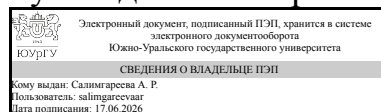


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



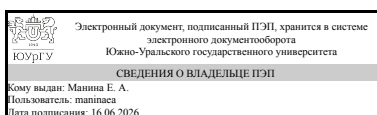
А. Р. Салимгареева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.09.02 Конституционное право зарубежных стран
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

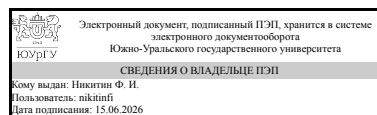
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,
к.юрид.н., старший
преподаватель



Ф. И. Никитин

1. Цели и задачи дисциплины

Курс «Конституционное (государственное) право зарубежных стран» имеет три главные цели: общеобразовательную, правоведческую и практическую.

Общеобразовательное значение данной дисциплины связано с необходимостью повышения общей культуры обучающихся – будущих юристов. Правоведческая цель курса «Конституционное (государственное) право зарубежных стран» состоит в углублении теоретических знаний о моделях правового регулирования статуса личности, о различных конституционных принципах экономической, социальной и политической систем общества, об основах его духовной жизни, о разных формах правления, территориально-политического устройства государства, системах государственных органов и органов местного самоуправления. Практическая роль курса связана с изучением конституционно-правовых институтов и методов конституционного регулирования, их позитивных и негативных сторон, которые могут изменяться в неодинаковых условиях: позитивные черты могут обернуться негативными последствиями, и наоборот. Знание конституционной теории и практики различных государств может помочь совершенствованию конституционно-правового регулирования в России с учетом ее конкретных условий.

«Конституционное (государственное) право зарубежных стран» развивает общую профессиональную культуру юриста. Россия встала на путь демократического развития, учитывающего мировой опыт и поэтому имеется потребность в сравнительном анализе отечественных и зарубежных институтов конституционного права. Обучающиеся должны приобрести общие понятия об основных институтах конституционного права в сравнительном плане, что позволит им лучше разобраться во многих конституционно-правовых институтах российского конституционного права.

Краткое содержание дисциплины

Конституционное (государственное) право зарубежных стран: наука и учебная дисциплина Конституции зарубежных стран Основы правового статуса личности в зарубежных странах Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества Правовое регулирование создания и деятельности политических партий, общественных организаций и движений в зарубежных странах Основы организации государственной власти в зарубежных странах Формы территориально-политического устройства зарубежных государств Государственный режим в зарубежных странах Выборы , отзыв, референдум, народная законодательная инициатива Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах Судебная власть в зарубежных странах Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления в зарубежных странах Основы конституционного права США Основы конституционного права Великобритании Основы конституционного права Франции Основы конституционного права Германии Основы конституционного права Италии Основы конституционного права Китая Основы конституционного права Японии Основы конституционного права Индии Основы конституционного права Польши Основы конституционного права Испании Основы конституционного права Кубы Основы конституционного права Ирана

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: основные этапы российского и зарубежного конституционализма Имеет практический опыт: практические навыки анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Знает: основные категории и понятия конституционного права зарубежных стран

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.07 Римское право, 1.О.05 История государства и права зарубежных стран, 1.О.04 История государства и права России, 1.О.02 История России, 1.О.08 Теория государства и права, 1.О.03 Основы российской государственности	1.О.01 Философия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.08 Теория государства и права	Знает: способы и приемы толкования нормативных правовых актов, основные категории и понятия в теории государства и права Умеет: самостоятельно толковать правовые акты, оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права Имеет практический опыт: применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов
1.Ф.07 Римское право	Знает: Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям Древнего Рима; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Имеет практический опыт:

1.О.03 Основы российской государственности	Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Имеет практический опыт: владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма
1.О.04 История государства и права России	Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права России Умеет: Имеет практический опыт: сопоставления формирования, развития и современного состояния российского и зарубежного государства и права.
1.О.02 История России	Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса Умеет: соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах Имеет практический опыт: практические навыки анализа социально-культурных проблем в

	контексте мировой истории и современного социума
1.О.05 История государства и права зарубежных стран	Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права зарубежных стран Умеет: определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах Имеет практический опыт: сопоставления формирования, развития и современного состояния российского и зарубежного государства и права.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75
Подготовка к зачету	23,75	23,75
Подготовка к практическим занятиям	30	30
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая часть	32	24	8	0
2	Особенная часть	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Конституционное право зарубежных стран: наука и учебная дисциплина	2
2	1	Конституции зарубежных стран	2
3	1	Конституционный контроль в зарубежных странах	2
4	1	Основы конституционного строя в зарубежных странах	2
5	1	Основы правового статуса человека и гражданина в зарубежных странах	2
6	1	Государственное устройство в зарубежных странах.	2

7	1	Избирательное право в зарубежных странах	2
8	1	Глава государства в зарубежных странах	4
9	1	Парламент в зарубежных странах	6
10	2	Органы исполнительной власти в зарубежных странах	4
11	2	Судебная власть в зарубежных странах	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Особенности конституций зарубежных стран. Конституционный контроль в зарубежных странах. Разбор конкретных ситуаций	2
2	1	Особенности основы конституционного строя в зарубежных странах. Политические партии в зарубежных странах. Круглый стол	2
3	1	Особенности основ правового статуса человека и гражданина в зарубежных странах. Презентации	1
4	1	Особенности государственного устройства в зарубежных странах. Презентации	1
5	1	Особенности избирательного право в зарубежных странах. Опрос на семинарском занятии	1
6	1	Особенности статуса глав государств в зарубежных странах. Круглый стол	1
7	2	Особенности статуса и организации деятельности парламентов в зарубежных странах и органов исполнительной власти. Презентации	4
8	2	Судебная власть и ее органы в зарубежных странах. Опрос на семинарском занятии	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	Баглай, М.В. Конституционное право зарубежных стран: учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2025. – 864 с. – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/product/2183580	3	23,75
Подготовка к практическим занятиям	Баглай, М.В. Конституционное право зарубежных стран: учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2025. – 864 с. – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/product/2183580	3	30

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Устный опрос	0,25	8	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 № 179). 1. Соответствие теме – 2 б. 2. Развернутость ответов на вопросы. – 2 б. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. – 2 б. 4. Развитость речи. – 2 б. Максимальный балл – 8.	зачет
2	3	Текущий контроль	Устный опрос	0,25	8	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 № 179). 1. Соответствие теме – 2 б. 2. Развернутость ответов на вопросы. – 2 б. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. – 2 б. 4. Развитость речи. – 2 б. Максимальный балл – 8.	зачет
3	3	Текущий контроль	Защита презентации	0,25	17	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 №179). 1. Содержание презентации. – 3 б. 2. Оформление текста презентации. – 3 б. 3. Иллюстрационный материал. – 2 б. 4. Цветовое решение презентации. – 3 б. 5. Защита презентации. – 3 б. 6. Докладчик уложился в регламент. – 1 б. 7. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы – 2 б. Максимальный балл – 17.	зачет

4	3	Текущий контроль	Защита презентации	0,25	17	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 №179). 1. Содержание презентации. – 3 б. 2. Оформление текста презентации. – 3 б. 3. Иллюстрационный материал. – 2 б. 4. Цветовое решение презентации. – 3 б. 5. Защита презентации. – 3 б. 6. Докладчик уложился в регламент. – 1 б. 7. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы – 2 б. Максимальный балл – 17.	зачет
5	3	Промежуточная аттестация	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации (тест)	-	15	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 №179). Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме подготовки и защиты реферата. 1. В условиях исторического плюрализма перечислены 3-5 точек зрения различных авторов, отстаивающих различные мнения – 3 б. 2. Приведены цитаты из первоисточника на каждую из точек зрения (тактика такая же, как и в п.1) – 3 б. 3. Озвучены итоги и значение того или иного события в развитии российской государственности и права с учетом наиболее проработанного взгляда на решение проблемы – 2 б. 4. Текст структурирован, учтена логическая последовательность в соответствии с планом – 2 б. 5. Докладчик уложился в регламент. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы. Оформление реферата надлежащим образом. – 7 б. Максимальное количество баллов – 15.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Мероприятие промежуточной аттестации проходит в форме зачета. При оценке учитываются полнота, содержание и правильность ответа студентом на поставленный вопрос по теме; полнота и точность ответов на уточняющие и дополнительные вопросы. Зачет, как правило, состоит в устном	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	кратком докладе (5-8 минут) студента и ответов на заданные вопросы аттестующего преподавателя. 0 баллов – на зачете студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владеет юридической терминологией, при ответе допускает существенные ошибки; 5 баллов – на зачете студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы; 10 баллов – на зачете студент показывает знание темы, оперирует юридической терминологией, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы; 15 баллов – на зачете студент показывает глубокое знание темы, свободно оперирует юридической терминологией, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы. Максимальное количество баллов за зачет – 15 баллов. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179).	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-5	Знает: основные этапы российского и зарубежного конституционализма		+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: практические навыки анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума		+	+	+	+
ОПК-1	Знает: основные категории и понятия конституционного права зарубежных стран	+		+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Чиркин, В.Е. Конституционное право зарубежных стран [Текст]: учеб. / В.Е. Чиркин. – 7-е изд., перераб. и доп. – 2012.-608с.- ISBN 978-5-91768-233-4 (в пер.).
2. Конституции зарубежных государств [Текст]: учебное пособие / сост. В.В. Маклаков – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Волтерс Клувер, 2009 – 624с.- ISBN 978-5-466-00362-8 (в пер.).

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журнал «Конституционное и муниципальное право»

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебно- методическое пособие по изучению курса для обучающихся направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» очной и очно-заочной форм обучения/ сост. С.П. Кузнецов – Нижневартонск, 2023. – 27 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебно- методическое пособие по изучению курса для обучающихся направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» очной и очно-заочной форм обучения/ сост. С.П. Кузнецов – Нижневартонск, 2023. – 27 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Баглай, М.В. Конституционное право зарубежных стран: учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2025. – 864 с. https://znanium.ru/catalog/product/2183580
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Чиркин, В.Е. Конституционное право зарубежных стран: учебник / В.Е. Чиркин. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2025. – 528 с. https://znanium.ru/catalog/product/2183582
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Арбузкин, А.М. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / А.М. Арбузкин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. – 560 с. https://znanium.ru/catalog/product/2119922
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Черепанов, В.А. Конституционное право России: учебник для бакалавров / В.А. Черепанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. – 424 с. https://znanium.ru/catalog/product/2142813

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "Консультант Плюс Югра"-Консультант Плюс (Нижневартонск)(31.12.2026)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
-------------	--------	--

Лекции	216 (0)	Учебно-административное здание Учебная аудитория, ауд. 216 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. 4. Акустическая система – 1 шт. 5. Люксметр Light – 1шт. 6. Шумомер – 1шт. 7. Лазерный стрелковый тренажер «Рубин»: - лазерная камера «Рубин» – 4 шт. - лазерный автомат Калашникова – 4 шт. Имущество: 1. Парты ученическая (двухместная) – 23 шт. 2. Стул деревянный – 46 шт. 3. Стол преподавателя – 1 шт. 4. Стул мягкий – 1 шт. 5. Тумба (кафедра) – 1 шт. 6. Доска – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Плакаты информационные – 10 шт. 2. Пробковый стенд – 1 шт.
Самостоятельная работа студента	0 (0)	Учебно-административное здание Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, ауд. 220 Оборудование и технические средства обучения: 1 Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 10 шт. Имущество: 1 Стол компьютерный – 10 шт. 2 Стол одноместный – 50 шт. 3 Стул мягкий – 7 шт. 4 Стул офисный – 53 шт. 5 Выставочный стеллаж – 5 шт. 6 Шкаф каталог – 1 шт.
Практические занятия и семинары	216 (0)	Учебно-административное здание Учебная аудитория, ауд. 216 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. 4. Акустическая система – 1 шт. 5. Люксметр Light – 1шт. 6. Шумомер – 1шт. 7. Лазерный стрелковый тренажер «Рубин»: - лазерная камера «Рубин» – 4 шт. - лазерный автомат Калашникова – 4 шт. Имущество: 1. Парты ученическая (двухместная) – 23 шт. 2. Стул деревянный – 46 шт. 3. Стол преподавателя – 1 шт. 4. Стул мягкий – 1 шт. 5. Тумба (кафедра) – 1 шт. 6. Доска – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Плакаты информационные – 10 шт. 2. Пробковый стенд – 1 шт.
Зачет	216 (0)	Учебно-административное здание Учебная аудитория, ауд. 216 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. 4. Акустическая система – 1 шт. 5. Люксметр Light – 1шт. 6. Шумомер – 1шт. 7. Лазерный стрелковый тренажер «Рубин»: - лазерная камера «Рубин» – 4 шт. - лазерный автомат Калашникова – 4 шт. Имущество: 1. Парты ученическая (двухместная) – 23 шт. 2. Стул деревянный – 46 шт. 3. Стол преподавателя – 1 шт. 4. Стул мягкий – 1 шт. 5. Тумба (кафедра) – 1 шт. 6. Доска – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Плакаты информационные – 10 шт. 2. Пробковый стенд – 1 шт.