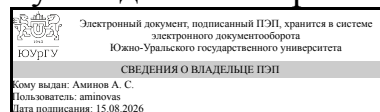


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



А. С. Аминов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.02 Нормативно-правовое обеспечение антидопинговой деятельности

для направления 49.04.01 Физическая культура

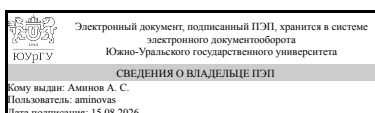
уровень Магистратура

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

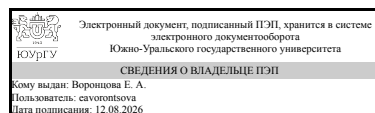
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 944

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,
старший преподаватель



Е. А. Воронцова

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: формировать ключевые положения антидопинговых правил и способности к планированию и выполнению работ теоретического и экспериментального характера с применением инструментов искусственного интеллекта при решении прикладных задач в области физической культуры и спорта; воспитывать у обучающихся честность, спортивную этику, спортивные ценности и моральные принципы честной спортивной конкуренции. Задачи: ознакомление с нормативными требованиями по оценке системы антидопингового обеспечения в спорте; раскрытие форм, видов, технологии и методов мониторинга, в том числе с применением инструментов искусственного интеллекта, при постановке и решении задач прикладного назначения в области запрета применения допинга в различных видах спорта, в том числе в процессе подготовки спортивного резерва.

Краткое содержание дисциплины

Допинг как глобальная проблема современного спорта. История допинга и антидопингового контроля. Нормативные требования по оценке системы антидопингового обеспечения в спорте. Формы, виды, технологии и методы мониторинга, в том числе с применением инструментов искусственного интеллекта, при постановке и решении задач прикладного назначения в области запрета применения допинга в различных видах спорта, в том числе в процессе подготовки спортивного резерва. Специфика проблемы допинга в избранном виде спорта. Инструменты искусственного интеллекта в анализе динамики данных мониторинга. Запрещенные в спорте субстанции и методы. Борьба с допингом в спорте. Международные усилия по борьбе с допингом в спорте. Организации, реализующие антидопинговую политику. Всемирный антидопинговый кодекс. Международные стандарты. Допинг-контроль. Система АДАМС: инструмент искусственного интеллекта при решении прикладных задач в области физической культуры и спорта. Биологический паспорт спортсмена. Наука и медицина. Разрешение на терапевтическое использование запрещенных субстанций и методов. Международный стандарт по терапевтическому использованию. Вред допинга здоровью человека. Генные допинг. Улучшение спортивных результатов без применения допинга. Последствия применения допинга. Ответственность за применение допинга в российском законодательстве и в международной практике. Профилактические антидопинговые мероприятия. Общие принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работы в России. Этические аспекты применения допинга. Последствия применения допинга для здоровья и спортивной карьеры.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: структуру международного и российского антидопингового законодательства; порядок применения санкций за нарушение антидопинговых правил; правовые основания для проведения тестирований и расследований

	Умеет: анализировать антидопинговые правила с точки зрения их правоприменительной практики; выявлять зоны правовой ответственности спортсменов, тренеров и персонала; разрабатывать стратегию защиты в проблемных ситуациях, связанных с допингом Имеет практический опыт: составления внутренних антидопинговых регламентов спортивной организации
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Умеет: выявлять дефициты собственных знаний в антидопинговой сфере; выстраивать индивидуальный план повышения квалификации Имеет практический опыт: прохождения добровольного тестирования на знание антидопинговых правил; рефлексии собственных действий в смоделированных правовых ситуациях

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
ФД.01 Спортивная акмеология, 1.О.07 Технологии научных исследований в сфере физической культуры и спорта, 1.О.09 Социально-гуманитарные проблемы физической культуры	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
ФД.01 Спортивная акмеология	Знает: методы и средства популяризации акме-ориентированного подхода в спорте., основы акмеологии, закономерности личностно-профессионального развития и факторы достижения вершин профессионализма в сфере физической культуры и спорта. Умеет: формировать у коллег и подопечных мотивацию к достижению высоких профессиональных результатов., определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать индивидуальную траекторию профессионального и личностного роста на основе самооценки. Имеет практический опыт: организации и проведения просветительских мероприятий, направленных на личностно-профессиональное развитие., применения акмеологических технологий для проектирования карьеры и непрерывного профессионального саморазвития.
1.О.07 Технологии научных исследований в сфере физической культуры и спорта	Знает: этапы жизненного цикла научно-исследовательского проекта; методы управления

	рисками и ресурсами в проектной деятельности, современные методы сбора спортивных данных; методы математико-статистической обработки, методы сбора, обработки и анализа информации для оценки эффективности; показатели эффективности в сфере массового спорта, методологию системного анализа в сфере ФКиС; критерии оценки проблемных ситуаций; принципы построения доказательной базы в научном исследовании Умеет: формулировать цели и задачи исследовательского проекта; планировать временные и финансовые ресурсы; осуществлять контроль промежуточных результатов, выбирать адекватный метод исследования для решения поставленной задачи; применять программное обеспечение для обработки данных, проводить мониторинг ключевых показателей деятельности; интерпретировать результаты анализа для принятия управленческих решений, применять системный подход для диагностики проблем в спортивной индустрии; выстраивать стратегию исследования от гипотезы до верификации результатов; критически оценивать научные публикации Имеет практический опыт: разработки календарного плана научного проекта; подготовки отчётности по этапам исследования; презентации результатов проекта, проведения педагогического эксперимента или мониторингового исследования; статистической проверки гипотез, разработки инструментария мониторинга (анкеты, карты наблюдения); подготовки аналитического отчета с рекомендациями, разработки дизайна исследования для решения конкретной управленческой или педагогической проблемы; использования программных средств статистического анализа для верификации гипотез
1.О.09 Социально-гуманитарные проблемы физической культуры	Знает: методы пропаганды здорового образа жизни; аргументацию социальной значимости ФКиС, социальные функции физической культуры; проблемы девиантного поведения в спорте; воспитательный потенциал физкультурно-спортивной деятельности, приоритеты собственной деятельности, технологию и методику самооценки Умеет: использовать социально-гуманитарное знание для создания убедительных пропагандистских материалов; противодействовать негативным стереотипам о спорте, проектировать воспитательную среду в спортивной организации с учётом социально-гуманитарных проблем; формировать у спортсменов нравственные качества, критически оценивать воспринимаемую информацию в

	профессиональной области, уметь её анализировать, делать выводы и прогнозировать развитие Имеет практический опыт: подготовки публикаций (постов, статей) по продвижению ценностей физической культуры, разработки кодекса этики спортивной школы; проведения воспитательных бесед и мероприятий с командами, владение способами совершенствования собственной деятельности
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 8,25 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	4	4
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	63,75	63,75
Подготовка к итоговому тестированию	5,75	5.75
Письменная работа "Способы фальсификации допинг-проб и методы борьбы с ними"	10	10
Письменная работа "Статистика по терапевтическому использованию в мире и России (на примере избранного вида спорта)"	10	10
Письменная работа "Структура антидопингового обеспечения в мире и России"	6	6
Письменная работа "Анализ кодекса по этике, конфликту интересов и борьбе с коррупцией "РУСАДА"	10	10
Письменная работа "Санкции за нарушение антидопинговых правил"	6	6
Письменная работа "Формы, виды, технологии и методы мониторинга с применением инструментов искусственного интеллекта"	16	16
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Допинг как глобальная проблема современного спорта.	1	0	1	0

2	Борьба с допингом в спорте	1	0	1	0
3	Наука и медицина	1	0	1	0
4	Последствия применения допинга	1	0	1	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Специфика проблемы допинга в избранном виде спорта. Инструменты искусственного интеллекта в анализе динамики данных мониторинга Запрещенные в спорте субстанции и методы. Субстанции, находящиеся под мониторингом. Антидопинг ПРО - инструмент искусственного интеллекта для анализа запрещенных субстанции , интерпретация данных, организовать и осуществить мониторинг состояния проблемы применения допинга в спорте, в том числе в процессе подготовки спортивного резерва	1
2	2	Организации, реализующие антидопинговую политику Инструмент искусственного интеллекта для анализа в динамике данные мониторинга, интерпретировать данные мониторинга, организовать и осуществить мониторинг состояния проблемы применения допинга в спорте, в том числе в процессе подготовки спортивного резерва. Система АДАМС - online программа для сбора и хранения данных. Биологический паспорт спортсмена - индивидуальный электронный документ. Принцип интерпретации данных мониторинга, организовать и осуществить мониторинг состояния проблемы применения допинга в спорте, в том числе в процессе подготовки спортивного резерва.	1
3	3	Улучшение спортивных результатов без применения допинга Вред допинга здоровью человека Генный допинг	1
4	4	Ответственность за применение допинга в российском законодательстве и в международной практике Профилактические антидопинговые мероприятия Общие принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работы в России Этические аспекты применения допинга Последствия применения допинга для здоровья и спортивной карьеры. Использование инструментов искусственного интеллекта в проведении анализа и интерпретации данных мониторинга, в том числе осуществления мониторинга спортивного резерва по виду спорта.	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к итоговому тестированию	основная и дополнительная литература	4	5,75
Письменная работа "Способы	Основы антидопингового обеспечения :	4	10

фальсификации допинг-проб и методы борьбы с ними"	учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 139 с. — ISBN 978-5-8353-2639-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.		
Письменная работа "Статистика по терапевтическому использованию в мире и России (на примере избранного вида спорта)"	Основы антидопингового обеспечения : учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 139 с. — ISBN 978-5-8353-2639-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	4	10
Письменная работа "Структура антидопингового обеспечения в мире и России"	Основы антидопингового обеспечения : учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 139 с. — ISBN 978-5-8353-2639-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	4	6
Письменная работа "Анализ кодекса по этике, конфликту интересов и борьбе с коррупцией "РУСАДА"	Основы антидопингового обеспечения : учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 139 с. — ISBN 978-5-8353-2639-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	4	10
Письменная работа "Санкции за нарушение антидопинговых правил"	Основы антидопингового обеспечения : учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 139 с. — ISBN 978-5-8353-2639-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	4	6
Письменная работа "Формы, виды, технологии и методы мониторинга с применением инструментов искусственного интеллекта"	Сайт всемирного антидопингового агентства ВАДА https://www.wada-ama.org/ Сайт Российского антидопингового агентства РУСАДА https://rusada.ru/ Мобильное приложение "Антидопингпро" https://www.antidoping.pro/ Дегтярев М.В. НОВЕЙШИЕ ВЫЗОВЫ АНТИДОПИНГОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СПОРТА: ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ И ЮРИДИЧЕСКИЕ ВЫЗОВЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ // Право и государство: теория и практика. 2019. № 6 (174). С. 80-84.	4	16

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№	Се-	Вид	Название	Вес	Макс.	Порядок начисления баллов	Учи-
---	-----	-----	----------	-----	-------	---------------------------	------

КМ	местр	контроля	контрольного мероприятия		балл		тыва- ется в ПА
1	4	Текущий контроль	Письменная работа "Структура антидопингового обеспечения в мире и России"	1	20	19-20 баллов – полное соответствие показателям выполнения практического задания: – задание имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями; – при выполнении задания эффективно использует наглядные материалы и технические средства (презентация); – при выполнении задания (или его защите) студент демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по материалам лекции, но и самостоятельно составленные; – практическая работа сдается своевременно в указанный срок. 17-18 баллов – почти полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение подавляющего большинства требований к выполненному практическому заданию, однако студент не вполне точно умеет делать обоснованные выводы (учитывается полнота и глубина ответа, полнота суждений, умение привести примеры); - допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков. 15-16 баллов – не полное соответствие показателям выполнения практического задания: – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «9 баллов», но допускает 1-2 ошибки в том числе в расчетах; 13-14 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания: – студент излагает материал неполно и допускает неточности в характеристике показателей; - студент не знает основные формулы расчета показателей; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои	экзамен

					суждения и привести свои примеры; – при ответе излагает материал непоследовательно и допускает ошибки; – практическая работа не сдается своевременно в указанный срок. 11-12 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соответствие всех требований к выполнению практического задания. 0 баллов – практическая работа не представлена к оценке.	
2	4	Текущий контроль	Письменная работа "Анализ кодекса по этике, конфликту интересов и борьбе с коррупцией "РУСАДА"	1	20 19-20 баллов – полное соответствие показателям выполнения практического задания: – задание имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями; – при выполнении задания эффективно использует наглядные материалы и технические средства (презентация); – при выполнении задания (или его защите) студент демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по материалам лекции, но и самостоятельно составленные; – практическая работа сдается своевременно в указанный срок. 17-18 баллов – почти полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение подавляющего большинства требований к выполненному практическому заданию, однако студент не вполне точно умеет делать обоснованные выводы (учитывается полнота и глубина ответа, полнота суждений, умение привести примеры); - допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков. 15-16 баллов – не полное соответствие показателям выполнения практического задания: – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «9 баллов», но допускает 1-2 ошибки в том числе в расчетах;	экзамен

					13-14 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания: – студент излагает материал неполно и допускает неточности в характеристике показателей; - студент не знает основные формулы расчета показателей; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – при ответе излагает материал непоследовательно и допускает ошибки; – практическая работа не сдается своевременно в указанный срок. 11-12 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соответствие всех требований к выполнению практического задания. 0 баллов – практическая работа не представлена к оценке.	
3	4	Текущий контроль	Письменная работа "Формы, виды, технологии и методы мониторинга с применением инструментов искусственного интеллекта"	1	20 19-20 баллов – полное соответствие показателям выполнения практического задания: – задание имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями; – при выполнении задания эффективно использует наглядные материалы и технические средства (презентация); – при выполнении задания (или его защите) студент демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по материалам лекции, но и самостоятельно составленные; – практическая работа сдается своевременно в указанный срок. 17-18 баллов – почти полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение подавляющего большинства требований к выполненному практическому заданию, однако студент не вполне точно умеет делать обоснованные выводы (учитывается полнота и глубина ответа, полнота суждений, умение привести примеры); - допустимы единичные негрубые	экзамен

					ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков. 15-16 баллов – не полное соответствие показателям выполнения практического задания: – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «9 баллов», но допускает 1-2 ошибки в том числе в расчетах; 13-14 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания: – студент излагает материал неполно и допускает неточности в характеристике показателей; - студент не знает основные формулы расчета показателей; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – при ответе излагает материал непоследовательно и допускает ошибки; – практическая работа не сдается своевременно в указанный срок. 11-12 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соответствие всех требований к выполнению практического задания. 0 баллов – практическая работа не представлена к оценке.	
4	4	Текущий контроль	Письменная работа "Статистика по терапевтическому использованию в мире и России (на примере избранного вида спорта)"	1	20 19-20 баллов – полное соответствие показателям выполнения практического задания: – задание имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями; – при выполнении задания эффективно использует наглядные материалы и технические средства (презентация); – при выполнении задания (или его защите) студент демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по материалам лекции, но и самостоятельно составленные; – практическая работа сдается своевременно в указанный срок. 17-18 баллов – почти полное соответствие показателям	экзамен

					выполнения практического задания – соблюдение подавляющего большинства требований к выполненному практическому заданию, однако студент не вполне точно умеет делать обоснованные выводы (учитывается полнота и глубина ответа, полнота суждений, умение привести примеры); - допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков. 15-16 баллов – не полное соответствие показателям выполнения практического задания: — студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «9 баллов», но допускает 1-2 ошибки в том числе в расчетах; 13-14 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания: — студент излагает материал неполно и допускает неточности в характеристике показателей; - студент не знает основные формулы расчета показателей; — не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; — при ответе излагает материал непоследовательно и допускает ошибки; — практическая работа не сдается своевременно в указанный срок. 11-12 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соответствие всех требований к выполнению практического задания. 0 баллов – практическая работа не представлена к оценке.		
5	4	Текущий контроль	Письменная работа "Способы фальсификации допинг-проб и методы борьбы с ними"	1	20	19-20 баллов – полное соответствие показателям выполнения практического задания: — задание имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями; — при выполнении задания эффективно использует наглядные материалы и технические средства (презентация); — при выполнении задания (или его	экзамен

					защите) студент демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по материалам лекции, но и самостоятельно составленные; – практическая работа сдается своевременно в указанный срок. 17-18 баллов – почти полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение подавляющего большинства требований к выполненному практическому заданию, однако студент не вполне точно умеет делать обоснованные выводы (учитывается полнота и глубина ответа, полнота суждений, умение привести примеры); - допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков. 15-16 баллов – не полное соответствие показателям выполнения практического задания: – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «9 баллов», но допускает 1-2 ошибки в том числе в расчетах; 13-14 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания: – студент излагает материал неполно и допускает неточности в характеристике показателей; - студент не знает основные формулы расчета показателей; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – при ответе излагает материал непоследовательно и допускает ошибки; – практическая работа не сдается своевременно в указанный срок. 11-12 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соответствие всех требований к выполнению практического задания. 0 баллов – практическая работа не представлена к оценке.		
6	4	Текущий контроль	Письменная работа "Санкции за нарушение	1	20	19-20 баллов – полное соответствие показателям выполнения практического задания:	экзамен

			антидопинговых правил"		– задание имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями; – при выполнении задания эффективно использует наглядные материалы и технические средства (презентация); – при выполнении задания (или его защите) студент демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по материалам лекции, но и самостоятельно составленные; – практическая работа сдается своевременно в указанный срок. 17-18 баллов – почти полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение подавляющего большинства требований к выполненному практическому заданию, однако студент не вполне точно умеет делать обоснованные выводы (учитывается полнота и глубина ответа, полнота суждений, умение привести примеры); - допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков. 15-16 баллов – не полное соответствие показателям выполнения практического задания: – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «9 баллов», но допускает 1-2 ошибки в том числе в расчетах; 13-14 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания: – студент излагает материал неполно и допускает неточности в характеристике показателей; - студент не знает основные формулы расчета показателей; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – при ответе излагает материал непоследовательно и допускает ошибки; – практическая работа не сдается своевременно в указанный срок.	
--	--	--	------------------------	--	---	--

						11-12 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соответствие всех требований к выполнению практического задания. 0 баллов – практическая работа не представлена к оценке.	
7	4	Промежуточная аттестация	Задания для промежуточной аттестации	-	100	Высокий уровень освоения, оценка «отлично» (80-100 баллов) глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов); полные, четкие, логически последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы; умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач; безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением. Продвинутый уровень освоения, оценка «хорошо» (65-79 баллов) достаточно полные и твердые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов); последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов; умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и	экзамен

					принимаемых решений; правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением; безошибочное чтение схем, графиков. Пороговый уровень освоения, оценка «удовлетворительно» (50-64 баллов) знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов); правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем; умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений; отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании. Компетенция не освоена, оценка «неудовлетворительно (менее 50 баллов) отсутствие знаний значительной части программного материала; неправильные ответы на вопросы, существенные и грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем; неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.		
8	4	Текущий контроль	Практические занятия	1	10	Оценка на практическом занятии: 9-10 баллов – полное соответствие показателям выполнения практического задания: – задание имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями; – при выполнении задания эффективно использует наглядные	экзамен

					материалы и технические средства (презентация); – при выполнении задания (или его защите) студент демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по материалам лекции, но и самостоятельно составленные; – практическая работа сдается своевременно в указанный срок. 7-8 баллов – почти полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение подавляющего большинства требований к выполненному практическому заданию, однако студент не вполне точно умеет делать обоснованные выводы (учитывается полнота и глубина ответа, полнота суждений, умение привести примеры); - допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков. 5-6 баллов – не полное соответствие показателям выполнения практического задания: – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «9 баллов», но допускает 1-2 ошибки в том числе в расчетах; 3-4 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания: – студент излагает материал неполно и допускает неточности в характеристике показателей; - студент не знает основные формулы расчета показателей; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – при ответе излагает материал непоследовательно и допускает ошибки; – практическая работа не сдается своевременно в указанный срок. 1-2 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соответствие всех требований к выполнению практического задания. 0 баллов – практическая работа не представлена к оценке.	
--	--	--	--	--	---	--

9	4	Текущий контроль	Итоговый тест	30	10	9-10 баллов – 85-100% правильных ответов в тесте 7-8 баллов – 75-84% 5-6 баллов – 60-74% 1-4 балла – 0-59% 0 баллов – тест не пройден	экзамен
---	---	------------------	---------------	----	----	---	---------

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится в форме устного опроса. Студент получает кейсовые задания. Время на подготовку не более 30 минут	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-1	Знает: структуру международного и российского антидопингового законодательства; порядок применения санкций за нарушение антидопинговых правил; правовые основания для проведения тестирований и расследований	+		+		+		+	+	+
УК-1	Умеет: анализировать антидопинговые правила с точки зрения их правоприменительной практики; выявлять зоны правовой ответственности спортсменов, тренеров и персонала; разрабатывать стратегию защиты в проблемных ситуациях, связанных с допингом	+		+		+		+	+	
УК-1	Имеет практический опыт: составления внутренних антидопинговых регламентов спортивной организации	+		+		+		+	+	
УК-6	Умеет: выявлять дефициты собственных знаний в антидопинговой сфере; выстраивать индивидуальный план повышения квалификации		+		+		+	+	+	
УК-6	Имеет практический опыт: прохождения добровольного тестирования на знание антидопинговых правил; рефлексии собственных действий в смоделированных правовых ситуациях		+		+		+	+	+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания для студентов по организации самостоятельной работы

2. Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы при подготовке к зачету и экзамену

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для студентов по организации самостоятельной работы

2. Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы при подготовке к зачету и экзамену

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Дегтярев М.В. НОВЕЙШИЕ ВЫЗОВЫ АНТИДОПИНГОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СПОРТА: ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ И ЮРИДИЧЕСКИЕ ВЫЗОВЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ // Право и государство: теория и практика. 2019. № 6 (174). С. 80-84. https://elibrary.ru/item.asp?id=39143149
2	Основная литература	eLIBRARY.RU	Основная литература Смоленский, А. В. Основы антидопингового обеспечения / А. В. Смоленский, А. В. Тарасов. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательско-книготорговый центр "Колос-с", 2018. – 88 с. eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48257479

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	103 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП