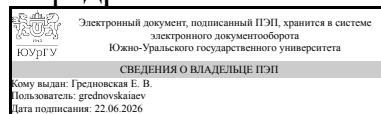


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



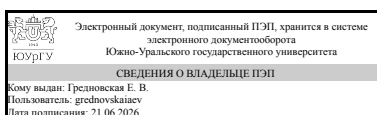
Е. В. Гредновская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.02 Основы научно-исследовательской работы
для направления 47.04.01 Философия
уровень Магистратура
магистерская программа Философия и цифровая реальность
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Философия

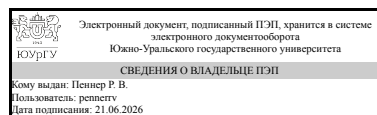
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1012

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

Разработчик программы,
д.филос.н., доц., профессор



Р. В. Пеннер

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения «Научно-методологического семинара» является оказание теоретикометодологической и методической поддержки магистрантам при подготовке, исследовательских работ (статей, выпускной квалификационной работы) и выступлений (докладов и презентаций) на различных научно-практических конференциях, круглых столах и научных семинарах. Задачи прохождения дисциплины: 1. развить способность к усвоению методологии исследовательской работы, научной рефлексии профессионального профиля научной деятельности 2. развить способность самостоятельно использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности 3. обучить системному владению методами научного исследования, развить способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области 4. обучить вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и понимание личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы 5. сформировать представление о различных видах письменных научных работ, обучить магистрантов основам оформления работы.

Краткое содержание дисциплины

Тип – научно-исследовательская работа. Способ проведения: стационарная. Данный вид работы выступает одной из важнейших форм реализации научных исследовательских программ социально-гуманитарных наук. Способы проведения научно-исследовательской работы раскрываются в научных семинарах и самостоятельной работе и коммуникационных практиках обучающихся.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен выявлять и анализировать фундаментальные философские проблемы, принимая во внимание исторический контекст развития философских учений, оценивать современное состояние научного знания и обосновывать свое видение роли философии в развитии науки	Знает: методологию проведения научных исследований, методы сбора, обработки и анализа эмпирической и теоретической информации, этические нормы и правила оформления результатов научных исследований, принципы построения гипотез и выбора методов проверки гипотез Умеет: планировать и организовывать проведение исследовательских работ, использовать современные методы и инструменты для анализа данных, критически оценивать литературу и формулировать собственные выводы, оформлять результаты исследований согласно академическим стандартам, представлять результаты своей работы на конференциях и публикациях Имеет практический опыт: написания рефератов, курсовых и дипломных работ, работы с базами данных и специализированными программами для анализа информации, участия в

	коллективных исследованиях и сотрудничества с коллегами, выступлений на студенческих и профессиональных мероприятиях
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Философия техники

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 22,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	85,75	85,75
Написана и защита курсовой работы	34,75	34,75
Подготовка развернутого ответа на тематические вопросы	24	24
Подготовка к зачету	12	12
Проблемные ситуации	15	15
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Социальная философия в системе социальных наук: специфика социальнофилософской проблематики	2	0	2	0
2	Основы методологии и методики научного исследования по	2	0	2	0

	проблемам социальной философии				
3	Экспертиза научного исследования	2	0	2	0
4	Роль экспертных сообществ в обществе знаний. Предпосылки общества знаний в России.	2	0	2	0
5	Социальные революции в истории. Особенности сетевых революций. Парадигмы и концепции развития общества в XXI веке. Субъекты истории. Роль личности в истории	2	0	2	0
6	Написание научного исследования (курсовой работы)	4	0	4	0
7	Процедура защиты курсовой работы	2	0	2	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Социально-философская ситуация в современной России. Поиски новой концепции социальной философии (В.Барулин, К.Момджян, В.Кемеров, К.Пигров).	2
2	2	Методы научного познания. Методологический аппарат исследования.	2
3	3	Особенности формирования экспертного сообщества в контексте современности. Экспертная деятельность в рамках социогуманитарных дисциплин, специфика социально-гуманитарных видов экспертизы.	2
4	4	Анализ понятия и деятельности экспертов и экспертных сообществ за рубежом и в современной России. Особенности участия отечественных экспертных сообществ в жизни российского общества.. Проблема формирования и становления экспертных сообществ в современном мире. современном мире им.	2
5	5	Парадигмы и концепции развития общества в XXI веке. Субъекты истории. Роль личности в истории.	2
6-7	6	Важной формой самостоятельной работы на данном этапе работы научного семинара становится освоение стандартной системы требований к написанию курсовой работы. Планирование научно-исследовательской работы. Работа над рукописью курсовой работы: подготовка черновой рукописи; композиция курсовой работы; рубрикация текста; язык и стиль курсовой работы. Оформление курсовой работы: использование цитат и их оформление; привлечение переводов из зарубежной научной литературы с правильным оформлением ссылок на источники; работа над библиографическим аппаратом.	4
8	7	Подготовка магистранта к выступлению по теме курсовой работы. Экспертиза научноисследовательской работы. Процедура публичной защиты курсовых работ. Психологический аспект готовности к выступлению. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращение к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Написана и защита курсовой работы	Гобозов, И. А. Социальная философия [Текст] учеб. для вузов И. А. Гобозов ; Моск. гос. ун-т им. М. В.Ломоносова, Философ. фак. - М.: Академический проект, 2007. - 347 с. Кузнецов, А. В. Практикум по философии : Социальная философия [Текст] А. В. Кузнецов, В. В. Кузнецов. - Минск: Асар, 2007. - 831 с. Философия : методические указания для освоения базовых и профильных дисциплин (по программе 47.04.01. Философия, направление (профиль) – Цифровое общество и технологическая этика) / сост. И. В. Батурина, В. И. Гладышев, Е. В. Гредновская, А. А. Дыдров, и др.; под ред. О. В. Пашенко. – Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2023. – 151 с.	1	34,75
Подготовка развернутого ответа на тематические вопросы	Гобозов, И. А. Социальная философия [Текст] учеб. для вузов И. А. Гобозов ; Моск. гос. ун-т им. М. В.Ломоносова, Философ. фак. - М.: Академический проект, 2007. - 347 с. Васильева, Т. С. Основы философии Ч. 2 Социальная философия Учеб. пособие. - Пермь: Издательство Томского университета, 1991. - 276 с. Ляшенко, П. В. Современная политическая философия : учебно-методическое пособие / П. В. Ляшенко. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 97 с. — ISBN 978-5-7410-2005-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159741 (дата обращения: 26.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1	24
Подготовка к зачету	Гобозов, И. А. Социальная философия [Текст] учеб. для вузов И. А. Гобозов ; Моск. гос. ун-т им. М. В.Ломоносова, Философ. фак. - М.: Академический проект, 2007. - 347 с. Багдасарьян, Н. Г. История, философия и методология науки и техники Текст учебник для вузов по дисциплине "История и философия науки" Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана. - М.: Юрайт, 2015. - 383 с. Калачева, И. И. История и теория социальных коммуникаций : учебно-методическое пособие / И. И. Калачева, О. Е. Дмитриева. — Минск : БГУ, 2016.	1	12

	— 207 с. — ISBN 978-985-566-372-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180570 (дата обращения: 26.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
Проблемные ситуации	Ильин, В. В. Философия [Текст] Т. 2 Социальная философия. Философская антропология. Аксиология. Философия истории учебник для вузов В. В. Ильин. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 773, [1] с. Кузнецов, А. В. Практикум по философии : Социальная философия [Текст] А. В. Кузнецов, В. В. Кузнецов. - Минск: Асар, 2007. - 831 с. Ляшенко, П. В. Современная политическая философия : учебно-методическое пособие / П. В. Ляшенко. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 97 с. — ISBN 978-5-7410-2005-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159741 (дата обращения: 26.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1	15

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Подготовка развернутого ответа на тематические вопросы	1	45	В течение семестра магистранту предлагается выбрать 9 тематических вопросов и дать на них развернутые ответы. Каждый из ответов оценивается по пятибалльной шкале: 5: в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление. Студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.	зачет

					4: в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами. Студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 3: в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 2: ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает систему «житейских» представлений студента на заявленную проблему. Студент не может привести практических примеров, не используют понятия и термины соответствующей научной области.	
2	1	Текущий контроль	Проблемные ситуации	1	45 В течение семестра магистранту предлагается найти решение по 9 проблемным ситуациям. Каждый из ответов оценивается по пятибальной шкале: 5: в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление. Студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 4: в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами. Студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает	зачет

					затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 3: в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 2: ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает систему «житейских» представлений студента на заявленную проблему. Студент не может привести практических примеров, не используют понятия и термины соответствующей научной области.	
3	1	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5 Во время ответа студент должен продемонстрировать знания, полученные в ходе прохождения практики. Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения: Оценка «5» - Студент способен четко обосновать выбор темы квалификационной работы, раскрыть этапы развертывания базовой цели и задач, сформулировать методологические основания работы; готов принять участие в обосновании проблемного поля конференции «Становление общества знания в России», участвовать в разработке итоговых документов и материала для публикации обзора по конференции; Оценка «4» - Студент способен обосновать выбор темы для квалификационной работы, сформулировать цель и задачи исследования; хорошо владеет базовыми терминами и понятиями, но затрудняется с формулировкой авторского концепта. Предложенная тема доклада на конференцию соответствует общему проблемному полю конференции; Оценка «3» - Студент способен дать самое общее обоснование темы квалификационной работы, затрудняется	зачет

					в формулировке глав и параграфов, поверхностно мотивирует концепцию доклада на конференции, способен реализовать высказанные коллегами замечания при доработке авторской программы исследования; Оценка «2» - Студент не способен обосновать план своей квалификационной работы, затрудняется с выбором темы для своего доклада.	
4	1	Промежуточная аттестация	Защита курсовой работы	-	5 Процедура защиты курсовой работы: 1. Подготовительный этап: Сдача текста курсовой: Студент обязан сдать окончательный вариант курсовой работы научному руководителю и/или на кафедру в установленные сроки (обычно за 1-2 недели до защиты). Текст должен соответствовать требованиям по структуре, оформлению и содержанию. Рецензирование: Работа передается рецензенту. Рецензент составляет отзыв, в котором отмечает сильные стороны, недостатки, замечания по содержанию, методологии, структуре и оформлению. Ознакомление с рецензией: Студент получает рецензию до защиты (обычно за несколько дней) и готовится ответить на замечания. Подготовка презентации: Студент готовит краткую презентацию (7-10 минут), отражающую ключевые аспекты работы. 2. Процедура защиты: Доклад студента: Студент представляет свою работу, используя подготовленную презентацию. Выступление рецензента: Рецензент кратко излагает основные положения своего отзыва (достоинства, недостатки, замечания). Ответ студента на замечания рецензента: Студент отвечает на ключевые замечания рецензента, соглашаясь с ними или аргументированно защищая свою позицию. Показывает, как можно доработать работу с учетом замечаний. Объявление оценки: Руководитель семинара объявляет оценку и кратко ее аргументирует (сильные стороны и основные замечания). 3. Критерии оценивания: Оценка «5» - Студент способен четко обосновать выбор темы квалификационной работы, раскрыть этапы развертывания базовой цели и задач, сформулировать методологические основания работы; готов принять участие	зачет

					в обосновании проблемного поля конференции «Становление общества знания в России», участвовать в разработке итоговых документов и материала для публикации обзора по конференции; Оценка «4» - Студент способен обосновать выбор темы для квалификационной работы, сформулировать цель и задачи исследования; хорошо владеет базовыми терминами и понятиями, но затрудняется с формулировкой авторского концепта. Предложенная тема доклада на конференцию соответствует общему проблемному полю конференции; Оценка «3» - Студент способен дать самое общее обоснование темы квалификационной работы, затрудняется в формулировке глав и параграфов, поверхностно мотивирует концепцию доклада на конференции, способен реализовать высказанные коллегами замечания при доработке авторской программы исследования; Оценка «2» - Студент не способен обосновать план своей квалификационной работы, затрудняется с выбором темы для своего доклада.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатов текущего контроля. Студент может повысить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде устного собеседования по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов к зачету. Предоставляется не более 40 минут на подготовку. Пользоваться какими-либо справочными или учебными материалами запрещено. В билете может содержаться не более двух вопросов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Курсовая работа разрабатывается магистрантом в течение семестра. Защита курсовой работы проходит в зачетную неделю.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ПК-1	Знает: методологию проведения научных исследований, методы сбора, обработки и анализа эмпирической и теоретической информации, этические	+	+	+	+

	нормы и правила оформления результатов научных исследований, принципы построения гипотез и выбора методов проверки гипотез				
ПК-1	Умеет: планировать и организовывать проведение исследовательских работ, использовать современные методы и инструменты для анализа данных, критически оценивать литературу и формулировать собственные выводы, оформлять результаты исследований согласно академическим стандартам, представлять результаты своей работы на конференциях и публикациях	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: написания рефератов, курсовых и дипломных работ, работы с базами данных и специализированными программами для анализа информации, участия в коллективных исследованиях и сотрудничества с коллегами, выступлений на студенческих и профессиональных мероприятиях	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Багдасарьян, Н. Г. История, философия и методология науки и техники Текст учебник для вузов по дисциплине "История и философия науки" Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана. - М.: Юрайт, 2015. - 383 с.
2. Гобозов, И. А. Социальная философия [Текст] учеб. для вузов И. А. Гобозов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Философ. фак. - М.: Академический проект, 2007. - 347 с.
3. Ильин, В. В. Философия [Текст] Т. 2 Социальная философия. Философская антропология. Аксиология. Философия истории учебник для вузов В. В. Ильин. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 773, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Васильева, Т. С. Основы философии Ч. 2 Социальная философия Учеб. пособие. - Пермь: Издательство Томского университета, 1991. - 276 с.
2. Кузнецов, А. В. Практикум по философии : Социальная философия [Текст] А. В. Кузнецов, В. В. Кузнецов. - Минск: Асар, 2007. - 831 с.
3. Куличков, И. Л. Социальная философия Метод. указ. Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2000. - 41,[1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы философии науч.-теорет. журн. Рос. акад. наук журнал. - М.: Наука, 1947-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Философия : методические указания для освоения базовых и профильных дисциплин (по программе 47.04.01. Философия, направление (профиль) – Цифровое общество и технологическая этика) / сост. И. В.

Батурина, В. И. Гладышев, Е. В. Гредновская, А. А. Дыдров, и др.; под ред. О. В. Пащенко. – Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2023. – 151 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Философия : методические указания для освоения базовых и профильных дисциплин (по программе 47.04.01. Философия, направление (профиль) – Цифровое общество и технологическая этика) / сост. И. В. Батурина, В. И. Гладышев, Е. В. Гредновская, А. А. Дыдров, и др.; под ред. О. В. Пащенко. – Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2023. – 151 с.

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	112 (1)	Персональный компьютер, доступ ко всему комплексу библиотечно-информационных и сервисных услуг библиотеки
Лекции	362 (1)	Компьютер, проектор
Практические занятия и семинары	478 (1)	Компьютер, проектор