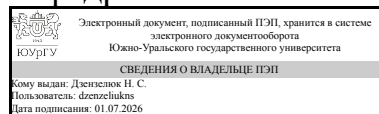


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



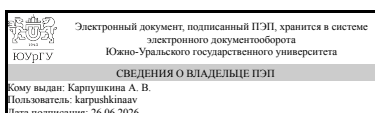
Н. С. Дзензелюк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.12.01 Бюджетное и налоговое законодательство
для направления 38.04.02 Менеджмент
уровень Магистратура
магистерская программа Управление проектами и программами производственно-технологического развития
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

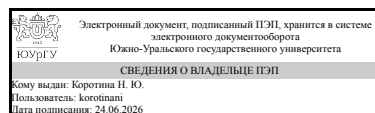
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,
д.экон.н., доц., профессор



Н. Ю. Коротина

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является понимание природы и сущности бюджетных и налоговых правоотношений; основных закономерностей возникновения, функционирования и развития налогово-бюджетной системы Российской Федерации; механизм государственного регулирования налогово-бюджетных отношений.

Краткое содержание дисциплины

Изучение данной дисциплины позволяет студенту понять ключевые категории бюджетного и налогового законодательства; изучить источники бюджетного и налогового права; изучить правовой статус субъектов налогового и бюджетного законодательства. В ходе изучения дисциплины студент осваивает понимание механизма правового регулирования системы налогов и сборов в РФ, а также бюджетной системы РФ, их взаимосвязь и взаимозависимость; изучает принципы установления и введения в действие федеральных, региональных и местных налогов и сборов, и зачисления их в соответствующие бюджеты бюджетной системы; ознакомление с правовым регулированием налогового и бюджетного контроля в РФ.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: этапы разработки стратегии действий и методы решения проблемных ситуаций Умеет: Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов Имеет практический опыт: использования эффективных стратегий действий для решения проблемной ситуации с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов
ПК-8 Способен анализировать нормативно-правовые акты, международные, национальные и отраслевые стандарты в профессиональной сфере, использовать правоприменительную практику и разрабатывать локальные нормативные акты	Знает: - порядок использования в профессиональной деятельности нормативно-правовых актов, международных, национальных и отраслевых стандартов, правоприменительной практики; - требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную сферу и отношения, возникающие при реализации проекта; - принципы и ограничения разработки локальных нормативных актов в профессиональной сфере Умеет: - идентифицировать и оценивать правовые риски, возникающие при реализации проекта; - анализировать нормативную базу, включая профессиональные и отраслевые стандарты, правоприменительную практику, в том числе локального характера Имеет практический опыт: - применения

	нормативно-правовых актов, международных, национальных и отраслевых стандартов в профессиональной деятельности; - разработки локальных нормативных актов и актуализации правовых документов; - использования различных справочно-правовых систем в целях актуализации правовых документов для подготовки и реализации проектов
ПК-9 Способен разрабатывать документы, отчеты по проекту, технические задания на выполнение работ, проектную и сметную документацию, проводить их экспертизу	Знает: требования, предъявляемые к построению сметной, проектной и рабочей документации, принципы и методы работы с ней Умеет: работать с конкурсной документацией и информацией о порядке проведения конкурсных процедур Имеет практический опыт: - контроля подготовки и согласования документов проекта; - разработки информационных и аналитических материалов, структуры и содержания организационных документов, отчетов по проекту

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Стратегии бизнеса, Системный анализ и принятие решений	Построение технико-экономического обоснования, конкурсной и рабочей документации, Инвестиционный анализ и проектное финансирование, Прикладной анализ данных управленческой деятельности с применением языка программирования Python, Планирование и бюджетирование проектов

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Стратегии бизнеса	Знает: - взаимосвязь эффективности на этапах разработки и реализации решений и характеристику подходов к оценке и показателям эффективности разработки и эффективности выполнения принятого организационно-управленческого решения, - основные методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;- этапы разработки стратегии действий и методы решения проблемных ситуаций, - различия между видами бизнес-моделей, связи между бизнес-моделью и стратегией организации, характеристики систем, механизмов и технологии их формирования, реализации и трансформации Умеет: -

	определять показатели, критерии, методы и процедуры оценки операционной и организационной эффективности и социальной значимости организационно-управленческих решений, - выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа;- обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов;- анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее решения, - обосновывать выбор методологии и инструментов управления проектами, подходов, нотаций и показателей эффективности в моделировании бизнес-процессов при решении профессиональных задач;- обосновывать применение методик определения потребностей в технологическом и организационном развитии, построения и оценки бизнес-моделей, поиска рыночных возможностей и выбора стратегии;- разрабатывать, контролировать и оценивать мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов, проектов Имеет практический опыт: - обоснования постановки задач и моделирования решения проблемных ситуаций в профессиональной деятельности в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;- обеспечения реализации организационно-управленческих решений, контроля их выполнения и оценивания операционной и организационной эффективности, социальной значимости в условиях сложной и динамично изменяющейся среды, - использования эффективных стратегий действий для решения проблемной ситуации с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов;- использования методов критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, - представления деятельности организации в виде системы бизнес-процессов, управления проектами различных типов и видов, в том числе моделирования и реорганизации бизнес-процессов организации;- выбора и разработки стратегии развития организации, в том числе инновационной, создания, внедрения и поддержания соответствующей бизнес-модели
Системный анализ и принятие решений	Знает: - основные методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций-этапы разработки стратегии действий и методы решения проблемных ситуаций, - методы формирования показателей эффективности, конкурентоспособности научно-исследовательских работ в менеджеральных областях научного знания и характеризовать

	отечественные и международные достижения в соответствующей области знаний- значение бизнес-аналитики в деятельности организации, характеризовать методы анализа и поддержки принятия управленческих решений, методы построения моделей и нахождения оптимальных решений в условиях неопределенности Умеет: - выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа- анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения, - анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам, интерпретировать и оценивать полученные результаты- обосновывать направления, цели, задачи анализа и выбирать методы аналитики и моделирования Имеет практический опыт: - использования методов критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, - разработки методики проведения и проведения необходимых исследований и разработок для решения профессиональных и научно-исследовательских задач, осуществления презентации и защиты полученных результатов
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 50,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	42	42
Лекции (Л)	28	28
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	57,5	57,5
Подготовка к промежуточной аттестации (Экзамен)	27,5	27.5
Подготовка и выполнение мероприятий текущей аттестации	30	30
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Налоговое законодательство	22	14	8	0
2	Бюджетное законодательство	20	14	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1-2	1	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Отношения, регулируемые законодательством о налогах и сборах. Понятие налога, сбора, страховых взносов. Участники налоговых отношений. Налоговый платеж, единый налоговый счет. Обязанность по уплате налогов и сборов. Налоговое администрирование, налоговый контроль. Принудительное исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	4
3-4	1	Налоговая система. Классификация налогов и сборов (налоговая система как целостное экономическое явление; развитие налоговой системы, как обязательный элемент государственного устройства, система налогов Российской Федерации, классификация налогов, виды налогов и их характеристика). Понятие и экономическая сущность налогов. Функции налогов и их взаимосвязь. Принципы и методы налогообложения (понятие налога и его основные признаки; понятие сбора и его основные признаки, проявление сущности налогов через фискальную экономическую и контрольную функции, принципы и методы налогообложения). Элементы налогообложения, их характеристика. Способы уплаты налогов и сборов (обязательные элементы налогообложения и их характеристика; дополнительные элементы налогов и их характеристика; четыре основных способа уплаты налога.)	4
5-6	1	Федеральные, региональные и местные налоги и сборы. Страховые взносы. Таможенные платежи. Налогообложение юридических лиц (налог на прибыль организаций; налог на имущество организаций; платежи за пользование природными ресурсами: налог на добычу полезных ископаемых, водный налог, земельный налог, платежи за пользование лесным фондом; сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов; налог на добавленную стоимость; акцизы; налог на игорный бизнес; государственная пошлина). Налог на доходы физических лиц. Налог на имущество физических лиц. Страховые взносы, формирующие внебюджетные фонды. Специальные налоговые режимы (Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей; упрощенная система налогообложения; система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции; патентная система налогообложения; налог на профессиональный доход; автоматизированная упрощенная система налогообложения). Таможенные платежи: таможенные пошлины и таможенные сборы (виды таможенных платежей; тарифные льготы; таможенные сборы).	4
7	1	Государственная налоговая политика. Сущность налоговой политики государства. Налоговый механизм и его элементы. Налоги в системе государственного регулирования экономики (налоговая политика как система целенаправленных действий государства; содержание и цели налоговой политики; налоговая стратегия и налоговая тактика; типы налоговой политики, их сущность и характеристика)	2
8-9	2	Бюджетное законодательство. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации. Бюджетные правоотношения. Структура бюджетного	4

		законодательства РФ. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы. Типы бюджетного устройства в различных формах государственного устройства. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы. Характеристика основных звеньев бюджетной системы. Виды бюджетов: федеральный, региональные и местные, бюджеты внебюджетных фондов. Место региональных бюджетов в бюджетной системе. Система бюджетов муниципальных образований. Понятие о консолидированном бюджете РФ и субъекта федерации, его роль и значение. Бюджетные отношения в федеративном государстве. Модели бюджетного федерализма.	
10-11	2	Формирование налоговых и неналоговых доходов бюджетной системы. Общая характеристика доходов: налоговые, неналоговые, безвозмездные поступления. Содержание доходов федерального, региональных и местных бюджетов. Понятия: дотация, субвенция, субсидия. Средства самообложения граждан в доходах местных бюджетов. Инициативные платежи. Распределение налоговых доходов между бюджетами различных уровней: федеральные, региональные и местные налоги и сборы. Содержание неналоговых доходов для бюджетов различных уровней. Особенности неналоговых доходов бюджетов. Нефтегазовые доходы федерального бюджета. Фонд национального благосостояния: источники формирования, размеры, управление. Роль в бюджетной политике государства. Проблемы укрепления доходной базы региональных и местных бюджетов. Структура собственных доходов региональных и местных бюджетов.	4
12	2	Межбюджетные отношения. Характеристика безвозмездных поступлений бюджетов. Реализация межбюджетных отношений в РФ и субъектах федерации. Понятие бюджетной обеспеченности. Бюджетное выравнивание. Инструменты межбюджетных отношений. Порядок предоставления трансфертов бюджетам различных уровней. Перспективы и совершенствование межбюджетных отношений в РФ на современном этапе развития рыночных отношений.	2
13-14	2	Расходы бюджетов. Расходы бюджетов, их экономическая природа, сущность и содержание. Понятие расходных обязательств. Типы расходных обязательств: публичные обязательства, публичные нормативные обязательства. Виды расходных обязательств: действующие и вновь принимаемые. Общая характеристика бюджетных расходов, основные разделы классификации. Ведомственная структура расходов. Распределение расходов по звеньям бюджетной системы: исключительно и совместно финансируемые расходы для различных бюджетов. Состав и структура расходов федерального, региональных и местных бюджетов. Особенности бюджетного финансирования различных типов бюджетных учреждений (казенных, бюджетных, автономных). Методы бюджетного финансирования: сметное, программное, бюджетный кредит. Бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений Резервные фонды исполнительных органов власти и органов местного самоуправления: назначение, порядок формирования, размеры для федерального уровня. Резервный фонд Президента РФ. Состояния бюджетов: сбалансированность, дефицит, профицит. Проблемы сбалансированности для бюджетов различных уровней бюджетной системы на современном этапе развития. Сущность бюджетного дефицита, его причины для различных бюджетов РФ. Источники финансирования дефицитов федерального, региональных и местных бюджетов, особенности для федерального бюджета. Особенности внешних заимствований для региональных бюджетов. Предельные размеры дефицитов бюджетов для различных уровней бюджетной системы. Использование Фонда национального благосостояния.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах: основные понятия. Основные этапы становления и развития налоговой системы России.	2
2	1	Налоговая система Российской Федерации	2
3-4	1	Федеральные, региональные и местные налоги и сборы. Страховые взносы. Таможенные платежи. Элементы налогов, особенности налоговых расчетов	4
5	2	Бюджетная система РФ: становление, эволюция, современное состояние. Особенности бюджетной системы в федеративном государстве	2
6-7	2	Организация бюджетного процесса в РФ	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к промежуточной аттестации (Экзамен)	ЭУМД: осн.лит-ра 1, 2; доп.лит-ра 1, 2.	3	27,5
Подготовка и выполнение мероприятий текущей аттестации	ЭУМД: осн.лит-ра 1, 2; доп.лит-ра 1, 2.	3	30

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Опрос по разделу 1	0,25	5	Опрос проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг. Критерии оценивания: - даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется	экзамен

						в основных категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла; - даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла; - даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не ориентируется в основных категориях курса - 2 балла; - студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет существенные затруднения в категориях курса - 1 балл; - студент не ориентируется в основных категориях курса - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5 за задание. Весовой коэффициент мероприятия – 1,0	
2	3	Текущий контроль	Тестирование по разделу 1	0,25	3	Текущее тестирование проводится по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1,0	экзамен
3	3	Текущий контроль	Решение задач	0,25	3	Студенту предлагается решить 3 задачи (см. вложенный файл) по итогам освоения Раздела №1 данной рабочей программы. За каждую задачу студент может получить максимум 3 балла. Критерии выставления баллов за каждую задачу: 3 балла - задача решена верно, присутствуют логические выводы; 2 балла - имеются незначительные погрешности в расчетах (арифметические ошибки), присутствуют логические выводы; 1 балл - присутствуют существенные ошибки в расчетах, нет выводов; 0 баллов - задача НЕ решена или решена полностью неправильно, нет выводов. Весовой коэффициент мероприятия – 1,0	экзамен
4	3	Текущий контроль	Опрос по разделу 2	0,25	5	Опрос проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг. Критерии оценивания:	экзамен

					- даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла; - даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла; - даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не ориентируется в основных категориях курса - 2 балла; - студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет существенные затруднения в категориях курса - 1 балл; - студент не ориентируется в основных категориях курса - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5 за задание. Весовой коэффициент мероприятия – 1,0	
6	3	Промежуточная аттестация	Ответы на вопросы билета	-	5 В процессе экзамена осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Экзамен проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг. Критерии оценивания: - даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла; - даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла; - даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не ориентируется в основных категориях курса - 2 балла; - студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет существенные затруднения в категориях курса - 1 балл; - студент не ориентируется в основных категориях курса - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5 за задание	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид	Процедура проведения	Критерии
-----	----------------------	----------

промежуточной аттестации		оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено ответить на вопросы билета по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому»	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	6
УК-1	Знает: этапы разработки стратегии действий и методы решения проблемных ситуаций	+				+
УК-1	Умеет: Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов	+				+
УК-1	Имеет практический опыт: использования эффективных стратегий действий для решения проблемной ситуации с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов	+				+
ПК-8	Знает: - порядок использования в профессиональной деятельности нормативно-правовых актов, международных, национальных и отраслевых стандартов, правоприменительной практики; - требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную сферу и отношения, возникающие при реализации проекта; - принципы и ограничения разработки локальных нормативных актов в профессиональной сфере		+		++	
ПК-8	Умеет: - идентифицировать и оценивать правовые риски, возникающие при реализации проекта; - анализировать нормативную базу, включая профессиональные и отраслевые стандарты, правоприменительную практику, в том числе локального характера		+		++	
ПК-8	Имеет практический опыт: - применения нормативно-правовых актов, международных, национальных и отраслевых стандартов в профессиональной деятельности; - разработки локальных нормативных актов и актуализации правовых документов; - использования различных справочно-правовых систем в целях актуализации правовых документов для подготовки и реализации проектов		+		++	
ПК-9	Знает: требования, предъявляемые к построению сметной, проектной и рабочей документации, принципы и методы работы с ней			+		+
ПК-9	Умеет: работать с конкурсной документацией и информацией о порядке проведения конкурсных процедур			+		+
ПК-9	Имеет практический опыт: - контроля подготовки и согласования документов проекта; - разработки информационных и аналитических материалов, структуры и содержания организационных документов, отчетов по проекту			+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Налоги и налогообложение учеб. пособие по направлениям 38.03.01 "Экономика" (бакалавриат), 38.04.01 "Экономика" (магистратура) и др. Е. В. Кучина, Т. Г. Каримова, А. В. Шишкина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и финансы ; ЮУрГУ

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Налоги и налогообложение учеб. пособие по направлениям 38.03.01 "Экономика" (бакалавриат), 38.04.01 "Экономика" (магистратура) и др. Е. В. Кучина, Т. Г. Каримова, А. В. Шишкина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и финансы ; ЮУрГУ

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18566-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/536327
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Налоги и налогообложение. Практические аспекты : учебное пособие для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17571-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/536231
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18608-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/545153

4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15625-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/536506
---	---------------------------	---------------------------------	---

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	113 (3б)	Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс.
Пересдача	113 (3б)	Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс.
Лекции	142 (3б)	Рабочее место преподавателя: компьютер с выходом в Интернет, монитор. Учебная доска, экран, мультимедиа-проектор, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Практические занятия и семинары	113 (3б)	Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс.
Экзамен	113 (3б)	Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс.
Контроль самостоятельной работы	113 (3б)	Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс.