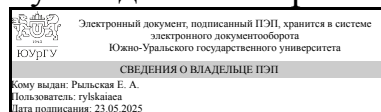


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



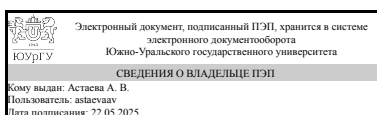
Е. А. Рыльская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.02 Актуальные проблемы современной клинической психодиагностики
для направления 37.04.01 Психология
уровень Магистратура
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Клиническая психология

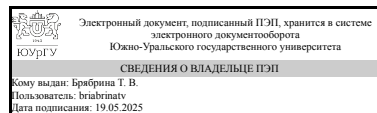
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



А. В. Астаева

Разработчик программы,
к.психол.н., доцент



Т. В. Брябрина

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является систематизация знаний и профессиональных навыков и умений в области медицинской (клинической) диагностики, психодиагностической работы в клинике. Задачами преподавания и изучения дисциплины являются: 1) формирование знаний о практических функциях клинического психолога; 2) формирование знаний о видах и основных направлениях психодиагностической работы в клинике; 3) формирование знаний о современных методах психологической диагностики в различных областях клиники; 4) знакомство с проблематикой психодиагностических исследований в современной психологической практике; 5) формирование навыков и умений владения психодиагностическим инструментарием.

Краткое содержание дисциплины

Основные вопросы, изучаемые в дисциплине: Психологическая диагностика как функция клинического психолога. Классификация методов и моделей медицинской (клинической) психодиагностики. Цели, задачи, функции и методические принципы психодиагностического исследования в клинике. Основные этапы проведения психодиагностического исследования. Психодиагностическое заключение. Основные направления современной психодиагностической работы психолога в клинике; психодиагностика как составная часть комплексной диагностики в медицине. Основная проблематика психодиагностических исследований в современной психологической практике.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	Знает: основные психодиагностические подходы, цели, задачи и «мишени» психологического исследования в клинике; качественные и количественные методы и подходы при анализе и интерпретации психодиагностических данных Умеет: применять качественный и количественный подход к анализу полученных психодиагностических данных Имеет практический опыт: обработки и анализа психодиагностических методик с учетом соблюдения принципов качественного и количественного подходов
ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	Знает: психометрические требования, предъявляемые к психологическим методикам; требования к составлению протокола, к составлению и написанию заключения по данным психологической диагностики в клинике Умеет: проводить оценку психодиагностических методик на соответствие психометрическим требованиям; составлять протоколы, заключения и отчеты по результатам психологической оценки и диагностики

	Имеет практический опыт: оценки психометрических характеристик психодиагностических методик; предоставления обратной связи по результатам психологической оценки и диагностики
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.07 Актуальные проблемы современной психодиагностики	1.О.13 Проективные методы исследований в психологическом консультировании

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.07 Актуальные проблемы современной психодиагностики	Знает: главные тенденции развития психодиагностической науки; основные проблемы современной российской психодиагностики и пути их решения; основные критерии оценки качества тестов; правовые аспекты использования психодиагностического инструментария; информационные базы, посвященные психодиагностике, современное состояние и актуальные проблемы психодиагностической науки и практики; теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования; основные методы разработки и психометрической проверки психодиагностического инструментария; этические принципы психодиагностической деятельности Умеет: анализировать психодиагностические методики с правовой точки зрения; оценить качество теста с точки зрения современных стандартов психодиагностической науки и практики; находить необходимую информацию в информационных базах данных по психодиагностике, организовать и провести психодиагностическое обследование, опираясь на теоретические и методологические основания психологической диагностики и в соответствии с этическими принципами психодиагностической деятельности; разрабатывать и осуществлять психометрическую проверку психодиагностического инструментария Имеет практический опыт: владения методами сбора информации по психодиагностике с использованием электронных информационных ресурсов; критериями оценки юридического

	статуса психодиагностических методик; навыками разработки, модификации и адаптации психодиагностических методик, используя современные информационные технологии, владения методами организации и проведения психодиагностического обследования, опираясь на теоретические и методологические основания психологической диагностики и в соответствии с этическими принципами психодиагностической деятельности; методами разработки и приемами психометрической оценки психодиагностического инструментария
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
Составление рецензии методики	6	6
Подготовка тематического доклада	6	6
Проведение психодиагностического обследования и написание заключения	8	8
Подготовка к практическим занятиям и семинарам	15,75	15,75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Психологическая диагностика как функция медицинского психолога.	14	8	6	0
2	Основные направления психодиагностической работы психолога в клинике	12	6	6	0
3	Основная проблематика психодиагностических исследований в современной психологической практике	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Психологическая диагностика как функция медицинского психолога. Психологическая диагностика, ее предмет, объект и задачи. Предмет, цели, задачи, функции и методические принципы психодиагностического исследования в клинике. Психодиагностика как составная часть комплексной диагностики в медицине. Психологический диагноз и прогноз.	2
2	1	Общая характеристика методов медицинской психологии и психодиагностики. Основная направленность, обоснованность. Основные методы исследования и их классификация. Соотношение качественного и количественного подходов в анализе психодиагностических данных.	2
3	1	Характеристика клинико-психологических методов. Особенности клинического подхода в диагностике. Характеристика экспериментально-психологических методов.	4
3	2	Основные направления психодиагностической работы психолога в клинике. Модели медицинской (клинической) психодиагностики. Виды и структура клинической психологической диагностики.	2
4	2	Основные задачи психодиагностического исследования в разных областях клиник. Мишени и задачи психологической диагностики в клинике неврологических, нейрохирургических расстройств. Мишени и задачи психологической диагностики в психиатрической клинике. Мишени и задачи психологической диагностики в клинике пограничных нервно-психических расстройств. Диагностические задачи психолога в психосоматической клинике. Психодиагностика в наркологической клинике. Психодиагностика в профилактической медицине.	4
5	3	Основная проблематика психодиагностических исследований в современной клинической практике. Современная психодиагностика и информационные технологии. Перспективы и проблемы применения в клинической практике.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	История развития и современное состояние клинической психодиагностики. Требования и стандарты в области психодиагностики. Основные методы исследования и их классификация.	2
2	1	Характеристика клинико-психологических методов. Особенности клинического подхода в диагностике. Наблюдение, беседа, интервью, анкетирование, биографический метод, изучение продуктов деятельности, контент-анализ.	2
3	1	Характеристика экспериментально-психологических методов. Нестандартизированные методы патопсихологии и нейропсихологии. Стандартизированные методы исследования интеллекта, психических состояний и личности. Проективные и психосемантические методы.	2
4	2	Этапы исследования и подготовка заключения. Основные этапы проведения психодиагностического исследования. Психодиагностическое заключение, принципы, требования и схема. Особенности оформления документации медицинского психолога в разных областях клинической практики. Специфика заключения в зависимости от пользователя.	2
5	2	Основные задачи психодиагностического исследования в разных областях клиник. "Мишени" и задачи психологической диагностики в клинике разной направленности. Методы и методики психологической диагностики,	4

		соответствующие задачам и "мишеням" диагностики.	
6	3	Основная проблематика психодиагностических исследований в современной клинической практике. Современная психодиагностика и информационные технологии. Перспективы и проблемы применения в клинической практике. Психодиагностические исследования в области нейропсихологии, патопсихологии, неврологии и психосоматики, детской клинической психологии.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Составление рецензии методики	ПУМД осн. лит.: 1) Батулин, Н. А. Технология разработки психодиагностических методик [Текст : непосредственный] монография Н. А. Батулин, Н. Н. Мельникова ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012.; 2) Общая психодиагностика [Текст : непосредственный] А. А. Бодалев, В. В. Столин, В. С. Аванесов и др. - Санкт-Петербург: Речь, 2000. - главы 4-9 ПУМД доп.лит.: 1) Бурлачук, Л. Ф. Словарь-справочник по психодиагностике [Текст] Л. Ф. Бурлачук. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2007; 2) Ежегодник профессиональных рецензий и обзоров. Методики психологической диагностики и измерения. Т. 1 под ред. Н. А. Батурина, Е. В. Эйсмана. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 288 с. 3) Энциклопедия психодиагностики. Т. 1 Психодиагностика детей ред.-сост.: Д. Я. Райгородский. - Самара: Бахрах-М, 2014; 4) Батулин Н.А. Технология разработки психодиагностических методик : монография / Н. А. Батулин, Н. Н. Мельникова. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2012.; 5) Фер Р. М. Психометрика : Введение / Р. М. Фер, В. Р. Бакарк ; пер. с англ. А. С. Науменко, А. Ю. Попова ; под ред. Н. А. Батурина, Е. В. Эйсмана. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. – 412с. ЭУМД: 1) Батулин, Н. А. Компендиум психодиагностических методик России: описание и первичный анализ / Н.А. Батулин, А.В. Пичугова //	3	6

	Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. – 2008. – № 31(131). – С. 63-68. 2) Конькова, О. В. Конструирование и адаптация психодиагностических методик : учебно-методическое пособие / О. В. Конькова. — Минск : БГУ, 2017. — 92 с. 3) Леонова, Е. В. Эмпирические методы психологического исследования : учебное пособие / Е. В. Леонова. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2014 - стр. 109-294. 4) Психологическая диагностика сфер личности [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / Урал. гос. пед. ун-т; авт.-сост. Ю. Е. Водяха. – Электрон. дан. – Екатеринбург : [б. и.], 2018; 5) Адушкина, К. В. Методы диагностики поведенческих нарушений детей и подростков: психологический практикум: учебное пособие / К.В. Адушкина, Н.Н. Васягина, Ю.А. Герасименко; Уральский государственный педагогический университет. – Электрон. дан. – Екатеринбург: [б.и.] 2021.		
Подготовка тематического доклада	Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ) Челябинск Вестник Южно-Уральского государственного университета Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-; и другие периодические издания по курсу	3	6
Проведение психодиагностического обследования и написание заключения	ПУМД доп. лит.: 1) Суркова, Е.Г. Проективные методы диагностики: психологическое консультирование детей и подростков: учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" / Е. Г. Суркова. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 318 с.; 2) Эйдемиллер, Э.Г. Психология и психотерапия семьи / Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 668 с. . ЭУМД: 1) Адушкина, К. В. Методы диагностики поведенческих нарушений детей и подростков: психологический практикум: учебное пособие / К.В. Адушкина, Н.Н. Васягина, Ю.А. Герасименко; Уральский государственный педагогический университет. – Электрон. дан. – Екатеринбург: [б.и.] 2021.; 2) Беребин, М.А. Методика психологической диагностики "Тип отношения к беременности": практ. рук. для психол. фак. М.А. Беребин, М.А. Нечаева. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 62, [2] с. 3) Кондрашихина, О. А.	3	8

	Основы психодиагностики: учебное пособие / О. А. Кондрашихина. — Севастополь : СевГУ, 2024. — с.82-87, 106-112 4) Леонова, Е. В. Эмпирические методы психологического исследования : учебное пособие / Е. В. Леонова. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2014. — стр. 273-282. 5) Проективные и опросные методы в психодиагностике : учебное пособие / составители А. А. Белая, Е. В. Улыбина. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2021. — глава 1. 6) Сидоров К.Р. Методика Дембо-Рубинштейн и ее модификация // ВЕСТНИК УДМУРТСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ ФИЛОСОФИЯ. ПСИХОЛОГИЯ. ПЕДАГОГИКА. - 2013. - №1. - С.40-42 7) Соломин, И. Л. Психодиагностика : учебное пособие / И. Л. Соломин. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. — 66 с. 8) Храпенко, И. Б. Психологическая диагностика : учебное пособие / И. Б. Храпенко. — Мурманск : МАГУ, 2016. — 150 с. 9) Яньшин, П. В. Клиническая психодиагностика личности : учебное пособие для вузов / П. В. Яньшин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. 10) Макушина, О. П. Диагностические методы и терапевтические техники работы с семьей как с системой : учебное пособие / О. П. Макушина, В. А. Тенькова. — Воронеж : ВГУ, 2011.		
Подготовка к практическим занятиям и семинарам	ПУМД осн. лит.: 1) Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика [Текст] учебник для вузов по специальности "Психология" Л. Ф. Бурлачук. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2011. – 378; 2) Общая психодиагностика [Текст : непосредственный] А. А. Бодалев, В. В. Столин, В. С. Аванесов и др. - Санкт-Петербург: Речь, 2000. – 438. ПУМД доп. лит.: 1) Бурлачук, Л. Ф. Словарь-справочник по психодиагностике [Текст] Л. Ф. Бурлачук. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2007. - 685, [2] с. ил.; 2) Суркова, Е. Г. Проективные методы диагностики : психологическое консультирование детей и подростков [Текст] учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" Е. Г. Суркова. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 318, [1] с. ил. 22 см.; 3) Энциклопедия психодиагностики [Текст] Т. 1 Психодиагностика детей ред.-сост.: Д. Я. Райгородский. - Самара: Бахрах-М,	3	15,75

	2014. - 622, [1] с. ил. ЭУМД, 1) Храпенко, И. Б. Психологическая диагностика : учебное пособие / И. Б. Храпенко. — Мурманск : МАГУ, 2016. — с. 63-142 2) Леонова, Е. В. Эмпирические методы психологического исследования : учебное пособие / Е. В. Леонова. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2014. —стр. 6-109 3) Соломин, И. Л. Психодиагностика : учебное пособие / И. Л. Соломин. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. — 66 с. 4) Яньшин, П. В. Клиническая психодиагностика личности : учебное пособие для вузов / П. В. Яньшин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — тема 1 5) Адушкина, К. В. Методы диагностики поведенческих нарушений детей и подростков: психологический практикум: учебное пособие / К.В. Адушкина, Н.Н. Васягина, Ю.А. Герасименко; Уральский государственный педагогический университет. – Электрон. дан. – Екатеринбург: [б.и.] 2021. 6) Кондрашихина, О. А. Основы психодиагностики: учебное пособие / О. А. Кондрашихина. — Севастополь : СевГУ, 2024. 7) Проективные и опросные методы в психодиагностике : учебное пособие / составители А. А. Белая, Е. В. Улыбина. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2021. — 112 с.		
--	--	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Тематический доклад	30	3	Максимальный балл – 3 балла 3 балла – поиск литературного источника выполнен адекватно; тематика статьи соответствует проблемам психодиагностики и выбранному направлению; материал изложен логично, структурировано; на дополнительные вопросы по теме	зачет

						доклада даны развернутые ответы, указаны и раскрыты ключевые понятия. Есть презентация. 2 балла – поиск литературного источника выполнен адекватно; тематика статьи соответствует проблемам психодиагностики и выбранному направлению; доклад не структурирован, представляет собой копированные фрагменты исходного текста; на дополнительные вопросы по теме доклада ответы даны неполные и/или неточные. 1 балл - поиск литературного источника выполнен, но тематика статьи соответствует проблемам психодиагностики и выбранному направлению не в полной мере; доклад неструктурирован, представляет собой копированные фрагменты исходного текста; на дополнительные вопросы по теме доклада ответы даны неполные и/или неточные. 0 баллов – тематика статьи не соответствует теме либо задание не выполнено.	
2	3	Текущий контроль	Рецензия методики	30	26	Итоговая выполненная рецензия оценивается в соответствии с предъявленными требованиями по 13-ти параметрам (перечень приведен в приложении). Каждый параметр оценивается по 2-бальной шкале, где: 2 балла – выполнено без ошибок и замечаний; 1 балл – выполнено с ошибками, есть замечания; 0 баллов – описание по параметру отсутствует или не соответствует. Максимальная оценка по заданию составляет 26 баллов.	зачет
3	3	Текущий контроль	Психодиагностическое обследование с заключением	40	20	максимальный балл за задание 20 баллов. Задание состоит из двух частей: 1 часть – работа с методикой и непосредственно с испытуемым, 2 часть – выполнение анализа полученных результатов и написание заключения. Из предложенного списка необходимо выбрать один вариант. Все задание выполняется по одному выбранному варианту. Критерии оценки 1ой части задания (всего 3 балла): 3 балла – обработка по методике выполнена правильно; выполнен и качественный и количественный	зачет

					анализ; 2 балл – обработка по методике выполнена с ошибками; выполнен и качественный и количественный анализ; 1 балл - обработка по методике выполнена с ошибками; выполнен частично качественный и количественный анализ; 0 баллов – обработка полностью выполнена не правильно или выполнен только количественный анализ (обработка) либо задание не выполнено. Критерии оценки за 2 части задания (всего 17 баллов): 1) Соблюдение структуры заключения – 2 балла 2) Описание результатов (выполнено грамотно, корректно, в полном объеме, без замечаний к формулировкам и интерпретации) – 5 баллов 3) Наличие и грамотное сочетание качественного и количественного анализа – 2 балла 4) Правильный диагностический вывод – 2 балла 5) Грамотность – 2 балла 6) Адекватность рекомендаций – 2 балла 7) Соответствие рекомендаций уровню пользователя данных – 2 балла		
4	3	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	-	30	Выполнение заданий промежуточной аттестации не является обязательным. Проводится оценивание успешности выполнения заданий текущего контроля, при необходимости повышения рейтинга по дисциплине студенту предлагается выполнить тест. В рамках промежуточной аттестации обучающиеся выполняют тестовые задания. Всего вопросов в тесте 30. Время выполнения задания - 30 минут. Порядок начисления баллов - 1 балл за каждый верный ответ. Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-100% Не зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59%	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Оценка по дисциплине определяется по результатам выполнения студентами заданий текущего контроля. Все задания текущего контроля должны быть выполнены. Выполнение задания промежуточной аттестации не является обязательным. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется в этом случае по результатам текущего контроля. Для повышения собственного рейтинга по дисциплине студент может пройти мероприятие промежуточной аттестации в форме теста. В этом случае рейтинг обучающегося по дисциплине формируется по совокупному рейтингу за текущую и промежуточную аттестацию. Перевод рейтинга обучающегося по дисциплине в оценку производится по следующей шкале: - Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-100% - Не зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59% Полученная оценка выставляется в зачетную книжку и зачетную ведомость.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ОПК-3	Знает: основные психодиагностические подходы, цели, задачи и «мишени» психологического исследования в клинике; качественные и количественные методы и подходы при анализе и интерпретации психодиагностических данных	+		++	
ОПК-3	Умеет: применять качественный и количественный подход к анализу полученных психодиагностических данных			++	
ОПК-3	Имеет практический опыт: обработки и анализа психодиагностических методик с учетом соблюдения принципов качественного и количественного подходов		++		
ОПК-4	Знает: психометрические требования, предъявляемые к психологическим методикам; требования к составлению протокола, к составлению и написанию заключения по данным психологической диагностики в клинике		++	+	
ОПК-4	Умеет: проводить оценку психодиагностических методик на соответствие психометрическим требованиям; составлять протоколы, заключения и отчеты по результатам психологической оценки и диагностики		++	+	
ОПК-4	Имеет практический опыт: оценки психометрических характеристик психодиагностических методик; предоставления обратной связи по результатам психологической оценки и диагностики		++		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика [Текст] учебник для вузов по специальности "Психология" Л. Ф. Бурлачук. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2011. - 378, [1] с. ил.
2. Общая психодиагностика [Текст : непосредственный] А. А. Бодалев, В. В. Столин, В. С. Аванесов и др. - Санкт-Петербург: Речь, 2000. - 438, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Батури́н Н. А. Технология разработки психодиагностических методик : монография / Н. А. Батури́н, Н. Н. Мельникова ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 134, [1] с. : ил.
2. Бурлачук, Л. Ф. Словарь-справочник по психодиагностике [Текст] Л. Ф. Бурлачук. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2007. - 685, [2] с. ил.
3. Ежегодник профессиональных рецензий и обзоров. Методики психологической диагностики и измерения [Текст : непосредственный] Т. 1 под ред. Н. А. Батурина, Е. В. Эйсмана ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 288 с. ил.
4. Суркова, Е. Г. Проективные методы диагностики : психологическое консультирование детей и подростков [Текст] учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" Е. Г. Суркова. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 318, [1] с. ил. 22 см.
5. Фер Р. М. Психометрика : Введение / Р. М. Фер, В. Р. Бакарак ; пер. с англ. А. С. Науменко, А. Ю. Попова ; под ред. Н. А. Батурина, Е. В. Эйсмана ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психол. диагностика и консультирование ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 412, [1] с. : ил.
6. Эйдемиллер, Э. Г. Психология и психотерапия семьи [Текст] Э. Г. Эйдемиллер, В. В. Юстицкис. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 668 с. ил.
7. Энциклопедия психодиагностики [Текст] Т. 1 Психодиагностика детей ред.-сост.: Д. Я. Райгородский. - Самара: Бахрах-М, 2014. - 622, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ) Челябинск Вестник Южно-Уральского государственного университета Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-
2. Вопросы психологии науч. журн. Рос. Акад. образования, Коллектив ред. журнал. - М., 1955-
3. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12, Психология. Социология. Педагогика науч.-теорет. журн.: 18+ Санкт.-Петербург. ун-т журнал. - СПб., 2010-
4. Журнал практического психолога науч.-практ. журн.: 16+ Изд-во "Фолиум" журнал. - М., 1996-
5. Вестник Московского университета. Серия 14, Психология науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2008-

6. Journal of personality and social psychology [Текст] науч. журн. Amer. Psychol. Assoc. журнал. - Washington: American Psychological Association, 2007-
7. Studia psychologica [Текст] an intern. j. for research a. theory in psychol. sciences : науч. журн. Slovak Acad. of Sciences, Inst. of Experimental Psychology журнал. - Bratislava: Slovak Academic Press, 2001-
8. The European Journal of Cognitive Psychology [Текст] науч. журн. Europ. Soc. of Cognitive Psychology журнал. - Hove: Psychology Press, 2000-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методика психологической диагностики "Тип отношения к беременности" / М.А. Беребин, М.А. Нечаева

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методика психологической диагностики "Тип отношения к беременности" / М.А. Беребин, М.А. Нечаева

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Беребин, М. А. Методика психологической диагностики "Тип отношения к беременности" [Текст] практ. рук. для психол. фак. М. А. Беребин, М. А. Нечаева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Клинич. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 62, [2] с. ил. электрон. версия http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000529234
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Батулин, Н. А. Компендиум психодиагностических методик России: описание и первичный анализ / Н.А. Батулин, А.В. Пичугова // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. – 2008. – № 31(131). – С. 63-68. https://elibrary.ru/item.asp?id=12416651
3	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Храпенко, И. Б. Психологическая диагностика : учебное пособие / И. Б. Храпенко. — Мурманск : МАГУ, 2016. — 150 с. - https://e.lanbook.com/book/141001
4	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Леонова, Е. В. Эмпирические методы психологического исследования : учебное пособие / Е. В. Леонова. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2014. — 324 с. - https://e.lanbook.com/book/103267
5	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Соломин, И. Л. Психодиагностика : учебное пособие / И. Л. Соломин. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — https://e.lanbook.com/book/224525
6	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Яньшин, П. В. Клиническая психодиагностика личности : учебное пособие для вузов / П. В. Яньшин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. - https://urait.ru/bcode/448572
7	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Психологическая диагностика сфер личности [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / Урал. гос. пед. ун-т; авт.-сост. Ю. Е. Водяха. – Электрон. дан. – Екатеринбург : [б. и.], 2018 – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). -

			https://elibrary.ru/item.asp?id=36726900
8	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Адушкина, К. В. Методы диагностики поведенческих нарушений детей и подростков: психологический практикум: учебное пособие / К.В. Адушкина, Н.Н. Васягина, Ю.А. Герасименко; Уральский государственный педагогический университет. – Электрон. дан. – Екатеринбург: [б.и.] 2021. – 1 CD-ROM. – Текст: электронный. - https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48402359
9	Журналы	eLIBRARY.RU	Сидоров К.Р. Методика Дембо-Рубинштейн и ее модификация // ВЕСТНИК УДМУРТСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ ФИЛОСОФИЯ. ПСИХОЛОГИЯ. ПЕДАГОГИКА. - 2013. - №1. - С.40-42 - https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19037094
10	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Кондрашихина, О. А. Основы психодиагностики: учебное пособие / О. А. Кондрашихина. — Севастополь : СевГУ, 2024. — 338 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/450554
11	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Проективные и опросные методы в психодиагностике : учебное пособие / составители А. А. Белая, Е. В. Улыбина. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-00102-471-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184225
12	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Макушина, О. П. Диагностические методы и терапевтические техники работы с семьей как с системой : учебное пособие / О. П. Макушина, В. А. Тенькова. — Воронеж : ВГУ, 2011. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/356906
13	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Конькова, О. В. Конструирование и адаптация психодиагностических методик : учебно-методическое пособие / О. В. Конькова. — Минск : БГУ, 2017. — 92 с. — ISBN 978-985-566-396-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180599

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	255 (2)	Аудитория, столы, стулья, переносное компьютерное оборудование (ноутбук и проектор)
Зачет	255 (2)	Аудитория, столы, стулья
Самостоятельная работа студента	203 (3д)	Электронный и карточный каталог библиотеки ЮУрГУ
Лекции	255 (2)	Аудитория, столы, стулья, переносное компьютерное оборудование (ноутбук и проектор)

