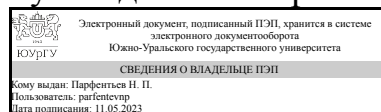


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



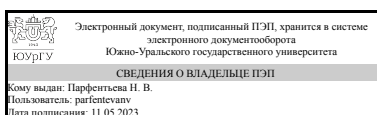
Н. П. Парфентьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.41 Нравственное богословие
для направления 48.03.01 Теология
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теология, культура и искусство

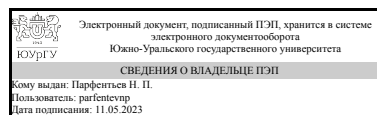
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1110

Зав.кафедрой разработчика,
д.искусствоведения, проф.



Н. В. Парфентьева

Разработчик программы,
д.искусствоведения, проф.,
профессор



Н. П. Парфентьев

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - ввести обучающихся в круг нравственно-этических категорий православного богословия, научить их правильно ими пользоваться, размышлять и оценивать свое духовно-нравственное и психическое состояние и находить способы противостояния своим порочным наклонностям и страстям. Задачи дисциплины: 1. Изучить состав и состояние человеческой природы по учению святых отцов. 2. Изучить евангельский закон, наиболее полно выражающий волю Божию. 3. Изучить богословскую позицию Православной Церкви об устройстве христианской жизни, ее правила, нормы и направления и святоотеческое учение о молитве.

Краткое содержание дисциплины

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением нравственной жизни человека, какой она должна быть по закону Божию, открытому в Священном Писании и раскрытому в Священном Предании Православной Церкви. В ходе изучения дисциплины студенты получают представление о специфике этического знания в целом, его положении в системе академического знания; систематические знания о предмете и методах этического и аскетического христианского учения и его отличиях от светской этики и философии; знакомятся с высшими ценностными категориями христианской этики и основными проблемами современной прикладной этики в контексте христианского этического знания.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	Знает: основы христианской нравственности и особенности христианского этического учения; основной круг вопросов, связанных с изучением нравственной жизни человека, какой она должна быть по закону Божию, открытому в Священном Писании и раскрытому в Священном Предании Православной Церкви. Умеет: использовать знание этических концепций для формирования мировоззренческой позиции; использовать базовые знания в области христианской нравственности для самосовершенствования в течение всей жизни, а также при решении профессиональных задач. Имеет практический опыт: использования знания этических концепций для формирования мировоззренческой позиции; использования базовых знаний в области христианской нравственности при решении профессиональных задач.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
------------------------------------	---------------------------------

видов работ учебного плана	видов работ
1.О.02 Основы российской государственности, 1.О.24 История этических учений	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.02 Основы российской государственности	Знает: особенности исторического пути российской государственности, самобытность ее политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей родины, современные ценностные ориентиры российской цивилизации, такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость. Умеет: использовать достижения, связанных с развитием российской государственности и особенностей политической организации России для формирования чувства гражданственности и патриотизма, духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности. Имеет практический опыт: овладения знаниями об особенностях исторического пути российской государственности и самобытности ее политической организации, о сопряжении индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей родины, об исторических, географических, институциональных основаниях формирования российской цивилизации и ее современных ценностных ориентирах.
1.О.24 История этических учений	Знает: базовые категории и понятия этики в многообразии этических учений, концепций, школ; определение и содержание высших моральных ценностей в соотнесенности с христианской этикой; современные проблемы прикладной этики и решение их с позиции теологии и этики Православной Церкви., базовые категории и понятия этики в многообразии этических учений, концепций, школ; определение и содержание высших моральных ценностей в соотнесенности с христианской этикой; современные проблемы прикладной этики и решение их с позиции теологии и этики Православной Церкви. Умеет: определять ценностные категории в этике и религии, использовать этические знания в отношении к собственной жизни, социальной и научно-теологической деятельности; использовать этические знания в области воспитания духовно-нравственной культуры в различных аудиториях., определять ценностные

	категории в этике и религии, использовать этические знания в отношении к собственной жизни, социальной и научно-теологической деятельности; использовать этические знания в области воспитания духовно-нравственной культуры в различных аудиториях. Имеет практический опыт: работы с научной и учебной литературой в области православной этики и решения этических задач; свободного владения основными этическими терминами и понятиями; использования этических знаний для самосовершенствования на основе традиционной нравственности в течение всей жизни., работы с научной и учебной литературой в области православной этики и решения этических задач; свободного владения основными этическими терминами и понятиями; использования этических знаний для самосовершенствования на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,75	89,75
Выполнение письменного задания	39,75	39,75
Изучение рекомендованной литературы и подготовка к зачету	32	32
Подготовка к практическим занятиям	18	18
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Сущность и содержание этики как системы знаний.	6	2	4	0
2	Нравственное сознание, совесть, долг, свобода	6	2	4	0

	нравственного самоопределения				
--	-------------------------------	--	--	--	--

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Сущность и содержание этики как системы знаний. Смысл этического знания как системы ценностных отношений личности к Богу, к людям, к миру и к самому себе. Божественное Откровение и философское знание. Место этики в курсе наук о человеке. Источники христианской этики.	2
2	2	Нравственное сознание. Самооценка личности. Место и роль нравственного сознания в структуре личностного бытия. Важнейшие формы нравственного сознания. Совесть как категория нравственного сознания. Нравственное учение о долге. Свобода нравственного самоопределения.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Личность в свете догматического учения Церкви: ее понятие, непостижимость, своеобразие, неповторимость, ценность и достоинство	4
2	2	Практика новозаветной аскетики. Покаяние как начало новой жизни. Изменение ума и сердца. Аскетическое творчество и борьба с грехом. Самоотвержение как необходимое условие и практика следования за Христом. Опыт церкви в практике противостояния злу	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение письменного задания	Прикладная этика Учеб. пособие для вузов И. Л. Зеленкова, А. В. Барковская, О. Л. Соловьева и др.; Под общ. ред. И. Л. Зеленковой. - Минск: ТетраСистемс, 2002. - 207 с. Этическая мысль : современные исследования [Текст] сб. статей сост.: О. В. Артемьева ; Ин-т философии. - М.: Прогресс-Традиция, 2009. - 477, [2] с. Александров, Д. Н. Логика. Риторика. Этика Учеб. пособие Д. Н. Александров. - М.: Флинта: Наука, 2002. - 164,[1] с. ил. Геффдинг, Г. Этика, или наука о нравственности. Изложение этических принципов и их применение к различным житейским отношениям [Текст] Г. Геффдинг ; пер. под ред. и с	4	39,75

	предисл. Л. Е. Оболенского. - 3-е изд. - М.: URSS : Издательство ЛКИ, 2012. - 382 с. б) дополнительная литература: Возможна ли нравственность, независимая от религии? [Текст] отв. ред. А. А. Гусейнов ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - М.: Канон+, 2012. - 407 с. Рождественский, Ю. В. Словарь терминов: Общеобразовательный тезаурус: Мораль. Нравственность. Этика Ю. В. Рождественский. - М.: Флинта: Наука, 2002. - 86,[1] с. Православная энциклопедия [Текст] Т. 5 Бессонов - Бонвеч Под ред. Патриарха Моск. и всея Руси Алексия Второго. - М.: Православная энциклопедия, 2002. - 751 с. ил., карты		
Изучение рекомендованной литературы и подготовка к зачету	Прикладная этика Учеб. пособие для вузов И. Л. Зеленкова, А. В. Барковская, О. Л. Соловьева и др.; Под общ. ред. И. Л. Зеленковой. - Минск: ТетраСистемс, 2002. - 207 с. Этическая мысль : современные исследования [Текст] сб. статей сост.: О. В. Артемьева ; Ин-т философии. - М.: Прогресс-Традиция, 2009. - 477, [2] с. Александров, Д. Н. Логика. Риторика. Этика Учеб. пособие Д. Н. Александров. - М.: Флинта: Наука, 2002. - 164,[1] с. ил. Геффдинг, Г. Этика, или наука о нравственности. Изложение этических принципов и их применение к различным житейским отношениям [Текст] Г. Геффдинг ; пер. под ред. и с предисл. Л. Е. Оболенского. - 3-е изд. - М.: URSS : Издательство ЛКИ, 2012. - 382 с. б) дополнительная литература: Возможна ли нравственность, независимая от религии? [Текст] отв. ред. А. А. Гусейнов ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - М.: Канон+, 2012. - 407 с. Рождественский, Ю. В. Словарь терминов: Общеобразовательный тезаурус: Мораль. Нравственность. Этика Ю. В. Рождественский. - М.: Флинта: Наука, 2002. - 86,[1] с. Православная энциклопедия [Текст] Т. 5 Бессонов - Бонвеч Под ред. Патриарха Моск. и всея Руси Алексия Второго. - М.: Православная энциклопедия, 2002. - 751 с. ил., карты	4	32
Подготовка к практическим занятиям	Прикладная этика Учеб. пособие для вузов И. Л. Зеленкова, А. В. Барковская, О. Л. Соловьева и др.; Под общ. ред. И. Л. Зеленковой. - Минск: ТетраСистемс, 2002. - 207 с. Этическая мысль : современные исследования [Текст] сб.	4	18

	статей сост.: О. В. Артемьева ; Ин-т философии. - М.: Прогресс-Традиция, 2009. - 477, [2] с. Александров, Д. Н. Логика. Риторика. Этика Учеб. пособие Д. Н. Александров. - М.: Флинта: Наука, 2002. - 164,[1] с. ил. Геффдинг, Г. Этика, или наука о нравственности. Изложение этических принципов и их применение к различным житейским отношениям [Текст] Г. Геффдинг ; пер. под ред. и с предисл. Л. Е. Оболенского. - 3-е изд. - М.: URSS : Издательство ЛКИ, 2012. - 382 с. б) дополнительная литература: Возможна ли нравственность, независимая от религии? [Текст] отв. ред. А. А. Гусейнов ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - М.: Канон+, 2012. - 407 с. Рождественский, Ю. В. Словарь терминов: Общеобразовательный тезаурус: Мораль. Нравственность. Этика Ю. В. Рождественский. - М.: Флинта: Наука, 2002. - 86,[1] с. Православная энциклопедия [Текст] Т. 5 Бессонов - Бонвеч Под ред. Патриарха Моск. и всея Руси Алексия Второго. - М.: Православная энциклопедия, 2002. - 751 с. ил., карты		
--	--	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Реферат	1	60	Реферирование предполагает изложение заданной темы на основе обобщения и анализа нескольких источников. Реферат должен иметь план изложения темы, который обычно включает 3-4 пункта. План должен быть логично изложен, разделы плана в тексте обязательно выделяются. План обязательно должен включать в себя введение и заключение. Реферат завершается списком использованной литературы. Оценивается содержание и оформление реферата, его соответствие требованиям методических	зачет

						указаний. Отлично: выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, все заимствования правильно оформлены, имеются ссылки на литературные источники, использовано не менее 4 научных источников, оформление реферата полностью соответствует требованиям методических указаний. В работе имеются собственные выводы автора реферата Хорошо: выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, все заимствования правильно оформлены, имеются ссылки на литературные источники, использовано не менее 3 научных источников, оформление реферата в целом соответствует требованиям методических указаний, имеются несущественные замечания Удовлетворительно: выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа, использовано менее 3 научных источников Неудовлетворительно: выставляется, если студент не раскрыл тему или оформление реферата не соответствует методическим указаниям.	
2	4	Текущий контроль	Обсуждение тем на семинарских занятиях	1	20	Отлично - 20 баллов; хорошо - 16 баллов; удовлетворительно - 12 баллов.	зачет
3	4	Промежуточная аттестация	Зачет (промежуточная аттестация)	-	20	Зачет проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту задается по одному вопросу или заданию из каждой темы, выносимой на зачет. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. Тема считается освоенной, если студент смог ответить на 65% вопросов, заданных по этой теме. Зачет может проводиться с использованием дистанционных технологий. Зачтено: Оценка «зачтено» выставляется студенту, который набрал 60 и более баллов в ходе выполнения заданий текущего контроля и освоил все темы, вынесенные на зачет. Не зачтено: Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не освоил	зачет

					хотя бы одну тему.	
--	--	--	--	--	--------------------	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту задается по одному вопросу или заданию из каждой темы, выносимой на зачет. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. Тема считается освоенной, если студент смог ответить на 65% вопросов, заданных по этой теме. Зачет может проводиться с использованием дистанционных технологий.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-6	Знает: основы христианской нравственности и особенности христианского этического учения; основной круг вопросов, связанных с изучением нравственной жизни человека, какой она должна быть по закону Божию, открытому в Священном Писании и раскрытому в Священном Предании Православной Церкви.	+	+	+
УК-6	Умеет: использовать знание этических концепций для формирования мировоззренческой позиции; использовать базовые знания в области христианской нравственности для самосовершенствования в течение всей жизни, а также при решении профессиональных задач.	+	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: использования знания этических концепций для формирования мировоззренческой позиции; использования базовых знаний в области христианской нравственности при решении профессиональных задач.	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Православная энциклопедия [Текст] Т. 5 Бессонов - Бонвеч Под ред. Патриарха Моск. и всея Руси Алексия Второго. - М.: Православная энциклопедия, 2002. - 751 с. ил., карты
2. Рождественский, Ю. В. Словарь терминов: Общеобразовательный тезаурус: Мораль. Нравственность. Этика Ю. В. Рождественский. - М.: Флинта: Наука, 2002. - 86,[1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Человек

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению дисциплины (в локальной сети кафедры)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по изучению дисциплины (в локальной сети кафедры)

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Методические указания по изучению дисциплины "Нравственное богословие" https://culture.susu.ru/
2	Основная литература	eLIBRARY.RU	Страхов А.В. ЗНАЧЕНИЕ ХРИСТИАНСКОЙ ЭТИКИ В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА // Труды Саратовской Православной Духовной семинарии. 2011. № 5. С. 156-164. https://elibrary.ru/item.asp?id=28401630
3	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Яковенко И.А. ХРИСТИАНСКАЯ ЭТИКА КАК СОЦИАЛЬНЫЙ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ФЕНОМЕН: НАУЧНЫЙ ПОИСК // В мире научных открытий. 2013. № 9.1 (45). С. 139-159. https://elibrary.ru/item.asp?id=20722442
4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Фрумкин К.Г. ХРИСТИАНСКАЯ ЭТИКА В АНСАМБЛЕ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ // Ценности и смыслы. 2011. № 3. С. 94-101. https://elibrary.ru/item.asp?id=16554664

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	244 (1)	Столы-7; компьютерный стол-1; стулья-16; стулья театральные-44; стулья п/м-8; стеклянная витрина-1; доска аудиторная 1-створчатая комбинированная поворотная ; видеомagneтофон-1; мультимедиа- проектор с потолочным креплением-1; документ-камера- 1; видео-аудио коммутатор-

		1; компьютер преподавателя + монитор-1
Практические занятия и семинары	244 (1)	Стол-7; компьютерный стол-1; стулья-16; стулья театральные-44; стулья п/м-8; стеклянная витрина-1; доска аудиторная 1-створчатая комбинированная поворотная ; видеоманитофон-1; мультимедиа- проектор с потолочным креплением-1; документ-камера- 1; видео-аудио коммутатор-1; компьютер преподавателя + монитор-1