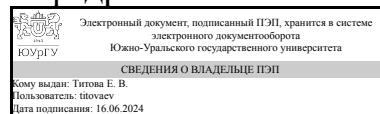


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



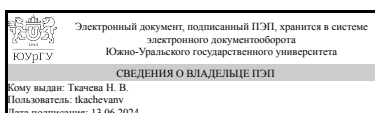
Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С0.08 Административная ответственность  
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность  
уровень Специалитет  
специализация Административная деятельность полиции  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Судебная и правоохранительная деятельность

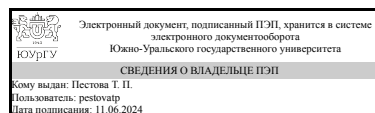
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.08.2020 № 1131

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Н. В. Ткачева

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доцент



Т. П. Пестова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся системных представлений о содержании института административной ответственности и профессиональных компетенций, направленных на развитие способностей квалифицированно давать правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении профессиональной деятельности в правоохранительной сфере, применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административной деятельности полиции, осуществлять профессиональную деятельность по исполнению административного законодательства. Задачи освоения дисциплины: - формирование знаний об основных понятиях и категориях института административной ответственности, о правовых и организационных основах деятельности полиции при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях; - формирование умений и практического опыта правовой оценки административного правонарушения, применения в рамках полномочий сотрудника полиции нормативных правовых актов при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях, вынесения юридически значимого решения в форме административно-юрисдикционного акта.

## Краткое содержание дисциплины

Административная ответственность как правовой институт, наука и учебная дисциплина. Источники института административной ответственности. Субъекты института административной ответственности. Административная ответственность как самостоятельный вид юридической ответственности. Административные наказания и правила их назначения и применения. Административное правонарушение: понятие, признаки и состав. Квалификация административных правонарушений. Классификация административных правонарушений. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции). Вопросы подведомственности дел об административных правонарушениях органов внутренних дел (полиции). Стадии производства по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции). Деятельности органов внутренних дел (полиции) по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях. Меры обеспечения пресечения выявленного административного правонарушения, применяемые органами внутренних дел (полицией), в системе мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен квалифицированно давать правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении профессиональной деятельности в правоохранительной сфере | Знает: понятие и признаки административного правонарушения; классификацию административных правонарушений; виды административных правонарушений в зависимости от объекта административного правонарушения; понятие, виды, процесс и значение квалификации административных |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                             | <p>правонарушений; основные предпосылки квалификации административных правонарушений; общую методику квалификации административных правонарушений</p> <p>Умеет: давать правовую оценку конкретного деяния, устанавливающую соответствие признаков совершенного деяния признакам состава административного правонарушения, предусмотренного конкретной статьей (ее структурным элементом) Особенной части КоАП</p> <p>Имеет практический опыт: правовой оценки конкретного деяния, устанавливающей соответствие признаков совершенного деяния признакам состава административного правонарушения, предусмотренного конкретной статьей (ее структурным элементом) Особенной части КоАП</p>                                                                                                                                                                |
| <p>ПК-5 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административной деятельности полиции</p> | <p>Знает: правовые и организационные основы деятельности полиции при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях; виды административно-юрисдикционных актов полиции, принимаемых сотрудниками полиции при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях</p> <p>Умеет: применять в рамках полномочий сотрудника полиции нормативные правовые акты при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях; выносить юридически значимое решение в форме административно-юрисдикционного акта</p> <p>Имеет практический опыт: применения в рамках полномочий сотрудника полиции нормативных правовых актов при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях; вынесения юридически значимого решения в форме административно-юрисдикционного акта</p> |
| <p>ПК-7 Способен осуществлять профессиональную деятельность по исполнению административного законодательства</p>                            | <p>Знает: правовые основы, задачи, принципы и стадии производства по делам об административных правонарушениях</p> <p>Умеет: приводить в исполнение постановления по делам об административных правонарушениях; осуществлять производство по делам об административных правонарушениях; пресекать административные правонарушения, требующие проведения административного расследования, а также рассматриваемых в порядке арбитражного процессуального производства в установленных законодательством случаях</p> <p>Имеет практический опыт: составления административно-процессуальных документов на стадии возбуждения производства по делу об административном правонарушении, стадии</p>                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | рассмотрении дела об административном правонарушении, стадии пересмотра постановлений и решений по делам об административных правонарушениях и при исполнении постановлений по делам об административных правонарушениях |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Производственная практика (правоприменительная) (6 семестр)   | Основы административной деятельности полиции,<br>Практическое составление процессуальных документов в административной деятельности,<br>Предупреждение преступлений и административных правонарушений правоохранительными органами,<br>Административная юрисдикция,<br>Производственная практика (правоохранительная) (10 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                                  | Требования                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Производственная практика (правоприменительная) (6 семестр) | Знает: Умеет: Имеет практический опыт: принимать в установленные законом сроки процессуальные решения, квалифицированного применения правовых норм и принятия правоприменительных актов при осуществлении правоприменительной деятельности |

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 9                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 108         | 108                                |
| Аудиторные занятия:                                                        | 12          | 12                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 6           | 6                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 6           | 6                                  |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| Самостоятельная работа (СРС)                                               | 89,75       | 89,75                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| Самостоятельное изучение учебных материалов по темам «Административная ответственность как самостоятельный вид юридической ответственности», «Административные наказания и правила их назначения и применения», «Классификация административных правонарушений», «Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции)», «Вопросы подведомственности дел об административных правонарушениях органов внутренних дел (полиции)». «Деятельности органов внутренних дел (полиции) по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях». | 31    | 31    |
| Подготовка к зачету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8     | 8     |
| Подготовка к практическим занятиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20    | 20    |
| Подготовка к тестированию, самостоятельное решение ситуационных задач, составление проектов процессуальных документов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30,75 | 30.75 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6,25  | 6,25  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -     | зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                                                                                                                              | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                                                                                                                                               | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Административная ответственность как институт административного права и вид юридической ответственности                                                                                                       | 6                                         | 2 | 4  | 0  |
| 2         | Административное правонарушение                                                                                                                                                                               | 2                                         | 2 | 0  | 0  |
| 3         | Производство по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции)                                                                                                                  | 2                                         | 0 | 2  | 0  |
| 4         | Меры обеспечения пресечения выявленного административного правонарушения, применяемые органами внутренних дел (полицией), в системе мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях | 2                                         | 2 | 0  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                       | Кол-во часов |
|----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Административная ответственность как правовой институт, наука и учебная дисциплина                                                                                                                            | 2            |
| 2        | 2         | Административное правонарушение: понятие, признаки и состав, правила квалификации                                                                                                                             | 2            |
| 3        | 4         | Меры обеспечения пресечения выявленного административного правонарушения, применяемые органами внутренних дел (полицией), в системе мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях | 2            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------|--------------|
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------|--------------|

|   |   |                                                                                                     |   |
|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1 | 1 | Источники института административной ответственности                                                | 2 |
| 2 | 1 | Субъекты института административной ответственности                                                 | 2 |
| 3 | 3 | Стадии производство по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции) | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                            |         |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Самостоятельное изучение учебных материалов по темам «Административная ответственность как самостоятельный вид юридической ответственности», «Административные наказания и правила их назначения и применения», «Классификация административных правонарушений», «Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции)», «Вопросы подведомственности дел об административных правонарушениях органов внутренних дел (полиции)», «Деятельности органов внутренних дел (полиции) по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях». | ЭУМД осн/доп. литература 1-10                                              | 9       | 31           |
| Подготовка к зачету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ЭУМД осн/доп. литература 1-10                                              | 9       | 8            |
| Подготовка к практическим занятиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ЭУМД осн/доп. литература 1-10                                              | 9       | 20           |
| Подготовка к тестированию, самостоятельное решение ситуационных задач, составление проектов процессуальных документов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ЭУМД осн/доп. литература 1-10                                              | 9       | 30,75        |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается |
|------|----------|--------------|-----------------------------------|-----|------------|---------------------------|-------------|
|------|----------|--------------|-----------------------------------|-----|------------|---------------------------|-------------|

|   |   |                  |                                                                                                  |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|---|---|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                                                                  |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | в ПА  |
| 1 | 9 | Текущий контроль | Устный опрос.<br>Практическое занятие № 1 «Источники института административной ответственности» | 0,17 | 8 | <p>На практическом занятии проверяются знания обучающихся по теме практического занятия № 1 «Источники института административной ответственности». Форма практического занятия - устный опрос в соответствии с планом практического занятия.</p> <p>На практическом занятии обучающийся отвечает устно на один из вопросов плана практического занятия.</p> <p>Критерии и шкалы оценки ответа на один теоретический вопрос следующие:</p> <p>1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл; примеры по проблематике поставленного вопроса не приведены – 0 баллов;</p> <p>2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов;</p> <p>3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект не используется – 1 балл; при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов преподавателя – 1 балл.</p> <p>Максимальный балл за КРМ – 8 баллов.</p> | зачет |
| 2 | 9 | Текущий контроль | Устный опрос.<br>Практическое занятие № 2 «Субъекты института административной ответственности»  | 0,17 | 8 | <p>На практическом занятии проверяются знания обучающихся по теме практического занятия № 2 «Субъекты института административной ответственности». Форма практического занятия - устный опрос в соответствии с планом практического занятия.</p> <p>На практическом занятии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | зачет |

|   |   |                  |                                                                                                          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|---|---|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                                                                          |     | <p>обучающийся отвечает устно на один из вопросов плана практического занятия.</p> <p>Критерии и шкалы оценки ответа на один теоретический вопрос следующие:</p> <p>1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл; примеры по проблематике поставленного вопроса не приведены – 0 баллов;</p> <p>2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов;</p> <p>3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект не используется – 1 балл; при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов преподавателя – 1 балл.</p> <p>Максимальный балл за КРМ – 8 баллов.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| 3 | 9 | Текущий контроль | Самостоятельное решение ситуационных задач на тему «Субъекты института административной ответственности» | 0,2 | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Решение ситуационной задачи на тему «Субъекты института административной ответственности», обучающийся выполняет самостоятельно по итогам изучения раздела № 1 «Административная ответственность как институт административного права и вид юридической ответственности» в электронном курсе «Административная ответственность» (портал "Электронный ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a>) по установленному графику.</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация</p> | зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>рассматриваемых в задаче правоотношений:<br/> исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично -1 балл;<br/> определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;<br/> 2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:<br/> - указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла;<br/> - указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла;<br/> - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла;<br/> - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов;<br/> 3) использование разъяснений судебных инстанций:<br/> - используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл;<br/> - не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов;<br/> 4) интерпретация нормативных</p> |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |   |                  |                                                                                                                                                            |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
|---|---|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                                                                                                                            |      |   | <p>правовых актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</li> <li>- используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</li> <li>- используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</li> </ul> <p>5) соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю – 1 балл; не соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю - 0 баллов.</p> <p>Максимальный балл за КРМ - 12 баллов.</p> |       |
| 4 | 9 | Текущий контроль | <p>Итоговое тестирование по Разделу 1</p> <p>"Административная ответственность как институт административного права и вид юридической ответственности"</p> | 0,01 | 5 | <p>Тест по разделу № 1</p> <p>"Административная ответственность как институт административного права и вид юридической ответственности" обучающийся решает самостоятельно по итогам изучения данного раздела в электронном курсе «Административная ответственность» (портал "Электронный ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a>) по установленному графику.</p> <p>Тест по разделу № 1 состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 5 минут.</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальный балл за КРМ – 5 баллов.</p>                                                                                                                                                                       | зачет |
| 5 | 9 | Текущий контроль | <p>Итоговое тестирование по Разделу 2</p> <p>"Административное правонарушение "</p>                                                                        | 0,01 | 5 | <p>Тест по разделу № 2</p> <p>"Административное правонарушение " обучающийся решает самостоятельно по итогам изучения данного раздела в электронном курсе «Административная</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | зачет |

|   |   |                  |                                                                                                                                                            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|---|---|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                                                                                                                            |      | <p>ответственность» (портал "Электронный ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a>) по установленному графику.</p> <p>Тест по разделу № 2 состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 5 минут.</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальный балл за КРМ – 5 баллов.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
| 6 | 9 | Текущий контроль | <p>Устный опрос.</p> <p>Практическое занятие № 3 «Стадии производство по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции)»</p> | 0,17 | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>На практическом занятии проверяются знания обучающихся по теме практического занятия № 3 «Стадии производство по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции)». Форма практического занятия - устный опрос в соответствии с планом практического занятия.</p> <p>На практическом занятии обучающийся отвечает устно на один из вопросов плана практического занятия.</p> <p>Критерии и шкалы оценки ответа на один теоретический вопрос следующие:</p> <p>1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл; примеры по проблематике поставленного вопроса не приведены – 0 баллов;</p> <p>2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов;</p> <p>3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект не используется – 1 балл; при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без</p> | зачет |

|   |   |                  |                                                                                                                                                          |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
|---|---|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                                                                                                                          |     |    | наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов преподавателя – 1 балл.<br>Максимальный балл за КРМ – 8 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
| 7 | 9 | Текущий контроль | Самостоятельное решение ситуационных задач на тему «Стадии производство по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции)» | 0,2 | 12 | <p>Решение ситуационной задачи на тему «Стадии производство по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции)», обучающийся выполняет самостоятельно по итогам изучения раздела № 3 «Производство по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции)» в электронном курсе «Административная юрисдикция» (портал "Электронный ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a>) по установленному графику.</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <p>- указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла;</p> <p>- указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла;</p> <p>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее</p> | зачет |

|   |   |                  |                                            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                |       |
|---|---|------------------|--------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                            |      | <p>элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла;<br/>         - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов;<br/>         3) использование разъяснений судебных инстанций:<br/>         - используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл;<br/>         - не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов;<br/>         4) интерпретация нормативных правовых актов:<br/>         - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;<br/>         - используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;<br/>         - используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;<br/>         5) соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю – 1 балл; не соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю - 0 баллов.<br/>         Максимальный балл за КРМ - 12 баллов.</p> |                                                                                                |       |
| 8 | 9 | Текущий контроль | Самостоятельное составление процессуальных | 0,05 | 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Практическое задание — составление шести процессуальных документов, обучающийся по теме</p> | зачет |

|   |   |                  |                                                                                                                                                     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|---|---|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  | документов. Раздел 3<br>"Производство по<br>делам об<br>административных<br>правонарушениях в<br>органах внутренних<br>дел (полиции)"               |      | <p>«Стадии производство по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции)» выполняет самостоятельно по итогам изучения раздела № 3 "</p> <p>Производство по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции)" в электронном курсе</p> <p>«Административная ответственность» (портал "Электронный ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a>) по установленному графику.</p> <p>Критерии и шкалы оценки за одно задание следующие:</p> <p>1) структура процессуального документа соответствует всем установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 2 балла; частично соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 1 балл; полностью не соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 0 баллов;</p> <p>2) содержание процессуального документа соответствует всем установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 2 балла; частично соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 1 балл; не соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 0 баллов.</p> <p>Общее количество баллов за одно выполненное задание – 4 балла, максимальный балл за КРМ - 24 балла.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
| 9 | 9 | Текущий контроль | Итоговое тестирование по Разделу 3<br>"Производство по<br>делам об<br>административных<br>правонарушениях в<br>органах внутренних<br>дел (полиции)" | 0,01 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Тест по разделу № 3 "Производство по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции)" обучающийся решает самостоятельно по итогам изучения данного раздела в электронном курсе</p> <p>«Административная ответственность» (портал "Электронный ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a>) по установленному графику.</p> <p>Тест по разделу № 3 состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить</p> | зачет |

|    |   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                    |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|----|---|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                    |      |    | сформированность компетенций. На ответы отводится 5 минут.<br>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.<br>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.<br>Максимальный балл за КРМ – 5 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
| 10 | 9 | Текущий контроль | Итоговое тестирование по Разделу 4 "Меры обеспечения пресечения выявленного административного правонарушения, применяемые органами внутренних дел (полицией), в системе мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях" | 0,01 | 5  | Тест по разделу № 4 "Меры обеспечения пресечения выявленного административного правонарушения, применяемые органами внутренних дел (полицией), в системе мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях" обучающийся решает самостоятельно по итогам изучения данного раздела в электронном курсе «Административная ответственность» (портал "Электронный ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a> ) по установленному графику.<br>Тест по разделу № 3 состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 5 минут.<br>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.<br>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.<br>Максимальный балл за КРМ – 5 баллов. | зачет |
| 11 | 9 | Бонус            | Победа в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе)                                                                                                                                                                                     | -    | 15 | В качестве бонуса учитывается победа обучающегося в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе).<br>Необходимо до начала зачетной недели представить копии документов - диплома или грамоты победителя в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе).<br>Критерии и шкалы оценки за победу в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе)<br>международного уровня – 15 баллов;<br>всероссийского уровня – 10 баллов;<br>регионального или вузовского уровня – 5 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                              | зачет |
| 12 | 9 | Бонус            | Участие в олимпиаде                                                                                                                                                                                                                                | -    | 1  | В качестве бонуса учитывается участие обучающегося в предметной олимпиаде.<br>Необходимо до начала зачетной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | зачет |

|    |   |                          |                                                                |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
|----|---|--------------------------|----------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |   |                          |                                                                |   |   | недели представить копии документов об участии в мероприятии ( диплома, сертификата, протокола и пр).<br>Критерии и шкалы оценки за участие в олимпиаде – 1 балл.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
| 13 | 9 | Бонус                    | Очное участие в научно-практической конференции и публикация   | - | 2 | В качестве бонуса учитываются очное участие обучающегося в научно-практической конференции и публикация.<br>Необходимо до начала зачетной недели представить копии документов: диплома, грамоты или сертификата об участии в научно-практической конференции, программу конференции и оглавления сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции.<br>Критерии и шкалы оценки за очное участие в научно-практической конференции – 2 балла.                                                                                                     | зачет |
| 14 | 9 | Бонус                    | Заочное участие в научно-практической конференции и публикация | - | 1 | В качестве бонуса учитываются заочное участие обучающегося в научно-практической конференции и публикация.<br>Необходимо до начала зачетной недели представить копии документов – диплома, грамоты или сертификата об участии в научно-практической конференции, программу конференции и оглавления сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции.<br>Критерии и шкалы оценки за заочное участие в научно-практической конференции – 1 балл.                                                                                                 | зачет |
| 15 | 9 | Промежуточная аттестация | Зачет                                                          | - | 4 | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br>Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за | зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине.<br>Прохождение итогового тестирования с достижением по нему результата не менее 80 % обязательно. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине зачет проводится в форме устного собеседования – из перечня вопросов для подготовки к зачету студенту задаются 2 вопроса. Полный, развернутый и правильный ответ на каждый вопрос – 2 балла. Частично правильный ответ – 1 балл. Неверный ответ/отсутствие ответа – 0 баллов. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации - 4 балла |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. Прохождение итогового тестирования с достижением по нему результата не менее 80 % обязательно. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине зачет проводится в форме устного собеседования – из перечня вопросов для подготовки к зачету студенту задаются 2 вопроса. Время на подготовку – 20 минут, при подготовке к ответу запрещено пользоваться любыми материалами. Время на ответ (по каждому вопросу) – максимум 5 минут. Полный, развернутый и правильный ответ на каждый вопрос – 2 балла, частично правильный ответ – 1 балл, неверный ответ/отсутствие ответа – 0 баллов. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации - 4 балла | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                      | № КМ |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|----|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
|             |                                                                                                                                                                          | 1    | 2 | 3 | 4 | 5  | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| ПК-1        | Знает: понятие и признаки административного правонарушения; классификацию административных правонарушений; виды административных правонарушений в зависимости от объекта |      | + |   |   | ++ |   |   |   |   |    | +  | +  | +  | +  | +  |

[illegible]



|    |                           |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|---------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           |                                                   | России, 2017. – 88 с. // НЭБ eLIBRARY.RU.<br><a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35673320">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35673320</a>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4  | Дополнительная литература | Электронный каталог ЮУрГУ                         | Пестова, Т. П. Административная юрисдикция : учеб. пособие по специальности 40.05.02 "Правоохранит. деятельность сотрудников правоохранит. органов" / Т. П. Пестова, А. А. Шмидт ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Юрид. ин-т ; ЮУрГУ. Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2021<br><a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000570084">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000570084</a> |
| 5  | Дополнительная литература | Электронный каталог ЮУрГУ                         | Пестова, Т. П. Административная ответственность : раб. тетрадь для студентов специальности 40.05.02 "Правоохранит. деятельность" / Т. П. Пестова, А. А. Шмидт ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2020<br><a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000568275">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000568275</a>                                |
| 6  | Дополнительная литература | Электронный каталог ЮУрГУ                         | Пестова Т. П. Меры административного принуждения : учеб. пособие по специальности 40.05.02 "Правоохранит. деятельность" / Т. П. Пестова, А. А. Шмидт ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Юрид. ин-т ; ЮУрГУ. - Челябинск, 2022. <a href="https://elib.susu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=41125&amp;query_desc=Пестова">https://elib.susu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=41125&amp;query_desc=Пестова</a>     |
| 7  | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Административное принуждение : учебное пособие / ответственный редактор Л. В. Стандзень. — Москва : Проспект, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-392-34136-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/227096">https://e.lanbook.com/book/227096</a>                                                                                                               |
| 8  | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Дорошенко, О. М. Административное право : учебник для вузов / О. М. Дорошенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-7751-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/179014">https://e.lanbook.com/book/179014</a>                                                                                                                    |
| 9  | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Кудинов, В. В. Административные наказания: система, содержание и пути правового развития : монография / В. В. Кудинов, Д. Ю. Мананников. — Курган : КГСХА им. Т.С.Мальцева, 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-91596-124-0. <a href="https://e.lanbook.com/book/159269">https://e.lanbook.com/book/159269</a>                                                                                                                     |
| 10 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                                       | Административная ответственность в российском административном праве (изменения в законодательстве с позиции правоприменительной практики): монография. — СПб.: 2019. — 115 с. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=42659296">https://elibrary.ru/item.asp?id=42659296</a>                                                                                                                                             |

#### Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|-------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции      | 101    | Окно- 2. Входная дверь -1. Столы - 24. Стулья -48. Стол преподавателя -                                                                          |

|                                 |            |                                                                                                                          |
|---------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | (5)        | 1. Стул преподавателя – 1. Компьютер конфигурации: Celeron-J1800 2.41 GHz \4Gb\500Gb. Проектор Epson, проекционный экран |
| Практические занятия и семинары | 104<br>(5) | Окно- 2. Входная дверь -1. Столы - 12. Стулья -24. Стол преподавателя - 1. Стул преподавателя – 1.                       |