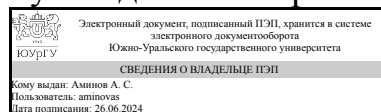


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



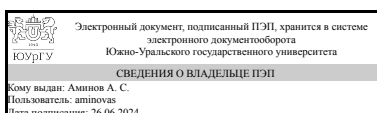
А. С. Аминов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.28 Спортивные и физкультурно-массовые сооружения и тренажеры
для направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

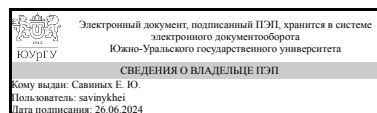
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 942

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,
к.биол.н., доцент



Е. Ю. Савиных

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: изучение общих положений о спортивно-оздоровительных сооружениях; знакомство с основами эксплуатации сооружений, которые предназначены для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях. Задачи: познакомиться с особенностями формирования сети физкультурно-спортивных сооружений в поселениях различной величины; узнать теоретические и методические сведения о спортивных сооружениях; научиться выбирать и готовить места занятий, правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения и обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах. уметь оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий.

Краткое содержание дисциплины

Сооружения, оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, в том числе в условиях образовательных учреждений, особенности их эксплуатации. Особенности формирования сети физкультурно-спортивных сооружений в поселениях различной величины. Влияние климато-экологических факторов на формирование физкультурно-оздоровительных сооружений. Назначение, конструктивные особенности, эксплуатационные характеристики физкультурно-спортивных сооружений. Открытые физкультурно-спортивные сооружения, стадионы, спортивные залы, сооружения для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, универсальные спортивно-зрелищные залы, бассейны для спортивного и оздоровительного плавания, вспомогательные помещения, комплексы физкультурно-спортивных сооружений, полифункциональные физкультурно-спортивные сооружения, специализированные физкультурно-спортивные сооружения, физкультурно-спортивные сооружения, используемые для занятий инвалидов. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю с позиции техники безопасности. Понятие «Тренажер». Понятие «Тренировочные устройства». Классификация спортивных тренажеров. Роль тренажеров и тренировочных устройств в обучении технике, тренировке и восстановлении физических качеств и работоспособности спортсменов. Значение тренажеров и тренировочных устройств в физической культуре и спорте. Простейшие тренажеры и тренировочные устройства для физкультурно-оздоровительной работы среди населения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному	Знает: правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного

обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	сооружения или объекта спорта; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию Умеет: оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий
ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	Знает: историю строительства спортивных сооружений; классификацию спортивных сооружений; особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; правила эксплуатации спортивных сооружений; параметры и оборудование различных спортивных объектов; расположение зрительских мест на трибунах; расположение помещений и устройства для судей и прессы; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в базовых видах физкультурно-оздоровительной деятельности; способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования Умеет: подбирать инвентарь и оборудование для проведения занятий и соревнований по базовым видам физкультурно-оздоровительной деятельности; выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.39.02 Гимнастика, 1.О.27 Техника безопасности на занятиях физической культурой и спортом	1.О.39.05 Подвижные игры, 1.О.17 Теория и методика физической культуры, 1.О.39.06 Спортивные игры, 1.О.39.01 Легкая атлетика, 1.О.39.07 Туризм и спортивное ориентирование, 1.О.39.03 Лыжный спорт, 1.О.39.04 Плавание, 1.О.31 Теория и организация адаптивной физической культуры, Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.39.02 Гимнастика	Знает: историю и современное состояние гимнастики, ее место и значение в физической культуре и образовании; значение и виды гимнастики как базового вида спорта; воспитательные возможности занятий

	гимнастикой; терминологию гимнастики; средства гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-оздоровительной деятельности; основы обучения гимнастическим упражнениям; способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений, терминологию и классификацию в гимнастике; принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике; содержание и принципы планирования учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики Умеет: применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности терминологию гимнастики; распределять на протяжении занятия средства гимнастики с учетом их влияния на организм занимающихся; показывать выполнение гимнастических упражнений; пользоваться спортивным инвентарем и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств гимнастики; организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений; контролировать и оценивать работу обучающихся; оценивать качество выполнения упражнений в гимнастике и определять ошибки в технике; выявлять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике и определять средства для их устранения; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по гимнастике, ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике; решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике в зависимости от поставленных задач; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности
--	--

	занимающихся с учетом особенностей гимнастики; определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике Имеет практический опыт: проведения гимнастических комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся, фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики, планирования занятий по гимнастике; планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики
1.О.27 Техника безопасности на занятиях физической культурой и спортом	Знает: технику безопасности при осуществлении профессиональной деятельности Умеет: проводить мероприятия по профилактике травматизма на занятиях адаптивной физической культурой и адаптивным спортом Имеет практический опыт: обеспечения техники безопасности на занятиях адаптивной физической культурой и адаптивным спортом

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5
Подготовка к теоретическому тестированию и прохождение тестов, самостоятельное изучение тем дисциплины	38	38
Выполнение творческого задания по тренажерам в избранном виде спорта	12	12
Подготовка к экзамену	18	18
Выполнение творческого задания по спортивному сооружению в избранном виде спорта	19,5	19,5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Спортивно-оздоровительные сооружения	8	6	2	0
2	Тренажеры	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Основные понятия и классификация спортивных сооружений. История развития спортивных сооружений	2
2	1	Спортивные сооружения для легкой атлетики (стадион, манеж). Спортивные сооружения - футбольные стадионы. Физкультурно-спортивные сооружения: бассейны. Спортивные сооружения для зимних видов спорта (лыжи и биатлон)	2
3	1	Спортивные зоны игровых видов спорта (спортивные залы). Спортивные зоны видов гимнастики, тяжелой атлетики и единоборств (спортивные залы). Основные требования к спортивным залам. Здания и сооружения спортивно-адаптивных школ и центров адаптивного спорта	2
4	2	Краткая история развития и классификация тренажеров. Особенности и конструкции силовых и кардио- тренажеров. Принципы комплектования тренажерных залов	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Планово-расчетные показатели количества занимающихся и режимы эксплуатации физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений. Документы, регламентирующие порядок эксплуатации спортивных объектов и проведение массовых спортивных мероприятий. Методика расчета коэффициента загруженности спортивных сооружений. Требования безопасности на спортивных сооружениях образовательных организаций	2
8	2	Тренажеры и специальное оборудование в адаптивной физической культуре	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов
Подготовка к теоретическому тестированию и прохождение тестов, самостоятельное изучение тем дисциплины	1 Правила соревнований в избранном виде спорта и требования к спортивным сооружениям в избранном виде спорта 2 Сводь правил по строительству спортивных сооружений 3 ЭУМД 1 с. 34-220 4 ЭУМД 2 с. 3-46 5 Конспекты	2	38

	лекций по дисциплине в Электронном ЮУрГУ		
Выполнение творческого задания по тренажерам в избранном виде спорте	1 ЭУМД 4 с. 3-78 2 ЭУМД 4 с. 28-34 3 Сборники научных трудов, журнал ТиПФК	2	12
Подготовка к экзамену	1 ЭУМД №1 с. 4-242 2 Конспекты лекций по дисциплине в Электронном ЮУрГУ	2	18
Выполнение творческого задания по спортивному сооружению в избранном виде спорте	1 Правила соревнований в избранном виде спорта и требования к спортивным сооружениям в избранном виде спорта 2 Свод правил по строительству спортивных сооружений 3 ЭУМД 1 с. 34-220 4 ЭУМД 2 с. 3-46	2	19,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5	5 баллов - студент ответил в полном объеме и правильно на два вопроса, и правильно ответил на дополнительный вопрос. 4 балла - студент ответил в полном объеме и правильно на два вопроса, но не правильно ответил на дополнительный вопрос или верно ответил на один из двух вопросов и дал правильный ответ на дополнительный; 3 балла - ответил не полно на два вопроса, но ответил на дополнительный или ответил на один вопрос полно, на второй не полно, но ответил на дополнительный; 2 балла - ответил не полно на два вопроса и не ответил на дополнительный; 1 балл - ответил только на один вопрос не полно или ответил только на дополнительный вопрос.	экзамен
2	2	Текущий контроль	Тестирование в Электронном ЮУрГУ по теме Основные понятия и	4	11	Тест состоит из 11 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая	экзамен

			классификация спортивных сооружений			попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл. Часть вопросов при повторной попытке меняется	
3	2	Текущий контроль	Тест по теме Спортивные сооружения для легкой атлетики (стадион, манеж)	4	10	Тест состоит из 10 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл.	экзамен
4	2	Текущий контроль	Тест Планово-расчетные показатели занимающихся на ФОиС сооружениях	4	10	Тест состоит из 10 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл.	экзамен
5	2	Текущий контроль	Тест Футбольные стадионы	4	10	Тест состоит из 10 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл.	экзамен
6	2	Текущий контроль	Тест по теме: Размеры и основные параметры спортивных зон с учетом размещения спортивно-технологического оборудования	4	10	Тест состоит из 9 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл (1 вопрос - 2 балла).	экзамен
7	2	Текущий контроль	Тест по теме Требования к физкультурно-спортивным залам	4	11	Тест состоит из 11 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл.	экзамен
8	2	Текущий контроль	Тест по теме Физкультурно-спортивные сооружения: бассейны	4	13	Тест состоит из 13 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 18 минут. Правильный ответ - 1 балл.	экзамен
9	2	Текущий контроль	Тест по теме Спортивные сооружения для зимних видов спорта (лыжи и биатлон)	4	10	Тест состоит из 10 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл.	экзамен
10	2	Текущий контроль	Тест по теме: ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПОРЯДОК ЭКСПЛУАТАЦИИ СПОРТИВНЫХ ОБЪЕКТОВ И	4	10	Тест состоит из 10 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл.	экзамен

			ПРОВЕДЕНИЕ МАССОВЫХ СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ				
11	2	Текущий контроль	Тест по теме Требования к физкультурно-оздоровительным комплексам	4	10	Тест состоит из 10 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл.	экзамен
12	2	Текущий контроль	тест по теме Здания и сооружения спортивно-адаптивных школ и центров адаптивного спорта	3	10	Тест состоит из 10 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл.	экзамен
13	2	Текущий контроль	Тест по истории и классификации тренажеров	3	10	Тест состоит из 10 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл.	экзамен
14	2	Текущий контроль	Тест по теме: Силовые тренажеры	3	13	Тест состоит из 13 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл.	экзамен
15	2	Текущий контроль	Тест по теме Тренажеры в спорте	3	10	Тест состоит из 10 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл.	экзамен
16	2	Текущий контроль	Тест по теме: Принципы комплектования тренажерных залов	4	11	Тест состоит из 11 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл.	экзамен
17	2	Текущий контроль	Описание спортивного сооружения по виду спорта или физкультурно-спортивной деятельности	30	100	5 баллов - выбор спортивного сооружения 1-30 - описание главных характеристик спортивного сооружения 1-20 - представлены иллюстрации спортивного сооружения и соответствуют представленной информации, представлен материал о аналогичном спортивном сооружении действующем в настоящее время 1-10 - найдены представлены действующие нормативные	экзамен

						источники по данному спортивному сооружению 1-15 - подготовлена презентация и доклад по спортивному сооружению 1-20 - описано и проиллюстрировано оборудование и инвентарь и его проверка на безопасность, необходимый для функционирования спортивного сооружения	
18	2	Текущий контроль	Описание тренажера (тренировочное оборудование), используемого по виду спорта или физкультурно-спортивной деятельности	10	100	10 баллов - выбран тренажер(ы) или тренажерное оборудование, предназначенное для тренировочного процесса и соответствующее спортивному сооружению 1-40 - описание (структура) и иллюстрации тренажера (тренировочного оборудования), технические характеристики 1-20 - выделено для чего предназначен 1-20 - упражнения, выполняемые на тренажере (с помощью тренировочного оборудования) 1-10 - ожидаемый эффект от использования	экзамен
19	2	Текущий контроль	Тест по теме Методика расчета коэффициента загруженности спортивных сооружений	4	11	Тест состоит из 11 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно:	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	оздоровительной деятельности; выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря	
--	--	--

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. СП 31-112-2004 Физкультурно-спортивные залы Часть 1
2. СП 332 1325800 2017 Спортивные сооружения. Правила проектирования
3. СП 31-113-2004 Бассейны для плавания
4. СП 31-112-2004 Физкультурно-спортивные залы Часть 2
5. СП 31-112-2007 Физкультурно-спортивные залы Часть 3

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. СП 31-112-2004 Физкультурно-спортивные залы Часть 1
2. СП 332 1325800 2017 Спортивные сооружения. Правила проектирования
3. СП 31-113-2004 Бассейны для плавания
4. СП 31-112-2004 Физкультурно-спортивные залы Часть 2
5. СП 31-112-2007 Физкультурно-спортивные залы Часть 3

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Лущик, И. В. Спортивные сооружения : учебно-методическое пособие / И. В. Лущик. — Волгоград : ВГАФК, 2020. — 241 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173445
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Схемы физкультурно-спортивных сооружений / составитель А. М. Плещев, А. П. Теплоухов. — Шадринск : ШГПУ, 2019. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156741
3	Дополнительная	Электронно-	Хайруллин, Р. К. Финансово-экономические аспекты

	литература	библиотечная система издательства Лань	управления спортивными сооружениями : учебное пособие / Р. К. Хайруллин. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2018. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156427
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Щетина, Б. М. Тренажеры и тренировочные устройства : учебное пособие / Б. М. Щетина. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179391
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Коновалов, В. Н. Физическая подготовка легкоатлетов-спринтеров с использованием технических средств : учебно-методическое пособие / В. Н. Коновалов, А. И. Табаков, И. В. Руденко. — Омск : СибГУФК, 2018. — 72 с. — ISBN 978-5-91930-096-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118600

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ИВИС"-База данных периодических изданий "ИВИС"(18.03.2024)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	303 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран
Экзамен	303 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран
Лекции	302 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран
Контроль самостоятельной работы	205 (ДС)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон
Самостоятельная работа студента	1 (1)	Автоматизированное рабочее место с выходом в Интернет: системный блок, монитор, клавиатура, мышь