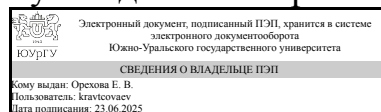


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



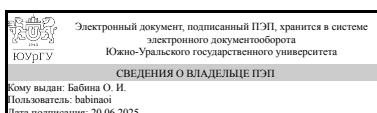
Е. В. Орехова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.01 Общая фонетика  
для направления 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

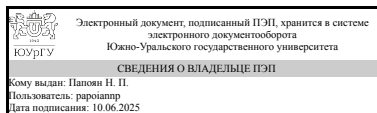
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 24.04.2018 № 323

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

Разработчик программы,  
доцент



Н. П. Папоян

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса «Общая фонетика» - сформировать у студентов представление об уровневой структуре языка и собственно фонетического уровня, развить навыки лингвистического анализа языковых выражений, заложить основы для освоения дисциплин прикладного цикла, подготовить студентов к исследовательской деятельности в рамках экспериментального фонетического направления. Задачи курса: сформировать представление о звуковых единицах языка и речи, их физической и физиологической природе, способах их формализации; сформировать представления об эволюции научных взглядов на фонетику и ее компоненты

## Краткое содержание дисциплины

1. Предмет фонетики. Звуковой механизм речевой коммуникации. Звуковые единицы в языке и речи. Сегментные и супraseгментные звуковые средства. Разделы фонетики. 2. Артикуляционная фонетика. Основные процессы речепроизводства: инициация, фонация, собственно артикуляция. Анатомия речевого аппарата. Целевые артикуляции основных типов звуков. Артикуляционный жест. Артикуляционная редукция. Взаимодействие звуков в потоке речи. Проблема фонетической сегментации. Элементы динамической модели речепроизводства. Методы и средства исследования артикуляции. 3. Акустическая фонетика. Физическая природа звука, типы звуковых колебаний. Акустическая теория речеобразования. Источники звука в речи. Резонансные свойства речевого тракта. Методы и средства акустического анализа речи. Акустические характеристики сегментных и супraseгментных единиц языка. 4. Перцептивная фонетика. Анатомия слухового аппарата. Кодирование звуковой информации в слуховом нерве. Обработка звуковых сигналов в центральных отделах слуховой системы. Фонетически полезные признаки речевого сигнала. Методы исследования звукового восприятия речи. 5. Фонема и фонология. Фонологические модели. Классическая фонология Н. С. Трубецкого. Варианты понимания фонемы. Типы фонологических оппозиций, нейтрализация оппозиций. Чередования фонем. Московская фонологическая школа. Порождающая фонология. Принципы фонологического описания. Фонологическая типология. Универсалии. Типы вокалических и консонантных систем. Связи вокализма и консонантизма. Сегментная и просодическая структура фонетических единиц. 6. Сегментные и супraseгментные единицы. Интонация. Принципы описания интонационной системы языка. Акцентные и интегральные просодические средства. Комбинаторные возможности интонации. 7. Прикладная фонетика. Автоматический синтез и распознавание речи. Идентификация личности по устной речи. Программы звукового анализа. Осциллограмма, спектрограмма, кепстрограмма.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения<br>ОП ВО (компетенции)                                                                        | Планируемые результаты<br>обучения по дисциплине                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Владеет основами лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики, основными методами | Знает: основные методы общей фонетики и фонологии, применимые в изучении механизмов речеобразования и речевосприятия с учетом |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов | фонологической типологии изучаемого языка и особенностей формирования его региональных вариантов<br>Умеет: описывать основные методы фонологических исследований с учетом фонологической типологии изучаемого языка и особенностей формирования его региональных вариантов<br>Имеет практический опыт: применения основных методов фонологических исследований с учетом фонологической типологии изучаемого языка и особенностей формирования его региональных вариантов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.17.01 Древние языки и культуры                            | 1.О.18 Стилистический анализ текста,<br>1.Ф.02 Общая морфология,<br>1.Ф.08 Лингвистическая типология и языковые ареалы,<br>1.Ф.05 Дискурс,<br>1.Ф.07 Психоллингвистика,<br>1.Ф.06 Социоллингвистика,<br>1.Ф.04 Общая семантика и лексикология,<br>1.Ф.03 Общий синтаксис |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                         | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.17.01 Древние языки и культуры | Знает: основные методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа текстов на древних языках (старославянский, древнерусский); основные понятия современной лингвистики применительно к древним языкам<br>Умеет: выделять определенные исторически обусловленные явления в старославянских и древнерусских текстах и объяснять причины их появления; соотносить знания в области истории языка с системно-структурной организацией современного языкового материала<br>Имеет практический опыт: историко-лингвистического комментирования фактов современного русского языка при анализе современного текста |

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 2                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 48          | 48                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 16          | 16                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32          | 32                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 51,5        | 51,5                               |
| написание реферата                                                         | 12          | 12                                 |
| подготовка к контрольным работам                                           | 11          | 11                                 |
| подготовка к экзамену                                                      | 14          | 14                                 |
| подготовка к семинарским и практическим занятиям                           | 14,5        | 14,5                               |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 8,5         | 8,5                                |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | экзамен                            |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                     | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                      | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Предмет фонетики. Разделы фонетики                   | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 2         | Артикуляционная фонетика                             | 6                                         | 2 | 4  | 0  |
| 3         | Акустическая фонетика                                | 8                                         | 2 | 6  | 0  |
| 4         | Перцептивная фонетика                                | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 5         | Фонема и фонология. Фонологические концепции и школы | 8                                         | 2 | 6  | 0  |
| 6         | Сегментные и супraseгментные единицы                 | 6                                         | 2 | 4  | 0  |
| 7         | Прикладная фонетика                                  | 12                                        | 4 | 8  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Кол-во часов |
|----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Предмет фонетики. Звуковой механизм речевой коммуникации. Звуковые единицы в языке и речи. Сегментные и супraseгментные звуковые средства. Разделы фонетики.                                                                                                                                                                                                                                      | 2            |
| 2        | 2         | Артикуляционная фонетика. Основные процессы речеобразования: инициация, фонация, собственно артикуляция. Анатомия речевого аппарата. Целевые артикуляции основных типов звуков. Артикуляционный жест. Артикуляционная редукция. Взаимодействие звуков в потоке речи. Проблема фонетической сегментации. Элементы динамической модели речеобразования. Методы и средства исследования артикуляции. | 2            |
| 3        | 3         | Акустическая фонетика. Физическая природа звука, типы звуковых колебаний. Акустическая теория речеобразования. Источники звука в речи. Резонансные свойства речевого тракта. Методы и средства акустического анализа речи. Акустические характеристики сегментных и супraseгментных                                                                                                               | 2            |

|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|-----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|     |   | единиц языка.                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
| 4   | 4 | Перцептивная фонетика. Анатомия слухового аппарата. Кодирование звуковой информации в слуховом нерве. Обработка звуковых сигналов в центральных отделах слуховой системы. Фонетически полезные признаки речевого сигнала. Методы исследования звукового восприятия речи. | 2 |
| 5   | 5 | Фонетика и фонология. Варианты понимания фонемы. Московская фонологическая школа. Ленинградская фонологическая школа                                                                                                                                                     | 2 |
| 6   | 6 | Сегментные и супraseгментные единицы (фонема, слог, слово, единицы слоговых языков). Сегментные и супraseгментные единицы (интонация и ударение)                                                                                                                         | 2 |
| 7-8 | 7 | История и развитие прикладной фонетики. Экспериментальная фонетика. Автоматический анализ, синтез и распознавание речи.                                                                                                                                                  | 4 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Предмет фонетики; цели и задачи фонетики как лингвистической дисциплины; связь фонетики с другими гуманитарными и естественнонаучными дисциплинами; разделы фонетики; история фонетических исследований.                                                                                                                                                                                                              | 2            |
| 2-3       | 2         | Артикуляционная фонетика: цели, задачи; фазы речепроизводства; произносительный аппарат человека: описание и функции (дыхательная система, гортань, глотка, язык, нижняя челюсть, нёбо, губы); артикуляционная классификация гласных; артикуляционная классификация согласных; артикуляционные явления (лабиализация, веляризация, коартикуляция, ассимиляция); методы исследования артикуляции. Контрольная работа 1 | 4            |
| 4-6       | 3         | Акустическая фонетика: цели, задачи; описание акустики речи (свойства звуков); акустические ключи; соотношение артикуляционных и акустических свойств звуков; акустические характеристики согласных (взрывные, фрикативные, аффрикаты, носовые); акустическая теория речепроизводства, резонанс; форманты, формантная картина; методы и средства акустического анализа речи. Контрольная работа 2                     | 6            |
| 7         | 4         | Перцептивная фонетика: цели, задачи; этапы речевосприятия; описание слухового аппарата человека (наружное, среднее, внутреннее ухо, слуховой нерв); методы исследования перцепции; фоносемантика.                                                                                                                                                                                                                     | 2            |
| 8-10      | 5         | Фонема и фонология: фонема в свете различных фонологических концепций (МФШ и ЛФШ, Н.С. Трубецкой); фонема и аллофоны; гиперфонема; архифонема; признаки фонем; оппозиции фонем; чередование фонем; фонемный состав слова и звуковой строй языка; универсальные фонетические классификации; транскрипция и транслитерация; фонетическая и фонематическая транскрипция; МФА.                                            | 6            |
| 11-12     | 6         | Сегментные и супraseгментные единицы фонетики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4            |
| 13-14     | 7         | Системы анализа звучащей речи: Speech Analyzer (SIL), Praat, экспертные системы. Сегментация речевого отрезка. Параметрический анализ сегментов. Анализ формантной структуры. Спектрограмма, осциллограмма, кепстрограмма. Анализ позиционного варьирования фонем. Выявление индивидуальных особенностей диктора. Практическое задание                                                                                | 4            |
| 15        | 7         | Системы генерации и распознавания звучащей речи (TTS и STT): анализ точности работы систем, выявление типичных ошибок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2            |
| 16        | 7         | История и развитие прикладной фонетики; сферы применения прикладной фонетики; типологическая фонетика; фонетические законы и регулярные                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2            |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | фонетические соответствия; экспериментальная фонетика; методы фонетических исследований акустики, артикуляции, перцепции (палатография, киматография, и др.). Компьютерные методы в прикладной фонетике; автоматический синтез речи; автоматическое распознавание речи; компьютерные программы анализа, синтеза и распознавания речи. |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                   |                                                                                 |         |              |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                       | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс      | Семестр | Кол-во часов |
| написание реферата                               | Система "Электронный ЮУрГУ" ЭУМД осн. лит. № 1; доп. лит. № 1, 2; эл. лит. № 2. | 2       | 12           |
| подготовка к контрольным работам                 | Система "Электронный ЮУрГУ" ЭУМД осн. лит. № 1; доп. лит. № 1, 2; эл. лит. № 2. | 2       | 11           |
| подготовка к экзамену                            | Система "Электронный ЮУрГУ" ЭУМД осн. лит. № 1; доп. лит. № 1, 2; эл. лит. № 2. | 2       | 14           |
| подготовка к семинарским и практическим занятиям | Система "Электронный ЮУрГУ" ЭУМД осн. лит. № 1; доп. лит. № 1, 2; эл. лит. № 2. | 2       | 14,5         |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 2        | Текущий контроль | Доклад на семинаре                | 0,2 | 10         | Подготовка доклада осуществляется самостоятельно по выбранной теме семинара с использованием рекомендованных источников, а также дополнительных источников на усмотрение студента. На занятии студент представляет доклад. Время представления - 10 минут. Критерии оценивания: - адекватность представленной информации (4 балла - материал полностью адекватен вопросу, 3 | экзамен          |

|   |   |                  |                      |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
|---|---|------------------|----------------------|-----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                      |     |    | балла - материал в основном адекватен вопросу; 2 балла - материал частично адекватен вопросу; 1 балл - материал в отдельных моментах соответствует рассматриваемому вопросу, 0 баллов - материал не соответствует рассматриваемому вопросу); - полнота - степень включения всех основных положений из рекомендованных источников; наличие дополнительной информации (4 балла - доклад содержит все положения из рекомендованных источников, имеется адекватный дополнительный материал; 3 балла - доклад содержит некоторые положения из рекомендованных источников, дополнительный материал в основном адекватен; 2 балла - доклад частично содержит положения из рекомендованных источников, дополнительный материал не всегда адекватен; 1 балл - доклад не содержит положения из рекомендованных источников, дополнительный материал не всегда адекватен; 0 баллов - доклад не содержит положений из рекомендованных источников, материал из дополнительных источников не раскрывает содержание вопроса); - мультимедийная презентация (2 балла - презентация соответствует требованиям к научным презентациям, 1 балл - презентация частично соответствует требованиям, 0 баллов - презентация отсутствует) |         |
| 2 | 2 | Текущий контроль | Контрольная работа 1 | 0,2 | 20 | Контрольная работа проводится по завершении изучения материалов 1 и 2 разделов. На выполнение заданий контрольной работы выделяется 1,5 часа. Контрольная работа содержит 10 заданий. Задания у всех студентов одинаковые, направлены на закрепление навыков, отработанных ранее на практических занятиях. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.<br>Правильный ответ на вопрос - 2 балла.<br>Частично правильный ответ - 1 балл.<br>Неправильный ответ на вопрос - 0 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | экзамен |
| 3 | 2 | Текущий контроль | Контрольная работа 2 | 0,2 | 10 | Контрольная работа проводится по завершении изучения материалов 3 раздела. На выполнение заданий контрольной работы выделяется 1,5 часа. Контрольная работа содержит 10 заданий. Задания у всех студентов одинаковые, направлены на закрепление навыков,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | экзамен |

|   |   |                  |                             |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
|---|---|------------------|-----------------------------|-----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                             |     |    | отработанных ранее на практических занятиях. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.<br>Правильный ответ на вопрос - 2 балла.<br>Частично правильный ответ - 1 балл.<br>Неправильный ответ на вопрос - 0 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
| 4 | 2 | Текущий контроль | Практическое задание 1      | 0,2 | 8  | Студенты выполняют практическое задание в группах по 2-3 человека. Целью выполнения задания является транскрибирование текста знаками международного фонетического алфавита. В процессе работы студентами с помощью специализированного фонетического программного обеспечения проводится многократное прослушивание фонограммы и установление текста дословного содержания. Установленный текст необходимо оформить в соответствии с требованиями. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Текст дословного содержания отражает всю речевую информацию, содержащуюся на фонограмме - 5 баллов, текст оформлен в соответствии с требованиями - 2 балла, ответ на задание предоставлен вовремя - 1 балл | экзамен |
| 5 | 2 | Текущий контроль | Написание и защита реферата | 0,2 | 31 | В процессе написания и защиты реферата баллы начисляются по следующим критериям<br>Содержание реферата:<br>Выбор темы исследования обоснован, актуальность доказана – 1 балл<br>Структура выдержана (введение, основная часть, заключение) – 1 балл<br>Цель сформулирована четко и в конце работы достигнута – 1 балл<br>Результаты отражают решение поставленных в исследовании задач – 1 балл<br>Содержание работы раскрывает заявленную тему – 1 балл<br>Логика изложения убедительна – 2 балла (нет замечаний), 1 балл (есть незначительные нарушения логики)<br>Выводы лаконичны, содержательны, обоснованы – 1 балл<br>Научная новизна:<br>Использован новый фактический материал – 1 балл                                                                                                        | экзамен |



|   |   |                          |         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
|---|---|--------------------------|---------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                          |         |   | <p>Выводы обладают оригинальностью – 1 балл</p> <p>Выводы подтверждены эмпирическими данными – 1 балл</p> <p>Выводы сформулированы на основе самостоятельного анализа теоретического материала – 1 балл</p> <p>Библиографическая и нормативная база: учебные и научные труды российских ученых в области прикладной лингвистики – 1 балл</p> <p>труды зарубежных ученых – 1 балл</p> <p>Оформление реферата: работа оформлена в соответствии с методическими рекомендациями без замечаний – 2 балла</p> <p>имеются несущественные замечания по оформлению – 1 балл</p> <p>Защита реферата: доклад содержателен, отражает основные проблемы темы работы и пути их решения – 2 балла</p> <p>доклад частично отражает основные проблемы темы работы и пути их решения – 1 балл</p> <p>обучающийся демонстрирует свободное владение материалом – 2 балла</p> <p>обучающийся демонстрирует поверхностное владение материалом и терминологией – 1 балл</p> <p>обучающийся демонстрирует широкое знание теоретических подходов к проблеме – 2 балла</p> <p>обучающийся знаком с современным состоянием проблемы – 1 балл</p> <p>обучающийся уверенно и грамотно отвечает на все поставленные вопросы – 2 балла</p> <p>обучающийся допускает несущественные ошибки и неточности при ответах на поставленные вопросы – 1 балл</p> |         |
| 6 | 2 | Промежуточная аттестация | Экзамен | - | 5 <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине происходит на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | экзамен |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля, достижении 60-100 % рейтинга, обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. Основанием для выставления оценки по промежуточной аттестации является рейтинг обучающегося, который рассчитывается по результатам текущего контроля и отражается в журнале БРС. Обучающийся вправе пройти КРМ в рамках промежуточной аттестации для улучшения своего рейтинга в день ее проведения. |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (положение о БРС в редакции приказа ректора от 27.02.2024 г № 33-13/09).</p> <p>Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине происходит на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля, достижении 60-100 % рейтинга, обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. Согласно Приказа ЮУрГУ №33-13/9 от 27.02.2024 "Основанием для выставления оценки по промежуточной аттестации является рейтинг обучающегося, который рассчитывается по результатам текущего контроля и отражается в журнале БРС. Обучающийся вправе пройти КРМ в рамках промежуточной аттестации для улучшения своего рейтинга в день ее проведения"</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                            | № КМ |   |   |   |   |   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                                | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ПК-1        | Знает: основные методы общей фонетики и фонологии, применимые в изучении механизмов речеобразования и речевосприятия с учетом фонологической типологии изучаемого языка и особенностей формирования его региональных вариантов | +    | + | + | + | + | + |
| ПК-1        | Умеет: описывать основные методы фонологических исследований с учетом фонологической типологии изучаемого языка и особенностей формирования его региональных вариантов                                                         | +    | + | + | + | + | + |
| ПК-1        | Имеет практический опыт: применения основных методов фонологических исследований с учетом фонологической типологии изучаемого языка и                                                                                          | +    | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Бондарко, Л. В. Основы общей фонетики Текст учеб. пособие для лингвист. и филол. специальностей Л. В. Бондарко, Л. А. Вербицкая, М. В. Гордина ; Санкт-Петербург. гос. ун-т, Филол. фак. - 4-е изд., испр. - СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2004
2. Бурая, Е. А. Фонетика современного английского языка. Теоретический курс Текст учеб. для вузов по специальностям направления "Лингвистика и межкультур. коммуникация" Е. А. Бурая, И. Е. Галочкина, Т. И. Шевченко. - М.: Академия, 2006. - 271, [1] с. ил.
3. Прикладное языкознание Текст учеб. С. А. Аверина и др.; отв. ред. А. С. Герд ; Санкт-Петербург. гос. ун-т. - СПб.: Издательство С.-Петербургского университета, 1996. - 525, [1] с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Современный русский язык [Текст] учеб. для филол. специальностей вузов В. А. Белошапкова и др.; под ред. В. А. Белошапковой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Азбуковник, 2003. - 925, [1] с.
2. Зиндер, Л. Р. Введение в языкознание : Сборник задач [Текст] учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 1998. - 175, [1] с.
3. Прикладное языкознание [Текст] учеб. С. А. Аверина и др.; отв. ред. А. С. Герд ; Санкт-Петербург. гос. ун-т. - СПб.: Издательство С.-Петербургского университета, 1996. - 525, [1] с. ил.
4. Практическая фонетика английского языка [Текст] учеб. для вузов М. А. Соколова и др. - М.: ВЛАДОС, 1997. - 381, [1] с. ил.
5. Практическая фонетика английского языка [Текст] учеб. для вузов по направлению и специальности "Филология" М. А. Соколова и др. - М.: ВЛАДОС, 2008. - 381, [1] с. ил. 21 см.
6. Современный русский язык : Теория. Анализ языковых единиц [Текст] Ч. 1 Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика. Словообразование учеб. для вузов : в 2 ч. Е. И. Диброва и др.; под ред. Е. И. Дибровой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2006. - 479, [1] с. табл.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ) Челябинск Вестник Южно-Уральского государственного университета Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|---------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт          | Фортунов, Ф. Ф. Сравнительная фонетика индоевропейских языков / Ф. Ф. Фортунов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02800-3. <a href="https://urait.ru/bcode/471606">https://urait.ru/bcode/471606</a>                                            |
| 2 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт          | Князев, С. В. Современный русский язык. Фонетика : учебник для вузов / С. В. Князев, С. К. Пожарицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02851-5. <a href="https://urait.ru/bcode/469086">https://urait.ru/bcode/469086</a>                  |
| 4 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт          | Князев, С. В. Современный русский язык. Фонетика. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Князев, Е. В. Моисеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01264-4. <a href="https://urait.ru/bcode/469092">https://urait.ru/bcode/469092</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)" -Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| Вид занятий                     | № ауд.  | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 476 (1) | класс, оснащенный проектором, компьютерами с установленным пакетом офисных программ, лингвистическим программным обеспечением (SpeechAnalyzer, Praat), а также имеющий выход в телекоммуникационную сеть Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета |
| Лекции                          | 476 (1) | класс, оснащенный проектором, компьютерами с установленным пакетом офисных программ, лингвистическим программным обеспечением (SpeechAnalyzer, Praat), а также имеющий выход в телекоммуникационную сеть Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета |
| Самостоятельная                 | 476     | класс, оснащенный компьютерами с установленным лингвистическим                                                                                                                                                                                                                                          |

|                 |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| работа студента | (1)        | программным обеспечением (SpeechAnalyzer, Praat), а также имеющий выход в теле-коммуникационную сеть Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета                                                                                                      |
| Экзамен         | 476<br>(1) | класс, оснащенный проектором, компьютерами с установленным пакетом офисных программ, лингвистическим программным обеспечением (SpeechAnalyzer, Praat), а также имеющий выход в теле-коммуникационную сеть Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета |