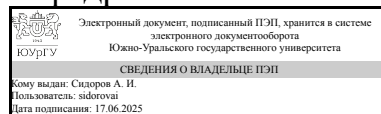


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



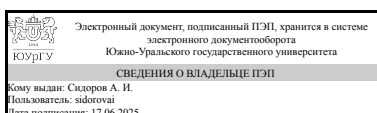
А. И. Сидоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С0.13.01 Производственная и пожарная автоматика
для специальности 20.05.01 Пожарная безопасность
уровень Специалитет
специализация Противопожарная профилактика
форма обучения очная
кафедра-разработчик Безопасность жизнедеятельности

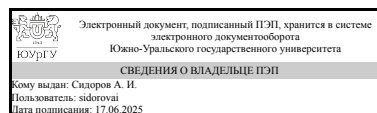
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.05.2020 № 679

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., проф.



А. И. Сидоров

Разработчик программы,
д.техн.н., проф., заведующий
кафедрой



А. И. Сидоров

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Приобретение студентами теоретических знаний, необходимых для квалифицированного надзора за внедрением и эксплуатацией автоматических средств предупреждения пожаровзрывоопасных ситуаций, сигнализации, защиты, регулирования и управления, а также для экспертизы проектной документации по автоматизации пожаро- и взрывоопасных процессов. Задачи: Рассмотреть роль производственной автоматики в обеспечении взрывопожаро-защиты промышленных объектов. Теоретически и практически подготовить будущих специалистов к квалифицированному надзору за проектированием, монтажом и эксплуатацией средств производственной автоматики. Рассмотреть принципы обнаружения пожара средствами сигнализации, принципы построения систем пожарной сигнализации и интегрированных систем пожарной безопасности. Рассмотреть основные принципы построения автоматических систем пожаротушения.

Краткое содержание дисциплины

Контрольно-измерительные приборы; системы автоматического регулирования, защиты и управления; технические средства пожарной сигнализации; автоматические установки пожаротушения; основы проектирования и эксплуатации установок пожарной автоматики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: принципы и требования, предъявляемые к проектной работе; формы представления результатов проектной деятельности систем пожарной автоматики Умеет: определять требования к результатам реализации проекта; управлять разработкой технического задания проекта; управлять реализацией профильной проектной работы Имеет практический опыт: проверки и анализа проектной документации на средства пожарной автоматики и пожаротушения
ПК-1 Способен обеспечивать пожарную безопасность на объекте	Знает: конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты, требования стандартов, правил, инструкций, отраслевых и локальных документов к производственной и пожарной автоматике Умеет: выполнять процедуры (регламенты) проверки технического состояния средств пожарной автоматики, разрабатывать регламенты проверки состояния средств тушения пожара, систем водоснабжения, оповещения, связи и других систем противопожарной защиты Имеет практический опыт: контроля работоспособности систем оповещения при

	пожаре, обеспечения содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты
ПК-3 Способен осуществлять руководство службой пожарной безопасности организации	Знает: методы контроля обеспечения технического состояния средств пожарной автоматики и пожаротушения Умеет: обеспечивать исправное техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения, дымоудаления, установок оповещения Имеет практический опыт: контроля обеспечения технического состояния средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения, дымоудаления, установок оповещения персонала организации при пожаре

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Основы проектной деятельности, Инструментарий решения изобретательских задач, Пожарная опасность веществ и материалов, Рекреационный потенциал туристских территорий, Управление коммуникациями, Организация командной работы, Разработка программы продвижения бренда, Организационно-распорядительная документация по пожарной безопасности в организации, Активные виды туризма, Актуальные аспекты современных профессиональных коммуникаций, Технология проектирования спортивно-оздоровительных услуг, Организация продуктивного мышления, Бизнес-модель стартапа, Расчет пожарных рисков, Противопожарное водоснабжение, Эффективность трудовых ресурсов, Организационное поведение и лидерство, Генерация и валидация идей технологического стартапа, Функционально-стоимостной анализ бизнес-процессов, Управление технологическим стартапом, Основы обеспечения качества, Локальные документы по пожарной безопасности, Организация и нормирование труда	Расследование и экспертиза пожаров, Правовое регулирование в области пожарной безопасности, Прогнозирование опасных факторов пожара, Пожарная безопасность в строительстве, Государственный пожарный надзор, Производственная практика (преддипломная) (10 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Расчет пожарных рисков	Знает: методологии идентификации опасностей и оценки рисков, методы оценки и расчета параметров возможных пожаров и рисков, принципы и требования, предъявляемые к проектной работе; формы представления результатов проектной деятельности (раздел расчет пожарного риска) Умеет: выполнять три сценария проведения внутреннего контроля пожарной безопасности (с построением и контролем модели угроз, модели защиты и оценкой рисков возможных потерь, по заданным системам требований с контролем качества и адекватности требований), оценивать эффективность мероприятий по снижению пожарных рисков, идентифицировать опасности и разрабатывать рекомендации по уменьшению пожарного риска, определять требования к результатам реализации проекта; управлять разработкой технического задания проекта; управлять реализацией профильной проектной работы Имеет практический опыт: анализа и оценки пожарного риска на объекте защиты, проверки и анализа проектной документации на (раздел расчет пожарного риска)
Рекреационный потенциал туристских территорий	Знает: понятие, сущность и основные характеристики рекреационного потенциала, понятие, сущность и основные характеристики рекреационного потенциала Умеет: проводить оценку рекреационного потенциала туристских территорий, проводить оценку рекреационного потенциала туристских территорий Имеет практический опыт: анализа инновационных туристских продуктов на основе рекреационного потенциала региона, анализа инновационных туристских продуктов на основе рекреационного потенциала региона
Локальные документы по пожарной безопасности	Знает: перечень, нормы и требования локальных документов по пожарной безопасности, порядок разработки инструкций по пожарной безопасности Умеет: разрабатывать локальные документы в области пожарной безопасности Имеет практический опыт: разработки локальных документов по пожарной безопасности в организации, разработки проектов локальных актов о назначении ответственных за пожарную безопасность, инструкций о мерах пожарной безопасности
Актуальные аспекты современных профессиональных коммуникаций	Знает: нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности, стратегии и

	принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации для достижения поставленной цели Умеет: применять принципы и методы организации командной деятельности; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей и поведения ее членов; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон Имеет практический опыт: создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности; участия в разработке стратегии командной работы; организации коммуникаций и взаимодействия членов команды; выявления и разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
Организация и нормирование труда	Знает: основные понятия и принципы организации труда; правовые нормы в области труда, охраны труда и социальной ответственности, которые влияют на организацию работы; методы нормирования труда; анализ ресурсов; ограничения и риски; оптимизацию процессов Умеет: определять задачи, соответствующие поставленной цели; анализировать действующие правовые нормы в области труда; оценивать доступные ресурсы и ограничения; выбирать оптимальные методы и стратегии для решения задач. Имеет практический опыт: в формулировании задач в рамках конкретных целей; применении правовых норм в организации труда; анализе ресурсов и ограничений в реальных ситуациях; в разработке и обосновании оптимальных решений для достижения целей.
Разработка программы продвижения бренда	Знает: этапы планирования и организации программы продвижения бренда; типовые алгоритмы проектов и коммуникационных кампаний ; основные алгоритмы проектов , исходя из действующих правовых норм. Умеет: формулировать концепцию программы продвижения бренда, планировать, разрабатывать коммуникационные программы и проводить оценку их эффективности; использовать результаты исследований для планирования программы продвижения бренда и при создании коммуникационного продукта , учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения. Имеет практический опыт: планирования и разработки коммуникационных проектов в области бренд-продвижения на основе интегрированного подхода в рамках поставленной цели и задач, исходя из действующих норм и ресурсов.
Организационное поведение и лидерство	Знает: технологии лидерства и

	командообразования; особенности и проблемы подбора эффективной команды; условия эффективной командной работы; теории и стили лидерства, стили руководства в зависимости от деловых ситуаций; основы стратегического управления человеческими ресурсами Умеет: определять стиль управления и оценивать эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей; владеть технологией реализации основных функций управления Имеет практический опыт: планирования и организации работы в команде, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей
Бизнес-модель стартапа	Знает: понятие и типы бизнес-моделей, финансовую модель и ее построение; вопросы и проблемы масштабирования бизнеса; основы инвестиционного анализа; вопросы налогообложения и бухгалтерской и налоговой отчетности Умеет: обосновать выбор бизнес-модели; осуществить оценку потребности в инвестициях в стартап, сделать выбор и обоснование источника финансирования и оценку экономической эффективности и финансовой состоятельности инвестиционного стартап-проекта Имеет практический опыт: заполнения шаблона Lea Canvas; разработки финансовой модели стартап-проекта и проведения инвестиционного анализа; анализа рисков стартап-проекта
Управление технологическим стартапом	Знает: понятие затрат/себестоимости продукта, методы учета затрат, анализ затрат, обзор метрик успеха – показателей оценки достижения целей/результатов технологического стартапа, отражение специфики технологий в затратах и показателях достижения целей. Основы управления командой стартапа, проектного управления Умеет: осуществить расчет затрат продуктов стартапа, выбранного в предыдущем семестре; выбрать адекватные специфике стартапа метрики для оценки его успеха/неудач Имеет практический опыт: расчета показателей юнит-экономики; распределения ролей в команде при работе над стартап-проектом, разработки дорожной карты проекта
Инструментарий решения изобретательских задач	Знает: сущность инструментов решения изобретательских задач, позволяющих сокращать время при решении задач, основной инструментарий решения изобретательских задач Умеет: подбирать необходимые инструменты решения изобретательских задач для достижения цели в короткие сроки, выбирать

	необходимые для решения задач инструменты Имеет практический опыт: использования инструментов решения изобретательских задач, сокращающих время решения задач (объединения альтернативных систем, «свертывания» систем), использования основных инструментов решения изобретательских задач (приемов разрешения противоречий)
Управление коммуникациями	Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия Умеет: устанавливать коммуникации, обеспечивающие успешную работу в проектах Имеет практический опыт: владеть методиками разработки цели и задач проекта на основе эффективных коммуникаций; разработки коммуникационной сети для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
Основы проектной деятельности	Знает: Основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности, правовые основы проектной деятельности, основные этапы и процессы планирования и осуществления проектов, принципы организации проектной работы, перечень необходимых проектных документов. Умеет: Оценить существующий или планируемый проект, его специфику, особенности, характеристики, составить иерархическую структуру работ, календарный план проекта, подобрать команду проекта и управлять коммуникациями в проекте, контролировать ход проекта и вносить необходимые коррективы, оценивать риски проекта, корректно завершить проект, сформировать необходимую документацию и отчеты. Имеет практический опыт: разработки проекта в избранной профессиональной сфере, методами оптимизации календарного плана и ресурсного обеспечения проекта, методикой выявления и обработки проектных рисков.
Организация продуктивного мышления	Знает: основы хронометража, суть методов организации продуктивного мышления Умеет: определять основных «пожирателей» времени (хронофагов) в своей деятельности, использовать методы организации продуктивного мышления при решении задач Имеет практический опыт: выявления «пожирателей» времени в своей жизнедеятельности, организации продуктивного мышления при решении задач
Организация командной работы	Знает: виды ресурсов и ограничений, основные

	методы оценки разных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; стратегии и принципы командной работы; условия эффективной командной работы Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; вырабатывать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей; применять принципы и методы организации командной деятельности Имеет практический опыт: разработки цели и задач проекта; оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности
Технология проектирования спортивно-оздоровительных услуг	Знает: основные понятия технологии проектирования спортивно-оздоровительных услуг, особенности разработки и реализации спортивно-оздоровительных услуг Умеет: выбирать содержание спортивно-оздоровительных услуг в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов, планировать и проводить основные формы физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности Имеет практический опыт: составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма, проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов)
Функционально-стоимостной анализ бизнес-процессов	Знает: основы функционально-стоимостного анализа (ФСА) и теории ошибок, основы тайм-менеджмента Умеет: выявлять ансамбли неприятностей (нежелательных эффектов) в системах – ядра задач, планировать свой временной режим работы Имеет практический опыт: выявления неприятностей (нежелательных эффектов) в ходе ФСА, планирования и управления своим временем в ходе саморазвития
Противопожарное водоснабжение	Знает: конструктивные особенности, технические характеристики и правила организации противопожарного водоснабжения в зданиях различных типов Умеет: Выполнять процедуры (регламенты) проверки технического состояния средств пожаротушения , разрабатывать регламенты проверки состояния систем водоснабжения, обеспечивать исправное техническое состояние систем противопожарного водоснабжения Имеет

	практический опыт: обеспечение содержания в исправном состоянии систем противопожарного водоснабжения Проверка технического состояния и соответствия эксплуатационных характеристик источников противопожарного водоснабжения
Основы обеспечения качества	Знает: методологию управления качеством; процессный подход к управлению качеством; семейство международных стандартов МС ИСО серии 9000; инструменты сбора информации, анализа и контроля качества; отечественный и зарубежный опыт управления качеством продукции; передовые концепции менеджмента качества; интегрированные системы менеджмента на базе МС ИСО 9001-2008; стандартизацию в обеспечении качеством продукции; сертификацию в Российской Федерации; сертификация продукции, систем менеджмента качества и производств, Методы сбора информации, анализа и контроля качества. Управление затратами на качество. Отечественный и зарубежный опыт управления качеством продукции. Процессный подход к управлению качеством Умеет: применять методологию управления качеством, процессный подход, инструменты сбора информации, анализа и контроля качества; применять различные виды стандартов системы обеспечения качества продукции; работать в рамках системы сертификации продукции и систем менеджмента качества и производств РФ, Проводить первичную математическую обработку информации по качеству продукции для принятия управленческих решений. Управлять затратами на качество. Применять процессный подход к управлению качеством Имеет практический опыт: применения навыков использования инструментов сбора информации, анализа и контроля качества; применения отечественного и зарубежного опыта управления качеством продукции, применения стандартов области обеспечения качеством продукции; владение навыками выбора схемы и процедуры сертификации, применения методов контроля качества продукции и её сертификации; методов управления затратами на качество и процессным подходом к управлению качеством
Организационно-распорядительная документация по пожарной безопасности в организации	Знает: порядок разработки инструкций по пожарной безопасности, нормы и требования общеотраслевых, отраслевых правил, регламентов в области подготовки и применения организационно-распорядительной документации Умеет: применять приказы, инструкции по пожарной безопасности; организовывать контроль обучения мерам пожарной безопасности, разрабатывать инструкции и контролировать технические и

	организационно-распорядительные документы, журналы учета огнетушителей и их проверок, проводить подготовку и учет документов для обучения работников по пожарно-техническому минимуму, разрабатывать содержание занятий по пожарно-техническому минимуму Имеет практический опыт: разработки проектов локальных актов о назначении ответственных за пожарную безопасность, инструкций о мерах пожарной безопасности; планирование проведения обучения, проверки знаний, инструктажей персонала, разработки и пересмотра инструкций о мерах пожарной безопасности; разработка приказов и инструкций по совершенствованию пожарной безопасности; планирование потребности и количества первичных средств пожаротушения
Активные виды туризма	Знает: возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков , основные понятия и виды активного туризма как формы массовой рекреации Умеет: планировать и проводить основные формы физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий, выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов Имеет практический опыт: проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов), составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма
Генерация и валидация идей технологического стартапа	Знает: понятие и инструменты технологического бизнеса; процесс планирования, проектирования и разработки технологий эффективного производства продуктов технологического предпринимательства; основы дизайн-мышления и методы генерирования идей Умеет: генерировать технологические бизнес-идеи и проводить их маркетинговую валидацию, разрабатывать план процесса customer development; определять подходящие инструменты маркетинга для решения задач рыночного продвижения бизнес-идеи Имеет практический опыт: селекции технологических бизнес-идей по различным критериям в условиях ресурсных ограничений, валидации бизнес-идей, проведения маркетинговых исследований
Эффективность трудовых ресурсов	Знает: основные показатели эффективности трудовых ресурсов; методы оценки и анализа

	трудовых ресурсов; действующие правовые нормы в сфере труда и услуг.; принципы оптимизации использования ресурсов для достижения целей. Умеет: определять задачи для повышения эффективности трудовых ресурсов; оценивать эффективность использования трудовых ресурсов в различных условиях; применять методы анализа и оптимизации ресурсов; формулировать обоснованные решения в рамках действующих правовых норм Имеет практический опыт: в оценке и анализе эффективности трудовых ресурсов; определении задач для оптимизации использования ресурсов; разработке и внедрении решений в соответствии с правовыми нормами; применении методов улучшения процессов в реальных ситуациях
Пожарная опасность веществ и материалов	Знает: горючие и взрывоопасные характеристики веществ и материалов, используемых на объекте, методы определения токсичности продуктов горения, классификации материалов и веществ по горючести, повышения огнестойкости материалов и конструкций по горючести, сведения об опасных веществах, о технологиях, методы снижения горючести веществ Умеет: оценивать возможность возникновения распространения пожара, степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности Имеет практический опыт: выявления и систематизации причин возгораний в зданиях, сооружениях, помещениях, складах, на наружных установках, транспортных средствах

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 75,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	68,5	68,5
Расположение ручных пожарных извещателей и системы оповещения при пожаре	5	5
Проектирование пожарной сигнализации для	8	8

административно-бытовых помещений		
Оформление пояснительной записки	12,5	12.5
Расчет емкости резервных источников питания АУПС	5	5
Подготовка к промежуточной аттестации	25	25
Обоснование выбора и размещение ППКОП	3	3
Проектирование пожарной сигнализации для производственного помещения	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	11,5	11,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Производственная автоматика и пожарная автоматика	8	6	2	0
2	Пожарная сигнализация	16	10	6	0
3	Автоматические установки пожаротушения	28	12	16	0
4	Основы проектирования и эксплуатации установок пожарной автоматики	12	4	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Исторические сведения о производственной и пожарной автоматике. Классификация средств производственной и пожарной автоматики. Основные элементы автоматики	2
2	1	Автоматические системы дымоудаления. Область применения, основные элементы и структура систем дымоудаления.	2
3	1	Автоматические системы локализации и подавления взрывов	2
4	2	Технические средства пожарной сигнализации. Основные принципы обнаружения пожара, принципы построения и размещения пожарных извещателей на объекте.	2
5	2	Конструктивные особенности современных типов пожарных извещателей. Принципы построения и типы линейных оптико-электронных и объемных ультразвуковых пожарных извещателей. Оценка времени обнаружения пожара извещателями различного типа. Принципы размещения автоматических пожарных извещателей на объектах. Технические средства сбора и обработки информации. Основные функции и показатели приемно-контрольных приборов. Основные принципы построения традиционных приемно-контрольных приборов и обеспечение контроля их работоспособности. Применение искусственного интеллекта для выявления пожара на ранней стадии	4
6	2	Приемно-контрольные приборы, выпускаемые в Российской Федерации. Принципы построения приемно-контрольных приборов с применением микропроцессоров и методы обработки цифровой или аналоговой информации от пожарных извещателей. Понятие о системе передачи информации. Принципы построения систем пожарной сигнализации. Структурные схемы систем пожарной сигнализации. Применения искусственных нейронных сетей для повышения надежности работы систем	4

		обнаружения пожара на ранних стадиях	
7	3	Исторические сведения об установках пожаротушения. Классификация, область применения и основные требования к установкам пожаротушения	2
8	3	Автоматические установки пенного пожаротушения. Область применения. Основные этапы проектирования. Особенности эксплуатации и обслуживания.	2
9	3	Автоматические установки водяного пожаротушения. Область применения. Основные этапы проектирования. Особенности эксплуатации и обслуживания.	2
10	3	Автоматические установки газового пожаротушения. Область применения. Основные этапы проектирования. Особенности эксплуатации и обслуживания.	2
11	3	Автоматические установки порошкового пожаротушения. Область применения. Основные этапы проектирования. Особенности эксплуатации и обслуживания.	2
12	3	Автоматические установки аэрозольного пожаротушения. Область применения. Основные этапы проектирования. Особенности эксплуатации и обслуживания.	2
13	4	Определение группы защищаемого помещения по степени опасности развития пожара. Выбор основных нормативных параметров для проектирования АУП. Определение группы защищаемого помещения. Выбор и обоснование расчетных параметров АУП	2
14	4	Стадии проектирования. Документы, регламентирующие проектирование. Основные принципы анализа проектных решений систем пожарной автоматики. Структура и организация эксплуатации. Проверка работоспособности и комплексные испытания автоматических установок пожаротушения. Методика расчета численности обслуживающего персонала	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Оценка пригодности использования прибора для контроля температуры в пожароопасном помещении. Оценивается может ли в данном помещении использоваться измерительный прибор с учетом погрешности его измерений.	2
2	2	Анализ нормативных требований к системам оповещения о пожаре и управления эвакуацией людей из здания.	2
3	2	Система оповещения о пожаре. Дано описание здания и его план с расположенными на нем элементами пожарной сигнализации. Необходимо на одном из этажей здания (выбирается в соответствии с вариантом) проанализировать имеющуюся систему, указать на ошибки, допущенные при проектировании и представить чертеж самостоятельно разработанной системы и предложить мероприятия по обслуживанию данной системы.	4
4	3	Анализ нормативных требований к системам автоматического пожаротушения.	2
5	3	Автоматическая установка водяного пожаротушения. Дано описание помещения и его план. Представлены основные параметры системы автоматического водяного пожаротушения, расположенной в этом помещении. Необходимо проанализировать имеющуюся систему, указать на ошибки, допущенные при проектировании и представить основные параметры самостоятельно разработанной системы автоматического пожаротушения. и предложить мероприятия по обслуживанию данной системы.	4

6	3	Автоматическая установка газового пожаротушения. Дано описание помещения и его план. Представлены основные параметры системы газового пожаротушения (хладон), расположенной в этом помещении. Необходимо проанализировать имеющуюся систему, указать на ошибки, допущенные при проектировании и представить основные параметры самостоятельно разработанной системы автоматического пожаротушения и предложить мероприятия по обслуживанию данной системы.	4
7	3	Автоматическая установка пожаротушения высокократной пеной. Дано описание помещения и его план. Представлены основные параметры системы пожаротушения, расположенной в этом помещении. Необходимо проанализировать имеющуюся систему, указать на ошибки, допущенные при проектировании, представить основные параметры самостоятельно разработанной системы автоматического пожаротушения и предложить мероприятия по обслуживанию данной системы.	2
8	3	Автоматическая установка порошкового пожаротушения. Дано описание помещения и его план. Представлены основные параметры системы пожаротушения, расположенной в этом помещении. Необходимо проанализировать имеющуюся систему, указать на ошибки, допущенные при проектировании, представить основные параметры самостоятельно разработанной системы автоматического пожаротушения и предложить мероприятия по обслуживанию данной системы.	4
9	4	Система противодымной вентиляции. Дано описание здания и его план. Представлены основные параметры системы противодымной вентиляции, расположенной в этом здании. Необходимо проанализировать имеющуюся систему, указать на ошибки, допущенные при проектировании, представить основные параметры самостоятельно разработанной системы дымоудаления и предложить мероприятия по обслуживанию данной системы.	4
10	4	Выбор типа и подбор элементов системы автоматического пожаротушения для производственного здания	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Расположение ручных пожарных извещателей и системы оповещения при пожаре	Учебно-методические материалы в электронном виде [1], стр. 55-57.	8	5
Проектирование пожарной сигнализации для административно-бытовых помещений	Учебно-методические материалы в электронном виде [1], стр. 54-55.	8	8
Оформление пояснительной записки	Учебно-методические материалы в электронном виде [1], 3-57 стр., Методические пособия для самостоятельной работы студента [1], 5-42 стр., 44-46 стр.,	8	12,5
Расчет емкости резервных источников питания АУПС	Учебно-методические материалы в электронном виде [1], стр. 58-62.	8	5
Подготовка к промежуточной аттестации	Основная литература [2] в электронном	8	25

	виде: главы 2,3,4,6,7. Основная литература [3] в электронном виде: главы 1,3,4,6. Дополнительная литература [4] в электронном виде: глава 2.		
Обоснование выбора и размещение ППКОП	Учебно-методические материалы в электронном виде [1], стр. 57-58.	8	3
Проектирование пожарной сигнализации для производственного помещения	Учебно-методические материалы в электронном виде [1], стр. 48-54.	8	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	Л 1	0,1	5	Контрольная точка Л1 учитывает результаты освоения обучающимся теоретического материала 1-й и 2-й недели текущего семестра. Контроль проводится во время лекции при помощи компьютерного тестирования на портале "Электронный ЮУрГУ" или, в случае невозможности выхода на "Электронный ЮУрГУ", письменного опроса. Каждый тест включает 5 вопросов. Время, отведенное на тест - 10 минут. Тест считается успешно пройденным если правильные ответы даны не менее чем на 60% вопросов. Количество баллов, которые студент получает по результатам опроса соответствует количеству правильных ответов, которые он дал.	экзамен
2	8	Текущий контроль	Л 2	0,1	5	Контрольная точка Л2 учитывает результаты освоения обучающимся теоретического материала 3-й и 4-й недели текущего семестра. Контроль проводится во время лекции при помощи компьютерного тестирования на портале "Электронный ЮУрГУ" или, в случае невозможности выхода на "Электронный ЮУрГУ", письменного опроса. Каждый тест включает 5 вопросов. Время, отведенное на тест - 10 минут. Тест считается успешно пройденным если правильные ответы даны не менее чем на 60% вопросов.	экзамен

						Количество баллов, которые студент получает по результатам опроса соответствует количеству правильных ответов, которые он дал.	
3	8	Текущий контроль	Л 3	0,1	5	Контрольная точка Л3 учитывает результаты освоения обучающимся теоретического материала 5-й и 6-й недели текущего семестра. Контроль проводится во время лекции при помощи компьютерного тестирования на портале "Электронный ЮУрГУ" или, в случае невозможности выхода на "Электронный ЮУрГУ", письменного опроса. Каждый тест включает 5 вопросов. Время, отведенное на тест - 10 минут. Тест считается успешно пройденным если правильные ответы даны не менее чем на 60% вопросов. Количество баллов, которые студент получает по результатам опроса соответствует количеству правильных ответов, которые он дал.	экзамен
4	8	Текущий контроль	Л 4	0,1	5	Контрольная точка Л4 учитывает результаты освоения обучающимся теоретического материала 7-й и 8-й недели текущего семестра. Контроль проводится во время лекции при помощи компьютерного тестирования на портале "Электронный ЮУрГУ" или, в случае невозможности выхода на "Электронный ЮУрГУ", письменного опроса. Каждый тест включает 5 вопросов. Время, отведенное на тест - 10 минут. Тест считается успешно пройденным если правильные ответы даны не менее чем на 60% вопросов. Количество баллов, которые студент получает по результатам опроса соответствует количеству правильных ответов, которые он дал.	экзамен
5	8	Текущий контроль	Л 5	0,1	5	Контрольная точка Л5 учитывает результаты освоения обучающимся теоретического материала 9-й и 10-й недели текущего семестра. Контроль проводится во время лекции при помощи компьютерного тестирования на портале "Электронный ЮУрГУ" или, в случае невозможности выхода на "Электронный ЮУрГУ", письменного опроса. Каждый тест включает 5 вопросов. Время, отведенное на тест - 10 минут. Тест считается успешно пройденным если правильные ответы даны не менее чем на 60% вопросов. Количество баллов, которые студент получает по результатам опроса	экзамен

						соответствует количеству правильных ответов, которые он дал.	
6	8	Текущий контроль	Л 6	0,1	5	Контрольная точка Л6 учитывает результаты освоения обучающимся теоретического материала 11-й и 12-й недели текущего семестра. Контроль проводится во время лекции при помощи компьютерного тестирования на портале "Электронный ЮУрГУ" или, в случае невозможности выхода на "Электронный ЮУрГУ", письменного опроса. Каждый тест включает 5 вопросов. Время, отведенное на тест - 10 минут. Тест считается успешно пройденным если правильные ответы даны не менее чем на 60% вопросов. Количество баллов, которые студент получает по результатам опроса соответствует количеству правильных ответов, которые он дал.	экзамен
7	8	Текущий контроль	Л 7	0,1	5	Контрольная точка Л7 учитывает результаты освоения обучающимся теоретического материала 13-й и 14-й недели текущего семестра. Контроль проводится во время лекции при помощи компьютерного тестирования на портале "Электронный ЮУрГУ" или, в случае невозможности выхода на "Электронный ЮУрГУ", письменного опроса. Каждый тест включает 5 вопросов. Время, отведенное на тест - 10 минут. Тест считается успешно пройденным если правильные ответы даны не менее чем на 60% вопросов. Количество баллов, которые студент получает по результатам опроса соответствует количеству правильных ответов, которые он дал.	экзамен
8	8	Текущий контроль	Л 8	0,2	5	Контрольная точка Л 8 учитывает результаты освоения обучающимся теоретического материала 15-й и 16-й недели текущего семестра. Контроль проводится во время лекции при помощи компьютерного тестирования на портале "Электронный ЮУрГУ" или, в случае невозможности выхода на "Электронный ЮУрГУ", письменного опроса. Каждый тест включает 5 вопросов. Время, отведенное на тест - 10 минут. Тест считается успешно пройденным если правильные ответы даны не менее чем на 60% вопросов. Количество баллов, которые студент получает по результатам опроса соответствует количеству правильных ответов, которые он дал.	экзамен

9	8	Курсовая работа/проект	КР	-	1	При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Рейтинг обучающегося по курсовой работе R_k, определяется по результатам оценивания всех требований, предъявляемых к данной работе, рассчитывается как процент набранных данным студентом баллов за курсовую работу b_k от максимально возможных баллов за данное мероприятие b_{kmax}: $R_k = b_k / b_{kmax} \cdot 100\%$. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: Пояснительная записка не содержит ошибок – 3 балла; Пояснительная записка содержит одну не грубую ошибку – 2 балла; Пояснительная записка содержит две-три не грубых ошибки – 1 балла; Пояснительная записка содержит одну или более грубых ошибки – 0 баллов Оформление работы соответствует всем требованиям – 1 балл; Студентом при защите даны правильные ответы на все заданные вопросы – 2 балла; Студент при защите затруднился ответить или неверно ответил на один из вопросов – 1 балл; Студент при защите затруднился ответить или неверно ответил на два и более вопроса – 0 баллов; доклад студента отражает все этапы работы – 1 балл; работа сдана в срок – 1 балл выводы логичны и обоснованы – 1 балл; цель работы сформулирована четко и точно – 1 балл; Максимальное количество баллов – 10. Показатели оценивания: Отлично: Величина рейтинга обучающегося 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося 75...84 % Удовлетворительно: величина рейтинга 60...74 %. Неудовлетворительно: величина рейтинга 0...59 % .	кур- совые работы
10	8	Промежуточная аттестация	ПА	-	5	Рейтинг обучающегося по каждому мероприятию R_i, проведенному в рамках текущего контроля, рассчитывается как процент набранных данным студентом	экзамен

					баллов на контрольном мероприятии b_i от максимально возможных баллов за данное мероприятие $b_{\max}$: $R_i = b_i / b_{\max} \cdot 100\%$. Рейтинг обучающегося по текущему контролю определяется как средний рейтинг обучающегося по всем контрольно-рейтинговым мероприятиям с учетом их веса. Рейтинг студента по дисциплине R_d определяется либо по формуле $R_d = 0,6 \cdot R_{\text{тек}} + 0,4 \cdot R_{\text{па}}$ или (на выбор студента) по результатам текущего контроля: $R_d = R_{\text{тек}}$. При этом должны быть выполнены все практические занятия, согласно плану семестра. $R_{\text{па}}$ рассчитывается как процент набранных данным студентом баллов на контрольном мероприятии b_i от максимально возможных баллов за данное мероприятие: $R_{\text{па}} = b_i / b_{\max} \cdot 100\%$. b_i определяется следующим образом: 5 баллов – студент ответил на все вопросы, ошибок в ответе нет; 4 балла – студент ответил на не менее, чем 80% вопросов, ошибок в ответе нет либо ответил на все вопросы, но допустил одну негрубую ошибку; 3 балла – студент ответил на не менее, чем 80% вопросов, допущены 1 – 2 негрубые ошибки; 2 балла – студент ответил на не менее, чем 60% вопросов, ошибок нет, или вопрос раскрыт практически полностью, но содержит 1 – 2 грубых ошибки; 1 балл – ответы на вопросы не являются логически обоснованным и законченными, содержит отрывочные сведения, не менее 20% от полного ответа; 0 баллов – ответы на вопросы отсутствуют или менее 20%. Максимальное количество баллов – 5. $b_{\max} = 5$. Устный опрос может быть заменен на тестирование. В этом случае b_i будет равно количеству правильных ответов студента, $b_{\max}$ - количеству вопросов в тесте. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Показатели оценивания:	
--	--	--	--	--	---	--

1. СТО ЮУрГУ 04–2008 Стандарт организации. Курсовое и дипломное проектирование. Общие требования к содержанию и оформлению / составители: Т.И. Парубочая, Н.В. Сырейщикова, В.И. Гузеев, Л.В. Винокурова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 56 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Собурь, С. В. Установки пожаротушения автоматические : справочник / С. В. Собурь. — 8-е изд. — Москва : ПожКнига, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-98629-058-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/122516
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Собурь, С. В. Установки пожарной сигнализации : справочник / С. В. Собурь. — 7-е изд. — Москва : ПожКнига, 2015. — 256 с. — ISBN 978-5-98629-061-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/122519
3	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Костарев, С. Н. Пожарная автоматика, управление и связь : учебное пособие / С. Н. Костарев. — Пермь : ПНИПУ, 2017. — 123 с. — ISBN 978-5-398-01731-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/161215

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Техэксперт(04.02.2024)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	520 (3)	Специализированный компьютерный класс с программным комплексом «Техэксперт»; "ГидроВПП" (демо версия), программа фирмы Сименс для подбора элементов противопожарной автоматики
Лекции	473 (3)	Мультимедийный комплекс: проектор потолочного крепления; документ-камера, аудиосистема; экран настенный с электроприводом; пакет презентаций Microsoft PowerPoint по курсу "Производственная и пожарная автоматика"
Лекции	468 (3)	Мультимедийный комплекс: проектор потолочного крепления; документ-камера, аудиосистема; экран настенный с электроприводом; пакет презентаций Microsoft PowerPoint по курсу "Производственная и пожарная автоматика"

Самостоятельная работа студента	520 (3)	Специализированный компьютерный класс с программным комплексом «Техэксперт»; "ГидроВПТ" (демо версия), программа фирмы Сименс для подбора элементов противопожарной автоматики
------------------------------------	------------	--