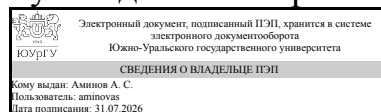


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



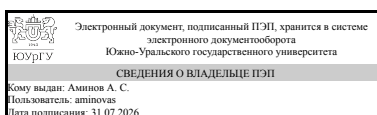
А. С. Аминов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.01 Спортивная акмеология
для направления 49.04.01 Физическая культура
уровень Магистратура
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

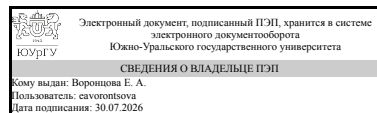
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 944

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,
старший преподаватель



Е. А. Воронцова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: сформировать целостное представление о закономерностях развития и саморазвития зрелого человека; развить педагогическую направленность, педагогическое мышление и творческую готовность к предстоящей профессиональной деятельности; способствовать пониманию студентами важности содержания акмеологического аспекта в профессиональной деятельности, ориентировать будущих педагогов по физической культуре и спорту на достижение вершин профессионализма. Задачи: 1 Познакомить студентов с основными понятиями и методами в акмеологии, с концепцией личностно-профессионального развития, с необходимыми знаниями о профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту. 2 Раскрыть понимание профессиональной направленности подготовки педагога в сфере физической культуры и спорта и осознание собственных ограничений в педагогической деятельности. 3 Дать представление о важности самопознания, умения анализировать причины достижений и неудач, намечать направления самосовершенствования и нахождения путей оптимальной реализации личностно-творческого потенциала в будущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Общие основы акмеологии. Профессионально-педагогическая деятельность в сфере физической культуры и спорта, структура профессионально-педагогического мастерства. Коммуникативная компетентность педагога. Особенности профессионального обращения. Педагогическая диагностика.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает: основы акмеологии, закономерности личностно-профессионального развития и факторы достижения вершин профессионализма в сфере физической культуры и спорта. Умеет: определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать индивидуальную траекторию профессионального и личностного роста на основе самооценки. Имеет практический опыт: применения акмеологических технологий для проектирования карьеры и непрерывного профессионального саморазвития.
ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	Знает: методы и средства популяризации акме-ориентированного подхода в спорте. Умеет: формировать у коллег и подопечных мотивацию к достижению высоких профессиональных результатов. Имеет практический опыт: организации и проведения просветительских мероприятий, направленных на личностно-профессиональное развитие.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.09 Социально-гуманитарные проблемы физической культуры, Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	1.Ф.02 Нормативно-правовое обеспечение антидопинговой деятельности, Производственная практика (профессионально-ориентированная) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.09 Социально-гуманитарные проблемы физической культуры	Знает: методы пропаганды здорового образа жизни; аргументацию социальной значимости ФКиС, социальные функции физической культуры; проблемы девиантного поведения в спорте; воспитательный потенциал физкультурно-спортивной деятельности, приоритеты собственной деятельности, технологию и методику самооценки Умеет: использовать социально-гуманитарное знание для создания убедительных пропагандистских материалов; противодействовать негативным стереотипам о спорте, проектировать воспитательную среду в спортивной организации с учётом социально-гуманитарных проблем; формировать у спортсменов нравственные качества, критически оценивать воспринимаемую информацию в профессиональной области, уметь её анализировать, делать выводы и прогнозировать развитие Имеет практический опыт: подготовки публикаций (постов, статей) по продвижению ценностей физической культуры, разработки кодекса этики спортивной школы; проведения воспитательных бесед и мероприятий с командами, владение способами совершенствования собственной деятельности
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	Знает: средства и методы организации взаимодействия и информационного обмена с физическими лицами и организациями, составляющими окружение проекта Умеет: разрабатывать формы отчетности; применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО, координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации долгосрочных комплексных программ в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности, организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации/программы; разрабатывать формы

	подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата Имеет практический опыт: анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию, разработки комплексных мероприятий спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта, применения методов и технологий в области пропаганды физической культуры и спорта; проведения теоретических занятий, доказывающих важное значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 8,25 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	4	4
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	63,75	63,75
Подготовка доклада	12	12
Подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий самостоятельной работы	39,75	39.75
Подготовка к зачету	12	12
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие основы акмеологии. Акмеологическая направленность подготовки специалистов по физической культуре и спорту	2	0	2	0
2	Педагогическое мастерство – высший уровень профессионализма тренера-педагога	2	0	2	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Изучения психологических характеристик разных ступеней профессионализма в сфере физкультурно-спортивной деятельности. Стратегии использования акмеологического знания в профессиональной деятельности. Профессионально-педагогическая культура как основа акмеологического развития специалиста по физической культуре и спорта. Самооценка сформированности педагогической культуры и педагогического мастерства у будущих специалистов по физической культуре и спорту. Самооценка сформированности педагогической культуры и педагогического мастерства у будущих специалистов по физической культуре и спорту. Содержание и модель профессионального самовоспитания будущего специалиста по ФКиС. Новаторские идеи в профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорта.	2
2	2	Основы и сущность педагогического мастерства. Коммуникативная компетентность как акмеологический инвариант профессионализма в педагогической деятельности. Педагогическая техника как средство реализации внешних проявлений педагогического мастерства. Определение эффективности учебных занятий и технологий обучения. Педагогическая диагностика. Определение уровня профессионализма педагога по функциональному аспекту его деятельности. Определение уровня профессионализма педагога по результативно-личностному аспекту его деятельности.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка доклада	1 ЭУМД 1 с. 4-70 2 ЭУМД 2 с.7-152 3 ЭУМД с. 6-237	3	12
Подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий самостоятельной работы	1 ЭУМД 1 с. 4-70 2 ЭУМД 2 с.7-152 3 ЭУМД с. 6-237	3	39,75
Подготовка к зачету	1 ЭУМД 1 с. 4-70 2 ЭУМД 2 с.7-152 3 ЭУМД с. 6-237 4 Конспекты лекций	3	12

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Задание 1. Сравнительный анализ определений акмеологии (письменный опрос)	10	13	По 1 баллу за сравнение каждого определения с каждым, в общем максимально 10 баллов. 3 балла - соответствующие выводы сравнению.	зачет
2	3	Текущий контроль	Задание 2 Составить акмеологический словарь терминов	15	100	По 1 баллу за каждое определение из списка	зачет
3	3	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	Зачет проводится в форме устного опроса. Студенту даются 2 вопроса из списка вопросов к зачету. Порядок начисления баллов: раскрыт смысл 2 предлагаемых из списка зачетных вопросов (по 1 баллу за вопрос); студент показывает умение переложить теоретические знания на практический опыт (1 баллу за вопрос). Дан правильный ответ на дополнительный вопрос (1 балл). 5 - студент ответил правильно на 2 вопроса к зачету, показал умение переложить теоретические знания на практический опыт при ответе на 2 вопроса к зачету, ответил на дополнительный вопрос. 4 - студент правильно ответил на 2 вопроса к зачету, студент показал умение переложить теоретические знания на практический опыт при ответе на один вопрос к зачету, но студент не мог перенести теоретические знания на практический опыт при ответе на второй вопрос к зачету или не смог ответить на дополнительный вопрос. 3 - студент правильно ответил на 2 вопроса к зачету, но не смог перенести теоретические знания на практический опыт при ответе на один из вопросов к зачету и не смог ответить на дополнительный вопрос 2 - студент только ответил на 2 вопроса к зачету без понимания практического опыта 1 - студент ответил только на один вопрос к зачету 0 - студент не смог ответить на вопросы к зачету	зачет

4	3	Текущий контроль	Подготовка докладов по дисциплине	20	29	Подготовлен доклад по выбранной теме - 5 баллов + 3 балла - соответствует теме + 3 балла - актуальные источники литературы + 5 баллов - приведены примеры из практики + 5 баллов - сделаны выводы + 5 баллов - подготовлена презентация и соответствует докладу + 3 баллов - при коммуникации соблюдается профессиональный и деловой этикет	зачет
5	3	Текущий контроль	Задание 3 Анализ выполненных тестов по оценке индивидуально-типологических особенностей личности	20	12	1 балл за за каждый пройденных тест и интерпретацию результатов теста 5 баллов - сделан общий вывод по самоанализу личности, рекомендации по саморазвитию и самопознанию	зачет
6	3	Текущий контроль	Задание 4 Анализ собственных способностей к педагогической деятельности	20	11	1 балл за выполнение и интерпретацию результатов теста 5 баллов - сделан общий вывод по самоанализу способностей к педагогической деятельности	зачет
7	3	Текущий контроль	Задание 5 Анализ уровня собственной коммуникативной компетентности	10	8	1 балл за выполнение и интерпретацию результатов теста 5 баллов - сделан общий вывод по самоанализу коммуникативной компетентности	зачет
8	3	Текущий контроль	Тест по акмеологии	5	23	Тест содержит 23 вопроса, правильный ответ - 1 балл. 2 попытки, ограничение по времени - 30 минут.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится в форме устного опроса. Студенту даются 2 вопроса из списка вопросов к зачету. Время подготовки не более 20 минут. После ответов на вопросы задается дополнительный вопрос. Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и бонусного рейтинга. Студент вправе прийти на зачет для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-6	Знает: основы акмеологии, закономерности личностно-профессионального развития и факторы достижения вершин профессионализма в сфере физической культуры и спорта.	+	+	+	+		+		+
УК-6	Умеет: определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать индивидуальную траекторию профессионального и личностного роста на основе самооценки.				+	+	+	+	
УК-6	Имеет практический опыт: применения акмеологических технологий для проектирования карьеры и непрерывного профессионального саморазвития.				+	+	+	+	
ОПК-4	Знает: методы и средства популяризации акме-ориентированного подхода в спорте.				+	+			+
ОПК-4	Умеет: формировать у коллег и подопечных мотивацию к достижению высоких профессиональных результатов.				+	+			+
ОПК-4	Имеет практический опыт: организации и проведения просветительских мероприятий, направленных на личностно-профессиональное развитие.				+	+			+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Костикина, Н. М. Акмеология физической культуры и спорта Учеб. пособие для вузов по специальности 032101 - Физ. культура и спорт Н. М. Костикина. - М.: Физическая культура, 2005. - 198, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические материалы по дисциплине "Спортивная акмеология"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические материалы по дисциплине "Спортивная акмеология"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Томилин, К. Г. Акмеология физической культуры и спорта : учебное пособие / К. Г. Томилин. — Москва : ФЛИНТА, 2021 — Часть 1 — 2021. — 123 с. https://e.lanbook.com/book/183051
2	Основная	ЭБС издательства	Мухамитянов, Ф. Д. Акмеология физической культуры и

литература	Лань	спорта : учебное пособие / Ф. Д. Мухамитянов. — Чайковский : ЧГАФКиС, 2018. — 71 с. https://e.lanbook.com/book/152695
------------	------	---

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Контроль самостоятельной работы	205 (ДС)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь
Практические занятия и семинары	303 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, экран, проектор, колонки. микрофон
Зачет	302 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, экран, проектор, колонки. микрофон
Самостоятельная работа студента	1 (1)	Автоматизированное рабочее место: системный блок, монитор, клавиатура, мышь