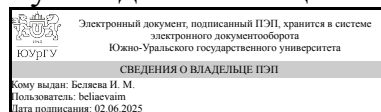


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель специальности



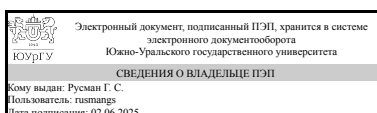
И. М. Беляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.14 Судебная медицина и психиатрия
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

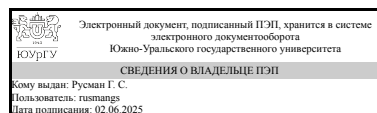
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1138

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,
д.юрид.н., доц., заведующий
кафедрой



Г. С. Русман

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - ознакомление обучающихся с предметом судебной медицины и судебной психиатрии, процессуальными и организационными основами судебно-медицинской экспертизы, возможностями судебно-медицинской экспертизы. Задачи освоения дисциплины: 1) формирование знаний процессуальных и организационных основ судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы; норм законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан; 2) формирование умений целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников по вопросам судебной медицины и психиатрии; применять знания о невменяемости в уголовном праве и судебной психиатрии, принудительных мерах медицинского характера; 3) формирование практического опыта использования основных понятий, категорий, институтов в области здравоохранения для профессиональной деятельности юриста.

Краткое содержание дисциплины

Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы. Понятие о смерти и посмертных процессах. Диагностика давности наступления смерти. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Детоубийство. Экспертиза трупа новорожденного. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Судебно-медицинская идентификация личности. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы. Расстройство здоровья и смерть от воздействия высоких и низких температур, электротока. Судебно-медицинская токсикология. Предмет, задачи, правовое обеспечение судебной психиатрии как вида медицинской помощи. Организация судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации. Закон о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах. Вопросы невменяемости и дееспособности в судебной психиатрии. Невменяемость в уголовном праве и судебной психиатрии. Симптомы и синдромы психических расстройств. Судебно-психиатрическая экспертиза при шизофрении. Судебно-психиатрическая экспертиза при эпилепсии и маниакально-депрессивном психозе. Судебно-психиатрическая экспертиза при экзогенных психических расстройствах. Судебно-психиатрическая экспертиза при расстройствах развития личности. Психопатии. Симуляция, аггравация и членовредительство. Симуляция психических расстройств. Принудительные меры медицинского характера в отношении психических больных.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Умеет: использовать базовые понятия в области дефектологии в рамках судебной медицины и психиатрии
ПК-1 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	Знает: правовые и организационные основы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы, Умеет: применять знания из области судебной

	медицины и судебной психиатрии в профессиональной деятельности, Имеет практический опыт: использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области здравоохранения для профессиональной деятельности;
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.20 Криминалистика, 1.О.25 Безопасность жизнедеятельности, 1.О.13.02 Уголовное право (особенная часть), 1.Ф.04 Юридическая психология, 1.О.14 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	1.Ф.09 Экспертиза в судопроизводстве, 1.Ф.13 Актуальные вопросы противодействия коррупции, 1.Ф.11 Обеспечение государственной и общественной безопасности правовыми средствами

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.25 Безопасность жизнедеятельности	Знает: основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; порядок и правила оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; Умеет: организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в быту и в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: прогнозирования опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе социального характера, с участием лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; планирования предотвращения данных ситуаций, использования методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; оказания первой помощи
1.О.13.02 Уголовное право (особенная часть)	Знает: правила квалификации преступлений, понятие, виды и этапы квалификации преступлений, уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть) Умеет: квалифицировать коррупционные преступления, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений,

	применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ Имеет практический опыт: квалификации преступлений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ в процессе квалификации преступлений,, правильного установления и анализа признаков состава преступления(ий), осуществления всех этапов квалификации преступлений
1.Ф.04 Юридическая психология	Знает: способы построения межличностных отношений; роль корпоративных норм и стандартов;; способы построения межличностных отношений; роль корпоративных норм и стандартов, теоретические основы понятия "личность" в праве и психологии, фундаментальные теоретические концепции на структуру и функционирование личности., базовые понятия в области дефектологии; основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; Умеет: устанавливать психологический контакт, устанавливать визуальную психодиагностику и психологическое воздействие, правильное поведение в конфликтной ситуации, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, определять основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности;, приемами и навыками систематизации и сопоставления психологических и юридических знаний для обеспечения эффективной работы правоохранительных, правоприменительных органов Имеет практический опыт: продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в процессе командного взаимодействия;; навыками продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в процессе командного взаимодействия, применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности, использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, использования приемов совершенствования собственных знаний, навыков; выбора направления профессионального развития; рационального

	управления собственным временем
1.О.14 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	Знает: уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, основные положения уголовно-процессуального законодательства, применяемого в связи с раскрытием и расследованием преступлений Умеет: аргументировать позицию по уголовному делу, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права, определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе, анализировать правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику по уголовным делам Имеет практический опыт: разработки процессуальных и служебных документов в уголовном процессе, участие в судебном процессе по уголовному делу (в модельном процессе), принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права, толкования норм уголовно-процессуального права, применения УПК РФ
1.О.20 Криминалистика	Знает: методику расследования преступлений, понимает характер и значение экспертной юридической деятельности Умеет: применять теоретические знания для выявления, раскрытия и расследования преступлений, использовать технические средства, тактические приемы и методы, применяемые в процессе расследования преступлений, использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108

Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	53,75	53,75
Подготовка к зачету	3,75	3,75
Подготовка к практическим занятиям (самостоятельное решение задач)	20	20
Подготовка к опросу на практических занятиях. Изучение тем вынесены на самостоятельное изучение	30	30
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Судебная медицина	24	8	16	0
2	Судебная психиатрия	24	8	16	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Судебная медицина как наука. Организационно-правовые основы судебно-медицинской деятельности	2
2	1	Смерть и трупные явления	2
3	1	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	2
4	1	Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы	2
5	2	Судебная психиатрия как наука. Организационно-правовые основы судебной психиатрии в Российской Федерации	2
6-7	2	Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе	4
8	2	Организационно-правовые основы пенитенциарной психиатрии	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Судебно-медицинская экспертиза повреждений тупыми предметами	2
2	1	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений	2
3	1	Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами	2
4	1	Судебно-медицинская экспертиза при механической асфиксии	2
5	1	Судебно-медицинская экспертиза повреждений от действия крайних температур и электричества	2
6	1	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Экспертная оценка степени тяжести вреда здоровью и половых состояний	2
7-8	1	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	4
9	2	Психиатрическое освидетельствование	2

10	2	Общая психопатология. Расстройства восприятий, памяти, мышления	2
11	2	Расстройства эмоциональной сферы, двигательнo-волевой деятельности. Расстройства сознания	2
12	2	Органические психические расстройства. Эпилепсия.	2
13	2	Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз	2
14	2	Психопатии. Реактивные состояния	2
15	2	Наркомании, токсикомании, алкоголизм	2
16	2	Умственная отсталость. Симуляция психических расстройств	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ПУМД доп. лит. №1-3; ЭУМД осн. лит. №1-4; доп. лит. №5-10	7	3,75
Подготовка к практическим занятиям (самостоятельное решение задач)	ПУМД доп. лит. №1-3; ЭУМД осн. лит. №1-4; доп. лит. №5-10	7	20
Подготовка к опросу на практических занятиях. Изучение тем вынесены на самостоятельное изучение	ПУМД доп. лит. №1-3; ЭУМД осн. лит. №1-4; доп. лит. №5-10	7	30

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Устный или письменный опрос по темам 1-2	1	8	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задается вопрос в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 5-7 минут. Правильный ответ - 8 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 5 и менее баллов. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0	зачет

						баллов.	
2	7	Текущий контроль	Устный или письменный опрос по темам 3-4	1	8	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задается вопрос в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 5-7 минут. Правильный ответ - 8 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 5 и менее баллов. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.	зачет
3	7	Текущий контроль	Устный или письменный опрос по темам 5-6	1	8	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задается вопрос в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 5-7 минут. Правильный ответ - 8 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 5 и менее баллов. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.	зачет
4	7	Текущий контроль	Устный или письменный опрос по теме 7	1	8	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задается вопрос в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 5-7 минут. Правильный ответ - 8 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 5 и менее баллов. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.	зачет
5	7	Текущий контроль	Решение задач	1	25	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Обучающийся решает задачи по отдельным темам. Каждое правильно выполненное задание – 5 балла. Каждое частично правильное выполненное задание – 3 балла. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие – 25.	зачет
6	7	Текущий контроль	Устный или письменный опрос по темам 8-9	1	8	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задается вопрос в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос	зачет

						отводится 5-7 минут. Правильный ответ - 8 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 5 и менее баллов. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.	
7	7	Текущий контроль	Устный или письменный опрос по темам 10-12	1	8	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задается вопрос в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 5-7 минут. Правильный ответ - 8 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 5 и менее баллов. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.	зачет
8	7	Текущий контроль	Устный или письменный опрос по темам 13-14	1	8	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задается вопрос в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 5-7 минут. Правильный ответ - 8 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 5 и менее баллов. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.	зачет
9	7	Текущий контроль	Устный или письменный опрос по темам 15-16	1	8	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задается вопрос в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 5-7 минут. Правильный ответ - 8 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 5 и менее баллов. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.	зачет
10	7	Промежуточная аттестация	Зачет	-	30	На зачете оценивается учебная деятельность обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить	зачет

					рейтинг по дисциплине, зачет проводится в форме тестирования в компьютерном классе или тестирования в письменной форме в учебной аудитории. Каждый обучающийся должен решить 30 тестовых заданий из общего перечня тестов, что позволяет оценить сформированность компетенций. При решении тестов использование любых материалов запрещено. На решение тестов отводится 40 минут. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие - 30 баллов.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179 в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в форме тестирования в компьютерном классе или тестирования в письменной форме в учебной аудитории. Каждый обучающийся должен решить 30 тестовых заданий из общего перечня тестов, что позволяет оценить сформированность компетенций. При решении тестов использование любых материалов запрещено. На решение тестов отводится 40 минут. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие - 30 баллов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-9	Умеет: использовать базовые понятия в области дефектологии в рамках судебной медицины и психиатрии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Знает: правовые и организационные основы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы,	+	+			+		+		+	+
ПК-1	Умеет: применять знания из области судебной медицины и судебной психиатрии в профессиональной деятельности,	+	+			+		+		+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов,					+					+

3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Хохлов, В. В. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов / В. В. Хохлов, А. Б. Андрейкин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 462 с. https://urait.ru/bcode/516136
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Судебная психиатрия : учебное пособие для вузов / В. Т. Лекомцев, А. Р. Поздеев, Ю. В. Ковалев, И. А. Уваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 309 с. https://urait.ru/bcode/541370
5	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Николаев, П. М. Судебная медицина. Осмотр трупа на месте происшествия : учебное пособие для вузов / П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 110 с. https://urait.ru/bcode/539120
6	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной и взрывной травмы : учебное пособие для вузов / Е. Х. Баринов [и др.] ; под редакцией Е. Х. Баринова, П. О. Ромодановского, С. В. Шигеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 144 с. https://urait.ru/bcode/543992
7	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, Е. В. Гридасов, М. М. Фокин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 170 с. https://urait.ru/bcode/545390
8	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Руководство по судебной психиатрии в 2 т. Том 1 : практическое пособие / А. А. Ткаченко [и др.] ; под редакцией А. А. Ткаченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 523 с. https://urait.ru/bcode/513048
9	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Руководство по судебной психиатрии в 2 т. Том 2 : практическое пособие / А. А. Ткаченко [и др.] ; под редакцией А. А. Ткаченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. https://urait.ru/bcode/513049

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	204ю (5)	1.Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации «Рабочий2» IntelPentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E

		Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор -1 проекционный экран -1, звуковая система. 2.Стол преподавателя, 3.Аудиторные парты 3-х- местные-32 шт. Посадочных мест -72 4.Входные двери-2 шт. 5.Окна-4 шт.
Практические занятия и семинары	204ю (5)	1.Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации «Рабочий2» IntelPentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор -1 проекционный экран -1, звуковая система. 2.Стол преподавателя, 3.Аудиторные парты 3-х- местные-32 шт. Посадочных мест -72 4.Входные двери-2 шт. 5.Окна-4 шт.