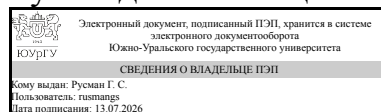


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



Г. С. Русман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.27 Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза
для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

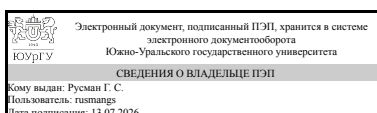
уровень Специалитет

форма обучения очная

кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

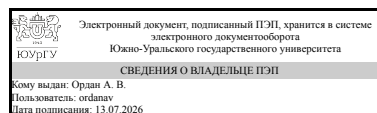
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1136

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,
доцент



А. В. Ордан

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины "Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза" формирование у обучающихся специальных познаний в области судебной баллистики, привитие умений, навыков применения научно разработанных методик и технических средств при исследовании оружия, боеприпасов и следов их применения. В рамках изучения дисциплины "Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза" путем экспертного исследования возможно определить следующие задачи: 1. Идентификационные, установление групповой принадлежности и индивидуального тождества объекта. 2. Диагностические, связанные с распознаванием свойств исследуемых объектов. 3. Ситуационные, направленные на установление обстоятельств производства выстрелов. 4. Реконструкционные, связанные с восстановлением первоначального вида объектов.

Краткое содержание дисциплины

Предмет, объекты и задачи судебно-баллистической экспертизы. История развития судебной баллистики и судебно-баллистической экспертизы. Материальная часть стрелкового огнестрельного оружия. Устройство патронов стрелкового огнестрельного оружия. Материальная часть газового ствольного оружия. Материальная часть пневматического оружия. Криминалистическое исследование патронов стрелкового огнестрельного оружия. Определение состояния огнестрельного оружия. Криминалистическое исследование газового ствольного оружия. Криминалистическое исследование пневматического оружия. Криминалистическое исследование самодельного огнестрельного оружия. Идентификация нарезного огнестрельного оружия по следам на пулях. Идентификация гладкоствольного огнестрельного оружия по следам на снарядах. Идентификация огнестрельного оружия по следам на гильзах. Следы выстрела и установление обстоятельств применения оружия. Предварительные (непроцессуальные) судебно-баллистические исследования на месте происшествия.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы	Умеет: определять основные требования к содержанию и оформлению заключения баллистической экспертизы; самостоятельно разрабатывать процессуальные и служебные документы, связанные с профессиональной деятельностью Имеет практический опыт: составления заключения баллистической экспертизы, иных процессуальных и служебных документов
ОПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции	Знает: основные технико-криминалистические методы и средства работы с объектами баллистического исследования Умеет: использовать технико-криминалистические методы и средства в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и

специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	предварительного исследования баллистических объектов при проведении процессуальных и непроцессуальных действий
ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Умеет: использовать знания методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве баллистических исследований Имеет практический опыт: производства исследований объектов баллистического происхождения

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.11 Теория судебной экспертизы, 1.О.12 Судебная фотография и видеозапись, ФД.03 Профессия следователь, 1.О.18 Криминалистика, 1.О.24 Трасология и трасологическая экспертиза, 1.О.13 Участие специалиста в процессуальных действиях, 1.О.15 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.15 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	Знает: основные положения уголовно-процессуального законодательства, применяемого в связи с выявлением, раскрытием и расследованием преступлений, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, аргументировать позицию по уголовному делу, понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права, определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе, определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически

	значимых событиях и фактах в уголовном процессе, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права, толкования норм уголовно-процессуального права, разработки процессуальных и служебных документов в уголовного процессе, участие в судебном процессе по уголовному делу (в модельном процессе), толкования норм уголовно-процессуального права, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права
1.О.24 Трасология и трасологическая экспертиза	Знает: основные технико-криминалистические методы и средства работы с трасологическими следами Умеет: использовать знания методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы и трасологии при производстве трасологических исследований процессуальных действий, определять основные требования к содержанию и оформлению заключения трасологической экспертизы; самостоятельно разрабатывать процессуальные и служебные документы, связанные с профессиональной деятельностью, использовать технико-криминалистические методы и средства в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и исследования трасологических следов при проведении процессуальных и непроцессуальных действий Имеет практический опыт: использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы и трасологии при производстве судебных трасологических экспертиз и исследований, составления заключения трасологической экспертизы, иных процессуальных и служебных документов
1.О.13 Участие специалиста в процессуальных действиях	Знает: современные возможности исследования соответствующих объектов для получения доказательственной и розыскной информации Умеет: использовать знания методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве процессуальных действий, определять методы и средства судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений, оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз, использовать технико-криминалистические методы и средства при

	участии в следственных действиях в качестве специалиста Имеет практический опыт: использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве исследований, консультирования субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, использования технико-криминалистических методов и средств при участии в следственных действиях в качестве специалиста
1.О.11 Теория судебной экспертизы	Знает: методы и средства судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений, теоретические основы судебной экспертизы Умеет: Имеет практический опыт: правильно использовать технико-криминалистические методы и средства, ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализа и оценки содержания заключений эксперта (специалиста)
1.О.12 Судебная фотография и видеозапись	Знает: Умеет: использовать средства судебной фотографии и видеозаписи для фиксации следов правонарушений и преступлений, фиксации следственных действий, использовать знания методических, процессуальных и организационных основ судебной фотографии и видеозаписи при производстве судебных экспертиз и исследований Имеет практический опыт: процессуального оформления результатов фотосъемки и видеозаписи, проводимых в ходе следственной и оперативно-розыскной деятельности, использовать современные информационные технологии при фиксации и обработке запечатлеваемых или исследуемых объектов
1.О.18 Криминалистика	Знает: основные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, принципы работы современных информационных технологий необходимых для решения криминалистических задач, криминалистическую тактику и методику расследования преступлений, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики при назначении судебных экспертиз и производстве исследования объектов Умеет: использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования правонарушений и преступлений, использовать средства

	технического оснащения и автоматизации в работе с информацией, применять современные информационные технологии при решении задач расследования Имеет практический опыт: применения тактических приемов производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования правонарушений и преступлений, использования современных технологий при решении задач расследования, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ, использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при назначении судебных экспертиз, производстве исследований объектов
ФД.03 Профессия следователь	Знает: нормы материального и процессуального права, необходимые для решения задач профессиональной (следственной) деятельности Умеет: разрабатывать процессуальные и служебные документы в процессе проверки сообщения о преступлении, расследования преступления, проведения отдельных следственных действий, применять нормы материального и процессуального права, регулирующие планирование, организацию и осуществление раскрытия и расследования преступлений, разрабатывать процессуальные и служебные документы в процессе проверки сообщения о преступлении, расследования преступления, проведения отдельных следственных действий, критически анализировать и систематизировать информацию в процессе проверки сообщения о преступлении, расследования преступления, проведения отдельных следственных действий Имеет практический опыт: применения правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в рамках планирования, организации и осуществления раскрытия и расследования преступлений

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч., 112,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	10
Общая трудоёмкость дисциплины	252	108	144
Аудиторные занятия:	96	48	48
Лекции (Л)	28	16	12

Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	28	16	12
Лабораторные работы (ЛР)	40	16	24
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	139,25	53,75	85,5
Подготовка к экзамену	35,25	0	35,25
Подготовка к лабораторным занятиям	40,75	15,75	25
Подготовка к практическим занятиям	35,25	20	15,25
Изучение тем не выносимых на лекции и практические занятия	20	10	10
Подготовка к зачету	8	8	0
Консультации и промежуточная аттестация	16,75	6,25	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет, система . задачи судебной баллистики	4	2	2	0
2	Устройство ручного огнестрельного оружия.	8	2	2	4
3	Боеприпасы к ручному огнестрельному оружию и их криминалистическое исследование.	6	2	2	2
4	Диагностическое исследование огнестрельного оружия.	8	2	2	4
5	Самодельное огнестрельное оружие и его криминалистическое исследование.	12	4	2	6
6	Идентификация огнестрельного оружия по следам на стреляных гильзах.	12	4	2	6
7	Идентификация огнестрельного оружия по следам на выстреленных пулях.	14	4	4	6
8	Установление по следам выстрела обстоятельств применения огнестрельного оружия.	8	2	2	4
9	Криминалистические исследования газового и пневматического оружия.	10	2	4	4
10	Предварительные криминалистические исследования при осмотре места происшествия, связанного с применением огнестрельного оружия.	6	2	2	2
11	Правила техники безопасности при обращении с оружием.	5	1	2	2
12	История развития оружия.	3	1	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-3	1	Объекты, задачи и предмет судебно-баллистической экспертизы.	2
4-6	2	Устройство ручного огнестрельного оружия.	2
7-9	3	Боеприпасы к ручному огнестрельному оружию и их криминалистическое исследование.	2
10-12	4	Диагностическое исследование огнестрельного оружия.	2
13-15	5	Самодельное огнестрельное оружие и его криминалистическое исследование.	4

16-18	6	Идентификация огнестрельного оружия по следам на стреляных гильзах.	4
19-21	7	Идентификация огнестрельного оружия по следам на выстреленных пулях.	4
22-23	8	Установление по следам выстрела обстоятельств применения огнестрельного оружия.	2
24-25	9	Криминалистические исследования газового и пневматического оружия.	2
26	10	Предварительные криминалистические исследования при осмотре места происшествия, связанного с применением огнестрельного оружия.	2
27	11	Правила техники безопасности при обращении с оружием.	1
28	12	История развития оружия.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Объекты, задачи и предмет судебно-баллистической экспертизы.	2
3-4	2	Устройство ручного огнестрельного оружия.	2
5-6	3	Боеприпасы к ручному огнестрельному оружию и их криминалистическое исследование.	2
7-8	4	Диагностическое исследование огнестрельного оружия.	2
9-10	5	Самодельное огнестрельное оружие и его криминалистическое исследование.	2
11-12	6	Идентификация огнестрельного оружия по следам на стреляных гильзах.	2
13-15	7	Идентификация огнестрельного оружия по следам на выстреленных пулях.	4
16-17	8	Установление по следам выстрела обстоятельств применения огнестрельного оружия.	2
18-19	9	Криминалистические исследования газового и пневматического оружия.	4
20	10	Предварительные криминалистические исследования при осмотре места происшествия, связанного с применением огнестрельного оружия.	2
21	11	Правила техники безопасности при обращении с оружием.	2
22	12	История развития оружия.	2

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1-3	2	Основные узлы ручного огнестрельного оружия	2
4-6	2	Устройство ручного огнестрельного оружия.	2
7-9	3	Боеприпасы к ручному огнестрельному оружию и их криминалистическое исследование.	2
10-12	4	Диагностическое исследование огнестрельного оружия.	4
13-15	5	Самодельное огнестрельное оружие и его криминалистическое исследование.	6
16-18	6	Идентификация огнестрельного оружия по следам на стреляных гильзах.	6
19-21	7	Идентификация огнестрельного оружия по следам на выстреленных пулях.	6
22-24	8	Идентификация оружия по следам на преградах	2
25-27	8	Установление по следам выстрела обстоятельств применения огнестрельного оружия.	2
28-30	9	Криминалистические исследования газового и пневматического оружия.	4
31-33	10	Предварительные криминалистические исследования при осмотре места	2

		происшествия, связанного с применением огнестрельного оружия.	
34	11	Правила техники безопасности при обращении с оружием	2

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ЭУМД осн.лит. Лит.№ 4, 10, 15 ЭУМД доп.лит. Лит. № 1-3, 5-9, 11-14 ЭУМД для СРС Метод. реко .для самост. раб. студ.	10	35,25
Подготовка к лабораторным занятиям	ЭУМД осн.лит. Лит.№ 4, 10, 15 ЭУМД доп.лит. Лит. № 1-3, 5-9, 11-14 ЭУМД для СРС Метод. реко .для самост. раб. студ.	9	15,75
Подготовка к лабораторным занятиям	ЭУМД осн.лит. Лит.№ 4, 10, 15 ЭУМД доп.лит. Лит. № 1-3, 5-9, 11-14 ЭУМД для СРС Метод. реко .для самост. раб. студ.	10	25
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД осн.лит. Лит.№ 4, 10, 15 ЭУМД доп.лит. Лит. № 1-3, 5-9, 11-14 ЭУМД для СРС Метод. реко .для самост. раб. студ.	10	15,25
Изучение тем не выносимых на лекции и практические занятия	ЭУМД осн.лит. Лит.№ 4, 10, 15 ЭУМД доп.лит. Лит. № 1-3, 5-9, 11-14 ЭУМД для СРС Метод. реко .для самост. раб. студ.	9	10
Изучение тем не выносимых на лекции и практические занятия	ЭУМД осн.лит. Лит.№ 4, 10, 15 ЭУМД доп.лит. Лит. № 1-3, 5-9, 11-14 ЭУМД для СРС Метод. реко .для самост. раб. студ.	10	10
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД осн.лит. Лит.№ 4, 10, 15 ЭУМД доп.лит. Лит. № 1-3, 5-9, 11-14 ЭУМД для СРС Метод. реко .для самост. раб. студ.	9	20
Подготовка к зачету	ЭУМД осн.лит. Лит.№ 4, 10, 15 ЭУМД доп.лит. Лит. № 1-3, 5-9, 11-14 ЭУМД для СРС Метод. реко .для самост. раб. студ.	9	8

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	9	Промежуточная аттестация	устный опрос 1 Предмет система, задачи судебной баллистики	-	5	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задается вопрос в устной форме. Ответ полный и четкий, проявлена инициатива самостоятельного,	зачет

					изучения дополнительной литературы по вопросу – 5 баллов. Ответ четкий, некоторые моменты освещаемого вопроса изучены не полно – 4 балла. Ответ не совсем полный и четкий. Отдельные проблемы вопроса изучены поверхностно и не достаточно аргументированы – 3 балла. Ответ в большей степени не полный и не четкий. Основные концептуальные моменты студентом не освоены. Просматривается в ответе некоторая логическая стройность – 2 балла. Студент имеет только поверхностное знание терминов, определений, однако не в состоянии раскрыть их содержание и логически для восприятия выстроить ход ответа – 1 балл. Нет ответа на поставленный вопрос - 0 баллов.		
2	9	Текущий контроль	семинар 2 Устройство ручного огнестрельного оружия	1	5	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задается вопрос в устной форме. Ответ полный и четкий, проявлена инициатива самостоятельного, изучения дополнительной литературы по вопросу – 5 баллов. Ответ четкий, некоторые моменты освещаемого вопроса изучены не полно – 4 балла. Ответ не совсем полный и четкий. Отдельные проблемы вопроса изучены поверхностно и не достаточно аргументированы – 3 балла. Ответ в большей степени не полный и не четкий. Основные концептуальные моменты студентом не освоены. Просматривается в ответе некоторая логическая стройность – 2 балла. Студент имеет только поверхностное знание терминов, определений, однако не в состоянии раскрыть их содержание и логически для восприятия выстроить ход ответа – 1 балл. Нет ответа на поставленный вопрос - 0 баллов.	зачет
3	9	Текущий контроль	письменная работа 1 (учебная судебная баллистическая экспертиза)	20	5	Письменная работа выполняется в виде учебной судебной экспертизы. Судебная экспертиза выполнена на основании верно избранной методики. Весь ход исследования поддерживают правильно сделанные выводы.	зачет

					Исследуемые объекты описаны полно и правильно. Фототаблица выполнена по требованиям исследовательской судебной фотографии и наглядно иллюстрирует весь ход экспертного исследования - 5 баллов. Судебная экспертиза выполнена на основании верно избранной методики. Ход исследования поддерживают правильно сделанные выводы. Имеются некоторые недочеты в описании исследуемых объектов. Фототаблица выполнена по требованиям исследовательской судебной фотографии и наглядно иллюстрирует весь ход экспертного исследования - 4 балла. Судебная экспертиза выполнена на основании верно избранной методики. Исследование поддерживают сделанные выводы, но не по каждому из разделов исследования сделаны предварительные выводы. Имеются некоторые недочеты в описании исследуемых объектов. Фототаблица не соответствует предъявляемым требованиям – 3 балла. Судебная экспертиза выполнена на основании верно избранной методики. Сделанные выводы не подтверждены всем ходом исследования. Объекты исследования описаны поверхностно. Фототаблица низкого качества и не иллюстрирует в соответствии с методикой выводов и хода исследования – 2 балла. Полное не понимание поставленных перед студентом вопросов на учебную баллистическую экспертизу. Студент не ориентируется в стадиях методики производства судебно баллистической экспертизы, но оперирует понятиями судебной баллистики - 0 баллов.		
4	9	Текущий контроль	устный опрос 2 Диагност. огн. оружия	15	5	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задается вопрос в устной форме. Ответ полный и четкий, проявлена инициатива самостоятельного, изучения дополнительной литературы по вопросу – 5 баллов. Ответ четкий, некоторые моменты освещаемого вопроса изучены не полно – 4 балла. Ответ не совсем полный и четкий. Отдельные проблемы вопроса изучены	зачет

					поверхностно и не достаточно аргументированы – 3 балла. Ответ в большей степени не полный и не четкий. Основные концептуальные моменты студентом не освоены. Просматривается в ответе некоторая логическая стройность – 2 балла. Студент имеет только поверхностное знание терминов, определений, однако не в состоянии раскрыть их содержание и логически для восприятия выстроить ход ответа – 1 балл. Нет ответа на поставленный вопрос - 0 баллов.	
5	9	Текущий контроль	лабор. работа 2 диагност. огнестр. оружия	15	Лабораторное исследование проведено полно и четко и при этом проявлены инициатива и самостоятельность; студент владеет навыками работы с инструментами осмотра и измерения; объекты исследованы в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 5 баллов. Лабораторное исследование проведено полно; студент владеет навыками работы с инструментами осмотра и измерения; некоторые из объектов исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 4 балла. Лабораторное исследование проведено полно; умеет пользоваться измерительными инструментами и приборами; маркировочные обозначения раскрыты не в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 3 балла. Лабораторное исследование проведено не полно; основные теоретические знания по теме практически не реализованы в лабораторном задании; не все размерные характеристики исследуемых объектов измерены верно, объекты исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы не совсем соответствуют проведенному исследованию – 2 балла. Лабораторное исследование проведено поверхностно; студент имеет поверхностные знания по использованию исследовательской и измерительной техникой; объекты	зачет

						исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы не соответствуют проведенному исследованию или отсутствуют – 0 баллов.	
6	9	Текущий контроль	письменная работа 2 (учебная судебная баллистическая экспертиза)	20	5	Письменная работа выполняется в виде учебной судебной экспертизы. Судебная экспертиза выполнена на основании верно избранной методики. Весь ход исследования поддерживают правильно сделанные выводы. Исследуемые объекты описаны полно и правильно. Фототаблица выполнена по требованиям исследовательской судебной фотографии и наглядно иллюстрирует весь ход экспертного исследования - 5 баллов. Судебная экспертиза выполнена на основании верно избранной методики. Ход исследования поддерживают правильно сделанные выводы. Имеются некоторые недочеты в описании исследуемых объектов. Фототаблица выполнена по требованиям исследовательской судебной фотографии и наглядно иллюстрирует весь ход экспертного исследования - 4 балла. Судебная экспертиза выполнена на основании верно избранной методики. Исследование поддерживают сделанные выводы, но не по каждому из разделов исследования сделаны предварительные выводы. Имеются некоторые недочеты в описании исследуемых объектов. Фототаблица не соответствует предъявляемым требованиям – 3 балла. Судебная экспертиза выполнена на основании верно избранной методики. Сделанные вывода не подтверждены всем ходом исследования. Объекты исследования описаны поверхностно. Фототаблица низкого качества и не иллюстрирует в соответствии с методикой выводов и хода исследования – 2 балла. Полное не понимание поставленных перед студентом вопросов на учебную баллистическую экспертизу. Студент не ориентируется в стадиях методики производства судебно баллистической экспертизы, но оперирует понятиями судебной баллистики - 0 баллов.	зачет
7	9	Текущий контроль	устный опрос идентификация	10	5	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по	зачет

			оруж. по пуле			изученной теме. Студенту задается вопрос в устной форме. Ответ полный и четкий, проявлена инициатива самостоятельного, изучения дополнительной литературы по вопросу – 5 баллов. Ответ четкий, некоторые моменты освещаемого вопроса изучены не полно – 4 балла. Ответ не совсем полный и четкий. Отдельные проблемы вопроса изучены поверхностно и не достаточно аргументированы – 3 балла. Ответ в большей степени не полный и не четкий. Основные концептуальные моменты студентом не освоены. Просматривается в ответе некоторая логическая стройность – 2 балла. Студент имеет только поверхностное знание терминов, определений, однако не в состоянии раскрыть их содержание и логически для восприятия выстроить ход ответа – 1 балл. Нет ответа на поставленный вопрос - 0 баллов.	
8	9	Текущий контроль	устный опрос 7 идентиф. оруж по следам на гильзе	10	5	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задается вопрос в устной форме. Ответ полный и четкий, проявлена инициатива самостоятельного, изучения дополнительной литературы по вопросу – 5 баллов. Ответ четкий, некоторые моменты освещаемого вопроса изучены не полно – 4 балла. Ответ не совсем полный и четкий. Отдельные проблемы вопроса изучены поверхностно и не достаточно аргументированы – 3 балла. Ответ в большей степени не полный и не четкий. Основные концептуальные моменты студентом не освоены. Просматривается в ответе некоторая логическая стройность – 2 балла. Студент имеет только поверхностное знание терминов, определений, однако не в состоянии раскрыть их содержание и логически для восприятия выстроить ход ответа – 1 балл. Нет ответа на поставленный вопрос - 0 баллов.	зачет
9	9	Текущий контроль	устный опрос 3 Самодел. ог.	15	5	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по	зачет

			оружие			изученной теме. Студенту задается вопрос в устной форме. Ответ полный и четкий, проявлена инициатива самостоятельного, изучения дополнительной литературы по вопросу – 5 баллов. Ответ четкий, некоторые моменты освещаемого вопроса изучены не полно – 4 балла. Ответ не совсем полный и четкий. Отдельные проблемы вопроса изучены поверхностно и не достаточно аргументированы – 3 балла. Ответ в большей степени не полный и не четкий. Основные концептуальные моменты студентом не освоены. Просматривается в ответе некоторая логическая стройность – 2 балла. Студент имеет только поверхностное знание терминов, определений, однако не в состоянии раскрыть их содержание и логически для восприятия выстроить ход ответа – 1 балл. Нет ответа на поставленный вопрос - 0 баллов.	
10	9	Текущий контроль	письменная работа 3 (учебная судебная баллистическая экспертиза)	20	5	Письменная работа выполняется в виде учебной судебной экспертизы. Судебная экспертиза выполнена на основании верно избранной методики. Весь ход исследования поддерживают правильно сделанные выводы. Исследуемые объекты описаны полно и правильно. Фототаблица выполнена по требованиям исследовательской судебной фотографии и наглядно иллюстрирует весь ход экспертного исследования - 5 баллов. Судебная экспертиза выполнена на основании верно избранной методики. Ход исследования поддерживают правильно сделанные выводы. Имеются некоторые недочеты в описании исследуемых объектов. Фототаблица выполнена по требованиям исследовательской судебной фотографии и наглядно иллюстрирует весь ход экспертного исследования - 4 балла. Судебная экспертиза выполнена на основании верно избранной методики. Исследование поддерживают сделанные выводы, но не по каждому из разделов исследования сделаны предварительные выводы. Имеются некоторые недочеты в описании	зачет

						исследуемых объектов. Фототаблица не соответствует предъявляемым требованиям – 3 балла. Судебная экспертиза выполнена на основании верно избранной методики. Сделанные выводы не подтверждены всем ходом исследования. Объекты исследования описаны поверхностно. Фототаблица низкого качества и не иллюстрирует в соответствии с методикой выводов и хода исследования – 2 балла. Полное не понимание поставленных перед студентом вопросов на учебную баллистическую экспертизу. Студент не ориентируется в стадиях методики производства судебно баллистической экспертизы, но оперирует понятиями судебной баллистики - 0 баллов.	
11	9	Текущий контроль	устный опрос 5 диагн. огн. ор.	10	5	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задается вопрос в устной форме. Ответ полный и четкий, проявлена инициатива самостоятельного, изучения дополнительной литературы по вопросу – 5 баллов. Ответ четкий, некоторые моменты освещаемого вопроса изучены не полно – 4 балла. Ответ не совсем полный и четкий. Отдельные проблемы вопроса изучены поверхностно и не достаточно аргументированы – 3 балла. Ответ в большей степени не полный и не четкий. Основные концептуальные моменты студентом не освоены. Просматривается в ответе некоторая логическая стройность – 2 балла. Студент имеет только поверхностное знание терминов, определений, однако не в состоянии раскрыть их содержание и логически для восприятия выстроить ход ответа – 1 балл. Нет ответа на поставленный вопрос - 0 баллов.	зачет
12	9	Промежуточная аттестация	ЗАЧЕТ 9 семестр	-	10	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по результатам оценки мероприятий текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся	зачет

					(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет получает студент, достигший более или равно 60% рейтинга за мероприятия текущего контроля. Прохождение контрольных мероприятий промежуточной аттестации не является обязательным. При желании обручающегося повысить рейтинг студент отвечает на один теоретический вопрос и выполняет одно практическое задание. Практическое задание формулируется преподавателем по тематике теоретического вопроса. Ответы на вопросы оцениваются по 10 балльной шкале: - верный, полный, четкий ответ на теоретический вопрос, верно выполнено практическое задание – 10; - ответ дал полный содержательный ответ только на теоретический вопрос или выполнено правильно только практическое задание – 5; - ответ не полный и не четкий на теоретический вопрос, практическое задание выполнено не полно и не четко – 3; - студент не ориентируется в поставленном перед ним вопросе и не отвечает на него, практическое задание выполнено не верно или не выполнено -0	
13	10	Текущий контроль	устный опрос: газовое и пневматич. оружие	15	5 На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задается вопрос в устной форме. Ответ полный и четкий, проявлена инициатива самостоятельного, изучения дополнительной литературы по вопросу – 5 баллов. Ответ четкий, некоторые моменты освещаемого вопроса изучены не полно – 4 балла. Ответ не совсем полный и четкий. Отдельные проблемы вопроса изучены поверхностно и не достаточно аргументированы – 3 балла. Ответ в большей степени не полный и не четкий. Основные концептуальные моменты студентом не освоены. Просматривается в ответе некоторая логическая стройность – 2 балла. Студент имеет только поверхностное знание терминов, определений, однако не в состоянии раскрыть их	экзамен

						содержание и логически для восприятия выстроить ход ответа – 1 балл. Нет ответа на поставленный вопрос - 0 баллов.	
14	10	Текущий контроль	(учебная судебная баллистическая экспертиза)	20	5	Письменная работа выполняется в виде учебной судебной экспертизы. Судебная экспертиза выполнена на основании верно избранной методики. Весь ход исследования поддерживают правильно сделанные выводы. Исследуемые объекты описаны полно и правильно. Фототаблица выполнена по требованиям исследовательской судебной фотографии и наглядно иллюстрирует весь ход экспертного исследования - 5 баллов. Судебная экспертиза выполнена на основании верно избранной методики. Ход исследования поддерживают правильно сделанные выводы. Имеются некоторые недочеты в описании исследуемых объектов. Фототаблица выполнена по требованиям исследовательской судебной фотографии и наглядно иллюстрирует весь ход экспертного исследования - 4 балла. Судебная экспертиза выполнена на основании верно избранной методики. Исследование поддерживают сделанные выводы, но не по каждому из разделов исследования сделаны предварительные выводы. Имеются некоторые недочеты в описании исследуемых объектов. Фототаблица не соответствует предъявляемым требованиям – 3 балла. Судебная экспертиза выполнена на основании верно избранной методики. Сделанные выводы не подтверждены всем ходом исследования. Объекты исследования описаны поверхностно. Фототаблица низкого качества и не иллюстрирует в соответствии с методикой выводов и хода исследования – 2 балла. Полное не понимание поставленных перед студентом вопросов на учебную баллистическую экспертизу. Студент не ориентируется в стадиях методики производства судебно баллистической экспертизы, но оперирует понятиями судебной баллистики - 0 баллов.	экзамен
15	10	Текущий контроль	видео презентация 1	10	5	Общая оценка презентации делается студентами учебной группы после ее	экзамен

			правила безопас. обращения с оруж.			просмотра. Каждый дающий рецензию оценивается преподавателем. Окончательное решение об уровне оценки принимает преподаватель в соответствии с установленными уровнем баллов и долей веса в общей оценке за семестр. Рецензия содержательная, замечания высказаны по существу - 5 баллов. Рецензия не дана - 0 баллов. Максимальное количество баллов за видео презентацию - 5.	
16	10	Текущий контроль	письменная работа 5 учебная судебная баллистическая экспертиза)	15	5	Письменная работа выполняется в виде учебной судебной экспертизы. Судебная экспертиза выполнена на основании верно избранной методики. Весь ход исследования поддерживают правильно сделанные выводы. Исследуемые объекты описаны полно и правильно. Фототаблица выполнена по требованиям исследовательской судебной фотографии и наглядно иллюстрирует весь ход экспертного исследования - 5 баллов. Судебная экспертиза выполнена на основании верно избранной методики. Ход исследования поддерживают правильно сделанные выводы. Имеются некоторые недочеты в описании исследуемых объектов. Фототаблица выполнена по требованиям исследовательской судебной фотографии и наглядно иллюстрирует весь ход экспертного исследования - 4 балла. Судебная экспертиза выполнена на основании верно избранной методики. Исследование поддерживают сделанные выводы, но не по каждому из разделов исследования сделаны предварительные выводы. Имеются некоторые недочеты в описании исследуемых объектов. Фототаблица не соответствует предъявляемым требованиям – 3 балла. Судебная экспертиза выполнена на основании верно избранной методики. Сделанные выводы не подтверждены всем ходом исследования. Объекты исследования описаны поверхностно. Фототаблица низкого качества и не иллюстрирует в соответствии с методикой выводов и хода исследования – 2 балла. Полное не понимание поставленных перед студентом вопросов на учебную	экзамен

						баллистическую экспертизу. Студент не ориентируется в стадиях методики производства судебно баллистической экспертизы, но оперирует понятиями судебной баллистики - 0 баллов.	
17	10	Текущий контроль	письменная работа 6 учебная судебная баллистическая экспертиза)	15	5	Письменная работа выполняется в виде учебной судебной экспертизы. Судебная экспертиза выполнена на основании верно избранной методики. Весь ход исследования поддерживают правильно сделанные выводы. Исследуемые объекты описаны полно и правильно. Фототаблица выполнена по требованиям исследовательской судебной фотографии и наглядно иллюстрирует весь ход экспертного исследования - 5 баллов. Судебная экспертиза выполнена на основании верно избранной методики. Ход исследования поддерживают правильно сделанные выводы. Имеются некоторые недочеты в описании исследуемых объектов. Фототаблица выполнена по требованиям исследовательской судебной фотографии и наглядно иллюстрирует весь ход экспертного исследования - 4 балла. Судебная экспертиза выполнена на основании верно избранной методики. Исследование поддерживают сделанные выводы, но не по каждому из разделов исследования сделаны предварительные выводы. Имеются некоторые недочеты в описании исследуемых объектов. Фототаблица не соответствует предъявляемым требованиям – 3 балла. Судебная экспертиза выполнена на основании верно избранной методики. Сделанные вывода не подтверждены всем ходом исследования. Объекты исследования описаны поверхностно. Фототаблица низкого качества и не иллюстрирует в соответствии с методикой выводов и хода исследования – 2 балла. Полное не понимание поставленных перед студентом вопросов на учебную баллистическую экспертизу. Студент не ориентируется в стадиях методики производства судебно баллистической экспертизы, но оперирует понятиями судебной баллистики - 0 баллов.	экзамен
18	10	Текущий контроль	устный опрос 8 обстоят. прим.	10	5	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по	экзамен

			оруж.			изученной теме. Студенту задается вопрос в устной форме. Ответ полный и четкий, проявлена инициатива самостоятельного, изучения дополнительной литературы по вопросу – 5 баллов. Ответ четкий, некоторые моменты освещаемого вопроса изучены не полно – 4 балла. Ответ не совсем полный и четкий. Отдельные проблемы вопроса изучены поверхностно и не достаточно аргументированы – 3 балла. Ответ в большей степени не полный и не четкий. Основные концептуальные моменты студентом не освоены. Просматривается в ответе некоторая логическая стройность – 2 балла. Студент имеет только поверхностное знание терминов, определений, однако не в состоянии раскрыть их содержание и логически для восприятия выстроить ход ответа – 1 балл. Нет ответа на поставленный вопрос - 0 баллов.	
19	10	Текущий контроль	лабор. работа 3 обстоят. примен. огн. оружия	15	5	Лабораторное исследование проведено полно и четко и при этом проявлены инициатива и самостоятельность; студент владеет навыками работы с инструментами осмотра и измерения; объекты исследованы в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 5 баллов. Лабораторное исследование проведено полно; студент владеет навыками работы с инструментами осмотра и измерения; некоторые из объектов исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 4 балла. Лабораторное исследование проведено полно; умеет пользоваться измерительными инструментами и приборами; маркировочные обозначения раскрыты не в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 3 балла. Лабораторное исследование проведено не полно; основные теоретические знания по теме практически не реализованы в лабораторном задании; не все размерные характеристики	экзамен

						исследуемых объектов измерены верно, объекты исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы не совсем соответствуют проведенному исследованию – 2 балла. Лабораторное исследование проведено поверхностно; студент имеет поверхностные знания по использованию исследовательской и измерительной техникой; объекты исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы не соответствуют проведенному исследованию или отсутствуют – 0 баллов	
20	10	Текущий контроль	устный опрос 9 предв. исслед. О.О на месте применения	10	5	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задается вопрос в устной форме. Ответ полный и четкий, проявлена инициатива самостоятельного, изучения дополнительной литературы по вопросу – 5 баллов. Ответ четкий, некоторые моменты освещаемого вопроса изучены не полно – 4 балла. Ответ не совсем полный и четкий. Отдельные проблемы вопроса изучены поверхностно и не достаточно аргументированы – 3 балла. Ответ в большей степени не полный и не четкий. Основные концептуальные моменты студентом не освоены. Просматривается в ответе некоторая логическая стройность – 2 балла. Студент имеет только поверхностное знание терминов, определений, однако не в состоянии раскрыть их содержание и логически для восприятия выстроить ход ответа – 1 балл. Нет ответа на поставленный вопрос - 0 баллов.	экзамен
21	10	Текущий контроль	лабор. работа 4 предвар. исслед следов на месте применения	15	5	Лабораторное исследование проведено полно и четко и при этом проявлены инициатива и самостоятельность; студент владеет навыками работы с инструментами осмотра и измерения; объекты исследованы в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 5 баллов. Лабораторное исследование проведено полно; студент владеет навыками работы с инструментами осмотра и	экзамен

						измерения; некоторые из объектов исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 4 балла. Лабораторное исследование проведено полно; умеет пользоваться измерительными инструментами и приборами; маркировочные обозначения раскрыты не в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 3 балла. Лабораторное исследование проведено не полно; основные теоретические знания по теме практически не реализованы в лабораторном задании; не все размерные характеристики исследуемых объектов измерены верно, объекты исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы не совсем соответствуют проведенному исследованию – 2 балла. Лабораторное исследование проведено поверхностно; студент имеет поверхностные знания по использованию исследовательской и измерительной техникой; объекты исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы не соответствуют проведенному исследованию или отсутствуют – 0 баллов	
22	10	Текущий контроль	видео презентация история развития	10	5	Общая оценка презентации делается студентами учебной группы после ее просмотра. Каждый дающий рецензию оценивается преподавателем. Окончательное решение об уровне оценки принимает преподаватель в соответствии с уровнем установленных баллов и долей веса в общей оценке за семестр. Рецензия содержательная, замечания высказаны по существу - 5 баллов. Рецензия не дана - 0 баллов. Максимальное количество баллов за видео презентацию - 5.	экзамен
23	10	Промежуточная аттестация	Э К З А М Е Н	-	10	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-	экзамен

					рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 (в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09)). Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (экзамен) для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине. На очном экзамене студент отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание. Порядок начисления баллов: Ответы на теоретические вопросы оцениваются по 3-х балльной шкале (за каждый теоретический вопрос билета): - верный (1), полный (1), четкий (1) – 3; - ответ соответствует двум из трех вышеописанных критериев – 2; - ответ соответствует одному из трех вышеописанных критериев – 1. Практический ответ оценивается по 4-х балльной шкале: - задание выполнено верно и полно - 4 балла; - задание выполнено верно, но не полно - 2 балла; - задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов за процедуру промежуточной аттестации - 10 баллов.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по результатам оценки мероприятий текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 (в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09)). Зачет получает студент, достигший более или равно 60% рейтинга за мероприятия текущего контроля. Прохождение контрольных мероприятий промежуточной аттестации не является обязательным. При желании обучающегося повысить рейтинг студент отвечает на один теоретический вопрос и выполняет одно практическое задание. Практическое задание формулируется преподавателем по тематике теоретического вопроса. Ответы	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	на вопросы оцениваются по 10 балльной шкале: - верный, полный, четкий ответ на теоретический вопрос, верно выполнено практическое задание – 10; - ответ дал полный содержательный ответ только на теоретический вопрос или выполнено правильно только практическое задание – 5; - ответ не полный и не четкий на теоретический вопрос, практическое задание выполнено не полно и не четко – 3; - студент не ориентируется в поставленном перед ним вопросе и не отвечает на него, практическое задание выполнено не верно или не выполнено -0	
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 (в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09)). Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (экзамен) для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине. На очном экзамене студент отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание. Порядок начисления баллов: Ответы на теоретические вопросы оцениваются по 3-х балльной шкале (за каждый теоретический вопрос билета): - верный (1), полный (1), четкий (1) – 3; - ответ соответствует двум из трех вышеописанных критериев – 2; - ответ соответствует одному из трех вышеописанных критериев – 1. Практический ответ оценивается по 4-х балльной шкале: задание выполнено верно и полно - 4 балла; задание выполнено верно, но не полно - 2 балла; задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов за процедуру промежуточной аттестации - 10 баллов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ																						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
ОПК-4	Умеет: определять основные требования к содержанию и оформлению заключения баллистической экспертизы; самостоятельно разрабатывать процессуальные и служебные документы, связанные с профессиональной деятельностью				+		+		+		+		+		+		+	+		+				+
ОПК-4	Имеет практический опыт: составления заключения баллистической экспертизы, иных процессуальных и служебных документов			+			+		+		+		+		+		+	+		+				+
ОПК-6	Знает: основные технико-криминалистические методы и средства работы с объектами	+	+				+			+	+	+		+			+	+	+	+	+	+		+

		электронной форме	
1	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Эксархопуло, А. А. Криминалистическая техника : учебник и практикум для вузов / А. А. Эксархопуло. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18195-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] https://urait.ru/bcode/583984
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Кокин, А.В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А.В. Кокин, К.В. Ярмач. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 350 с. - ISBN 978-5-238-02659-6. https://znanium.com/read?id=341688
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Бирюков, В. В. Криминалистическое оружиеведение : учебник для вузов / В. В. Бирюков, А. А. Беляков ; под общей редакцией В. В. Бирюкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17816-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] https://urait.ru/bcode/586128
4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	А.В.Кокин. К.В.Ярмач Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза. Закон и Право Москва 2018 год. https://elibrary.ru/item.asp?id=36373180
5	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Хмыз, А. И. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза. Методика преподавания : учебник для вузов / А. И. Хмыз. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14509-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/588713
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Кокин, А. В. Современное состояние и проблемы идентификации в судебной баллистике : монография / А.В. Кокин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 220 с. : ил. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1873043. - ISBN 978-5-16-017763-2. - Текст : электронный. https://znanium.ru/catalog/product/2132049
7	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Антропов, А. В. Криминалистическая экспертиза : учебник для вузов / А. В. Антропов, Д. В. Воронков, А. В. Кабанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16761-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] https://urait.ru/bcode/586208

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лабораторные занятия	206 (56)	Автоматиз. рабочее место эксперта исследователя – 3 шт., «ПАПИЛОН РАСТР», Комплект для цифр, фотосъемки следов -3 шт. «ПАПИЛОН ФОСКО», Унифицированный модуль (чемодан) для осмотра места возникновения происшествий (ситуаций) – 3шт., Комплект: - основ оборуд, - набор инструм, - компл. присп и принадлежнос. -наборы для изъятия объемн. и поверхн. следов. Комплект оборудования для обеспечения интерактивных форм обмена информацией комплект: МФУ, мульти проектор, экран с элект. приводом, наглядн пособ., USB микроскоп, Компьютер преподавателя системный блок" стандарт 2", Монитор преподавателя. Набор корпусной мебели 1 комп. Стулья 25 шт. Стол преподавателя 1 шт. Фломастерная доска 1 шт. Жалюзи 3 шт Тумба 1 шт Стул для преподавателя 1 шт Набор обучающих плакатов 7 шт Экран с электроприводом 1 шт
Лекции	204 (56)	1.Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор -1 проекционный экран -1, звуковая система. 2.Стол преподавателя, 3.Аудиторные парты 3-местные-33 шт. Посадочных мест -99 4.Входные двери-2 шт. 5.Окна-4 шт
Практические занятия и семинары	103 (56)	Дактилоскопический сканер ДС 9.001FN(ПАП83) Компьютер оператора «BONIX» Акустическая система «РУПОРН ТИ» Видео – аудио коммутатор РНПО «Росучприбор» Компьютер преподавателя H81M-ITX Компакт Монитор контрольный SAMSUNG 710v Мультимедиа проектор «BENG» Принтер HP Laser Jet 1200 Пульт управления «UB802» Усилитель двухканальный РНПО «Росучприбор» Усилитель распределитель РНПО «Росучприбор» Экран с электроприводом «PRO-JESTA» Микроскоп MC-2 Набор корпусной мебели 1 комп. Стойка под аппаратуру 1 шт. Стол преподавателя 1 шт. Фломастерная доска 1 шт. Комплект мебели по количеству обучающихся: 40 шт. Манекены в одежде 2 шт. Учебная лаборатория «Криминалистический полигон»: Параметры: длина - 22 метра, ширина - 11,5 метра Площадь: 253 кв. метра Открытый полигон представляет собой прилегающую к учебному корпусу площадку с насаженными деревьями, различными кустарниками, травяным и гравийным покрытием. По периметру установлено окрашенное декоративное металлическое ограждение высотой 1,9 м. В одной из боковых сторон длиной 11,5 метра имеется калитка шириной 0.9 метра, в противоположной стороне одностворчатые ворота шириной 2,5 метра. Калитка и забор запираются металлическими висячими замками. На территории полигона находятся две песочницы для отработки методик обнаружения, фиксации и изъятия следов обуви и транспортных средств. Автомобиль Таврия 1 шт