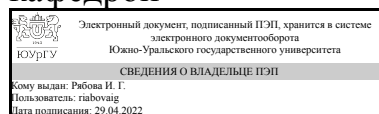


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



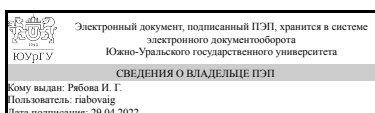
И. Г. Рябова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.П1.07 Анализ требований и разработка спецификаций
для направления 09.03.04 Программная инженерия
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Разработка информационных систем
форма обучения очная
кафедра-разработчик Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины**

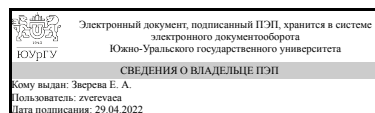
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 920

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



И. Г. Рябова

Разработчик программы,
к.пед.н., доцент



Е. А. Зверева

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является освоение студентами особенностей этапа разработки ПО по анализу требований и разработке спецификаций при структурном и объектном программировании. Основными задачами дисциплины является: - формирование навыков применения формальных языков моделирования информационных систем на этапе разработки их спецификаций; - формирование навыков применения современных методик анализа требований к разрабатываемой системе; - формирование навыков проектирования информационных систем при структурном и объектном подходе к программированию

Краткое содержание дисциплины

Жизненный цикл программного обеспечения. Анализ требований и разработки спецификаций программного обеспечения при структурном подходе.

Проектирование программного обеспечения при структурном подходе. Анализ требований и разработки спецификаций программного обеспечения при объектном подходе. Проектирование программного обеспечения при объектном подходе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен разрабатывать технические спецификации на программные компоненты и их взаимодействие	Знает: основные источники информации для формулирования требований; классы пользователей; уровни и типы требований; приемы формулирования требований различных типов; виды диаграмм в различных нотациях для моделирования структурных и поведенческих черт разрабатываемых информационных систем Умеет: проводить соответствие между требованиями к разрабатываемой информационной системы и результатами тестирования; составлять матрицу прослеживаемости требований; документировать варианты использования проектируемой системы; уровни и типы требований; приемы формулирования требований различных типов Имеет практический опыт: применения навыков выявления, определения, спецификации требований; применения навыков спецификации вариантов использования в различной форме представления информации

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Алгоритмы и методы представления графической информации, Теория, методы и средства параллельной обработки информации,	Не предусмотрены

Программная инженерия, Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (6 семестр)	
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Теория, методы и средства параллельной обработки информации	Знает: технологии параллельного и распределенного программирования; проблемы балансировки загрузки вычислительных узлов при распределенном программировании. , теорию, методы и средства параллельной обработки информации Умеет: разрабатывать параллельные алгоритмы для разного класса задач Имеет практический опыт: разработки параллельных программ OpenMP, параллельной обработки информации
Программная инженерия	Знает: современные модели и технологии разработки программных систем, модели и структуры данных; базовые алгоритмы обработки данных; методы программирования и механизмы доступа к базам данных; состав и функции операционных систем, основные задачи ОС по управлению ресурсами ИВС; современное состояние спектра ОС; особенности сетевых, автономных и распределенных ОС; технологию клиент-сервер, классификацию серверных программ; проблему объединения различных ОС и приложений на их основе, необходимость распределенных операционных сред Умеет: планировать разработку с использованием инструментальных средств; использовать инструментальные средства для разработки и тестирования программного продукта., разрабатывать и создавать прикладные программы для решения различных задач; выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, основные задачи ОС по управлению ресурсами ИВС; современное состояние спектра ОС; особенности сетевых, автономных и распределенных ОС; технологию клиент-сервер, классификацию серверных программ; проблему объединения различных ОС и приложений на их основе, необходимость распределенных операционных сред Имеет практический опыт: разработки и тестирования программных систем, навыками сбора и обработки необходимых данных; навыками создания прикладного программного обеспечения; навыками применения инструментальных средств для создания

	программных средств, свободного общения с современными ОС; навыками настройки сетевых параметров ОС; навыками работы со служебными программами, встроенными приложениями, настройками ОС
Алгоритмы и методы представления графической информации	Знает: Методы формального представления информационных объектов и процессов, способы их параметризации с применением дискретной математики.; теоретические основы математической логики и теории алгоритмов, алгоритмические системы и их характеристики, методы и приемы формализации задач, методы построения рассуждений и логических конструкций, методы формального представления и построения алгоритмов; методы и приемы формализации задач, методы и средства проектирования программного обеспечения Умеет: адекватно использовать и обосновывать применяемые методы формального представления информационных объектов и процессов и способы их параметризации, применяя математический аппарат Имеет практический опыт: разработки формального описания информационных объектов используя математический аппарат ; решения проблемных задач, требующих применение логико-математического аппарата
Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (6 семестр)	Знает: методы контроля версий программного продукта, основные виды и способы задания программного интерфейса, классификацию и свойства требований к программно-информационным системам; принципы взаимодействия аппаратной и программной части персонального компьютера; методологии разработки программного обеспечения; современные инструментальные средства автоматизированной разработки программного обеспечения, режимы и процессы настройки операционных систем для обеспечения необходимого качества управления; методы анализа процессов обработки данных, методы и регламенты аудита информационной безопасности информационных систем и объектов информатизации; современные тенденции развития электроники и вычислительной техники, информационных технологий и средств защиты информации; направления развития информационных (телекоммуникационных) технологий , методы анализа требований к программно-информационным системам; формы работы с технической документацией; инновационные подходы к проектированию и разработке программных систем Умеет: использовать современный инструментальный для контроля версий программного продукта, разрабатывать

современные программные интерфейсы, применять методологии, стандарты, нотации, артефакты работы с требованиями при разработке программно-информационных систем, выполнять выбор режимов и настройки операционных систем для обеспечения необходимого качества управления; составлять спецификации процессов обработки данных; составлять спецификации требований к разрабатываемой программно-информационной системе; производить оценку осуществимости и формулировки критериев выполнения компонент на основе обеспечения корректности и оптимальности архитектуры программно-информационной системы, проводить аудит информационной безопасности информационных систем и объектов информатизации; использовать достижения современных информационных технологий и вычислительной техники для решения профессиональных задач обеспечения безопасности объектов защиты; анализировать направления развития информационных (телекоммуникационных) технологий, применять методологии, стандарты, нотации, артефакты работы с требованиями при разработке программно-информационных систем; применять подходы и методы в области верификации программного обеспечения. Имеет практический опыт: осуществления контроля версий программного продукта, создания программного интерфейса современными программными средствами, применения методов интернационализации разрабатываемого программного обеспечения; демонстрации навыков разработки программ с применением алгоритмов на языке программирования высокого уровня; демонстрации навыков анализа требований к программно-информационным системам, демонстрации навыков по разработке проектной и технической документации; применения навыков по разработке технической документации по эксплуатации программно-информационных систем, в демонстрации навыков и опыта аудита информационной безопасности информационных систем и объектов информатизации; демонстрации навыков и опыта оценки затрат и рисков при использовании информационных технологий, в формировании политики безопасности объектов защиты с учетом специфики этих объектов, в сравнении и выборе различных информационных технологий, основанных на знаниях возможностей / , преимуществ и недостатков систем, используемых для решения профессиональных задач

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 48,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	53,75	53,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к зачету (тестированию)	24	24
Подготовка к оформлению и защите практических работ	29,75	29.75
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Информационная система	8	4	4	0
2	Выявление требований пользователей. Поиск актеров и вариантов использования	8	6	2	0
3	Описание вариантов использования	8	4	4	0
4	Глоссарий предметной области	4	2	2	0
5	Ключевые варианты использования	4	2	2	0
6	Анализ и спецификация специальных требований	4	2	2	0
7	Документирование и проверка требований	12	4	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	Определение информационной системы. Классификация информационных систем. Роль требований в задаче внедрения информационных систем. Видение продукта и границы проекта. ГОСТ 34.601-90 "Автоматизированные системы. Стадии создания". Видение в RUP. Выработка концепции MSF.	4
3-5	2	Определение понятия требования. Классификация требований. Методологии и стандарты, регламентирующие работу с требованиями. Свойства требований: Полнота, Ясность (недвусмысленность, определенность, однозначность спецификаций), Корректность и согласованность	6

		(непротиворечивость), Верифицируемость (пригодность к проверке), Необходимость и полезность при эксплуатации, Осуществимость (выполнимость), Трассируемость, Приоритетность, Наличие количественной метрики. Рабочий поток анализа требований. Организация работы с требованиями на примере MSF. Роль глоссария при анализе требований. Методологии бизнес-анализа. Требования и архитектура информационной системы. Анализ требований и другие рабочие потоки программной инженерии. Источники требований. Стратегии выявления требований.	
6-7	3	Акторы и варианты использования. Спецификация варианта использования. Спецификация нефункциональных требований. Атрибуты требований. Расширенный анализ требований. Модели UML, поясняющие функциональность системы. Альтернативные языки моделирования. Иллюстрированные сценарии и прототипы. Введение в управление требованиями.	4
8	4	Глоссарий предметной области	2
9	5	Ключевые варианты использования	2
10	6	Спецификация нефункциональных требований	2
11-12	7	Документирование требований в соответствии с ГОСТ РФ. Документирование требований на основе IEEE Standard 830-1998. Требования к внешнему интерфейсу. Требования к производительности. Документирование требований в MSF. Проверка требований.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Постановка задачи. Разработка документа "Видение". Интервью с заказчиком.	4
3	2	Интервью с заказчиком. Выявление требований пользователей	2
4-5	3	Описание вариантов использования	4
6	4	Составление глоссария предметной области	2
7	5	Выявление и описание ключевых вариантов использования	2
8	6	Анализ и спецификация специальных требований	2
9-10	7	Формирование технического задания	4
11-12	7	Верификация требований	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету (тестированию)	конспект лекций, основная и дополнительная литература	8	24
Подготовка к оформлению и защите практических работ	основная и дополнительная литература, дидактические материалы	8	29,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Промежуточная аттестация	Тестирование	-	100	Количество баллов соответствует количеству набранных процентов по результату тестирования 100 баллов=100% 0 баллов - тестирование не пройдено	зачет
2	8	Текущий контроль	ПР 1 . Разработка документа "Видение"	1	10	10 балла: задание выполнено полностью, без ошибок 7 балла: задание выполнено полностью, но с ошибками, либо задание выполнено более, чем на половину, но без ошибок 5 балл: задание выполнено более, чем на половину, но с ошибками, либо задание выполнено на половину без ошибок 3 балла: задание выполнено менее чем наполовину правильно без ошибок 0 баллов: задание не выполнено	зачет
3	8	Текущий контроль	ПР 2. Выявление требований пользователей. Поиск актаров (actors) и вариантов использования	1	10	10 балла: задание выполнено полностью, без ошибок 7 балла: задание выполнено полностью, но с ошибками, либо задание выполнено более, чем на половину, но без ошибок 5 балл: задание выполнено более, чем на половину, но с ошибками, либо задание выполнено на половину без ошибок 3 балла: задание выполнено менее чем наполовину правильно без ошибок 0 баллов: задание не выполнено	зачет
4	8	Текущий контроль	Практическая работа 3 Описание вариантов использования	1	10	10 балла: задание выполнено полностью, без ошибок 7 балла: задание выполнено полностью, но с ошибками, либо задание выполнено более, чем на половину, но без ошибок 5 балл: задание выполнено более, чем на половину, но с ошибками, либо задание выполнено на половину без	зачет

						ошибок 3 балла: задание выполнено менее чем наполовину правильно без ошибок 0 баллов: задание не выполнено	
5	8	Текущий контроль	Практическая работа 4 Составление глоссария предметной области	1	10	10 балла: задание выполнено полностью, без ошибок 7 балла: задание выполнено полностью, но с ошибками, либо задание выполнено более, чем на половину, но без ошибок 5 балл: задание выполнено более, чем на половину, но с ошибками, либо задание выполнено на половину без ошибок 3 балла: задание выполнено менее чем наполовину правильно без ошибок 0 баллов: задание не выполнено	зачет
6	8	Текущий контроль	Практическая работа 5 Выявление и описание ключевых вариантов использования	1	10	10 балла: задание выполнено полностью, без ошибок 7 балла: задание выполнено полностью, но с ошибками, либо задание выполнено более, чем на половину, но без ошибок 5 балл: задание выполнено более, чем на половину, но с ошибками, либо задание выполнено на половину без ошибок 3 балла: задание выполнено менее чем наполовину правильно без ошибок 0 баллов: задание не выполнено	зачет
7	8	Текущий контроль	Практическая работа 6 Анализ и спецификация специальных требований	1	10	10 балла: задание выполнено полностью, без ошибок 7 балла: задание выполнено полностью, но с ошибками, либо задание выполнено более, чем на половину, но без ошибок 5 балл: задание выполнено более, чем на половину, но с ошибками, либо задание выполнено на половину без ошибок 3 балла: задание выполнено менее чем наполовину правильно без ошибок 0 баллов: задание не выполнено	зачет
8	8	Бонус	Практическая работа Составление ТЗ на ВКР	-	20	20 баллов: представлено ТЗ на ВКР, ошибки отсутствуют 15 баллов: представлено ТЗ на ВКР, есть замечания 10 баллов: представлено ТЗ на ВКР, есть существенные замечания равноценные половине выполненной работы	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид	Процедура проведения	Критерии
-----	----------------------	----------

промежуточной аттестации		оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 %. Незачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-2	Знает: основные источники информации для формулирования требований; классы пользователей; уровни и типы требований; приемы формулирования требований различных типов; виды диаграмм в различных нотациях для моделирования структурных и поведенческих черт разрабатываемых информационных систем	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: проводить соответствие между требованиями к разрабатываемой информационной системы и результатами тестирования; составлять матрицу прослеживаемости требований; документировать варианты использования проектируемой системы; уровни и типы требований; приемы формулирования требований различных типов	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: применения навыков выявления, определения, спецификации требований; применения навыков спецификации вариантов использования в различной форме представления информации		+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Программная инженерия[Текст]: учебник / под ред. Б.Г. Трусова.- М.: Издательский центр "Академия", 2014.- 288с.- ISBN 978-5-4468-0357-6.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по освоению дисциплины

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Халл, Э. Инженерия требований / Э. Халл, К. Джексон, Д. Дик ; под редакцией В. К. Батоврина ; перевод с английского А. Снастина. — Москва : ДМК Пресс, 2017. — 218 с. — ISBN 978-5-97060-214-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93270 (дата обращения: 24.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Маглинец, Ю. А. Анализ требований к автоматизированным информационным системам : учебное пособие / Ю. А. Маглинец. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 191 с. — ISBN 978-5-94774-865-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100567 (дата обращения: 24.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Чусавитина, Г.Н. Управление проектами по разработке и внедрению информационных систем: учеб. пособие. [Электронный ресурс] / Г.Н. Чусавитина, В.Н. Макашова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 225 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/70430 — Загл. с экрана.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Батоврин, В.К. Системная и программная инженерия. Словарь-справочник: учебное пособие для вузов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ДМК Пресс, 2010. — 280 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/1097 — Загл. с экрана
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Маглинец, Ю. А. Анализ требований к автоматизированным информационным системам : учебное пособие / Ю. А. Маглинец. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 191 с. — ISBN 978-5-94774-865-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100567 (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Visio(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
-------------	--------	--

Зачет, диф. зачет		Компьютерный класс. Аудитория должна быть оборудована доской, проектором, необходимым ПО
Практические занятия и семинары		Компьютерный класс. Аудитория должна быть оборудована доской, проектором, необходимым ПО
Лекции		лекционная аудитория с проектором