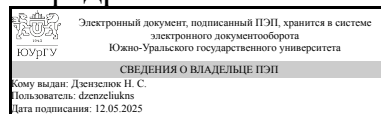


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



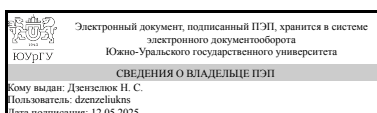
Н. С. Дзензелюк

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.М0.12 Моделирование финансовых потоков  
для направления 38.04.02 Менеджмент  
уровень Магистратура  
магистерская программа Проектное управление развитием предприятий и  
организаций  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Экономика промышленности и управление проектами**

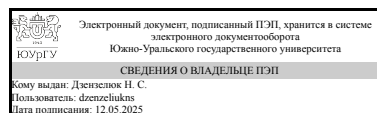
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Н. С. Дзензелюк

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., заведующий  
кафедрой



Н. С. Дзензелюк

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является знакомство магистрантов с существующими компьютерными технологиями, используемыми при подготовке научных и прикладных работ. Особое внимание уделяется специализированным программным продуктам, используемым при разработке и сопровождении проектов, а именно: MS Project и Project Expert.

## Краткое содержание дисциплины

Практически-ориентированный курс посвящен получению и закреплению навыком магистрантов по работе с программными продуктами MS Project и Project Expert. Данные умения и навыки помогают магистрантам при разработке выпускной квалификационной работы.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5 Способен формировать возможные бизнес-решения на основе разработанных для них целевых показателей, проводить анализ и обоснование выбора решения | Знает: языки визуального моделирования, сбор, анализ, систематизацию, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа, теорию систем.<br>Умеет: применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа, моделировать объем и границы работ.<br>Имеет практический опыт: в моделировании, формальном описании, верификации, валидации, согласовании требований к решению с заинтересованными сторонами, анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений, оценки ресурсов, необходимых для реализации решений, оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью, в выборе решения для реализации в составе группы экспертов. |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                  | Перечень последующих дисциплин, видов работ           |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Стратегический анализ рынка,<br>Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр) | Производственная практика (преддипломная) (5 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                  | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Стратегический анализ рынка | <p>Знает: методы и инструменты анализа рынка и критического анализа полученных результатов, теоретические аспекты, методики и инструменты стратегического анализа рынка</p> <p>Умеет: осуществлять стратегический анализ рынка на основе системного подхода, использовать техники выявления заинтересованных сторон, планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуникаций, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа, проводить анализ предметной области, выявлять и классифицировать бизнес-проблемы или бизнес-возможности, представлять информацию о выявленных бизнес-проблемах или бизнес-возможностях различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации. Имеет практический опыт: проведения стратегического анализа и выработки стратегии действий на основе критического анализа проблемных ситуаций, в определении цели и задач стратегических изменений в организации, в определении основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, в определении критериев оценки успеха стратегических изменений в организации, оценке соответствия изменений стратегическим целям организации, в определении заинтересованных сторон, которые должны быть вовлечены в инициативу по реализации стратегических изменений в организации, в определении основных аспектов организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями, в выборе стратегии в составе группы экспертов, в определении промежуточных состояний при реализации выбранной стратегии изменений в организации, в разработке планов реализации стратегических изменений в организации, в мониторинге процесса проведения</p> |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | стратегических изменений в организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр) | <p>Знает: теоретические подходы и инструменты работы с командой проекта и особенности их применения в зависимости от организационной структуры управления проектом, методики сбора, анализа, систематизации, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, теоретические основы управления проектом, механизмы и методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Умеет: формировать команду проекта и выбирать организационную структуру в зависимости от особенностей проекта, представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, формировать управленческие решения на всех этапах жизненного цикла проекта</p> <p>Имеет практический опыт: формирования команды проекта и организации ее работы для достижения поставленной цели, сбора, систематизации и представления информации для бизнес-анализа, принятия управленческих решений на всех этапах жизненного цикла проекта</p> |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 26,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 4                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 144         | 144                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 16          | 16                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 4           | 4                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 12          | 12                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 117,5       | 117,5                              |
| подготовка к выполнению контрольно-рейтинговых мероприятий                 | 27          | 27                                 |
| самостоятельное решение задач                                              | 90,5        | 90.5                               |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 10,5        | 10,5                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | экзамен                            |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах |
|-----------|----------------------------------|-------------------------------------------|
|-----------|----------------------------------|-------------------------------------------|

|   |                                                                                                | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|----|----|
| 1 | Основные теоретические понятия имитационного моделирования. Планирование и управление проектом | 1     | 1 | 0  | 0  |
| 2 | Применение компьютерных технологий для разработки, управления и оценки инвестиционных проектов | 5     | 1 | 4  | 0  |
| 3 | Построение финансовой модели                                                                   | 5     | 1 | 4  | 0  |
| 4 | Анализ эффективности и рисков проекта                                                          | 5     | 1 | 4  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                     | Кол-во часов |
|----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Классификация инвестиционных проектов и фазы их развития                                                                                    | 0,5          |
| 1        | 1         | Основные теоретические понятия имитационного моделирования: понятие, виды, преимущества и недостатки имитационного моделирования            | 0,5          |
| 1        | 2         | Планирование инвестиционной и эксплуатационной фазы проекта                                                                                 | 0,25         |
| 1        | 2         | Описание внешнего окружения проекта и разработка бизнес-плана проекта                                                                       | 0,25         |
| 1        | 2         | Применение компьютерных технологий для разработки, управления и оценки инвестиционных проектов: программные продукты в управлении проектами | 0,5          |
| 2        | 3         | Этапы построения финансовой модели проекта                                                                                                  | 1            |
| 2        | 4         | Виды рисков, учитываемых при анализе проекта                                                                                                | 1            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Кол-во часов |
|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1,2       | 2         | Планирование и управление проектом: описание внешнего окружения проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4            |
| 3,4       | 3         | Разработка и обоснование схемы финансирования проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4            |
| 5,6       | 4         | Построение финансовой модели проекта в Project Expert: создание файла и внесение данных об окружении проекта и финансовых потоках проекта. Анализ эффективности инвестиционного проекта и поиск резервов по повышению эффективности. Анализ рисков проекта: оценка чувствительности модели к изменению параметров и выявление запаса финансовой прочности, анализ методом Монте-Карло, поиск путей снижения рисков проекта | 4            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                             |                                                                                 |         |              |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                 | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс      | Семестр | Кол-во часов |
| подготовка к выполнению контрольно-рейтинговых мероприятий | Компьютерные технологии в имитационном моделировании экономических процессов на | 4       | 27           |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |      |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
|                               | предприятия и в научных исследованиях<br>Текст учеб. пособие по направлению<br>080100 "Экономика" и др. направлениям<br>Л. А. Баев и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т,<br>Каф. Экономика и упр. проектами ;<br>ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский<br>Центр ЮУрГУ, 2013. - 131, [1] с. ил.                                                                     |   |      |
| самостоятельное решение задач | Дзензелюк, Н. С. Имитационное<br>моделирование инвестиционных<br>проектов Текст сб. задач для практ. работ<br>по направлению 080100 "Экономика" и<br>др. Н. С. Дзензелюк, А. С. Камалова, А.<br>С. Заренкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф.<br>Экономика и упр. проектами ; ЮУрГУ. -<br>Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ,<br>2013. - 59, [1] с. ил. | 4 | 90,5 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 4        | Текущий контроль | решение задач 1-3                 | 1   | 3          | В каждой задаче необходимо построить финансовую модель и оценить эффективность принятого решения. Всего студент на практиках решает и поясняет решение 3 задач. Решение задач прикрепляет в Эл.ЮУрГУ<br>Критерии начисления баллов:<br>3 - задача решена правильно, финансовая модель построена, студент может пояснить порядок занесения исходных данных<br>2 - задача не решена, финансовая модель сформирована с ошибками, студент может пояснить и исправить ошибку<br>1 - задача решена, финансовая модель не сформирована, студент может пояснить основные этапы формирования финансовой модели<br>0 - задача не решена, финансовая модель не сформирована, студент не может пояснить этапы формирования модели. | экзамен          |
| 2    | 4        | Текущий контроль | решение задач 4-6                 | 1   | 3          | В каждой задаче необходимо построить финансовую модель и оценить эффективность принятого решения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | экзамен          |

|   |   |                  |                     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
|---|---|------------------|---------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                     |   |   | <p>Всего студент на практиках решает и поясняет решение 3 задач. Решение задач прикрепляет в Эл.ЮУрГУ</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>3 - задача решена правильно, финансовая модель построена, студент может пояснить порядок занесения исходных данных</p> <p>2 - задача не решена, финансовая модель сформирована с ошибками, студент может пояснить и исправить ошибку</p> <p>1 - задача решена, финансовая модель не сформирована, студент может пояснить основные этапы формирования финансовой модели</p> <p>0 - задача не решена, финансовая модель не сформирована, студент не может пояснить этапы формирования модели.</p>                                                                                                          |         |
| 3 | 4 | Текущий контроль | решение задач 7-9   | 1 | 3 | <p>В каждой задаче необходимо построить финансовую модель и оценить эффективность принятого решения.</p> <p>Всего студент на практиках решает и поясняет решение 3 задач. Решение задач прикрепляет в Эл.ЮУрГУ</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>3 - задача решена правильно, финансовая модель построена, студент может пояснить порядок занесения исходных данных</p> <p>2 - задача не решена, финансовая модель сформирована с ошибками, студент может пояснить и исправить ошибку</p> <p>1 - задача решена, финансовая модель не сформирована, студент может пояснить основные этапы формирования финансовой модели</p> <p>0 - задача не решена, финансовая модель не сформирована, студент не может пояснить этапы формирования модели.</p> | экзамен |
| 4 | 4 | Текущий контроль | решение задач 10-12 | 1 | 3 | <p>В каждой задаче необходимо построить финансовую модель и оценить эффективность принятого решения.</p> <p>Всего студент на практиках решает и поясняет решение 3 задач. Решение задач прикрепляет в Эл.ЮУрГУ</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>3 - задача решена правильно, финансовая модель построена, студент может пояснить порядок занесения исходных данных</p> <p>2 - задача не решена, финансовая модель сформирована с ошибками, студент может пояснить и исправить ошибку</p> <p>1 - задача решена, финансовая модель не сформирована, студент может пояснить основные этапы формирования</p>                                                                                                                                        | экзамен |

|   |   |                  |                     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
|---|---|------------------|---------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                     |   |   | финансовой модели<br>0 - задача не решена, финансовая модель не сформирована, студент не может пояснить этапы формирования модели.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
| 5 | 4 | Текущий контроль | решение задач 13-15 | 1 | 3 | В каждой задаче необходимо построить финансовую модель и оценить эффективность принятого решения. Всего студент на практиках решает и поясняет решение 3 задач. Решение задач прикрепляет в Эл.ЮУрГУ<br>Критерии начисления баллов:<br>3 - задача решена правильно, финансовая модель построена, студент может пояснить порядок занесения исходных данных<br>2 - задача не решена, финансовая модель сформирована с ошибками, студент может пояснить и исправить ошибку<br>1 - задача решена, финансовая модель не сформирована, студент может пояснить основные этапы формирования финансовой модели<br>0 - задача не решена, финансовая модель не сформирована, студент не может пояснить этапы формирования модели. | экзамен |
| 6 | 4 | Текущий контроль | решение задач 16-18 | 1 | 3 | В каждой задаче необходимо построить финансовую модель и оценить эффективность принятого решения. Всего студент на практиках решает и поясняет решение 3 задач. Решение задач прикрепляет в Эл.ЮУрГУ<br>Критерии начисления баллов:<br>3 - задача решена правильно, финансовая модель построена, студент может пояснить порядок занесения исходных данных<br>2 - задача не решена, финансовая модель сформирована с ошибками, студент может пояснить и исправить ошибку<br>1 - задача решена, финансовая модель не сформирована, студент может пояснить основные этапы формирования финансовой модели<br>0 - задача не решена, финансовая модель не сформирована, студент не может пояснить этапы формирования модели. | экзамен |
| 7 | 4 | Текущий контроль | решение задач 19-21 | 1 | 3 | В каждой задаче необходимо построить финансовую модель и оценить эффективность принятого решения. Всего студент на практиках решает и поясняет решение 3 задач. Решение задач прикрепляет в Эл.ЮУрГУ<br>Критерии начисления баллов:<br>3 - задача решена правильно, финансовая модель построена, студент может пояснить порядок занесения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | экзамен |

|    |   |                  |                           |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
|----|---|------------------|---------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                           |   |   | <p>исходных данных</p> <p>2 - задача не решена, финансовая модель сформирована с ошибками, студент может пояснить и исправить ошибку</p> <p>1 - задача решена, финансовая модель не сформирована, студент может пояснить основные этапы формирования финансовой модели</p> <p>0 - задача не решена, финансовая модель не сформирована, студент не может пояснить этапы формирования модели.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
| 8  | 4 | Текущий контроль | Обзор программных средств | 1 | 3 | <p>В свободной форме представьте обзор программных средств, использующихся для управления проектами с указанием ограничений по их использованию, достоинств и недостатков. Студенты самостоятельно выполняют задание. Результат оформляется и сдается преподавателю/загружается в курс дисциплины в Электронном ЮУрГУ.</p> <p>Рассмотрены как минимум 3 программы по управлению проектами, указаны их достоинства и недостатки – 3 балла.</p> <p>Рассмотрены несколько программ, нет четкого представления их достоинств и недостатков - 2 балла</p> <p>Представлен только перечень программ, нет аналитического обзора - 1 балл</p> <p>Максимальное количество баллов - 3.</p> <p>Вес – 1</p>                                                                                 | экзамен |
| 9  | 4 | Текущий контроль | решение задач 21-30       | 1 | 3 | <p>В каждой задаче необходимо построить финансовую модель и оценить эффективность принятого решения. Всего студент на практиках решает и поясняет решение любых 3 задач из заданного диапазона. Решение задач прикрепляет в Эл.ЮУрГУ</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>3 - задача решена правильно, финансовая модель построена, студент может пояснить порядок занесения исходных данных</p> <p>2 - задача не решена, финансовая модель сформирована с ошибками, студент может пояснить и исправить ошибку</p> <p>1 - задача решена, финансовая модель не сформирована, студент может пояснить основные этапы формирования финансовой модели</p> <p>0 - задача не решена, финансовая модель не сформирована, студент не может пояснить этапы формирования модели.</p> | экзамен |
| 10 | 4 | Текущий контроль | Анализ проекта            | 1 | 3 | <p>Необходимо проанализировать приложенный файл с результатами проекта, подробно описать проект и оценить его эффективность. Студенты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | экзамен |





в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:  
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Организация самостоятельной работы студентов [Текст] : метод. указания для направлений "Экономика" и "Менеджмент" / И. В. Смирнова ; под ред. Н. С. Дзензелюк ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Организация самостоятельной работы студентов [Текст] : метод. указания для направлений "Экономика" и "Менеджмент" / И. В. Смирнова ; под ред. Н. С. Дзензелюк ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы                                           | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Учебно-методические материалы кафедры    | Компьютерные технологии в имитационном моделировании экономических процессов на предприятии и в научных исследованиях: учебное пособие,(электронный ресурс: <a href="http://hsem.susu.ru/iepm/">http://hsem.susu.ru/iepm/</a> )                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2 | Основная литература                                      | Учебно-методические материалы кафедры    | Имитационное моделирование инвестиционных проектов: сборник задач, (электронный ресурс: <a href="http://hsem.susu.ru/iepm/">http://hsem.susu.ru/iepm/</a> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4 | Дополнительная литература                                | Электронный каталог ЮУрГУ                | Экономика и управление на предприятии. Сетевые методы планирования и управления предприятием : метод. указания для студентов направления "Экономика" и "Менеджмент" / Н. С. Дзензелюк и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск, 2023. - Электрон. текстовые дан.. URL: <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=00490090k">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=00490090k</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. -Project Expert(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

|                                 |            |                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                        |
| Лекции                          | 264<br>(2) | ПК, проектор, интерактивная доска                                                                                                                                                                       |
| Экзамен                         | 256<br>(2) | проектор, интерактивная доска, ПК-13 штук, подключенных к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, специализированная мебель – 13 компьютерных столов |
| Контроль самостоятельной работы | 256<br>(2) | проектор, интерактивная доска, ПК-13 штук, подключенных к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, специализированная мебель – 13 компьютерных столов |
| Самостоятельная работа студента | 256<br>(2) | проектор, интерактивная доска, ПК-13 штук, подключенных к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, специализированная мебель – 13 компьютерных столов |
| Практические занятия и семинары | 256<br>(2) | проектор, интерактивная доска, ПК-13 штук, подключенных к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, специализированная мебель – 13 компьютерных столов |