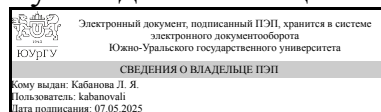


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



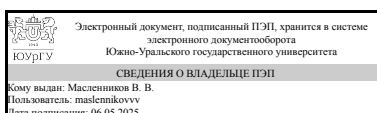
Л. Я. Кабанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.21 Общая геология
для специальности 21.05.02 Прикладная геология
уровень Специалитет
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Геология

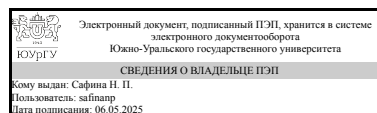
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.05.02 Прикладная геология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 953

Зав.кафедрой разработчика,
д.геол.-минерал.н., проф.



В. В. Масленников

Разработчик программы,
к.геол.-минерал.н., доцент



Н. П. Сафина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – знакомство с геологией как системой наук о строении, составе, развитии Земли в сопоставлении с другими дисциплинами естественно-научного профиля. Основные задачи: - дать представление о строении геологических сфер Земли, строении, составе и рудо-носности земной коры и ее основных элементов - научить определению основных минералов, горных пород и руд - дать основы геологической терминологии и навыки работы с геологической литературой и картами геологического содержания - раскрыть структуру и взаимодействие геологических дисциплин; соотношение их с другими дисциплинами естественно-научного и гуманитарного профиля - показать влияние геологических явлений и объектов на экономику, экологию и при-родопользование.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Общая геология» состоит из следующих разделов: происхождение, строение и основные этапы истории Земли; развитие жизни на Земле. Ископаемые организмы; строение и развитие земной коры; эндогенные, экзогенные, катастрофические и техногенные геологические процессы; минералы и горные породы в составе земной коры; формы залегания геологических тел и их изображение на геологических картах; геохимия и геохимические исследования; геофизические поля и геофизические методы исследований; полезные ископаемые; геологическая среда и человечество.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-12 Способен проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, участвовать в научных исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов	Знает: физические свойства и характеристику оболочек Земли; вещественный состав земной коры; эндогенные и экзогенные геологические процессы; классификацию и свойства тектонических движений; геологическую деятельность человека и вопросы экологии Умеет: осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности Имеет практический опыт: самостоятельного получения новых знаний, использования современных технологий; участия в исследованиях объектов профессиональной деятельности и ее структурных элементов.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 40 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	24	12	12
Лекции (Л)	16	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	176	87,5	88,5
подготовка к экзамену	36	18	18
выполнение контрольной работы по разделу № 8	4	0	4
выполнение контрольной работы по разделам № 3	13	13	0
выполнение контрольной работы по разделам № 7	12	12	0
подготовка и защита курсовой работы	40	0	40
выполнение контрольной работы по разделу №11	8	0	8
выполнение контрольной работы по разделам № 4-5	16	16	0
выполнение контрольной работы по разделу № 12	8	0	8
выполнение контрольной работы по разделам № 1-2	15	15	0
письменное домашнее задание по разделу №2	13,5	13.5	0
выполнение контрольной работы по разделу № 9	4	0	4
выполнение контрольной работы по разделам № 6	6,5	0	6.5
Консультации и промежуточная аттестация	16	8,5	7,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	диф.зачет, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Происхождение, строение и основные этапы истории Земли	1	1	0	0
2	Развитие жизни на Земле. Ископаемые организмы.	2	2	0	0
3	Строение и развитие земной коры	1	1	0	0
4	Эндогенные геологические процессы	1	1	0	0
5	Экзогенные геологические процессы	1	1	0	0

6	Катастрофические и техногенные геологические процессы	1	1	0	0
7	Минералы и принципы их классификации	6	2	4	0
8	Формы залегания геологических тел и их изображение на геологических картах	1	1	0	0
9	Геохимия и геохимические исследования	1	1	0	0
10	Геофизические поля и геофизические методы исследований	2	2	0	0
11	Классификация месторождений полезных ископаемых	2	2	0	0
12	Горные породы и принципы их классификации	5	1	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные этапы истории Земли	1
2	2	Развитие жизни на Земле	2
3	3	Строение и развитие земной коры	1
4	4	Эндогенные процессы: магматизм (вулканический и плутонический)	1
5	5	Выветривание, деятельность ветра, поверхностных и подземных вод, морей, ледников	1
6	6	Вулканические извержения, землетрясения, цунами, оползни, обвалы, селевые потоки, карстовые провалы.	1
7	7	Минералы и принципы их классификации	2
8	8	Формы залегания геологических тел и их изображение на геологических картах	1
9	9	Геохимия и геохимические исследования	1
8	10	Геофизические поля и геофизические методы исследований	2
9	11	Учение о полезных ископаемых, металлогении и минерагении	2
10	12	Горные породы и принципы их классификации	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	7	Класс самородных элементов, сульфидов, оксидов, гидроксидов. Принципы классификации и диагностические свойства.	2
2	7	Класс галоидов, карбонатов, сульфатов, фосфатов. Принципы классификации и диагностические свойства.	1
3	7	Класс силикатов и алюмосиликатов. Принципы классификации и диагностические свойства.	1
4	12	Магматические горные породы. Принципы классификации и диагностические свойства.	2
5	12	Осадочные горные породы. Принципы классификации и диагностические свойства.	1
6	12	Метаморфические горные породы. Принципы классификации и диагностические свойства.	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к экзамену	ПУМД, осн. и доп. лит.	1	18
выполнение контрольной работы по разделу № 8	ПУМД, осн. лит., ЭУМД, осн. лит.	2	4
выполнение контрольной работы по разделам № 3	ПУМД, осн. лит., ЭУМД, осн. лит.	1	13
выполнение контрольной работы по разделам № 7	ПУМД, осн. лит., ЭУМД, осн. лит.	1	12
подготовка и защита курсовой работы	ПУМД, осн. и доп. лит.; ЭУМД, доп. лит., Метод. пособия.	2	40
выполнение контрольной работы по разделу №11	ПУМД, осн. лит., ЭУМД, осн. лит.	2	8
выполнение контрольной работы по разделам № 4-5	ПУМД, осн. лит., ЭУМД, осн. лит.	1	16
выполнение контрольной работы по разделу № 12	ПУМД, осн. лит., ЭУМД, осн. лит.	2	8
подготовка к экзамену	ПУМД, осн. и доп. лит.	2	18
выполнение контрольной работы по разделам № 1-2	ПУМД, осн. лит., ЭУМД, осн. лит.	1	15
письменное домашнее задание по разделу №2	ПУМД, осн. лит., ЭУМД, осн. лит.	1	13,5
выполнение контрольной работы по разделу № 9	ПУМД, осн. лит., ЭУМД, осн. лит.	2	4
выполнение контрольной работы по разделам № 6	ПУМД, осн. лит., ЭУМД, осн. лит.	2	6,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Промежуточная аттестация	экзамен	-	30	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего	экзамен

						контроля и достижения 60 -100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтинговую оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене устно (уточнить свой вариант) опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на экзамен. Экзамен проводится в устной форме. Экзаменационный билет включает в себя 3 вопроса, позволяющие оценить уровень сформированности компетенции. На ответы отводится 0.5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 30.	
2	2	Текущий контроль	Курсовая работа	0	23	Процедура оценивания выполненной студентом курсовой работы состоит из нескольких этапов. 1. Каждому студенту задание по курсовой работе выдается в первые две недели семестра. работа выполняется в соответствии с графиком, утвержденным преподавателем. К курсовой работе прилагаются два документа: задание по курсовой работе, аннотация по курсовой работе. 2. Задание и аннотация представляются преподавателю, который решает вопрос о возможности допуска студента к защите курсовой работы. Допуск студента фиксируется подписью преподавателя на титульном листе курсовой работы. 3. Студент, получив допуск к защите, должен подготовить доклад, в котором четко и кратко изложить основные положения курсовой работы. Преподаватель выставляет предварительную оценку и допускает студента к защите. Защита проводится в соответствии с графиком. Защита курсовой проходит в комиссии, состоящей не менее, чем из двух преподавателей. На защиту предоставляется задание, аннотация и курсовая работа. На защите студент коротко (5-7 минут) докладывает об основных результатах работы и отвечает на вопросы членов комиссии и студентов, присутствующих на защите.	экзамен

					После выступления студенту, защищавшему свою работу, предоставляется заключительное слово, в котором он может еще раз подтвердить или уточнить позицию по исследуемым вопросам. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05. 2019 г. № 179). Показатели оценивания: 1) Поставлена цель, сформулированы задачи: Студент четко и ясно определил цель и задачи работы – 2 балла; Нет цели или задач – 1 балл; Во введение отсутствуют цель и задачи – 0 баллов. 2) Приведены примеры, раскрывающие содержание темы работы (явление, процесс, гипотеза и тд): а) Указаны примеры — за каждый пример 1 балл. Максимум 3 балла. Не указаны примеры — 0 баллов. Все приведенные примеры соответствуют теме работы и проиллюстрированы (фото, рисунки, графики, таблицы и тд) наглядно – 1 балл; б) Все приведенные примеры соответствуют теме работы и проиллюстрированы (фото, рисунки, графики, таблицы и тд) проиллюстрированы (фото, рисунки, графики, таблицы и тд) наглядно – 1 балл. 3) При сопоставлении всех точек зрения (гипотез, результатов исследований и тд) сделаны обобщающие выводы: Вывод обобщает информацию, в нём выносятся субъективное суждение — 2 балла; Нет суждения или нет обобщения — 1 балл; Вывод отсутствует — 0 баллов. 4) Оформление курсовой работы: Оформление полностью соответствует требованиям к оформлению курсовой работы – 2 балла; Оформление частично соответствует требованиям к оформлению курсовой работы – 1 балл; Работа не соответствует требованиям к оформлению – 0 баллов. 5) Оценка презентации работы: Презентация работы соответствует требованиям к оформлению презентаций – 3 балла; Презентация в целом соответствует требованиям к оформлению презентаций – 2 балла; 0	
--	--	--	--	--	---	--

					баллов выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу (теме); Во всех остальных случаях работа оценивается на 1 балл. 6) Ответы на вопросы: Все ответы – 2 балла; Частично – 1 балл; Нет ответов – 0 баллов. 7) Устный доклад структурирован. Нет замечаний – 2 балла; Есть замечания – 1 балл. 8) Докладчик уложился в запланированное время. 1 балл. 9) Работа выполняется в соответствии с графиком. Работа выполнялась в соответствии с графиком – 2 балла; Работа выполнялась с опозданием (на одну неделю) – 1 балл; Работа выполнена с отклонением от графика более чем на 1 неделю – 0 баллов. 10) Оценка списка литературы. В работе использованы 5 и более литературных источников – 3 балл; В работе использовано менее 5 литературных источников – 2 балл; В работе приведены только интернет-ресурсы – 1 балл. Максимальное количество баллов -23. Проходной балл - 14.		
3	2	Промежуточная аттестация	экзамен	-	30	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60 -100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтинговую оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене устно (уточнить свой вариант) опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на экзамен. Экзамен проводится в устной форме. Экзаменационный билет включает в себя 3 вопроса, позволяющие оценить уровень сформированности компетенции. На ответы отводится 0.5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный	экзамен

						ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 30.	
4	1	Текущий контроль	Контрольная работа по разделам №1,2	1	17	Контрольная работа проводится по окончании освоения студентом раздела дисциплины. Контрольная работа содержат 14 вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Решение задания оценивается в 3, 2 или 1 баллов (в зависимости от сложности вопроса), неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов за контрольную работу - 17 баллов. Проходной балл - 10. Весовой коэффициент мероприятия - 1.	экзамен
5	1	Текущий контроль	Письменная домашняя работа по разделу №2	1	2	Студенту дается задание построить геохронологическую шкалу. Работа оценивается в 2 балла. Ошибки в построении шкалы - 1 балл. Задание не выполнено - 0 баллов.	экзамен
6	1	Текущий контроль	Контрольная работа по разделу №3	1	20	Контрольная работа проводится по окончании освоения студентом раздела дисциплины. Контрольная работа содержат 17 вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Решение задания оценивается в 3, 2, или 1 баллов (в зависимости от сложности вопроса). Правильный ответ оценивается в 3, 2 или 1 балл. Неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов за контрольную работу - 20 баллов. Проходной балл - 12. Весовой коэффициент мероприятия - 1.	экзамен
7	1	Текущий контроль	Контрольная работа по разделам №4, 5	1	18	Контрольная работа проводится по окончании освоения студентом раздела дисциплины. Контрольная работа содержат 10 вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Решение задания оценивается в 3, 2 или 1 балл в зависимости от сложности вопроса, неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов за контрольную работу - 18 баллов. Проходной балл - 11. Весовой	экзамен

						коэффициент мероприятия - 1.	
8	2	Текущий контроль	Контрольная работа по разделу №6	1	30	Контрольная работа проводится по окончании освоения студентом раздела дисциплины. Контрольная работа содержит 19 вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Решение задания оценивается в 3, 2 или 1 балл в зависимости от сложности вопроса, неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов за контрольную работу - 30 баллов. Проходной балл - 18 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 1.	экзамен
9	2	Текущий контроль	Контрольная работа по разделу №8	1	15	Контрольная работа проводится по окончании освоения студентом раздела дисциплины. Контрольная работа содержат 7 вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Решение задания оценивается в 3, 2 или 1 балл в зависимости о сложности вопроса, неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов за одну контрольную работу - 15 баллов. Проходной балл - 9. Весовой коэффициент мероприятия - 1.	экзамен
10	2	Текущий контроль	Контрольная работа по разделу №9	1	22	Контрольная работа проводится по окончании освоения студентом раздела дисциплины. Контрольная работа содержат 7 вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Решение задания оценивается в 3, 2 или 1 балл в зависимости от сложности вопроса, неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов за контрольную работу - 22 балла. Проходной балл - 13. Весовой коэффициент мероприятия - 1.	экзамен
11	2	Текущий контроль	Контрольная работа по разделу №11	1	25	Контрольная работа проводится по окончании освоения студентом раздела дисциплины. Контрольная работа содержат 7 вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной	экзамен

						деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Решение задания оценивается в 3, 2 или 1 балл в зависимости о сложности вопроса, неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов за контрольную работу - 25 баллов. Проходной балл - 15. Весовой коэффициент мероприятия - 1.	
12	1	Текущий контроль	контрольная работа по разделу №7	1	20	По окончании практических занятий проводится контрольная работа, которая заключается в самостоятельной диагностике минералов. Всего для диагностики студентам предлагается 94 минерала (100 %). Работа считается принятой при правильном определении 56 минералов (60%).	экзамен
13	2	Текущий контроль	Контрольная работа по разделу №12	1	20	По окончании практических занятий проводится контрольная работа, которая заключается в самостоятельной диагностике горных пород. Всего для диагностики студентам предлагается 40 образцов (100 %). Работа считается принятой при правильном определении 24 образцов горной породы (60%).	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60 -100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтинговую оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене устно (уточнить свой вариант) опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на экзамен. Экзамен проводится в устной форме. Экзаменационный билет включает в себя 3 вопроса, позволяющие оценить уровень сформированности компетенции. На ответы отводится 0.5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 30.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60 -100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтинговую оценку. При желании	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене устно (уточнить свой вариант) опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на экзамен. Экзамен проводится в устной форме. Экзаменационный билет включает в себя 3 вопроса, позволяющие оценить уровень сформированности компетенции. На ответы отводится 0.5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 30.	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОПК-12	Знает: физические свойства и характеристику оболочек Земли; вещественный состав земной коры; эндогенные и экзогенные геологические процессы; классификацию и свойства тектонических движений; геологическую деятельность человека и вопросы экологии	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-12	Умеет: осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности	+	+	+	+	+							+	+
ОПК-12	Имеет практический опыт: самостоятельного получения новых знаний, использования современных технологий; участия в исследованиях объектов профессиональной деятельности и ее структурных элементов.	+		+										

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Короновский, Н.В. Историческая геология: учебник для вузов /Н.В. Короновский, В.Е. Хаин, Н.А. Ясаманов.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Академия, 2006.- 464 с.: ил.- (Высшее профессиональное образование)

б) дополнительная литература:

1. Короновский, Н.В. Геология учебник для эколог. Специальностей вузов /Н.В. Короновский, Н.А. Ясаманов.- М.: Академия, 2003.- 448 с.
2. Практическое руководство по общей геологии: учебное пособие для вузов /Под ред. Н.В. Короновского.- М.: Академия, 2004.- 160 с.- (Высшее профессиональное образование)
3. Синяковская, И.В. Общая геология: учебное пособие для самостоятельной работы для студентов вузов /И.В. Синяковская, В.В. Зайков.- Челябинск: ЮУрГУ, 2008.- 69 с.
4. Синяковская, И.В. Общая геология: учебное пособие для самостоятельной работы студентов, ч.2 /И.В. Синяковская.- Челябинск: ИЦ ЮУрГУ, 2014.- 85 с.

5. Синяковская, И.В. Рабочая программа по дисциплине «Общая геология» /И.В. Синяковская.- Миасс: ЮУрГУ ГФ, 2007.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Известия ВУЗов: Геология и разведка.
2. Вестник Московского университета. Серия 4: геология
3. Geoscientist
4. Мир камня
5. Природа (2004-2010 гг)

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Сафина, Н.П. Общие требования к содержанию и оформлению курсовых работ и рефератов для направления подготовки 05.03.01 «Геология», специальности 21.05.02 «Прикладная геология». Методические указания / Н.П. Сафина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. – 27 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Сафина, Н.П. Общие требования к содержанию и оформлению курсовых работ и рефератов для направления подготовки 05.03.01 «Геология», специальности 21.05.02 «Прикладная геология». Методические указания / Н.П. Сафина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. – 27 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
2	Дополнительная литература	Учебно-методические материалы кафедры	Синяковская, И.В. Общая геология: учебное пособие для самостоятельной работы /И.В. Синяковская, В.В. Зайков.- Челябинск: ЮУрГУ, 2008.- 69 с. http://www.miass.susu.ru/
3	Дополнительная литература	Учебно-методические материалы кафедры	Синяковская, И.В. Общая геология: учебное пособие для самостоятельной работы студентов, ч. 2. /И.В. Синяковская.- Челябинск: ЮУрГУ, 2014. http://www.miass.susu.ru/

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. -LibreOffice(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для
-------------	--------	--

		различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	306 (1)	1. Мультимедийное оборудование для проведения презентаций и просмотра обучающих фильмов (экран + проектор + ноутбук). 2. Учебные коллекции минералов и горных пород: «Главные пороодообразующие минералы», «Основные типы горных пород», «Ископаемая флора», «Ископаемая фауна», «Основные текстуры и структуры осадочных пород». 3. Наборы лабораторного оборудования для определения минералов (лупы, шкалы Мооса, пинцеты, предметные и покровные стекла и др.). 4. Набор учебных геологических карт (15 комплектов). 5. Набор плакатов, иллюстрирующих этапы развития Земли, эндогенные и экзогенные процессы. 6. Геологическая карта России и прилегающих акваторий (М - 1:2 500 000). 7. Схема тектонического районирования России (М - 1: 5000 000). 8 Карта Челябинской области (М - 1: 500 000) XP Windows (X11-45427) (лицензионная наклейка) ONLY Office Desktop (Saas, GNU AGPLv3)
Лекции	306 (1)	1. Мультимедийное оборудование для проведения презентаций и просмотра обучающих фильмов (экран + проектор + ноутбук). 2. Учебные коллекции минералов и горных пород: «Главные пороодообразующие минералы», «Основные типы горных пород», «Ископаемая флора», «Ископаемая фауна», «Основные текстуры и структуры осадочных пород». 3. Наборы лабораторного оборудования для определения минералов (лупы, шкалы Мооса, пинцеты, предметные и покровные стекла и др.). 4. Набор учебных геологических карт (15 комплектов). 5. Набор плакатов, иллюстрирующих этапы развития Земли, эндогенные и экзогенные процессы. 6. Геологическая карта России и прилегающих акваторий (М - 1:2 500 000). 7. Схема тектонического районирования России (М - 1: 5000 000). 8 Карта Челябинской области (М - 1: 500 000) XP Windows (X11-45427) (лицензионная наклейка) ONLY Office Desktop (Saas, GNU AGPLv3)
Практические занятия и семинары	306 (1)	1. Мультимедийное оборудование для проведения презентаций и просмотра обучающих фильмов (экран + проектор + ноутбук). 2. Учебные коллекции минералов и горных пород: «Главные пороодообразующие минералы», «Основные типы горных пород», «Ископаемая флора», «Ископаемая фауна», «Основные текстуры и структуры осадочных пород». 3. Наборы лабораторного оборудования для определения минералов (лупы, шкалы Мооса, пинцеты, предметные и покровные стекла и др.). 4. Набор учебных геологических карт (15 комплектов). 5. Набор плакатов, иллюстрирующих этапы развития Земли, эндогенные и экзогенные процессы. 6. Геологическая карта России и прилегающих акваторий (М - 1:2 500 000). 7. Схема тектонического районирования России (М - 1: 5000 000). 8 Карта Челябинской области (М - 1: 500 000) XP Windows (X11-45427) (лицензионная наклейка) ONLY Office Desktop (Saas, GNU AGPLv3)
Экзамен	306 (1)	1. Мультимедийное оборудование для проведения презентаций и просмотра обучающих фильмов (экран + проектор + ноутбук). 2. Учебные коллекции минералов и горных пород: «Главные пороодообразующие минералы», «Основные типы горных пород», «Ископаемая флора», «Ископаемая фауна», «Основные текстуры и структуры осадочных пород». 3. Наборы лабораторного оборудования для определения минералов (лупы, шкалы Мооса, пинцеты, предметные и покровные стекла и др.). 4. Набор учебных геологических карт (15 комплектов). 5. Набор плакатов, иллюстрирующих этапы развития Земли, эндогенные и экзогенные процессы. 6. Геологическая карта России и прилегающих акваторий (М - 1:2 500 000). 7. Схема тектонического районирования России (М - 1: 5000 000). 8 Карта Челябинской области (М - 1: 500 000) XP Windows (X11-45427) (лицензионная наклейка) ONLY

		Office Desktop (Saas, GNU AGPLv3)
--	--	-----------------------------------