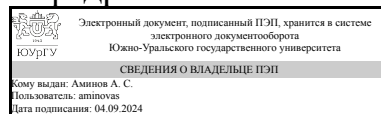


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



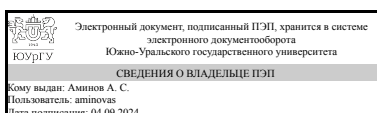
А. С. Аминов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.01 Отечественные и зарубежные системы спортивной подготовки
для направления 49.04.01 Физическая культура
уровень Магистратура
магистерская программа Искусственный интеллект в физической культуре и спорте
форма обучения очная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

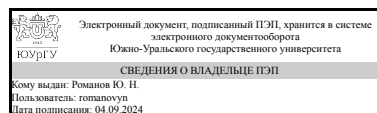
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 944

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,
д.биол.н., проф., профессор



Ю. Н. Романов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Углубленное изучение закономерностей построения отечественных и зарубежных систем подготовки спортсменов и формирование научно-методических основ для эффективного управления процессом подготовки спортсменов. Задачи: 1) систематизировать, обобщать и распространять передовой методический опыт в системе спортивной подготовки; 3) использовать современные технологии диагностики и оценивания качества различных систем спортивной подготовки; 2) формировать опыт проектирования нового (усовершенствованного) содержания современных технологий и конкретных методик обучения в системе спортивной подготовки, в том числе с использованием инструментов искусственного интеллекта

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у студентов представления о современных тенденциях развития теории и методики спортивной подготовки спортсменов различной квалификации. Изучение научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки в современном спорте, анализ современных теорий и методик отечественных и зарубежных систем подготовки спортсменов, занимающих ведущие позиции по результатам международных соревнований, позволят выявить особенности эффективного управления подготовкой спортсменов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен к планированию и выполнению работ теоретического и экспериментального характера с применением инструментов искусственного интеллекта при решении прикладных задач в области физической культуры и спорта	Знает: теоретические и методические основы системы многолетней подготовки спортсменов и основные направления ее совершенствования; основные современные концепции и технологии построения микро-, мезо- и макроциклов; теоретико-методические основы планирования и организации тренировочного процесса на различных этапах многолетней спортивной подготовки квалифицированных спортсменов; тенденции развития спортивной тренировки в международном сектор; основы применения искусственного интеллекта в системе спортивной тренировки Умеет: сравнивать эффективность функционирования систем подготовки спортсменов; находить пути модернизации системы подготовки спортсменов; проводить анализ тренировочной и соревновательной деятельности отечественных и зарубежных спортсменов; разрабатывать тренировочные программы в системе микро-, мезо- и макроциклов; анализировать модели соревновательной деятельности, олимпийских чемпионов на этапах многолетней подготовки спортсменов; разрабатывать модели общей физической подготовки и специальной

	подготовки на этапах многолетней подготовки спортсменов; корректировать содержание соревновательной деятельности в процессе практического развертывания спортивной подготовки в макроцикле Имеет практический опыт: технологиями построения тренировочного процесса на этапах многолетней подготовки спортсменов в их профессиональной деятельности; приемами корректировки моделей соревновательной деятельности в процессе спортивной подготовки в макроцикле; умениями показать качественные и количественные характеристики подготовленности спортсменов
ПК-3 Способен проводить анализ и оценку эффективности методик, осуществления тренировочного и соревновательного процессов, разрабатывать научно-методические материалы, обеспечивающие реализацию наиболее эффективных методик	Знает: способы анализа и оценки научных достижений в сфере физической культуры и спорта Умеет: выполнять анализ корректности применения подходов, инструментов и методик для осуществления оценки эффективности тренировочного процесса, обследования и индивидуального отбора спортсменов для подготовки спортивного резерва

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Современные подходы к планированию и построению подготовки спортсменов с применением цифровых технологий, Система антидопингового обеспечения в спорте, Компьютерное моделирование в задачах биомеханики, Научно-методические основы интеллектуального планирования и построения подготовки спортсменов, Производственная практика (профессионально-ориентированная 2) (4 семестр), Производственная практика (профессионально-ориентированная 1) (2 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	69,5	69,5
Подготовка к экзамену [защите проекта]	13,5	13,5
Подготовка проекта	28	28
Подготовка к практическим занятиям	28	28
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Характеристика системы спортивной подготовки спортсмена	20	10	10	0
2	Факторы, определяющие эффективность системы подготовки спортсменов	26	14	12	0
3	Организация спортивной подготовки в России и зарубежных странах.	18	8	10	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	Характеристика системы спортивной подготовки спортсмена. Система отбора и спортивной ориентации; система соревнований; система спортивной тренировки; система факторов, повышающих эффективность тренировочной и соревновательной деятельности.	4
3	1	Анализ подходов к оптимальному управлению тренировочным процессом в спорте высших достижений. Проблема спортивного травматизма, использования допинга в спорте.	2
4	1	Приоритетные направления совершенствования отечественной и зарубежной систем спортивной подготовки. Целевые федеральные программы в сфере ФКиС в Российской Федерации. Деятельность научно-исследовательских институтов и центров подготовки спортсменов в России и зарубежных странах. Основные тенденции развития научных исследований в области физической культуры и спорта.	2
5	1	Нормативно-правовые основы функционирования системы подготовки спортсменов. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021). Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 302 (ред. от 14.04.2021) «Об утверждении государственной программы	2

		Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта».	
6-7	2	Подготовка кадров, научно-методическое и информационное обеспечение. Особенности подготовки спортивных менеджеров в системе высшего физкультурного образования в России и за рубежом. Научно-методический потенциал исследований в области ФКиС. Информационное обеспечение (сопровождение) подготовки спортсмена	4
8-9	2	Медико-биологическое и психолого-педагогическое обеспечение подготовки спортсменов. Особенности спортивных рисков и рискованных факторов в спорте. Психологическое сопровождение подготовки спортсменов в различных странах. Особенности психологической помощи спортсменам в России и за рубежом. Стратегии психологического сопровождения подготовки спортсменов-олимпийцев: зарубежный опыт.	4
10	2	Организационно-управленческие факторы повышения эффективности системы подготовки спортсменов. Организационно-управленческие модели подготовки спортсменов высокой квалификации в условиях политизации и коммерциализации олимпийского спорта. Современная система планирования подготовки к олимпийским спортивным мероприятиям. Материально-техническое обеспечение и финансирование системы подготовки спортсмена. Особенности регулирования спортивных отношений в РФ и за рубежом: экономико-правовые аспекты обеспечения конкурентоспособности спортсменов.	2
11	2	Цифровизация системы подготовки спортсменов. Цифровизация сферы физической культуры и спорта: поиск и решения. Цифровизация технологий оперативной диагностики функциональных резервов и оценки подготовленности спортсменов. Технология виртуальной реальности для тренинга готовности спортсменов. Роль киберпространства социальных сетей в современном спорте.	2
12	2	Киберспорт. Характеристика вида. Планирование и прогнозирование в еспорте. Особенности тренировочной и соревновательной деятельности еспортсмена. Модельные характеристики подготовленности е-спортсмена.	2
13	3	Концепции подготовки спортсменов сборных команд страны. Особенности организации спортивной подготовки в Российской Федерации. Влияние демографических и социально-экономических факторов на успешность функционирования национальных систем олимпийской подготовки. Особенности подготовки спортивного резерва. Отбор и медикобиологическое сопровождение одаренных обучающихся, реализующих образовательную и спортивную деятельность.	2
14	3	Современные подходы к подготовке спортсменов-паралимпийцев /спортивных сборных команд страны. Теоретический анализ и систематизация организационно-методических и научных положений системы подготовки спортсменов-паралимпийцев. Особенности разработки модельных характеристик уровня подготовленности спортсмена, в том числе в паралимпийском спорте.	2
15-16	3	Структура и методика построения процесса подготовки спортсменов за рубежом. Характеристика систем подготовки спортсменов в странах востока, Европы, Африки, США, Австралии.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Концепция спортизации системы отечественного образования. Физкультурно-оздоровительные образовательные проекты по массовой	2

		физической культуре населения России («СпАрт», ГТО).	
2	1	Цифровизация в сфере ФКиС. Основные тенденции, опыт применения ИТтехнологий в системе подготовки спортсменов. Характеристика подготовки киберспортсмена.	2
3	1	Система отбора и спортивной ориентации. Организационная структура подготовки спортивного резерва. Модели подготовленности спортсменов высшей квалификации. Цифровые двойники.	2
4	1	Система соревнований. Анализ соревновательной деятельности спортсменов в индивидуальных и командных видах спорта, в том числе с применением инструментов искусственного интеллекта.	2
5	1	Система спортивной тренировки. Планирование и прогнозирование подготовки спортсмена. Концепция многолетней подготовки спортсменов. Альтернативные положения модели построения тренировочных макроциклов (Верхошанский Ю.В, Бондарчук А.П.). Особенности планирования этапов многолетней подготовки при индивидуальных подходах подготовки спортсменов. Нетрадиционные средства и методы спортивной подготовки (восстановления, реабилитации).	2
6	2	Подготовка кадров в сфере ФКиС. Особенности подготовки спортивных менеджеров в системе высшего физкультурного образования в России и за рубежом. Инструменты искусственного интеллекта в задачах подготовки кадров, научно-методического и информационного обеспечения эффективности системы подготовки спортсмена. Анализ преимуществ и недостатков цифровизации указанных задач.	2
7	2	Научно-методическое и информационное обеспечение подготовки спортсменов. Анализ результатов научных исследований в области ФКиС. Профессиональные спортивные сетевые сообщества.	2
8	2	Медико-биологическое сопровождение подготовки спортсменов. Анализ функциональной модели высококвалифицированных спортсменов. Оценка системы медико-биологического сопровождения спортсмена на различных уровнях его подготовки	2
9	2	Психолого-педагогическое сопровождение подготовки спортсменов. Анализ модели психической готовности (надежности) высококвалифицированных спортсменов. Взаимоотношения в системе «тренер – спортсмен» в российских и зарубежных командах. Актуализация концепции «двойная карьера» в системе подготовки спортсмена. Оценка системы психологопедагогического сопровождения спортсмена на различных уровнях его подготовки.	2
10	2	Организационно-управленческие факторы повышения эффективности системы подготовки спортсменов. Анализ организационно-управленческой структуры спортивной подготовки в России. Воспитательный потенциал программ дополнительного спортивного образования детей и подростков.	2
11	2	Цифровизация системы подготовки спортсменов. Моделирование прецизионного прогнозирования функционального состояния спортсменов с применением методов машинного обучения. Технологии виртуальной реальности в системе подготовки спортсменов и восстановления (реабилитации) после травм.	2
12	3	Концепции подготовки спортсменов сборных команд страны. Отбор и медико-биологическое сопровождение одаренных обучающихся, реализующих образовательную и спортивную деятельность. Особенности 2 подготовки атлетов экстра-класса.	2
13	3	Организация спортивной подготовки в восточных странах (Япония, Китай, Южная Корея).	2
14	3	Организация спортивной подготовки в европейских странах.	2
15	3	Организация спортивной подготовки в Австралии.	2

16	3	Организация спортивной подготовки в США.	2
----	---	--	---

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену [защите проекта]	Основная литература: 1. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Физ. культура" Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 6-е изд., перераб. - М.: Академия, 2013. - 287, [1] с. 2. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание [Текст] учебник для вузов по направлению "Физ. культура" А. А. Литвинов и др.; под ред. А. А. Литвинова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 267, [1] с. 3. Иссурин, В. Б. Подготовка спортсменов XXI века: научные основы и построение тренировки / В. Б. Иссурин. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 464 с. — ISBN 978-5-906839-57-2. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97499 Дополнительная литература: 1. Шапошникова, В. И. Научное обоснование современной системы отбора и подготовки спортсменов в олимпийском спорте (на примере футбола и хоккея) : монография / В. И. Шапошникова, М. А. Рубин, Л. В. Михно. — Москва : Советский спорт, 2013. — 68 с. — ISBN 978-5-9718-0652-3. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/69841. 2. Статьи из журналов	1	13,5
Подготовка проекта	Основная литература: 1. Высочина, Н. Л. Психологическое обеспечение подготовки спортсменов в олимпийском спорте : монография / Н. Л. Высочина. — Москва : Спорт-Человек, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-907225-44-2. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165156. 2.	1	28

	Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Физ. культура" Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 6-е изд., перераб. - М.: Академия, 2013. - 287, [1] с. 3. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание [Текст] учебник для вузов по направлению "Физ. культура" А. А. Литвинов и др.; под ред. А. А. Литвинова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 267, [1] с. 4. Бабушкин, Г. Д. Предсоревновательная подготовка спортсменов высокой квалификации : учебное пособие / Г. Д. Бабушкин. — Омск : СибГУФК, 2017. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107590. Дополнительная литература: Статьи из журналов.		
Подготовка к практическим занятиям	Основная литература Иссурин, В. Б. Подготовка спортсменов XXI века: научные основы и построение тренировки / В. Б. Иссурин. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 464 с. — ISBN 978-5-906839-57-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97499. 2. Медико-биологические основы подготовки спортсменов : учебно-методическое пособие / А. М. Пухов, С. А. Моисеев, С. М. Иванов, Р. М. Городничев. — Великие Луки : ВЛГАФК, 2014. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151111 3. Научные и методические основы подготовки квалифицированных спортсменов : монография / В. Б. Иссурин, В. И. Лях ; художник А. Ю. Литвиненко. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-907225-16-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165116 4. Бабушкин, Г. Д. Психологопедагогические особенности подготовки спортсменов к соревновательной деятельности : учебное пособие для вузов / Г. Д. Бабушкин, Б. П. Яковлев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-7915-3. — Текст :	1	28

	электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180799 5. Педагогика физической культуры и спорта [Текст] учеб. для вузов по специальности 032101 "Физ. культура и спорт" С. Д. Неверкович, А. Р. Баймурзин, Е. В. Киселева и др.; под ред. С. Д. Неверковича. - М.: Физическая культура, 2006. - 518 с. ил. 6. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание [Текст] учебник для вузов по направлению "Физ. культура" А. А. Литвинов и др.; под ред. А. А. Литвинова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 267, [1] с. Дополнительная литература: 1. Бабушкин, Г. Д. Предсоревновательная подготовка спортсменов высокой квалификации : учебное пособие / Г. Д. Бабушкин. — Омск : СибГУФК, 2017. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107590. 2. Иорданская, Ф. А. Комплексная система восстановления спортсменов в условиях тренировочных мероприятий, соревнований и дистанционной подготовки с использованием мобильных технологий : монография / Ф. А. Иорданская ; художник А. Ю. Литвиненко. — Москва : Спорт-Человек, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-907225-64- 0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176277. 3. Лысаковский, И. Т. Совершенствование методологии и методик скоростносиловой подготовки спортсменов на базе IT- технологий : монография / И. Т. Лысаковский. — Омск : СибГУФК, 2015. — 180 с. — ISBN 978-5-91930-054-0. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107618. 4. Шапошникова, В. И. Научное обоснование современной системы отбора и подготовки спортсменов в олимпийском спорте (на примере футбола и хоккея) : монография / В. И. Шапошникова, М. А. Рубин, Л. В. Михно. — Москва : Советский спорт, 2013. — 68 с. — ISBN 978-5-9718-0652-3. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/69841. Статьи из журналов		
--	---	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Промежуточная аттестация	Задание №1	-	0	В ответе на задание рассмотрены как минимум три Проекта внедрения концепции спортизации системы физического воспитания , а также представлено авторское понимание с обоснованием и собственным суждением, почему нужно остановиться на каком-то одном проекте, представленном в задании - 3 балла; В ответе на задание рассмотрено только два Проекта, представлено авторское понимание с обоснованием и собственным суждением базовых отличий этих Проектов - 2 балла; В ответе на задание представлен только один вариант Проект внедрения концепции спортизации системы физического воспитания без должного обоснования и собственного суждения - 1 балла; В ответе на задание не дано чёткого понимания Проекта внедрения концепции спортизации системы физического воспитания - 0 баллов	экзамен
2	1	Промежуточная аттестация	Задание №2	-	3	Представлено три варианта применения цифровизации в избранном виде спорта, с обоснованием того, на каком этапе подготовки применяются те или иные варианты - 3 балла; представлено два варианта цифровизации в избранном виде спорта с обоснованием того, на каком этапе подготовки применяются те или иные варианты - 2 балла; представлен один вариант цифровизации в избранном виде спорта с обоснованием того, на каком этапе спортивной подготовки это применимо - 1 балл; представлен один вариант цифровизации без обоснования её применения - 0 баллов.	экзамен
3	1	Промежуточная аттестация	Задание №3	-	3	Проведён анализ результатов трёх научных исследований в области избранного вида спорта (по материалам отечественных и зарубежных исследований - 3 балла;	экзамен

						проведён анализ результатов двух научных исследований в области избранного вида спорта (по материалам отечественных и зарубежных исследований - 2 балла; проведён анализ результатов одного научного исследования в области избранного вида спорта (по материалам отечественных и зарубежных исследований - 1 балл; нет анализа при обсуждении научного исследования - 0 баллов.	
--	--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Порядок начисление баллов на экзамене: При ответе на вопрос обучающийся аргументированно и правильно излагает материал, опираясь на знания и жизненный опыт; приводит не менее трёх примеров, выражает собственное мнение и понимание по проблеме, сформулированной в вопросе; даёт развёрнутый ответ, выходящий за рамки лекционного материала; ответ ясен, конкретен, однозначен; ответ содержит чёткие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса - 2 балла; при ответе приводит два примера; мнение выражает формально, то есть с установкой согласен или не согласен; обучающийся поверхностно рассуждает на предложенную тему вопроса, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе; при ответе есть неточности; демонстрирует только знание материалов лекций; ответы на вопрос содержат нечёткие, размытые формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса; речь обучающегося характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи - 1 балл; обучающийся при ответе на вопрос не выразил собственного мнения; не привёл аргументов; при ответе на вопрос уходит от темы при ответе на вопрос; отвечает на вопрос неправильно; демонстрирует незнание даже материала лекций; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или вообще не может дать; демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла его ответов - 0 баллов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	Обоснование актуальности проекта: 2 балла – актуальность работы обоснована; 1 балл – частично обоснована; 0 баллов – не обоснована. Логика поэтапного планирования (задачи): 2балла–соблюдена логическая последовательность поставленных задач, ресурсы и сроки адекватны поставленным задачам; 1 балл - логическая последовательность поставленных задач имеет недочёты, ресурсы и сроки не полностью адекватны поставленным задачам; 0 баллов – планирование отсутствует или имеет логические несоответствия, сроки и ресурсы не адекватны поставленным задачам. Продукт: 2 балла–созданный продукт решает поставленную проблему; продукт соответствует изначально	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	заявленным характеристикам; изменения ключевых характеристик обоснованы; 1балл–продукт частично решает поставленную проблему; частично соответствует заявленным характеристикам; изменения ключевых характеристик недостаточно обоснованы; 0 баллов - продукт вовсе не решает поставленную проблему; не соответствует ключевым характеристикам. Защита (представление работы): 2 балла– презентация наглядна, отражает сущность проекта; выступление поддерживает презентацию; ответы на вопросы аргументированы; 1 балл презентация не в полной мере отражает сущность продукта; ответы на вопросы даны неполно; 0 баллов презентация отсутствует; не отражает сущность проекта; ответы на вопросы отсутствуют. Владение методами: 2 балла– автор в достаточной мере выбрал и освоил оптимальные методы. Возможны незначительные ошибки; 1 балл–использовал неоптимальные методы. Незнаком со всем спектром методов в сфере проектирования; 0 баллов – не имеет представления о существующих методах в сфере проектирования. Оригинальность: 2балла–проект оригинален и не имеет полных аналогов; 1балл имеет аналоги, но по отдельным параметрам усовершенствован; 0 баллов– неоригинален, полностью копирует уже существующие проекты.	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
ПК-2	Знает: теоретические и методические основы системы многолетней подготовки спортсменов и основные направления ее совершенствования; основные современные концепции и технологии построения микро-, мезо- и макроциклов; теоретико-методические основы планирования и организации тренировочного процесса на различных этапах многолетней спортивной подготовки квалифицированных спортсменов; тенденции развития спортивной тренировки в международном сектор; основы применения искусственного интеллекта в системе спортивной тренировки	+	+	+
ПК-2	Умеет: сравнивать эффективность функционирования систем подготовки спортсменов; находить пути модернизации системы подготовки спортсменов; проводить анализ тренировочной и соревновательной деятельности отечественных и зарубежных спортсменов; разрабатывать тренировочные программы в системе микро-, мезо- и макроциклов; анализировать модели соревновательной деятельности, олимпийских чемпионов на этапах многолетней подготовки спортсменов; разрабатывать модели общей физической подготовки и специальной подготовки на этапах многолетней подготовки спортсменов; корректировать содержание соревновательной деятельности в процессе практического развертывания спортивной подготовки в макроцикле	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: технологиями построения тренировочного процесса на этапах многолетней подготовки спортсменов в их профессиональной деятельности; приемами корректировки моделей соревновательной деятельности в процессе спортивной подготовки в макроцикле; умениями показать качественные и количественные характеристики подготовленности спортсменов	+		+
ПК-3	Знает: способы анализа и оценки научных достижений в сфере физической культуры и спорта	+	+	

ПК-3	Умеет: выполнять анализ корректности применения подходов, инструментов и методик для осуществления оценки эффективности тренировочного процесса, обследования и индивидуального отбора спортсменов для подготовки спортивного резерва			++
------	---	--	--	----

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Педагогика физической культуры и спорта [Текст] учеб. для вузов по специальности 032101 "Физ. культура и спорт" С. Д. Неверкович, А. Р. Баймурзин, Е. В. Киселева и др.; под ред. С. Д. Неверковича. - М.: Физическая культура, 2006. - 518 с. ил.
2. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание [Текст] учебник для вузов по направлению "Физ. культура" А. А. Литвинов и др.; под ред. А. А. Литвинова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 267, [1] с. ил.
3. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Физ. культура" Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 6-е изд., перераб. - М.: Академия, 2013. - 287, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Человек. Спорт. Медицина Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2016-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Новое в системе спортивной подготовки в боксе: зарубежный опыт. Выпуск 21: научно-методическое пособие / авт.-сост. А.И. Погребной, И.О. Комлев, переводчики: В.А. Горбунов, Е.В. Литвишко. – Краснодар: КГУФКСТ, 2020. – 64 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Новое в системе спортивной подготовки в боксе: зарубежный опыт. Выпуск 21: научно-методическое пособие / авт.-сост. А.И. Погребной, И.О. Комлев, переводчики: В.А. Горбунов, Е.В. Литвишко. – Краснодар: КГУФКСТ, 2020. – 64 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Журналы	eLIBRARY.RU	Мирошникова, С. С. Особенности спортивных рисков и

			рискогенных факторов в спорте / С. С. Мирошникова, И. А. Кириллова // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2020. – № 3(33). – С. 173-179. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44166660
2	Журналы	eLIBRARY.RU	Баряев, А. А. Особенности разработки модельных характеристик уровня подготовленности в паралимпийском спорте / А. А. Баряев, Е. А. Киселева // Адаптивная физическая культура. – 2020. – Т. 83. – № 3. – С. 41-44 https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43959872
3	Журналы	eLIBRARY.RU	Озолин, Э. С. Итоги исследований по актуальным проблемам подготовки спортсменов за рубежом / Э. С. Озолин, М. В. Арансон // Вестник спортивной науки. – 2013. – № 5. – С. 27-30. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22611561
4	Журналы	eLIBRARY.RU	Корягина, Ю. В. Современные тенденции в теории и практике подготовки высококвалифицированных спортсменов за рубежом / Ю. В. Корягина, Е. А. Реуцкая // Проблемы развития физической культуры и спорта в новом тысячелетии. – 2014. – Т. 1. – № 1. – С. 83-88. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22270076
5	Журналы	eLIBRARY.RU	Ловягина, А. Е. Особенности психологической помощи спортсменам в России и за рубежом / А. Е. Ловягина // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2021. № 4(194). – С. 495-501. – DOI 10.34835/issn.23081961.2021.4.p495-501. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45794788
6	Журналы	eLIBRARY.RU	Горская, Г. Б. Стратегии психологического сопровождения подготовки спортсменов-олимпийцев: зарубежный опыт / Г. Б. Горская, А. С. Самойлов // Спортивный психолог. – 2014. – № 5. – С. 11-17. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35691135
7	Журналы	eLIBRARY.RU	Самойлов, А. С. Моделирование прецизионного прогнозирования функционального состояния спортсменов в применении методов машинного обучения / А. С. Самойлов, М. С. Ключников, Е. В. Голобородько // Здоровье, образование и безопасность. – 2019. – № 3(19). – С. 7-16 https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44211537
8	Журналы	eLIBRARY.RU	Применение технологии виртуальной реальности для тренинга стартовой готовности спортсменов сборных команд Российской Федерации / А. Е. Иголкина, И. Н. Митин, А. И. Митин [и др.] // Лечебная физкультура и спортивная медицина. – 2018. – № 4(148). – С. 37-42. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37072622
9	Журналы	eLIBRARY.RU	Платонов, В. Организационно-управленческие модели подготовки спортсменов высокой квалификации в условиях политизации и коммерциализации олимпийского спорта / В. Платонов, Т. Есентаев // Наука олимпийского спорта. 2015. – № 2. – С. 19-26. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24234278
10	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Токтарбаев, Д. Г. Модернизация отраслей спорта в Республике Казахстан / Д. Г. Токтарбаев, А. Б. Бектенова, А. Т. Кулбаев // Теория и методика физической культуры. 2017. – № 3(49). – С. 21-26. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32505832
11	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Павленко, Ю. А. Система подготовки спортсменов в Нидерландах / Ю. А. Павленко, В. Платонов // Наука олимпийского спорта. – 2018. – № 4. – С. 79-91. – DOI 10.32652/olympic2018.4_10. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37380216

12	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Платонов, В. Система олимпийской подготовки спортсменов в Норвегии / В. Платонов, Ю. Павленко, В. Томашевский // Наука олимпийском спорте. – 2019. – №4. – С. 97-107. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42818860
13	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Платонов, В. Система подготовки спортсменов Канады к Олимпийским играм / В. Платонов, Ю. А. Павленко, В. Томашевский // Наука олимпийском спорте. – 2018. – №2. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35412377
14	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Павленко, Ю. Система олимпийской подготовки спортсменов в Республике Корея / Ю. Павленко, В. Томашевский // Наука олимпийском спорте. – 2013. – №1. – С. 89-91. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19685376
15	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бабушкин, Г. Д. Психолого-педагогические особенности подготовки спортсменов к соревновательной деятельности: учебное пособие для вузов / Г. Д. Бабушкин, Б. П. Яковлев. – издательства Лань — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 348 с. — ISBN 978-58114-7915-3. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180799 (дата обращения: 11.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
16	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Высочина, Н. Л. Психологическое обеспечение подготовки спортсменов в олимпийском спорте: монография / Н. Л. Высочина. — Москва: Спорт-Человек, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-907225-44-2. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165156 (дата обращения: 11.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
17	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Особенности подготовки спортсменов-паралимпийцев к соревнованиям: монография / под редакцией А. В. Зюкина [и др.]. — Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. — 175 с. — ISBN 978-5-8064-2607-0. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136718 (дата обращения: 11.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
18	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Иссурин, В. Б. Научные и методические основы подготовки квалифицированных спортсменов: монография / В. Б. Иссурин, В. И. Лях; художник А. Ю. Литвиненко. — Москва: Спорт-Человек, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5907225-16-9. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165116
19	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бабушкин, Г. Д. Предсоревновательная подготовка спортсменов высокой квалификации: учебное пособие / Г. Д. Бабушкин. — Омск: СибГУФК, 2017. — 112 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107590 (дата обращения: 11.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
20	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Медико-биологические основы подготовки спортсменов: учебно-методическое пособие / А. М. Пухов, С. А. Моисеев, С. М. Иванов, Р. М. Городничев. — Великие Луки: ВЛГАФК, 2014. — 74 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151111 (дата обращения: 11.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
21	Основная литература	Электронно-библиотечная	Иссурин, В. Б. Подготовка спортсменов XXI века: научные основы и построение тренировки / В. Б. Иссурин. — Москва : Спорт-

		система издательства Лань	Человек, 2016. — 464с. — ISBN 978-5-906839-572. — Текст :электронный //Лань:электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97499 (дата обращения: 11.10.2021). —Режим доступа: для авториз. пользователей.
22	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Иорданская, Ф.А. Комплексная система восстановления спортсменов в условиях тренировочных мероприятий, соревнований и дистанционной подготовки использованием мобильных технологий: монография / Ф.А. Иорданская; художник А.Ю. Литвиненко. — Москва: Спорт- Человек, 2021. — 112с. — ISBN 978-5-907225-640. — Текст :электронный //Лань:электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176277 (дата обращения: 11.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
23	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Лысаковский, И.Т. Совершенствование методологии и методик скоростно-силовой подготовки спортсменов на базе ИТ- технологий: монография / И.Т. Лысаковский. — Омск: СибГУФК, 2015. — 180с. — ISBN 978-5-91930-054-0. — Текст :электронный //Лань:электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107618 (дата обращения: 11.10.2021). —Режим доступа: для авториз. пользователей.
24	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Шапошникова, В.И. Научное обоснование современной системы отбора и подготовки спортсменов волимпийском спорте (на примере футбола и хоккея): монография / В.И. Шапошникова, М.А. Рубин, Л.В. Михно. — Москва: Советский спорт, 2013. — 68с. — ISBN 978-5-9718-06523. — Текст :электронный //Лань:электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/69841 (дата обращения: 11.10.2021). —Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office (бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "Гарант Урал Сервис" - Гарант (31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	303 (6)	стенды, макеты, системный блок, монитор, клавиатура, мышь, микрофон, колонки, экран, проектор
Практические занятия и семинары	303 (6)	стенды, макеты, системный блок, монитор, клавиатура, мышь, микрофон, колонки, экран, проектор