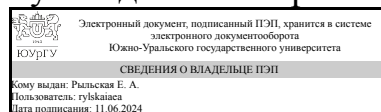


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



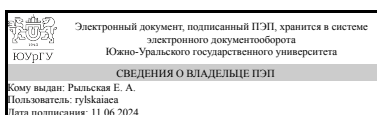
Е. А. Рыльская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.02 История и методология науки
для направления 37.04.01 Психология
уровень Магистратура
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Психология управления и служебной деятельности

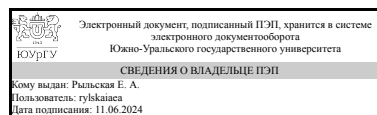
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Зав.кафедрой разработчика,
д.психол.н., доц.



Е. А. Рыльская

Разработчик программы,
д.психол.н., доц., заведующий
кафедрой



Е. А. Рыльская

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Способствовать освоению методологии научного исследования в области общей психологии
Задачи: - Способствовать интеграции знаний в области уровней методологии - Обобщить представление о формулировании научной проблемы исследования - Обобщить представление об актуальности и аргументации исследований в общей психологии, психологии личности, истории психологии - Способствовать формированию компетенций в обобщении полученных результатов, их предъявлении в научных публикациях и в форме устного доклада

Краткое содержание дисциплины

Специфика методологии в современной психологии. Причинность и детерминизм в методологии науки. Психологическая причинность. Кризис в психологии и поиск общей методологии. Парадигмы и дихотомии в современной психологии. Методологические принципы современной психологии. Методология отечественных и зарубежных подходов в современных дискуссиях. Определение методологических оснований исследования. Анализ авторефератов кандидатских диссертаций. Разработка проблемы исследования в психологии. Формулировка цели и задач исследования. Аргументация актуальности исследования. Формулировка положений, выносимых на защиту, в соответствии с задачами и гипотезами исследования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: основы системного анализа тенденций становления представлений о различных психологических феноменах Умеет: соотносить тенденции становления представлений о различных психологических феноменах с этапами развития психологической науки и ее парадигмальных оснований Имеет практический опыт: использования технологии трансспективного анализа
ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Знает: базовые методологические принципы, направления, парадигмы и категории психологии; алгоритмы планирования, организации и проведения психологического исследования Умеет: использовать понятийный аппарат теории и методологии психологии, дифференцировать методологические основания научных исследований Имеет практический опыт: разработки дизайна научного исследования, подбора и использования методов исследования, адекватных его предмету и гипотезам; сбора, обработки и анализа эмпирического материала
ПК-1 Способен осуществлять постановку проблем, целей и задач научного исследования,	Знает: требования к обоснованию актуальности проблемы, формулированию целей, задач,

обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) и участвовать в его реализации	гипотез исследования; принципы подбора инструментария Умеет: разрабатывать программы научного исследования с учетом его актуальности Имеет практический опыт: разработки, организации и проведения научного психологического исследования
---	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.04 Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога, ФД.01 Основы математического моделирования в психологии, 1.О.10 Экспертные методы в психологии и экспертная деятельность психолога, 1.О.17 Психологическая помощь в кризисных ситуациях

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 20,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,75	51,75
Формулировка и уточнение целей и задач исследования	12	12
Анализ методологических оснований собственного исследования	13	13
Формулировка гипотезы исследования	6	6
Анализ авторефератов диссертаций	8,75	8.75
Аргументация актуальности выбранной темы научного исследования	12	12

Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Исторический обзор основных психологических учений	10	6	4	0
2	Методологические основания исследований в современной психологии. Кризис в психологии и поиск общей методологии	4	2	2	0
3	Анализ и рецензирование кандидатских и докторских диссертаций	2	0	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1,2,3	1	Исторический обзор основных психологических учений	6
4	2	Методологические основания исследований в современной психологии. Кризис в психологии и поиск общей методологии	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1,2	1	Личность в истории психологии	4
3	2	Методологические основания исследований в современной психологии. Кризис в психологии и поиск общей методологии	2
4	3	Анализ авторефератов	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Формулировка и уточнение целей и задач исследования	Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная	1	12

	платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474298 . Гл.9.		
Анализ методологических оснований собственного исследования	Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474298 . Гл. 5. С. 40-41. Волков, Б. С. Методология и методы психологического исследования : учебное пособие / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Академический Проект, 2020. — 382 с. — ISBN 978-5-8291-2577-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132562 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. Гл.1.	1	13
Формулировка гипотезы исследования	Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474298 . С. 46-53.	1	6
Анализ авторефератов диссертаций	Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474298 . Все разделы. Волков, Б. С. Методология и методы психологического исследования : учебное пособие / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Академический Проект, 2020. — 382 с. — ISBN 978-5-8291-2577-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132562 . — Режим доступа: для авториз.	1	8,75

	пользователей. Все разделы.		
Аргументация актуальности выбранной темы научного исследования	Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474298 Гл.9. Методология и методы психологического исследования : учебное пособие / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Академический Проект, 2020. — 382 с. — ISBN 978-5-8291-2577-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132562 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. Гл.1..	1	12

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Выступление с презентацией на тему "Личность в истории психологии"	2	5	5: Тема раскрыта: представлена биография, проанализирован вклад ученого в развитие психологической науки. Требования к оформлению презентации выполнены. Представлены иллюстрации. Даны уверенные ответы на поступившие вопросы. Работа сдана в срок. 4: Тема раскрыта: представлена биография, проанализирован вклад ученого в развитие психологической науки. Требования к оформлению презентации выполнены. Не представлены иллюстрации. Даны уверенные ответы на поступившие вопросы. Работа сдана в срок.	зачет

					3: Тема раскрыта неполно: представлена биография, но не проанализирован вклад ученого в развитие психологической науки. Требования к оформлению презентации выполнены частично. Не представлены иллюстрации. Неуверенные ответы на поступившие вопросы. Работа сдана в срок. 2: Тема раскрыта неполно: представлена биография, но не проанализирован вклад ученого в развитие психологической науки. Требования к оформлению презентации не выполнены. Не представлены иллюстрации. Неуверенные ответы на поступившие вопросы. Работа сдана в срок. 1: Тема не раскрыта Требования к оформлению презентации не выполнены. Не представлены иллюстрации. Неуверенные ответы на поступившие вопросы. Работа не сдана в срок. 0: Работа не представлена.	
2	1	Текущий контроль	Транспективный анализ	2	5: четко и правильно определены основные признаки каждой из парадигм (классической, неклассической, постнеклассической), тип научного мышления и психологической системы; текст соответствует требованиям по объему и оригинальности (более 50%), с учетом цитирования, не является заимствованием чужой статьи 4: недостаточно четко, но в целом верно определены основные признаки каждой из парадигм (классической, неклассической, постнеклассической), тип научного мышления и психологической системы; текст соответствует требованиям по объему и оригинальности (более 40%), с учетом цитирования, не является заимствованием чужой статьи 3: недостаточно четко, и с ошибками определены основные признаки каждой из парадигм (классической, неклассической, постнеклассической), тип научного мышления и психологической системы; текст соответствует требованиям по объему и оригинальности (более 30%), с учетом цитирования, не является заимствованием чужой статьи 2: неверно определены основные признаки каждой из парадигм (классической, неклассической,	зачет

						постнеклассической), тип научного мышления и психологической системы; текст не соответствует требованиям по объему и оригинальности (менее 30%) с учетом цитирования 1: неверно определены основные признаки каждой из парадигм (классической, неклассической, постнеклассической), тип научного мышления и психологической системы; текст не соответствует требованиям по объему и оригинальности (менее 20%) с учетом цитирования или является заимствованием чужой статьи, работа не сдана в срок 0: работа не выполнена	
3	1	Текущий контроль	Презентация научной проблемы и актуальности исследования	2	5	5: научное обоснование актуальной проблемы исследования на основе выявленных противоречий в процессе анализа научных источников и обоснование актуальности для современной социально-исторической ситуации развития науки, наличие убедительных статистических данных и ссылок на нормативные документы 4: научное обоснование актуальной проблемы исследования на основе выявленных противоречий в процессе анализа научных источников и обоснование актуальности для современной социально-исторической ситуации развития науки, без убедительных статистических данных и ссылок на нормативные документы 3: указание актуальной научной проблемы без обоснования выявленных противоречий, но в соответствии с современным состоянием социально-исторической ситуации 2: неубедительное определение актуальности без анализа и обоснования 1: неверное определение актуальности без анализа и обоснования 0: работа не выполнена	зачет
4	1	Текущий контроль	Рецензии на авторефераты кандидатских и докторских диссертаций	4	5	5: представлено три полных мотивированных рецензий 4: представлено три полных, но недостаточно мотивированных рецензий 3: представлено три неполных и немотивированных рецензий 2: представлено две неполных и немотивированных рецензий 1: представлена одна неполная и немотивированная рецензия 0: работа не выполнена	зачет
5	1	Проме-	тестирование	-	30	Оценивается правильность выполнения	зачет

		жуточная аттестация			письменного теста. Тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов 30. Зачтено: более 16 баллов. Не зачтено: менее 16 баллов.	
--	--	---------------------	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия промежуточной аттестации (теста) и текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Знает: основы системного анализа тенденций становления представлений о различных психологических феноменах	++				+
УК-1	Умеет: соотносить тенденции становления представлений о различных психологических феноменах с этапами развития психологической науки и ее парадигмальных оснований	++				+
УК-1	Имеет практический опыт: использования технологии транспективного анализа	++				+
ОПК-1	Знает: базовые методологические принципы, направления, парадигмы и категории психологии; алгоритмы планирования, организации и проведения психологического исследования					+
ОПК-1	Умеет: использовать понятийный аппарат теории и методологии психологии, дифференцировать методологические основания научных исследований					+
ОПК-1	Имеет практический опыт: разработки дизайна научного исследования, подбора и использования методов исследования, адекватных его предмету и гипотезам; сбора, обработки и анализа эмпирический материал					+
ПК-1	Знает: требования к обоснованию актуальности проблемы, формулированию целей, задач, гипотез исследования; принципы подбора инструментария			++	++	+
ПК-1	Умеет: разрабатывать программы научного исследования с учетом его актуальности			++	++	+
ПК-1	Имеет практический опыт: разработки, организации и проведения научного психологического исследования			++	++	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ "Психология"
2. Вопросы психологии
3. Психологический журнал

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по методологии общепсихологического исследования

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по методологии общепсихологического исследования

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Ильин, Г. Л. История психологии : учебник для вузов / Г. Л. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2420-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488420 .
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474298 .
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Методология и методы психологического исследования : учебное пособие / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Академический Проект, 2020. — 382 с. — ISBN 978-5-8291-2577-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132562 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	255 (2)	комплект специального мультимедийного оборудования
Практические занятия и семинары	255 (2)	комплект мультимедийного оборудования