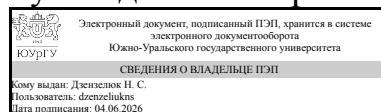


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



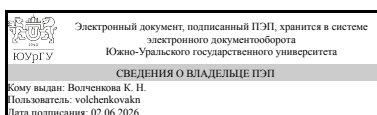
Н. С. Дзензелюк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности
для направления 38.04.02 Менеджмент
уровень Магистратура
форма обучения очная
кафедра-разработчик Иностранные языки

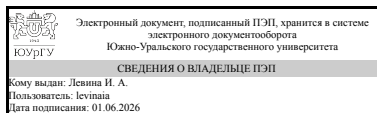
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952

Зав.кафедрой разработчика,
к.пед.н., доц.



К. Н. Волченкова

Разработчик программы,
старший преподаватель



И. А. Левина

1. Цели и задачи дисциплины

Развитие профессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции, достаточной для осуществления профессионально-деловой, научной и информационной деятельности, а также для дальнейшего самообразования. Задачи: развитие навыков письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах; овладение всеми видами чтения оригинальной литературы по специальности; формирование умений пользоваться современными методами поиска, обработки и анализа иноязычной информации профессионального и научного характера; расширение и углубление сферы компетенции в области непрерывного профессионально-ориентированного иноязычного образования в контексте смены научных парадигм и развития новых образовательных технологий.

Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Язык для академических целей. 1. Стратегия карьерного роста. 2. Организация исследовательской деятельности. 3. Чтение научных публикаций. 4. Взаимодействие с научными сообществами. 5. Профиль для научно-исследовательской деятельности. Раздел II. Язык для профессиональных целей. 1. Экономическая среда. 2. Валюта. 3. Рынки. 4. Глобализация. 5. Цифровая экономика.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: - технологию перевода академических текстов с иностранного на государственный язык; - социокультурную специфику международного профессионально-делового общения; - технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач, в том числе на иностранных языках; - способы использования информационно-коммуникационных технологий; - основную профессиональную терминологию на иностранном языке; - правила ведения деловой корреспонденции на иностранном языке; - правила перевода профессиональных и научных текстов; - социокультурную специфику международного профессионально-делового общения; - специальные профессиональные термины внешнеэкономической деятельности на английском языке, приемы профессионального взаимодействия; - лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации; - правила письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия; - социокультурную специфику международного профессионально-делового общения

	Умеет: - выполнять перевод академических текстов с иностранного на государственный язык; - участвовать в международных переговорах, дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения; - использовать информационнокоммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач, в том числе на иностранных языках; Имеет практический опыт: - писать деловые письма; соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители иностранного языка; - понимать устную речь профессионально-делового характера; - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; - участвовать в международных переговорах, дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения перевода корреспонденции и академических текстов с иностранного на государственный язык; - осуществления академического и профессионального взаимодействия в процессе решения поставленной задачи; - деловой переписки, с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий; - чтения профессиональной и научной литературы в оригинале; - осуществления деловой переписки и поддержки электронных коммуникаций; - чтения профессиональной и научной литературы в оригинале (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного; - поиска и критического осмысления информации, полученной из зарубежных источников, аргументированного изложения собственной точки зрения; - публичной речи (сообщения, презентации);
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: - правила письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия; - социокультурную специфику международного профессионально-делового общения Умеет: - использовать системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом; - аргументировано излагать свою позицию, использовать вспомогательные средства (графики, диаграммы, презентации и т.д.); - понимать устную речь профессионально-

	делового характера; Имеет практический опыт: - применения современных коммуникационных технологий в профессиональной и академической среде, обсуждения условий внешнеторгового контракта; - чтения профессиональной и научной литературы в оригинале; - эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	144	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	32	32
Лекции (Л)	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	64	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,25	35,75	33,5
Устное сообщение	5,5	0	5,5
Составление аннотации / тезисов к статье по магистерской диссертации	6	6	0
Проектная работа	10	0	10
Подготовка к зачёту и тестированию.	9,25	9,25	0
Проектная работа	10	10	0
Подготовка к экзамену и тесту.	8	0	8
Эссе	4,5	4,5	0
Аннотация	4	0	4
Презентация	12	6	6
Консультации и промежуточная аттестация	10,75	4,25	6,5

Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен
--	---	-------	---------

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Раздел I. Язык для академических целей. 1. Стратегия карьерного роста. 2. Организация исследовательской деятельности. 3. Чтение научных публикаций. 4. Взаимодействие с научными сообществами. 5. Профиль для научно-исследовательской деятельности.	32	0	32	0
2	Раздел II. Язык для профессиональных целей. 1. Экономическая среда. 2. Валюта. 3. Рынки. 4. Глобализация. 5. Цифровая экономика.	32	0	32	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-3	1	Тема 1. Стратегия карьерного роста. Skill 1. How to speak about your background. Skill 2. How to set up career goals. Skill 3. How to introduce yourself in a presentation. Чтение и письмо: How to write a professional summary on a resume. Setting smart goals. Видео: Developing your interview skills: tell me about yourself. Discussing personal and professional goals. Обсуждение: Steps to easily introduce yourself in a presentation. Контроль выполнения самостоятельной работы.	6
4-6	1	Тема 2. Организация исследовательской деятельности. Skill 1. How to identify your research topic. Skill 2. How to find and evaluate information for academic purposes. Skill 3. How to use the CRAAP-test. Чтение: How to choose a research topic. Evaluating sources. Видео: Identifying a research problem. Evaluating a journal article. CRAAP test for evaluating web-sources. Проектное задание: оценивание научного издания / академического сайта.	6
7-9	1	Тема 3. Чтение научных публикаций. Skill 1. How to recognize an academic text. Skill 2. How to apply tools of critical reading. Skill 3. How to develop reading skills. Чтение: How to read a scholarly article. Reading critically. Skimming and scanning. Видео: What makes a text academic? How to master critical reading. Strategies for reading an academic text. Эссе: академический стиль. Контроль выполнения самостоятельной работы.	6
10-12	1	Тема 4. Взаимодействие с научными сообществами. Skill 1. How to interact during conference sessions. Skill 2. How to submit a paper to a conference. Skill 3. How to give a presentation. Чтение: How to write and submit a conference paper. Видео: How to give an awesome presentation. Обсуждение: Советы по созданию эффективной презентации. Презентация: навыки академической презентации.	6
13-15	1	Тема 5. Профиль для научно-исследовательской деятельности. Skill 1. How to build a researcher's profile. Skill 2. How to publish your research in academic social networks. Skill 3. How to use social networks to advance your career. Чтение: ResearchGate is built by scientists, for scientists. How do I add a full-text to my publication page? Видео: ResearchGate for students. How to network: 3	6

		tips to advance your career. Обсуждение: создание профиля для научно-исследовательской деятельности. Составление аннотации / тезисов к статье по магистерской диссертации. Контроль выполнения самостоятельной работы.	
16	1	Подготовка к зачету. Контроль выполнения самостоятельной работы. Итоговое тестирование.	2
1-3	2	Тема 1. Экономическая среда. What is economic environment? What do you know about economic factors? What is international economic environment? Чтение: Economic Environment. Types of Economic Systems. Аудирование: Economic systems. Обсуждение: Достоинства и недостатки экономических систем. Презентация: Экономическая система страны.	6
4-6	2	Тема 2. Валюта. What is currency? What universal currencies do you know? Euro and US Dollar. Чтение: The History of Euro. US Dollar. Coins. Аудирование: Money. Обсуждение: Euro vs Dollar. Денежные единицы стран мира. Устное сообщение: Валюты стран.	6
7-9	2	Тема 3. Рынки. What is market? What types of market structures do you know? What is the most effective market structure? Чтение: Market Structure. Perfect competition. China market. Обсуждение: Advantages and Disadvantages of different market structures. Контроль выполнения самостоятельной работы.	6
10-12	2	Тема 4. Глобализация. What is globalization? What are the pros and cons of globalization? Could globalization have happened without the Internet? How has globalization affected our life? Чтение: What is economic globalization? Globalization and Coca-Cola company. Видео: Pros and cons of globalization. Проектная работа: Страница веб-сайта, посвященная глобализации.	6
13-15	2	Тема 5. Цифровая экономика. What is digital economy? What is the difference between traditional economy and digital economy? Чтение: Digital economy. The Russian Internet economy. Аудирование: Websites. Составление аннотации.	6
16	2	Подготовка к экзамену. Контроль выполнения самостоятельной работы. Итоговый тест.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Устное сообщение	ПУМД осн. лит. 2. Тема 2. 14-21 с., метод. ук 1. Раздел 1. 8-10 с.	2	5,5
Составление аннотации / тезисов к статье по магистерской диссертации	ПУМД, осн. лит. 1. Тема 5. 61-72 с., метод. ук 1. Раздел 3. 24-28 с. ЭУМД. осн. лит. 1. Тема 6 40-53с.	1	6
Проектная работа	ПУМД, осн. лит. 2. Тема 4. 31-39 с., метод. ук 1. Раздел 3. 19-23 с.	2	10
Подготовка к зачёту и тестированию.	ПУМД осн. лит. 1. 4-72 с. Выполнение заданий онлайн курса-тренажера по соответствующим разделам 1 семестра.	1	9,25
Проектная работа	ПУМД, осн. лит. 1. Тема 1. 4-18 с., метод. ук 1. Раздел 3. 19-23 с. ЭУМД. осн. лит. 1. Тема 1 3-8 с.	1	10

Подготовка к экзамену и тесту.	ПУМД осн. лит. . 4-52 с. Выполнение заданий онлайн курса по соответствующим разделам 2 семестра.	2	8
Эссе	ПУМД, осн. лит. 1. Тема 3. 31-45 с., ЭУМД, осн. лит. 1. Тема 5 34-49 с.	1	4,5
Аннотация	ПУМД, осн. лит. 2. Тема 5. 40-47 с., метод. ук 1. Раздел 3. 24-28 с. ЭУМД, осн. лит. 1. Тема 6 40-53с.	2	4
Презентация	ПУМД, осн. лит. 2. Тема 1. 4-13 с., метод. ук 1. Раздел 2. 11-18 с.	2	6
Презентация	ПУМД, осн. лит. 1. Тема 4. 53-60 с., метод. ук 1. Раздел 2. 11-18 с. ЭУМД, осн. лит. 1. Тема 3 17-24 с.	1	6

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Проектная работа "Information search and the evaluation of the Information Source ".	1	20	1. Содержание. Содержание работы соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание работы отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание работы не соответствует заявленной теме – 0 баллов. 2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов. 3. Визуальное представление работы. Работа визуально представлена (презентация, ментальная карта, раздаточный материал, инфографика и т.д.) – 2 балла. Визуальная информация представлена недостаточно / избыточно – 1 балл. Работа визуально не представлена – 0 баллов. 4. Оформление работы. Визуальная информация понятна и легко воспринимается – 1 балл, визуальная информация непонятна / с трудом воспринимается – 0 баллов.	зачет

					5. Грамотность визуально представленной информации. Информация на слайдах, ментальных картах и т.д. представлена без ошибок – 2 балла. Информация представлена с ошибками, не препятствующими пониманию – 1 балл. Информация представлена с ошибками, препятствующими пониманию – 0 баллов. 6. Структура представления проекта. Проект логически выстроен в соответствии с заявленной темой, поставленными задачами и полученными результатами – 2 балла. Нарушение логики представления проекта – 1 балл. Логика представления проекта отсутствует – 0 баллов. 7. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов. 8. Время выступления. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов. 9. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя – 1 балл, работа не представлена вовремя –	
--	--	--	--	--	---	--

						0 баллов. 12. Оригинальность представления работы. Работа представлена творчески – 1 балл, представление работы лишено оригинальности – 0 баллов.	
2	1	Текущий контроль	Эссе “Academic Style”	1	5	1. Структура эссе представлена верно – 1 балл. Структура эссе нарушена (нет хотя бы одного из элементов: введения, основной части или заключения) - 0 баллов. 2. Содержание эссе. Тема полностью раскрыта – 1 балл, тема не раскрыта или раскрыта не полностью – 0 баллов. 3. Объем работы. 200-250 слов - 1 балл. Менее 200 или более 300 слов – 0 баллов. 4. Последовательность и согласованность изложения. Части связаны между собой, а также есть связи внутри них – 1 балл. Части эссе не связаны между собой и/или нет связи внутри них - 0 баллов. 5. Грамотность. Ошибки отсутствуют или незначительны, единичны, не мешают пониманию – 1 балл. Многочисленные ошибки (более 5 лексико-грамматических или речевых) или ошибки, мешающие пониманию – 0 баллов.	зачет
3	1	Текущий контроль	Презентация “Academic Presentation and Presentation Skills”.	1	10	1. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта неполностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов. 2. Структура. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение, титульный слайд – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение и/или титульный слайд – 0 баллов. 3. Наполнение слайдов: наличие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 1 балл. Избыток текста на слайдах, отсутствие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 0 баллов. 4. Оформление. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобны для восприятия – 1 балл. Цвет фона и шрифта,	зачет

						размер шрифта затрудняют восприятие – 0 баллов. 5. Манера подачи. Выступающий уложился в отведенное время, рассказывал без опоры на печатный текст – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное время и/или опирался на печатный текст - 0 баллов. 6. Языковая грамотность слайдов презентации. Слайды презентации не содержат языковых ошибок – 1 балл. На слайдах имеются ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 7. Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 8. Вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.	
4	1	Текущий контроль	Составление аннотации / тезисов к статье по магистерской диссертации	1	5	1. Структура аннотации представлена верно – 1 балл. Структура аннотации нарушена (нет хотя бы одного из элементов структуры IMRaD) - 0 баллов. 2. Содержание аннотации. Тема полностью раскрыта – 1 балл, тема не раскрыта или раскрыта не полностью – 0 баллов. 3. Объем работы. 150-250 слов - 1 балл. Менее 150 или более 300 слов – 0 баллов. 4. Последовательность и согласованность изложения. Части связаны между собой, а также есть связи внутри них – 1 балл. Части аннотации не связаны между собой и/или нет связи внутри них - 0 баллов. 5. Грамотность. Ошибки отсутствуют или незначительны, единичны, не мешают пониманию – 1 балл. Многочисленные ошибки (более 5 лексико-грамматических или речевых) или ошибки, мешающие пониманию – 0 баллов.	зачет
5	1	Текущий	Тестирование	1	20	Тест содержит 20 вопросов.	зачет

		контроль				Максимальный балл - 20. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.	
6	1	Промежуточная аттестация	Зачет	-	20	1. Содержание. Содержание ответа соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание ответа отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание ответа не соответствует заявленной теме – 0 баллов. 2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов. 3. Структура представления ответа. Ответ логически выстроен в соответствии с заявленной темой и поставленными задачами – 2 балла. Нарушение логики представления ответа – 1 балл. Логика представления ответа отсутствует – 0 баллов. 4. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает текст – 0 баллов. 5. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит лексических, грамматических, фонетических ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические, фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются грубые лексические, грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 6. Аннотирование статьи. Структура аннотации представлена верно. Тема аннотации полностью раскрыта. Изложение последовательно и согласовано. Части связаны между собой, а также есть связи внутри них – 3 балла. Структура аннотации нарушена (нет одного из элементов структуры IMRaD). Тема раскрыта. Последовательность сообщения не соблюдается – 2 балла. Структура аннотации нарушена (нет 2-3 элементов структуры IMRaD).	зачет

					Тема не полностью раскрыта. Последовательность сообщения не соблюдается. – 1 балл. Аннотирование не выполнено– 0 баллов. 7. Объем аннотации. 150-250 слов - 1 балл. Менее 150 или более 300 слов – 0 баллов. 8. Ключевые слова аннотации. Ключевые слова выбраны адекватно, максимально конкретно, отражают содержание и специфику статьи. – 1 балл. Студент неверно выбрал ключевые слова – 0 баллов. 9. Владение академической терминологией. Студент грамотно пользуется соответствующей терминологией в соответствующем контексте - 3 балла. Студент допускает незначительные ошибки при использовании терминологии – 2 балла. Студент допускает серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 1 балл. Студент не знает терминологии – 0 баллов. 10. Ответы на вопросы. Студент четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Студент ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.		
7	2	Текущий контроль	Презентация "Экономическая система страны"	1	10	1. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов. 2. Структура. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение, титульный слайд – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение и/или титульный слайд – 0 баллов. 3. Наполнение слайдов: наличие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 1 балл. Избыток текста на слайдах, отсутствие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 0 баллов. 4. Оформление. Цвет фона и шрифта, размер используемого	экзамен

						шрифта удобны для восприятия – 1 балл. Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют восприятие – 0 баллов. 5. Манера подачи. Выступающий уложился в отведенное время, рассказывал без опоры на печатный текст – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное время и/или опирался на печатный текст - 0 баллов. 6. Языковая грамотность слайдов презентации. Слайды презентации не содержат языковых ошибок – 1 балл. На слайдах имеются ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 7. Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 8. Вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.	
8	2	Текущий контроль	Устное сообщение "Валюты стран"	1	10	1. Раскрытие темы. Тема раскрыта– 2 балла. Тема не раскрыта – 0 баллов. 2. Структура. Текст сообщения выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение– 2 балла. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение– 0 баллов. 3. Объем устного сообщения. Сообщение объемом 20-25 предложений – 2 балла, менее 20 предложений – 0 баллов. 4. Представление информации. Студент рассказывает – 2 балла. Студент обращается к тексту. – 0 баллов. 5. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок, препятствующих пониманию– 2 балла. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.	экзамен

9	2	Текущий контроль	Проектная работа “Страница веб-сайта, посвященная глобализации”	1	10	1. Содержание. Содержание работы соответствует заявленной теме – 1 балл, содержание работы не соответствует заявленной теме – 0 баллов. 2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов. 3. Визуальное представление работы. Работа визуально представлена (презентация, ментальная карта, раздаточный материал, инфографика и т.д.) – 1 балл. Работа визуально не представлена – 0 баллов. 4. Оформление работы. Визуальная информация понятна и легко воспринимается – 1 балл, визуальная информация непонятна / с трудом воспринимается – 0 баллов. 5. Грамотность визуально представленной информации. Информация на слайдах, ментальных картах и т.д. представлена без ошибок – 1 балл. Информация представлена с ошибками, препятствующими пониманию – 0 баллов. 6. Структура представления проекта. Проект логически выстроен в соответствии с заявленной темой, поставленными задачами и полученными результатами – 1 балл. Нарушение логики представления проекта – 0 баллов. 7. Время выступления. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов. 8. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов. 9. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя – 1 балл, работа не представлена вовремя – 0 баллов. 10. Оригинальность представления работы. Работа представлена творчески – 1 балл,	экзамен
---	---	------------------	--	---	----	--	---------

						представление работы лишено оригинальности – 0 баллов.	
10	2	Текущий контроль	Аннотация	1	10	1. Структура аннотации представлена верно – 2 балла. Структура аннотации нарушена (нет хотя бы одного из элементов структуры IMRaD) - 0 баллов. 2. Содержание аннотации. Тема полностью раскрыта – 2 балла, тема не раскрыта или раскрыта не полностью – 0 баллов. 3. Объем работы. 150-250 слов - 2 балла. Менее 150 или более 300 слов – 0 баллов. 4. Последовательность и согласованность изложения. Части связаны между собой, а также есть связи внутри них – 2 балла. Части аннотации не связаны между собой и/или нет связи внутри них - 0 баллов. 5. Грамотность. Ошибки отсутствуют или незначительны, единичны, не мешают пониманию – 2 балла. Многочисленные ошибки (более 5 лексико-грамматических или речевых) или ошибки, мешающие пониманию – 0 баллов.	экзамен
11	2	Текущий контроль	Тест	1	20	Тест содержит 20 вопросов. Максимальный балл - 20. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.	экзамен
12	2	Промежуточная аттестация	экзамен	-	20	1. Содержание. Содержание ответа соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание ответа отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание ответа не соответствует заявленной теме – 0 баллов. 2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов. 3. Структура представления ответа. Ответ логически выстроен в соответствии с заявленной темой и поставленными задачами – 2 балла. Нарушение логики представления ответа – 1 балл. Логика представления ответа отсутствует – 0 баллов. 4. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к	экзамен

					тексту – 1 балл. Студент полностью читает текст – 0 баллов. 5. Передача извлеченной информации в форме аннотации. Структура аннотации соблюдена – 1 балл. Структура аннотации не соблюдена – 0 баллов. 6. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит лексических, грамматических, фонетических ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические, фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл. Имеются грубые лексические, грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 7. Перевод текста. Текст переведён верно, с правильным толкованием использованных терминов – 3 балла. При переводе текста допущены незначительные ошибки, не препятствующие пониманию, термины употреблены в целом верно – 2 балла. При переводе текста допущены серьёзные ошибки, препятствующие пониманию текста, термины использованы не всегда адекватно – 1 балл. Текст переведен неверно – 0 баллов. 8. Выбор отрывка на перевод в соответствии с заданием. Отрывок выбран верно – 1 балл. Отрывок выбран неверно – 0 баллов. 9. Владение профессиональной терминологией. Студент грамотно пользуется соответствующей терминологией в соответствующем контексте - 3 балла. Студент допускает незначительные ошибки при использовании терминологии – 2 балла. Студент допускает серьёзные ошибки, препятствующие пониманию – 1 балл. Студент не знает терминологии – 0 баллов. 10. Ответы на вопросы. Студент четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Студент ответил не на все вопросы - 1 балл. Студент не ответил на	
--	--	--	--	--	--	--

					вопросы – 0 баллов.	
--	--	--	--	--	---------------------	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Контрольное мероприятие экзамена состоит из следующих заданий: 1. Чтение предложенного текста по специальности, обсуждение содержания, ответы на вопросы по тексту . 2. Беглое чтение профессионально-ориентированного текста по специальности и передача извлеченной информации в форме аннотации. 3. Беседа с преподавателем по научной работе магистранта. Использование ИИ при выполнении заданий текущего контроля и промежуточной аттестации регламентировано приказом ЮУрГУ от 15.04.2025 №52-13.09.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Контрольное мероприятие зачета проводится для тех студентов, рейтинг которых при выполнении контрольных мероприятий в течение семестра составил менее 60%. Контрольное мероприятие зачёта состоит из двух этапов. 1. Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение указанного задания. 2. Раскрытие указанного тезиса. 3. Беседа с преподавателем. Использование ИИ при выполнении заданий текущего контроля и промежуточной аттестации регламентировано приказом ЮУрГУ от 15.04.2025 №52-13.09.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

[illegible]

[illegible]

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

- б) дополнительная литература:

- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

- 2) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

- из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Guidelines for Master Thesis: методические указания. / сост.: Т.Ю. Передриенко, Е.С. Баландина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 37 с.
2. Английский язык: методические указания по самостоятельной работе студентов учебной дисциплины «Иностранный язык» / сост.: О.В. Белкина, О.И. Чиркова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 57 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Academic English for Masters [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистрантов / Т. Ю. Передриенко и др.; под ред. К. Н. Волченковой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. 2018. http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&key=000562646

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	464 (2)	мультимедийный класс: компьютеры- 16, телевизор, магнитофон, видео, кодоскоп
Практические занятия и семинары	368a (1)	Компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	457 (2)	мультимедийный класс (учебная лаборатория): компьютеры-16, экран, мультимедиапроектор, магнитофон
Экзамен	464a (2)	Компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран, CD магнитофон, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Зачет	457a (2)	Компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, DVD, CD магнитофон, мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	447 (2)	Компьютер, CD магнитофон, Интернет, мультимедийный проектор, проекционный экран
Самостоятельная работа студента	462 (2)	Компьютер, телевизор, Интернет, CD магнитофон
Практические занятия и семинары	462 (2)	Компьютер, телевизор, Интернет, CD магнитофоны
Практические занятия	331	Компьютер, телевизор, Интернет, CD магнитофон

и семинары	(3)	
Практические занятия и семинары	333 (3)	Компьютер, телевизор, Интернет, CD магнитофон