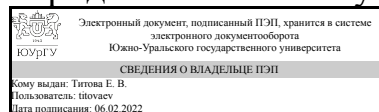


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.С1.15.02 Особенности регулирования труда отдельных категорий работников

**для специальности** 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

**уровень** Специалитет

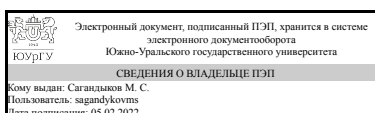
**специализация** Гражданско-правовая

**форма обучения** заочная

**кафедра-разработчик** Теория государства и права, трудовое право

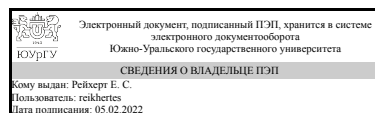
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1138

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



М. С. Сагандыков

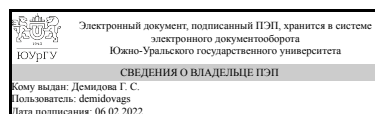
Разработчик программы,  
старший преподаватель



Е. С. Рейхерт

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы  
к.юрид.н., доц.



Г. С. Демидова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью данной дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков поразработке и реализации правовых норм при регулировании трудовых отношений и защите трудовых прав отдельных категорий работников и работодателей. Задачи курса: разработка нормативных правовых актов и подготовка к реализации, обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а так же совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов для регулировании трудовых отношений отдельных категорий работников и работодателей, включая государственных служащих.

### Краткое содержание дисциплины

Понятия и правовые основания дифференциации трудового законодательства. Особенности регулирования труда, обусловленные личностью работника. Особенности регулирования труда, обусловленные спецификой работодателя. Особенности регулирования труда, обусловленные спецификой трудовой деятельности. Особенности регулирования труда, обусловленные территориальным расположением места работы и характером трудовой связи. Особенности регулирования труда, обусловленные способом организации трудового процесса. Особенности, обусловленные публичным характером труда (государственных служащих).

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах профессиональной деятельности | Умеет: Анализировать судебную практику и давать квалифицированные юридические заключения по вопросам регулирования труда отдельных категорий работников<br>Имеет практический опыт: Составлять и оформлять правовые документы, оказывать правовую помощь по вопросам регулирования труда отдельных категорий работников                                                                                                                       |
| ПК-5 Способен обеспечивать соблюдение субъектами правоотношений в сфере социального обеспечения и наемного труда законодательства, трудовых и иных социальных прав граждан                   | Знает: Основные положения трудового законодательства и практику его применения в регулировании труда отдельных категорий работников<br>Умеет: Выявлять в документах положения, противоречащие трудовому законодательству и интересам сторон в сфере трудовых отношений<br>Имеет практический опыт: Анализа локальных актов, относящиеся к сфере трудового права, законодательства о защите персональных данных отдельных категорий работников |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

|                                    |                                 |
|------------------------------------|---------------------------------|
| Перечень предшествующих дисциплин, | Перечень последующих дисциплин, |
|------------------------------------|---------------------------------|

| видов работ учебного плана                           | видов работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Юридическое консультирование,<br>Прокурорский надзор | Практическое составление процессуальных документов (гражданский процесс),<br>Практикум по особенностям рассмотрения отдельных категорий гражданских дел,<br>Международное частное право,<br>Социальная политика России и право социального обеспечения,<br>Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                   | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Юридическое консультирование | Знает: нормативные правовые акты, регулирующие оказание бесплатной юридической помощи в России, основные положения, сущность и содержание понятий и категорий в сфере юридического консультирования, этические требования, предъявляемые к консультанту Умеет: оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий, применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе при осуществлении консультирования в рамках профессиональной деятельности; Имеет практический опыт: интервьюирования и консультирования, давать квалифицированные юридические заключения и консультации с соблюдением принципов этики юриста, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; |
| Прокурорский надзор          | Знает: требования к содержанию и оформлению актов прокурорского реагирования,, требования к содержанию и оформлению актов прокурорского реагирования,, законодательство о прокуратуре; основные направления деятельности прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; Умеет: выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, формулировать предложения по их устранению; Имеет практический опыт: подготовки проектов актов прокурорского реагирования,, применения правовых норм в процессе осуществления контрольно-надзорной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 9                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 72          | 72                                 |
| Аудиторные занятия:                                                        | 8           | 8                                  |
| Лекции (Л)                                                                 | 4           | 4                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 4           | 4                                  |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| Самостоятельная работа (СРС)                                               | 59,75       | 59,75                              |
| с применением дистанционных образовательных технологий                     | 0           |                                    |
| подготовка сообщений                                                       | 10          | 10                                 |
| решение задач                                                              | 19,75       | 19.75                              |
| подбор судебной практики                                                   | 14          | 14                                 |
| подготовка к зачету                                                        | 16          | 16                                 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 4,25        | 4,25                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                              |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                       | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                        | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Понятия и правовые основания дифференциации трудового законодательства | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 2         | Особенности регулирования труда отдельных категорий работников         | 4                                         | 2 | 2  | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                | Кол-во часов |
|----------|-----------|------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Понятия и правовые основания дифференциации трудового законодательства | 2            |
| 2        | 2         | Особенности регулирования труда, обусловленные спецификой работодателя | 2            |

##### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                             | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Разграничение дифференциации и дискриминации; Субъективные и объективные факторы (основания, критерии) дифференциации правового | 2            |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |   | регулирования труда; Соотношение общих и специальных норм в дифференциации правового регулирования труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| 2 | 2 | Регулирование труда государственных гражданских служащих. Правовое регулирование государственной гражданской службы. Трудовой договор с государственными служащими. Режим труда и отдыха государственных служащих. Оплата труда, дисциплина труда, ответственность государственных служащих. Гарантии государственным служащим. Особенности рассмотрения трудовых споров с участием государственных служащих Особенности правового регулирования труда в органах внутренних дел. Прием на службу в органы внутренних дел. Особенности прекращения служебно-трудовых отношений. Служебная дисциплина. Гарантии работникам МВД РФ Особенности регулирования труда прокурорских работников. Понятие и особенности правового статуса прокурорских работников. Трудовой договор с прокурорскими работниками. Дисциплина труда прокурорских работников. Особенности регулирования труда судей Судья как специальный субъект трудового права. Особенности заключения трудового договора: требования, предъявляемые к кандидатам на замещение должности судьи и категории судей; правовое регулирование проведения конкурса на замещение вакантной должности судьи и назначения на должность судьи. Порядок изменения и прекращения трудового договора с судьей | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС           |                                                                            |         |              |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС               | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| подготовка сообщений     | осн.ПУМД № 1, доп.ПУМД № 1, 2;<br>осн.ЭУМД № 1,2; доп.ЭУМД № 3,4           | 9       | 10           |
| решение задач            | осн.ПУМД № 1, доп.ПУМД № 1, 2;<br>осн.ЭУМД № 1,2; доп.ЭУМД № 3,4           | 9       | 19,75        |
| подбор судебной практики | осн.ПУМД № 1, доп.ПУМД № 1, 2;<br>осн.ЭУМД № 1,2; доп.ЭУМД № 3,4           | 9       | 14           |
| подготовка к зачету      | осн.ПУМД № 1, доп.ПУМД № 1, 2;<br>осн.ЭУМД № 1,2; доп.ЭУМД № 3,4           | 9       | 16           |

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается |
|------|----------|--------------|-----------------------------------|-----|------------|---------------------------|-------------|
|------|----------|--------------|-----------------------------------|-----|------------|---------------------------|-------------|

|   |   |                  |                                                                                                  |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
|---|---|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                                                                  |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | в ПА  |
| 1 | 9 | Текущий контроль | КРМ 1 Проверочная работа: Понятие и правовые основания дифференциации трудового законодательства | 0,2 | 12 | <p>Тема реферата выдается студенту преподавателем по узкой теме, реферат должен иметь как теоретический, так и практический характер.</p> <p>Критерии оценивания реферата:</p> <p>1. Соответствие теме:</p> <p>2 балла – текст реферата полностью соответствует заявленной теме;</p> <p>1 балл - текст реферата частично соответствует заявленной теме;</p> <p>0 баллов – текст реферата не соответствует заявленной теме.</p> <p>2 Логичность и ясность изложения материала:</p> <p>2 балла – текст изложен ясно, конкретно, однозначно; содержит четкие формулировки всех определений;</p> <p>1 балл – текст содержит нечеткие, размытые формулировки определений;</p> <p>0 баллов – текст изложен не ясно, не конкретно, нет логического согласования.</p> <p>3. Наличие вывода:</p> <p>2 балла – есть обоснованный правильный вывод;</p> <p>1 балл – заключительные выводы частично верные, имеют частичное обоснование;</p> <p>0 баллов – вывод неверный или вывод отсутствует.</p> <p>4. Библиографическая и нормативная база:</p> <p>3 балла–студент использовал актуальные нормативные правовые акты, учебные и научные труды российских и зарубежных ученых</p> <p>2 балла– студент использовал только актуальные нормативные правовые акты, но не использовал учебные и научные труды российских и зарубежных ученых, или наоборот</p> <p>1 балла –студент использовал неактуальные нормативные правовые акты, учебные и научные труды российских и зарубежных ученых</p> <p>0 баллов -библиографический список отсутствует</p> <p>5. Оформление реферата:</p> <p>2 балла- работа соответствует предъявляемым требованиям</p> <p>1 балл- имеются несущественные замечания по оформлению</p> <p>0 баллов- оформление не</p> | зачет |

|   |   |                  |                                                                                                                                                           |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
|---|---|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                                                                                                                           |     |   | соответствует предъявляемым требованиям<br>6. Практический характер<br>1 балл- работа имеет практический характер, студент на примере приводит результаты применения полученных знаний<br>0 баллов- работа не имеет практический характер, содержит только теоретические знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| 2 | 9 | Текущий контроль | КРМ 2 Проверочная работа Особенности регулирования труда, обусловленные личностью работника, спецификой работодателя или спецификой трудовой деятельности | 0,3 | 8 | Студентам на самостоятельную работу дается 5 задач, представляющих из себя конкретную практическую ситуацию. Ответом на задание является анализ нормативных правовых актов, судебной практики и обоснованный вывод.<br>Критерии оценивания решения задач:<br>1. Логичность изложения ответа:<br>- 1 балл - нет замечаний к логике изложения;<br>- 0 баллов - есть замечания к логике изложения.<br>2. Обоснованность решения:<br>- 3 балла - решение имеет правовое обоснование;<br>- 1 балл - решение частично имеет правовое обоснование или имеются незначительные ошибки;<br>- 0 баллов - решение не имеет правовое обоснование или обоснование неверное.<br>3. Приведение примеров из судебной практики:<br>- 2 балл – есть два и более подходящих примеров из судебной практики за последние 3 года;<br>- 1 баллов – приведены менее 2 примеров из судебной практики, или они не подходят, или приняты позднее, чем 3 года назад.<br>- 0 баллов- примеры из судебной практики не приведены вообще или являются не подходящими<br>4. Наличие вывода:<br>- 2 балла - вывод верный;<br>- 1 балл - вывод частично верный;<br>- 0 баллов - вывод неверный ИЛИ вывод отсутствует. | зачет |
| 3 | 9 | Текущий контроль | КРМ 3 Проверочная работа Особенности регулирования труда, обусловленные территориальным расположением и способом                                          | 0,3 | 8 | Студентам на самостоятельную работу дается 5 задач, представляющих из себя конкретную практическую ситуацию. Ответом на задание является анализ нормативных правовых актов, судебной практики и обоснованный вывод.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | зачет |

|   |   |                  |                                                                                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|---|---|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  | организации<br>трудового процесса                                                                  |     | <p>Критерии оценивания решения задач:</p> <p>1. Логичность изложения ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 балл - нет замечаний к логике изложения;</li> <li>- 0 баллов - есть замечания к логике изложения.</li> </ul> <p>2. Обоснованность решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 балла - решение имеет правовое обоснование;</li> <li>- 1 балл - решение частично имеет правовое обоснование или имеются незначительные ошибки;</li> <li>- 0 баллов - решение не имеет правовое обоснование или обоснование неверное.</li> </ul> <p>3. Приведение примеров из судебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 балл – есть два и более подходящих примеров из судебной практики за последние 3 года;</li> <li>- 1 баллов – приведены менее 2 примеров из судебной практики, или они не подходят, или приняты позднее, чем 3 года назад.</li> <li>- 0 баллов- примеры из судебной практики не приведены вообще или являются не подходящими</li> </ul> <p>4. Наличие вывода:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 балла - вывод верный;</li> <li>- 1 балл - вывод частично верный;</li> <li>- 0 баллов - вывод неверный ИЛИ вывод отсутствует.</li> </ul> |       |
| 4 | 9 | Текущий контроль | КРМ 4 Проверочная работа Особенности регулирования труда, обусловленные публичным характером труда | 0,2 | <p>Студентам на самостоятельную работу дается 5 задач, представляющих из себя конкретную практическую ситуацию. Ответом на задание является анализ нормативных правовых актов, судебной практики и обоснованный вывод.</p> <p>Критерии оценивания решения задач:</p> <p>1. Логичность изложения ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 балл - нет замечаний к логике изложения;</li> <li>- 0 баллов - есть замечания к логике изложения.</li> </ul> <p>2. Обоснованность решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 балла - решение имеет правовое обоснование;</li> <li>- 1 балл - решение частично имеет правовое обоснование или имеются незначительные ошибки;</li> <li>- 0 баллов - решение не имеет правовое обоснование или обоснование неверное.</li> </ul> <p>3. Приведение примеров из судебной практики:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | зачет |

|   |   |                          |       |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|---|---|--------------------------|-------|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          |       |   |    | <p>- 2 балл – есть два и более подходящих примеров из судебной практики за последние 3 года;</p> <p>- 1 баллов – приведены менее 2 примеров из судебной практики, или они не подходят, или приняты позднее, чем 3 года назад.</p> <p>- 0 баллов- примеры из судебной практики не приведены вообще или являются не подходящими</p> <p>4. Наличие вывода:</p> <p>- 2 балла - вывод верный;</p> <p>- 1 балл - вывод частично верный;</p> <p>- 0 баллов - вывод неверный ИЛИ вывод отсутствует.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
| 5 | 9 | Бонус                    | Бонус | - | 15 | <p>+15 % за победу в олимпиаде международного уровня</p> <p>+10 % за победу в олимпиаде российского уровня</p> <p>+5 % за победу в олимпиаде университетского уровня</p> <p>+10% за публикацию статьи по тематике трудового права</p> <p>+1% за посещение каждого лекционного или семинарского занятия</p> <p>+1 % за участие в олимпиаде</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | зачет |
| 6 | 9 | Промежуточная аттестация | Зачет | - | 16 | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине.</p> <p>При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в следующей форме: теоретическая часть (тестирование) и выполнение практического задания (решение задачи).</p> <p>Тест состоит из 32 вопросов. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 балл. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0</p> | зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>баллов. Итоговая сама баллов для приведения к максимальной оценке в 8 баллов делится на 4. Максимальное количество баллов за тест: первичное – 32, приведенное – 8. Время, отведенное на тест – 40 минут. Задача представляет конкретную практическую ситуацию. Ответом на задание является анализ нормативных правовых актов, судебной практики и обоснованный вывод. Максимальное количество баллов за задание-8 баллов.</p> <p>Критерии оценивания решения задач:</p> <p>1. Логичность изложения ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 балл - нет замечаний к логике изложения;</li> <li>- 0 баллов - есть замечания к логике изложения.</li> </ul> <p>2. Обоснованность решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 балла - решение имеет правовое обоснование;</li> <li>- 1 балл - решение частично имеет правовое обоснование или имеются незначительные ошибки;</li> <li>- 0 баллов - решение не имеет правовое обоснование или обоснование неверное.</li> </ul> <p>3. Приведение примеров из судебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 балл – есть два и более подходящих примеров из судебной практики за последние 3 года;</li> <li>- 1 баллов – приведены менее 2 примеров из судебной практики, или они не подходят, или приняты позднее, чем 3 года назад.</li> <li>- 0 баллов- примеры из судебной практики не приведены вообще или являются не подходящими</li> </ul> <p>4. Наличие вывода:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 балла - вывод верный;</li> <li>- 1 балл - вывод частично верный;</li> <li>- 0 баллов - вывод неверный ИЛИ вывод отсутствует.</li> </ul> <p>Максимальный балл за зачет составляет 16 баллов</p> |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                            | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | Зачет проводится в соответствии с расписанием зачетной недели. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно- | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет состоит из теоретической части (тестирование) и практической части (решение задачи). Для тестирования предоставляется 40 минут. Для выполнения практического задания - 30 минут. При прохождении тестирования пользоваться любыми материалами запрещено. При подготовке ответа на практическое задание студент вправе пользоваться любыми материалами, нормативными актами, учебниками, информационными правовыми системами, Интернетом. Ответ на практическое задание объемом не ограничен. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по практическому заданию. |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                 | № КМ |   |   |   |   |   |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                     | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ПК-3        | Умеет: Анализировать судебную практику и давать квалифицированные юридические заключения по вопросам регулирования труда отдельных категорий работников             | +    | + | + | + | + | + |
| ПК-3        | Имеет практический опыт: Составлять и оформлять правовые документы, оказывать правовую помощь по вопросам регулирования труда отдельных категорий работников        |      | + | + | + | + | + |
| ПК-5        | Знает: Основные положения трудового законодательства и практику его применения в регулировании труда отдельных категорий работников                                 | +    | + | + | + | + | + |
| ПК-5        | Умеет: Выявлять в документах положения, противоречащие трудовому законодательству и интересам сторон в сфере трудовых отношений                                     | +    | + | + | + | + | + |
| ПК-5        | Имеет практический опыт: Анализа локальных актов, относящиеся к сфере трудового права, законодательства о защите персональных данных отдельных категорий работников |      | + | + | + |   | + |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Буянова, М. О. Трудовое право России [Текст] учебник для вузов по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" (степень "бакалавр") М. О. Буянова, О. Б. Зайцева ; под общ. ред. М. О. Буяновой. - Ростов н/Д.: Феникс, 2017. - 570, [1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Трудовое право России [Текст] учебник для вузов по специальности 030501 "Юриспруденция" Р. А. Курбанов и др.; под ред. С. Н. Бабурина, Р. А. Курбанова. - М.: ЮНИТИ, 2013. - 487 с.
2. Трудовое право России [Текст] учебник для юрид. учеб. заведений Ю. П. Орловский и др.; отв. ред. Ю. П. Орловский, А. Ф. Нуртдинова. - Изд. 3-е. - М.: Контракт : ИНФРА-М, 2011. - VIII, 647 с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 1. Трудовое право
2. 2. Кадровик
3. 3. Справочник кадровика
4. 4. Юрист
5. 5. Вопросы трудового права
6. 6. Закон
7. 7. Российская юстиция
8. 8. Государство и право
9. 9. Трудовое право в России и за рубежом
10. 10. Вестник ЮУрГУ. Серия "Право"

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методическое пособие по ОРТОКРиГС

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методическое пособие по ОРТОКРиГС

### **Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт                   | Трудовое право России в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / Е. Б. Хохлов [и др.] ; ответственные редакторы Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14990-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-rossii-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-486336">https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-rossii-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-486336</a> |
| 2 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт                   | Трудовое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Е. Б. Хохлов [и др.] ; ответственные редакторы Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14920-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/485442">https://urait.ru/bcode/485442</a> (дата обращения: 06.10.2021).                                                                        |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Зайцев, Ю. Трудовые будни в мире спорта: Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров. [Электронный ресурс] / Ю. Зайцев, Д. Рогачев. — Электрон. дан. — М. : СТАТУТ, 2012. — 182 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/61730">http://e.lanbook.com/book/61730</a>                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Шевченко, О.А. Международное и сравнительное трудовое право в сфере профессионального спорта. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 104 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/54589">http://e.lanbook.com/book/54589</a>                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.      | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                          | 206<br>(8Э) | Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160 Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт. ПО Windows Vista MSDN(44811720); Microsoft Office 2007 MSDN(44938187)            |
| Практические занятия и семинары | 204<br>(8Э) | Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Intel Celeron G3930 2.9 GHz \4Gb\500Gb Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор Optoma, проекционный экран. парты аудиторные- 22 шт. Посадочных мест -76 Окна -5 шт. Вх. двери-1 шт. ПО Windows 7 Starter Retail Key; Microsoft Office 2007 MSDN(44938187) |