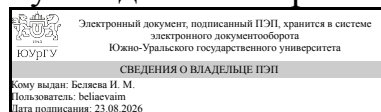


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



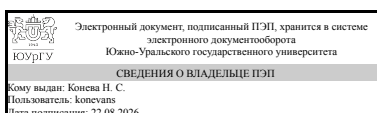
И. М. Беляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.12.М6.01 Цифровая экономика
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Конституционное и административное право

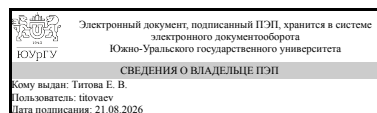
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Н. С. Конева

Разработчик программы,
д.юрид.н., проф., профессор



Е. В. Титова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины стало получение теоретических знаний о правовых основах обеспечения цифровой экономики как в России, так и зарубежных странах. Задачами дисциплины являются: на основе ранее полученных теоретических и прикладных знаний в области права заинтересовать студентов в углубленном изучении новых направлений правового регулирования отношений, связанных с развитием цифровой экономики; научить учащихся свободно ориентироваться в системе формирующейся нормативной правовой базы; научить студентов предвидеть тенденции развития законодательства в сфере регулирования цифровых экономических отношений; научить студентов применять имеющийся нормативный массив к новым складывающимся общественным отношениям по аналогии.

Краткое содержание дисциплины

Введение в курс, Правовой статус субъектов цифровой экономики, Экспериментальные режимы и их роль в правовом обеспечении цифровой экономики, Специальные режимы и их роль в стимулировании развития цифровой экономики, Особенности налогообложения в условиях цифровой экономики, Цифровые закупки, Токенизация бизнеса, Большие данные и цифровая экономика, Право, этика и цифровая экономика, Цифровая экономика и цифровой суверенитет, Цифровое равенство и цифровая экономика, Техническое регулирование в области цифровой экономики

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: содержание основных нормативных правовых актов в сфере правового регулирования цифровой экономики; современные концепции и модели развития законодательства по вопросам регулирования цифровой экономики; Умеет: принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством РФ об экономической деятельности; Имеет практический опыт: подготовки предложений по совершенствованию законодательства в сфере развития цифровой экономики;
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: правовой статус субъектов цифровой экономики; Умеет: выявлять положения законодательства, обеспечивающих развитие цифровой экономики;

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.01 Введение в профессию и	1.Ф.12.М6.02 Правовое регулирование цифровых

профессиональная этика	финансовых активов, 1.Ф.12.М6.03 Цифровые технологии в организации судебной и правоохранительной деятельности, 1.Ф.12.М7.03 Юридическая ответственность в сфере предпринимательства
------------------------	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.01 Введение в профессию и профессиональная этика	Знает: формы и способы повышения квалификации; способы самооценки; приемы самообразования и саморазвития, профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста Умеет: выбирать способ повышения квалификации, приемы самообразования Имеет практический опыт: соблюдения этических норм и правил

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	71,5	71,5
Изучение и конспектирование материалов к практическим занятиям. Подготовка докладов, эссе (по выбору). Составление схем и таблиц.	51,5	51.5
подготовка к экзамену	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР

1	Общие положения в сфере правового обеспечения цифровой экономики в России и зарубежных государствах	8	4	4	0
2	Особенности правового обеспечения цифровой экономики в России и зарубежных государствах	8	4	4	0
3	Правовое регулирование цифровой экономики в России	8	4	4	0
4	Правовое регулирование цифровой экономики за рубежом	8	4	4	0
5	Субъекты ЦЭ	8	4	4	0
6	Цифровые платформы	8	4	4	0
7	Регуляторные песочницы	8	4	4	0
8	Поддержка развития ЦЭ	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	Введение в курс "Актуальные проблемы правового обеспечения цифровой экономики в России и зарубежных государствах"	4
3-4	2	Правовой статус субъектов цифровой экономики	4
5-6	3	Экспериментальные режимы и их роль в правовом обеспечении цифровой экономики	4
7-8	4	Специальные режимы и их роль в стимулировании развития цифровой экономики	4
9-10	5	Правовое регулирование ЦЭ в России	4
11-12	6	Правовое регулирование ЦЭ за рубежом	4
13-14	7	Цифровые платформы	4
15-16	8	Поддержка развития ЦЭ	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Введение в курс "Цифровая экономика"	4
3-4	2	Правовой статус субъектов цифровой экономики	4
5-6	3	Специальные режимы и их роль в стимулировании развития цифровой экономики	4
7-8	4	Особенности налогообложения в условиях цифровой экономики	4
9-10	5	Экспериментальные режимы и их роль в правовом обеспечении цифровой экономики	4
11-12	6	Цифровые закупки	4
13-14	7	Правовое регулирование ЦЭ в России	4
15-16	8	Поддержка ЦЭ	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС

Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Изучение и конспектирование материалов к практическим занятиям. Подготовка докладов, эссе (по выбору). Составление схем и таблиц.	ЭУМД 1,2,3,4 ПУМД 1,2,3,4	3	51,5
подготовка к экзамену	ЭУМД 1,2,3,4 ПУМД 1,2,3,4	3	20

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Устный опрос к разделу 1	1	7	Устный или письменный опрос осуществляется на занятиях, посвященных изучению темы 1,2 Раздела I плана практических занятий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту задаются 2 теоретических вопроса. Порядок начисления баллов за ответ на теоретический вопрос: 1) использование правовых норм действующего законодательства при	дифференцированный зачет

					ответе (максимум – 1 б.): ответ основан на действующем законодательстве – 1 б.; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 б.; 2) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 1,5 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 1,5 б.; при ответе отражены две и менее точек зрения на проблему – 1 б.; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 б.; 3) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 1 б.: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 1 б.; вопрос раскрыт частично – 0,5 б.; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 б. За ответ на каждый теоретический вопрос обучающийся может получить 3,5 б. Максимальное количество баллов за два теоретических вопроса - 7 баллов		
2	3	Текущий контроль	Устный опрос по разделу 2, темы 3-5	1	7	Устный или письменный опрос осуществляется на занятиях, посвященных изучению Раздела II плана практических занятий. При оценивании результатов	дифференцированный зачет

					мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту задаются 2 теоретических вопроса. Порядок начисления баллов за ответ на теоретический вопрос: 1) использование правовых норм действующего законодательства при ответе (максимум – 1 б.): ответ основан на действующем законодательстве – 1 б.; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 б.; 2) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 1,5 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 1,5 б.; при ответе отражены две и менее точек зрения на проблему – 1 б.; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 б.; 3) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 1 б.: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 1 б.; вопрос раскрыт частично – 0,5 б.;	
--	--	--	--	--	---	--

						вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 б. За ответ на каждый теоретический вопрос обучающийся может получить 3,5 б. Максимальное количество баллов за два теоретических вопроса - 7 баллов	
3	3	Текущий контроль	Письменный опрос, раздел 2, темы 7-11	1	10	Письменный опрос осуществляется на занятиях, посвященных изучению Раздела I , II плана практических занятий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Письменный опрос: студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на письменный опрос - 25 минут. Порядок начисления баллов за ответ на теоретический вопрос: 1) использование правовых норм действующего законодательства при ответе (максимум – 2 б.): ответ основан на действующем законодательстве – 2 б.; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 б.;	дифференцированный зачет

					2) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 2 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 2 б.; при ответе отражены две и менее точек зрения на проблему – 1 б.; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 б.; 3) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 1 б.: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 1 б.; вопрос раскрыт частично – 0,5 б.; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 б. Максимальное количество баллов - 10 баллов.	
4	3	Текущий контроль	Доклады к разделу 1	1	5 Выступление с докладом осуществляется на занятиях по плану практических занятий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 №179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 № 25-13/09). Содержание доклада: 1 балл - доклад основан на	дифференцированный зачет

					действующей редакции закона 2 балла - доклад отражает правовые позиции по рассматриваемому вопросу Оформление доклада 1 балл - доклад оформлен надлежащим образом (4-5 страниц шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14 pt, междустрочный интервал 1,5, выравнивание текста по ширине) 1 балл - с докладом в данный ресурс прикреплена презентация, отражающая основные содержательные моменты доклада, объемом не менее 7 слайдов Всего за доклад - 5 баллов.	
5	3	Текущий контроль	Доклады к разделу 2 темы 3-5	1	5 Выступление с докладом осуществляется на занятиях по плану практических занятий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 №179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 № 25-13/09). Содержание доклада: 1 балл - доклад основан на действующей	дифференцированный зачет

					редакции закона 2 балла - доклад отражает правовые позиции по рассматриваемому вопросу Оформление доклада 1 балл - доклад оформлен надлежащим образом (4-5 страниц шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14 pt, междустрочный интервал 1,5, выравнивание текста по ширине) 1 балл - с докладом в данный ресурс прикреплена презентация, отражающая основные содержательные моменты доклада, объемом не менее 7 слайдов Всего за доклад - 5 баллов.	
6	3	Текущий контроль	Доклады к разделу 2, темы 6-9	1	5 Выступление с докладом осуществляется на занятиях по плану практических занятий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 №179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 № 25-13/09). Содержание доклада: 1 балл - доклад основан на действующей редакции закона	дифференцированный зачет

					2 балла - доклад отражает правовые позиции по рассматриваемому вопросу Оформление доклада 1 балл - доклад оформлен надлежащим образом (4-5 страниц шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14 pt, междустрочный интервал 1,5, выравнивание текста по ширине) 1 балл - с докладом в данный ресурс прикреплена презентация, отражающая основные содержательные моменты доклада, объемом не менее 7 слайдов Всего за доклад - 5 баллов.		
7	3	Текущий контроль	Тестирование по разделу 1, темам 1-2 дисциплины	1	20	Обучающийся самостоятельно решает тест в курсе в Электронном ЮУрГУ в период после заключительного практического занятия, предусмотренного программой дисциплины до проведения зачета. Оценивание результатов устного опроса происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится	дифференцированный зачет

						20 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов за решение тестовых заданий - 20.	
8	3	Текущий контроль	Тестирование по разделу 2	1	20	Обучающийся самостоятельно решает тест в курсе в Электронном ЮУрГУ в период после заключительного практического занятия, предусмотренного программой дисциплины до проведения зачета. Оценивание результатов устного опроса происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов за решение тестовых заданий - 20.	дифференцированный зачет
9	3	Текущий контроль	Задачи к разделу 1	1	5	Практические задачи решаются в письменном виде. Задачи представляются преподавателю на проверку на практическом занятии по соответствующей теме. При оценивании результатов мероприятия	дифференцированный зачет

					используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). При решении задач обязательно используются нормативные правовые акты в последней редакции, приводится анализ судебной практики, в т.ч. постановлений, определений, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ. Порядок начисления баллов за практическое задание: 1) использование действующего законодательства (максимум – 2 б.): решение основано на действующем законодательстве в полном объеме – 2 б.; частично – 1 б.; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 б.; 2) соблюдение логики выполнения практического задания (максимум – 1 б.): в полном объеме – 1 б.; допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 0,5 балла; допущенные существенные логические ошибки привели к неверному выполнению задания, практическое задание/задача не	
--	--	--	--	--	---	--

					выполнено – 0 баллов. 3) правильность выполнения практического задания (максимум 2 б.): практическое задание выполнено верно – 2 б.; практическое задание выполнено частично – 1 б.; практическое задание выполнено неверно – 0 б. За выполнение одного практического задания обучающийся может набрать максимум 5 баллов.		
10	3	Текущий контроль	Задачи к разделу 2	1	5	Практические задачи решаются в письменном виде. Задачи представляются преподавателю на проверку на практическом занятии по соответствующей теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). При решении задач обязательно используются нормативные правовые акты в последней редакции, приводится анализ судебной практики, в т.ч. постановлений, определений, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ. Порядок начисления баллов за	дифференцированный зачет

					практическое задание: 1) использование действующего законодательства (максимум – 2 б.): решение основано на действующем законодательстве в полном объеме – 2 б.; частично – 1 б.; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 б.; 2) соблюдение логики выполнения практического задания (максимум – 1 б.): в полном объеме – 1 б.; допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 0,5 балла; допущенные существенные логические ошибки привели к неверному выполнению задания, практическое задание/задача не выполнено – 0 баллов. 3) правильность выполнения практического задания (максимум 2 б.): практическое задание выполнено верно – 2 б.; практическое задание выполнено частично – 1 б.; практическое задание выполнено неверно – 0 б. За выполнение одного практического задания обучающийся может набрать максимум 5 баллов.		
11	3	Текущий контроль	Контрольная работа по разделам 1,2	1	5	Письменная контрольная работа проводится на	дифференцированный зачет

					практическом занятии по всем темам дисциплины (раздел 2). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Индивидуальное задание включает в себя одно теоретическое задание, которое решается в письменном виде. Задание представляется преподавателю на проверку на практическом занятии по соответствующей теме. Порядок начисления баллов за задание: Порядок начисления баллов за практическое задание: 1) использование действующего законодательства (максимум – 2 б.): решение основано на действующем законодательстве в полном объеме – 2 б.; частично – 1 б.; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 б.; 2) соблюдение логики выполнения практического задания (максимум – 1 б.): в полном объеме – 1 б.; допущены незначительные	
--	--	--	--	--	--	--

					логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 0,5 балла; допущенные существенные логические ошибки привели к неверному выполнению задания, практическое задание/задача не выполнено – 0 баллов. 3) правильность выполнения практического задания (максимум 2 б.): практическое задание выполнено верно – 2 б.; практическое задание выполнено частично – 1 б.; практическое задание выполнено неверно – 0 б. Максимальное количество баллов за контрольную работу - 5 баллов	
12	3	Бонус	Участие в конференции	-	5 В качестве бонуса учитываются участие в конференциях и публикации (+ 5 % к рейтингу по дисциплине) Необходимо до зачетной недели копии документов – диплома, сертификата об участии в конференции либо программу конференции (оглавление сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции) Международная (участие + публикация) – 5 баллов Национальная (участие + публикация) – 4 балла	дифференцированный зачет

						Международная (участие) – 2 балла Национальная (участие) – 1 балл	
13	3	Проме- жуточная аттестация	Дифференцированный зачет	-	6	Зачет проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Во время сдачи экзамена в аудитории может находиться одновременно не более 8-10 обучающихся. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижения рейтинга	дифференцированный зачет

					60 – 100 % обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. Для получения оценки на основании рейтинга по текущему контролю выполнение тестирований по дисциплине с достижением по нему результата не менее 80 % (не менее 16 баллов) обязательно. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 1 теоретический вопрос в рамках экзаменационного билета. Для подготовки к ответу по экзаменационному билету предоставляется 30 минут. При подготовке к ответам по теоретическим вопросам запрещено пользоваться любыми материалами. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах экзаменационного билета. Порядок начисления баллов за теоретический вопрос: 1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 1 б.): основан на действующем законодательстве – 1	
--	--	--	--	--	---	--

					балл; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 баллов; 2) учет применения правовых норм (максимум – 1 б.): в полном объеме – 1 балл; частично – 0,5 балла; не использованы (или использованы неверно) – 0 баллов; 3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 3 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 3 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 1 балл: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 1 балл; вопрос раскрыт частично – 0,5 балла; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
------------------------------	----------------------	---------------------

дифференцированный зачет	Зачет проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Во время сдачи экзамена в аудитории одновременно может находиться не более 8-10 обучающихся. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижении 60 – 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. Для получения оценки на основании рейтинга по текущему контролю выполнение тестирований с достижением по нему результата не менее 80 % обязательно (16 б.). При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на теоретический вопрос в рамках экзаменационного билета. Для подготовки к ответам по экзаменационному билету предоставляется 30 минут. При подготовке к ответам по теоретическим вопросам запрещено пользоваться любыми материалами. При решении практического задания обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами, представленными кафедрой. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах экзаменационного билета. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 6 б.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
--------------------------	---	---

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ KM												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
УК-2	Знает: содержание основных нормативных правовых актов в сфере правового регулирования цифровой экономики; современные концепции и модели развития законодательства по вопросам регулирования цифровой экономики;	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-2	Умеет: принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством РФ об экономической деятельности;	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: подготовки предложений по совершенствованию законодательства в сфере развития цифровой экономики;	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-6	Знает: правовой статус субъектов цифровой экономики;	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-6	Умеет: выявлять положения законодательства, обеспечивающих развитие цифровой экономики;	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению дисциплины "ЦЭ"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по изучению дисциплины "ЦЭ"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	Сборник статей международной научно-практической конференции "Университетские правовые диалоги. Право цифровой среды", Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2020. 390 с. https://elibrary.ru/item.asp?id=44822439&selid=44822473
2	Основная литература	eLIBRARY.RU	Механизмы и модели регулирования цифровых технологий: монография / под общ ред. А.В. Минбалеева. М.: Проспект, 2020. 224 с. https://elibrary.ru/item.asp?id=44822439&selid=46672473
3	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Модели правового регулирования создания, использования и распространения роботов и систем с искусственным интеллектом: монография / под ред. В.Б. Наумова. СПб.: НП-Принт, 2019. 252 с. https://elibrary.ru/item.asp?id=43018454
4	Основная литература	eLIBRARY.RU	Smart Law for Smart Industry : сборник научных статей / под ред. Е. В. Титовой, Т. П. Подшивалова. — Москва : РГ-Пресс, 2020. — 320 с. https://elibrary.ru/item.asp?id=43912129&selid=43951188

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)
2. ООО "ИВИС"-База данных периодических изданий "ИВИС"(18.03.2024)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	306 (4)	Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, видеопроектор, звуковая система. Компьютерный класс на 14 пользователей, файловый сервер, рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Рабочий2» ASUS H110M Intel Pentium 3.0 GHz LGA1151\4Gb\300Gb PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX Круглый стол на 21 место. Всего посадочных мест -36 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт Кондиционер -1
Практические занятия и семинары	306 (4)	Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, видеопроектор, звуковая система. Компьютерный класс на 14 пользователей, файловый сервер, рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Рабочий2» ASUS H110M Intel Pentium 3.0 GHz LGA1151\4Gb\300Gb PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX Круглый стол на 21 место. Всего посадочных мест -36 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт Кондиционер -1