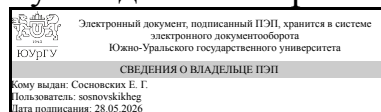


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



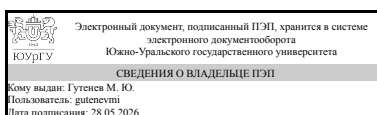
Е. Г. Сосновских

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.02 Методология научного исследования  
**для направления** 41.04.05 Международные отношения  
**уровень** Магистратура  
**форма обучения** очно-заочная  
**кафедра-разработчик** Международные отношения, политология и регионоведение

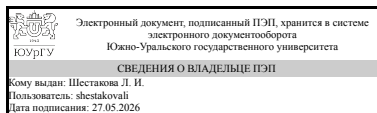
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.07.2017 № 649

Зав.кафедрой разработчика,  
д.полит.н., к.филос.н., доц.



М. Ю. Гутенев

Разработчик программы,  
к.техн.н., доц., доцент



Л. И. Шестакова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Конкретные цели дисциплины: 1. Выработать у магистров представление об основных методах научного познания, их месте в духовной жизни общества. 2. Сформировать у магистров методологические основы мышления, общие принципы использования методов в учебной и научной работе. 3. Раскрыть общую историю и закономерности развития науки, показать соотношение гносеологических и ценностных подходов в прогрессе научного знания, роль гипотезы, фактов и интерпретации в структуре научного исследования. Задачи дисциплины: 1. Выявить наиболее важные аспекты истории и методологии науки; указать роль методологии в процессах синтеза знаний различной природы. 2. Дать представление об эволюции науки как самостоятельного вида духовной деятельности. 3. Раскрыть вопросы, связанные с обсуждением природы научного знания и проблемы идеалов и критерии научности знания. 4. Представить структуру научного знания и описать его основные элементы. 4. Составить общее представление о школах и направлениях методологии XX в., включая анализ развития методологических традиций 5. Научить применению современной методологии в естественных, технических и социально-гуманитарных науках.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина знакомит магистрантов с методологией современных научных исследований, с традиционными и новейшими подходами к изучению феномена науки. Дается представление об эволюции методов научного познания, современной междисциплинарной методологии науки, принципах построения и анализа аргументации, культуре продуктивного мышления. Подчеркивается связь научной картины мира и методов науки в ее истории.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность | Знает: мировоззренческие основания науки; основные этапы развития науки; методологические основания науки; специфику выявления научной проблемы в области политологии; основные исследовательские стратегии развития политической науки и междисциплинарных исследований; уровни и методы научного исследования<br>Умеет: ориентироваться в исследовательских программах и определять методологические рамки научного исследования при доминировании постнеклассической рациональности; представлять структуру научного знания и особенности его организации в политической науке; понимать социокультурные факторы выбора стратегии научного исследования; проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | позиционирование исследуемой проблемы; осуществлять выбор методов исследования<br>Имеет практический опыт: проведения комплексных научных исследований в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач; выбор методов исследования, определения научной новизны исследуемой проблематики; подтверждение достоверности научных гипотез; формулирования собственных выводов и рекомендаций; применение методов политического прогнозирования в анализе международных отношений |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ             |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Нет                                                           | 1.О.07 Методика преподавания политологических дисциплин |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                               | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                  |             | Номер семестра                     |
|                                                                                                                                                                  |             | 1                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                                                                    | 72          | 72                                 |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                                                                                                       | 32          | 32                                 |
| Лекции (Л)                                                                                                                                                       | 16          | 16                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                                                                                       | 16          | 16                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                                                                         | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                                                                                              | 35,75       | 35,75                              |
| подготовка к зачету                                                                                                                                              | 9           | 9                                  |
| Методический раздел программы исследования.                                                                                                                      | 10          | 10                                 |
| Формулирование проблемы и цели исследования.                                                                                                                     | 10          | 10                                 |
| Определение вида отчета о проекте и его особенностей, создание концептуального плана для аналитического раздела отчета, создание основной части черновика отчета | 6,75        | 6.75                               |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                                                                                          | 4,25        | 4,25                               |

|                                          |   |       |
|------------------------------------------|---|-------|
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |
|------------------------------------------|---|-------|

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|----------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Наука и научная рациональность   | 16                                        | 8 | 8  | 0  |
| 2         | Методология науки                | 16                                        | 8 | 8  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                              | Кол-во часов |
|----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Общее представление о методологии научного познания. Формы знания. Мифология и наука Формы обоснования знания                                                        | 4            |
| 2        | 1         | Общие характеристики научного знания Классификация наук Критерии научного знания                                                                                     | 4            |
| 3        | 2         | Предмет методологии науки Методологические принципы Методологические принципы естественных наук.                                                                     | 4            |
| 4        | 2         | Обоснование и развитие проблемы Методологические функции гипотезы в развитии знания Методы обоснования гипотез Методология научного творчества - потенциал эвристики | 4            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                 | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Введение в практику исследования по направлению подготовки Международные отношения. | 4            |
| 2         | 1         | Программа научного исследования: методологический раздел                            | 4            |
| 3         | 2         | Программа научного исследования: процедурно-методический раздел                     | 4            |
| 4         | 2         | Отчет о научном исследовании: требования и необходимые компоненты.                  | 4            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС      |                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |              |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС          | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                | Семестр | Кол-во часов |
| подготовка к зачету | 1. Исследование: Шестнадцать уроков для начинающих авторов У. К. Бут, Г. Д. Коломб, Д. М. Уильямс; Авториз. пер. с англ. яз. А. Станиславского. М. Флинта: Наука 2004, 356 с. 2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Текст] учебник для вузов Н. А. Горелов, | 1       | 9            |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
|                                                                                                                                                                  | Д. В. Круглов ; С.-Петербург. экон. ун-т. - М.: Юрайт, 2017. - 289, [1] с. ил.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |      |
| Методический раздел программы исследования.                                                                                                                      | 1. Исследование: Шестнадцать уроков для начинающих авторов У. К. Бут, Г. Д. Коломб, Д. М. Уильямс; Авториз. пер. с англ. яз. А. Станиславского. М. Флинта: Наука 2004, 356 с. 2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Текст] учебник для вузов Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; С.-Петербург. экон. ун-т. - М.: Юрайт, 2017. - 289, [1] с. ил. 3. Методология политической науки : учебное пособие / составители Е. В. Матвеева, С. Н. Чирун. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 201 с. — ISBN 978-5-8353-2172-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/111473">https://e.lanbook.com/book/111473</a> (дата обращения: 29.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | 10   |
| Формулирование проблемы и цели исследования.                                                                                                                     | 1. Уэйн К., Грегори Дж. Коломб, Джозеф М. Уильямс. Исследование. Шестнадцать уроков для начинающих авторов. М., 2007. Урок 1-4. 2. Ядов, В. А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. - Изд. доп. и испр. - Самара: Самарский университет, 1995. - 328,[3] с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 10   |
| Определение вида отчета о проекте и его особенностей, создание концептуального плана для аналитического раздела отчета, создание основной части черновика отчета | 1. Ядов В.А. Глава 5-6. Бут У. и др. Часть 3-4. 2. Амирова, Т. Ф. История и методология науки [Электронный ресурс] метод. указания для магистров по направлениям 38.04.04 "Гос. и муницип. упр.", 38.04.01 "Экономика" Т. Ф. Амирова, Л. Б. Кабытова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория, регион. экономика, гос. и муницип. упр.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 11, [2] с. электрон. версия 3. Методология политической науки : учебное пособие / составители Е. В. Матвеева, С. Н. Чирун. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 201 с. — ISBN 978-5-8353-2172-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/111473">https://e.lanbook.com/book/111473</a> (дата обращения: 29.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 4. Современная политическая наука: Методология : монография / ответственные редакторы О. В. Гаман-Голутвина, А. И. Никитин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 776 с. — ISBN 978-5-7567-1008-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — | 1 | 6,75 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля             | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Учитывается в ПА |
|------|----------|--------------------------|-----------------------------------|-----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 1        | Текущий контроль         | занятие 1-2                       | 25  | 5          | За точный и правильный ответ на задание по теме начисляется «отлично .... 85-100%<br>«хорошо».....75-84%<br>«удовлетворительно» ..... 60-74%<br>«неудовлетворительно»..... 0-59%                                                                                                                                                                                                                                                                                 | зачет            |
| 2    | 1        | Текущий контроль         | занятие 3-4                       | 25  | 5          | За точный и правильный ответ на задание по теме начисляется 5 баллов; за неточный или неправильный ответ ставится 0-4 балла в зависимости от степени точности и количества правильных ответов                                                                                                                                                                                                                                                                    | зачет            |
| 3    | 1        | Текущий контроль         | занятие 5-6                       | 25  | 5          | За точный и правильный ответ на задание по теме начисляется 5 баллов; за неточный или неправильный ответ ставится 0-4 балла в зависимости от степени точности и количества правильных ответов                                                                                                                                                                                                                                                                    | зачет            |
| 4    | 1        | Текущий контроль         | доклад с презентацией             | 25  | 5          | За устный доклад на практическом занятии с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 5 баллов; за устный доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1-4 баллов в зависимости от степени раскрытия темы и аргументации ответов на вопросы преподавателя по теме доклада                                                                                    | зачет            |
| 5    | 1        | Промежуточная аттестация | Зачет                             | -   | 5          | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Зачтено: рейтинг обучающегося за | зачет            |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                               |  |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % |  |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | № КМ |   |   |    |   |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|----|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1    | 2 | 3 | 4  | 5 |
| ОПК-4       | Знает: мировоззренческие основания науки; основные этапы развития науки; методологические основания науки; специфику выявления научной проблемы в области политологии; основные исследовательские стратегии развития политической науки и междисциплинарных исследований; уровни и методы научного исследования                                                                                                                                                                                                        | ++   |   |   | ++ |   |
| ОПК-4       | Умеет: ориентироваться в исследовательских программах и определять методологические рамки научного исследования при доминировании постнеклассической рациональности; представлять структуру научного знания и особенности его организации в политической науке; понимать социокультурные факторы выбора стратегии научного исследования; проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы; осуществлять выбор методов исследования | +++  | + | + | +  | + |
| ОПК-4       | Имеет практический опыт: проведения комплексных научных исследований в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач; выбор методов исследования, определения научной новизны исследуемой проблематики; подтверждение достоверности научных гипотез; формулирования собственных выводов и рекомендаций; применение методов политического прогнозирования в анализе международных отношений                                                                                                              | +    |   |   | ++ |   |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Багдасарьян Н. Г. История, философия и методология науки и техники : учебник для вузов по дисциплине "История и философия науки" / Н.

Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана. - М. : Юрайт, 2015. - 383 с.

2. Кравченко А. Ф. История и методология науки и техники : учеб. пособие / А. Ф. Кравченко; Отв. ред. И. Г. Неизвестный; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние; Новосиб. гос. ун-т. - Новосибирск : Издательство СО РАН, 2005. - 359 с.

*б) дополнительная литература:*

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Текст] учебник для вузов Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; С.-Петербург. экон. ун-т. - М.: Юрайт, 2017. - 289, [1] с. ил.

2. Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук. Учебник для магистров [Текст] учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям В. А. Канке ; Нац. исслед. ядер. ун-т "МИФИ". - М.: Юрайт, 2014. - 572 с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Социологическая наука и социальная практика науч.-образов. журн. Федеральный науч.-исслед. социологический центр Российской академии наук журнал. - М., 2000-

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические рекомендации к выполнению практических заданий  
1-2
2. Методические рекомендации к выполнению практических заданий  
562
3. Методические рекомендации к выполнению практических заданий  
3-4

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

**Электронная учебно-методическая документация**

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)
2. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для |
|-------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|-------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                    |            |                                 |
|------------------------------------|------------|---------------------------------|
|                                    |            | различных видов занятий         |
| Практические занятия<br>и семинары | 167<br>(1) | компьютер, проектор, экран      |
| Лекции                             | 168<br>(1) | компьютер, проектор, экран      |
| Самостоятельная<br>работа студента | 167<br>(1) | 16 компьютеров, проектор, экран |