16 Социальная философия	Знает: основные категории и концепции социальной философии Умеет: выявлять социальные проблемы и противоречия в функционировании общества Имеет практический опыт: применения основных положений социальной философии при анализе проблем современного общества

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
Подготовка к экзамену	10	10
Написание эссе	15	15
Выполнение самостоятельных работ	26,5	26,5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в социальную антропологию	14	8	6	0
2	Социальное бытие культуры	18	10	8	0
3	Бытие человека в культуре	16	14	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Социальная антропология как исследовательская и учебная дисциплина	2
2	1	Антропогенез. Физическая и культурная эволюция человека в истории	2
3	1	Основные концепции природы человека в истории антропологической мысли	2
4	1	Основные парадигмы социальной антропологии	2
5	2	Социальное и культурное. Социокультурный процесс	2
6	2	Культура повседневности	4
7	2	Социальная дифференциация: субкультуры и этносы	4
8	3	Общество как субъективная реальность. Социализация и девиантное поведение	4
9	3	Жизненная среда и экология человека	4
10	3	Жизненные миры человека: мир труда, мир знаний, мир любви, мир борьбы, мир игры	6

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
-----------	-----------	---	--------------

1	1	Социальная антропология как исследовательская и учебная дисциплина	2
2	1	Антропогенез. Физическая и культурная эволюция человека в истории	2
3	1	Основные концепции природы человека в истории антропологической мысли	2
4	2	Социальное и культурное. Социокультурный процесс	2
5	2	Культура повседневности	2
6	2	Социальная дифференциация: субкультуры и этносы	4
7	3	Общество как субъективная реальность. Социализация и девиантное поведение	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	Добреньков, В. И. Социальная антропология Текст учеб. для вузов по специальности 920300 "Социология" В. И. Добреньков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 687 с.	5	10
Написание эссе	Мир России. Социология. Этнология науч.-публицист. журн. Гос. ун-т - Высш. шк. экономики, Ред. журн. журнал. - М., 1996- Малиновский, Б. Секс и вытеснение в обществе дикарей / Б. Малиновский ; перевод с английского Н. Микшиной. — Москва : Высшая школа экономики, 2011. — 224 с	5	15
Выполнение самостоятельных работ	Лурье, С. В. Историческая этнология Учеб. пособие для вузов С. В. Лурье. - М.: Гаудеамус: Академический проект, 2004 Молодежь в городе: культуры, сцены и солидарности : монография / составитель Е. Омельченко. — Москва : Высшая школа экономики, 2020. — 504 с Сабилов А.Г. Социально-философская антропология: принципы конституирования и предметного определения. -М: изд-во Московского пед. ун-та, 1997.- 120 с.	5	26,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Работа с понятием "культура"	1	3	3 - понятия подобраны и проанализированы верно 2 - понятия подобраны и проанализированы с незначительными ошибками 1 - понятия подобраны и проанализированы с грубыми ошибками 0 - задание не выполнено	экзамен
2	5	Текущий контроль	Анализ мышления первобытного человека	1	5	5 - ошибок нет 4 - одна ошибка 3 - две ошибки 2 - выполнено не все 1 - выполнено не все и с ошибками 0 - не выполнено	экзамен
3	5	Текущий контроль	Понимание природы человека	1	5	5 - ошибок нет 4 - одна ошибка 3 - две ошибки 2 - выполнено не все 1 - выполнено не все и с ошибками 0 - не выполнено	экзамен
4	5	Текущий контроль	Доклад по разделам 1 и 3	1	5	5 баллов - тема полностью раскрыта, правильные и уверенные ответы на дополнительные вопросы 4 балла - тема раскрыта частично, ответы на дополнительные вопросы неуверенные и/или неточные 3 балла - тема раскрыта частично, с серьезными упущениями, студент отвечает не на все дополнительные вопросы 2 балла - ответ не полный, содержит ошибки, студент не отвечает на дополнительные вопросы 1 балл - тема не раскрыта 0 баллов - доклада нет	экзамен
6	5	Текущий контроль	Контрольный опрос 1	3	5	5 баллов - ответ полный и правильный, правильные и уверенные ответы на дополнительные вопросы 4 балла - ответ правильный, но с некоторыми упущениями, ответы на дополнительные вопросы неуверенные и/или неточные 3 балла - ответ не полный, содержит ошибки, студент отвечает не на все дополнительные вопросы менее 3 баллов - ответ неправильный или ответа нет	экзамен
7	5	Текущий контроль	Историческая трансформация	1	5	5 баллов - ответ полный и правильный, правильные и уверенные ответы на	экзамен

			социального			дополнительные вопросы 4 балла - ответ правильный, но с некоторыми упущениями, ответы на дополнительные вопросы неуверенные и/или неточные 3 балла - ответ не полный, содержит ошибки, студент отвечает не на все дополнительные вопросы менее 3 баллов - ответ неправильный или ответа нет	
8	5	Бонус	Связь образа жизни и языка	-	5	5 баллов - ответ полный и правильный, правильные и уверенные ответы на дополнительные вопросы 4 балла - ответ правильный, но с некоторыми упущениями, ответы на дополнительные вопросы неуверенные и/или неточные 3 балла - ответ не полный, содержит ошибки, студент отвечает не на все дополнительные вопросы менее 3 баллов - ответ неправильный или ответа нет	экзамен
9	5	Текущий контроль	Центральная зона этнической культуры	1	5	5 баллов - ответ полный и правильный, правильные и уверенные ответы на дополнительные вопросы 4 балла - ответ правильный, но с некоторыми упущениями, ответы на дополнительные вопросы неуверенные и/или неточные 3 балла - ответ не полный, содержит ошибки, студент отвечает не на все дополнительные вопросы менее 3 баллов - ответ неправильный или ответа нет	экзамен
10	5	Текущий контроль	Доклад по разделу 2	1	5	5 баллов - тема полностью раскрыта, правильные и уверенные ответы на дополнительные вопросы 4 балла - тема раскрыта частично, ответы на дополнительные вопросы неуверенные и/или неточные 3 балла - тема раскрыта частично, с серьезными упущениями, студент отвечает не на все дополнительные вопросы 2 балла - ответ не полный, содержит ошибки, студент не отвечает на дополнительные вопросы 1 балл - тема не раскрыта 0 баллов - доклада нет	экзамен
11	5	Текущий контроль	Контрольный опрос 2	3	5	5 баллов - ответ полный и правильный, правильные и уверенные ответы на дополнительные вопросы 4 балла - ответ правильный, но с некоторыми упущениями, ответы на дополнительные вопросы неуверенные и/или неточные	экзамен

						3 балла - ответ не полный, содержит ошибки, студент отвечает не на все дополнительные вопросы менее 3 баллов - ответ неправильный или ответа нет	
12	5	Текущий контроль	Контрольный опрос 3	3	5	5 баллов - ответ полный и правильный, правильные и уверенные ответы на дополнительные вопросы 4 балла - ответ правильный, но с некоторыми упущениями, ответы на дополнительные вопросы неуверенные и/или неточные 3 балла - ответ не полный, содержит ошибки, студент отвечает не на все дополнительные вопросы менее 3 баллов - ответ неправильный или ответа нет	экзамен
13	5	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5	5 баллов - ответ полный и правильный, правильные и уверенные ответы на дополнительные вопросы 4 балла - ответ правильный, но с некоторыми упущениями, ответы на дополнительные вопросы неуверенные и/или неточные 3 балла - ответ не полный, содержит ошибки, студент отвечает не на все дополнительные вопросы 2 балла - ответ не полный, содержит ошибки, студент не отвечает на дополнительные вопросы 1 балл - ответ неправильный 0 баллов - ответа нет	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Индивидуальный рейтинг обучающегося является основанием для выставления оценки по промежуточной аттестации. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6-8 студентов. Каждый студент берет билет, в котором содержится два вопроса из разных разделов курса. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ
-------------	---------------------	------

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОПК-2	Знает: основные социоантропологические теории общества	+	+	+	+	+				+	+	+	+	
ОПК-2	Умеет: применять методы социоантропологического исследования для изучения социальных процессов		+					+	+	+				+
ОПК-2	Имеет практический опыт: анализа образа жизни социальных групп и социокультурных процессов								+	+				

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Добренков, В. И. Социальная антропология Текст учеб. для вузов по специальности 920300 "Социология" В. И. Добренков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 687 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Константинова, С. С. Этнология Конспект лекций С. С. Константинова. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 171 с.
2. Лурье, С. В. Историческая этнология Учеб. пособие для вузов С. В. Лурье. - М.: Гаудеамус: Академический проект, 2004
3. Садохин, А. П. Этнология [Текст] учебник для вузов по гуманитар. специальностям и направлениям А. П. Садохин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2008. - 287 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Социологические исследования науч. и обществ.-полит. журн. Рос. акад. наук, Отд-ние философии, социологии, психологии и права, Рос. союз промышленников и предпринимателей журнал. - М.: Наука, 1989-
2. Мир России. Социология. Этнология науч.-публицист. журн. Гос. ун-т - Высш. шк. экономики, Ред. журн. журнал. - М., 1996-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Социальная антропология

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
2	Основная литература	eLIBRARY.RU	Касавин, И.Т., Щавелев, С.П. Анализ повседневности И.Т. Касавин, С.П. Щавелев. – М.: Канон+, 2004. – 432 с. https://elibrary.ru/download/elibrary_19070053_60377480.htm
3	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Режеп, С.В., Саклакова, Е.В. и др. Взаимоотношения личности и общества в условиях современности / С.В. Режеп, Е.В. Саклакова, А.М. Муталипова, Р.Б. Урусова. – Ставрополь, 2016.

			– 134 с. https://elibrary.ru/download/elibrary_26229975_38473489.pdf
7	Основная литература	eLIBRARY.RU	Панкратова, Л.Э. Социальная антропология: монография / Л. Э. Панкратова. - Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2016. - 129 с. https://elibrary.ru/download/elibrary_29878540_77925393.pdf
8	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Сабиров А.Г. Социально-философская антропология: принципы конституирования и предметного определения. -М: изд-во Московского пед. ун-та, 1997.- 120 с. https://elibrary.ru/download/elibrary_23835125_93498513.pdf

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	210 (1)	Количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт., программное обеспечение - PS Quaestio PRO - 10 шт.
Самостоятельная работа студента	210 (1)	Количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт., программное обеспечение - PS Quaestio PRO - 10 шт.
Практические занятия и семинары	210 (1)	Проектор Epson EB-X41, экран DEXP WE-8, ПК, монитор
Лекции	210 (1)	Проектор Epson EB-X41, экран DEXP WE-8, ПК, монитор