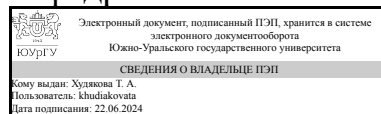


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



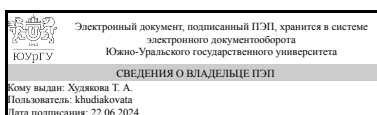
Т. А. Худякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.17.02 Управление инновационными проектами в условиях неопределенности
для направления 38.04.02 Менеджмент
уровень Магистратура
магистерская программа Технологическое лидерство и предпринимательство
форма обучения очная
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

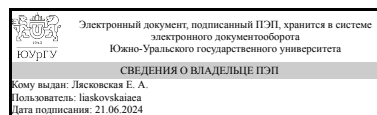
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952

Зав.кафедрой разработчика,
Д.Экон.Н., доц.



Т. А. Худякова

Разработчик программы,
Д.Экон.Н., доц., профессор



Е. А. Лясковская

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Управление инновационными проектами в условиях неопределенности» - дать студентам целостное представление об основных достижениях науки и практики в области управления инновационными проектами с учетом факторов риска и неопределённости. Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке магистров менеджмента, требованиями к знаниям и умениям, которыми должны они обладать. Основная задача состоит в том, чтобы приобретенные будущими магистрами менеджмента знания и умения способствовали достижению целей технологического развития организаций в условиях сложной, неопределенной и высоко динамичной среды. Задачи изучаемой дисциплины состоят в изложении, изучении и усвоении управления проектами, а также практических методов выявления, качественной и количественной оценки, а также снижения воздействий факторов риска на реализацию инновационных проектов в сложных организационных системах, усвоении основных подходов и принципов управления инновационными проектами с учетом факторов риска, обеспечении технологического развития организаций.

Краткое содержание дисциплины

Сущность и концептуальные основы управления инновационными проектами
Организационные структуры управления инновационными проектами
технологического развития организаций
Теоретические основы и подходы управления инновационными проектами с учетом факторов риска и неопределенности
Методические основы управления инновационными проектами с учетом факторов риска и неопределенности
Теоретические основы оценки и диагностики факторов риска инновационных проектов
Методические основы оценки и диагностики инновационных рисков. Оценка инновационных рисков: экономико-математические методы и модели. Проблемы оценки рисков инновационных проектов и управления инновационными проектами с учетом факторов риска и неопределенности

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен разрабатывать проекты технологического предпринимательства и развития организации, управлять эффективностью, рисками и сроками, осуществлять контроль за ними на основе современных подходов и передовых достижений инвестиционного, системного анализа и гибких методологий управления проектами	Знает: - основные методы и приемы разработки показателей риска проектов технологического развития; - теоретические и методические основы управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации с учетом факторов риска и неопределенности. Умеет: - проводить качественный и количественный анализ рисков проектов технологического предпринимательства и развития организации; - разрабатывать схемы управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации с учетом факторов риска и

	неопределенности; -выявлять ключевые параметры внешней и внутренней среды, влияющие на показатели оценки эффективности проектов технологического предпринимательства и развития организации; -разрабатывать мероприятия по снижению воздействия факторов риска и неопределенности на результаты реализации проектов технологического предпринимательства и развития организации. Имеет практический опыт: - качественного и количественного анализа рисков проектов технологического предпринимательства и развития организации; - оценки устойчивости проектов технологического предпринимательства и развития организации к ключевым параметрам внешней и внутренней среды; - разработки схем управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации с учетом факторов риска и неопределенности
ПК-6 Способен выявлять, оценивать и контролировать факторы риска в процессе управления проектами технологического предпринимательства на основе применения эконометрических методов прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу	Знает: - основные понятия и категории управления инновационными проектами в условиях неопределенности - понятия, принципы и методы управления инновационными проектами в условиях неопределенности Умеет: - анализировать и систематизировать информацию, необходимую для управления инновационными проектами в условиях неопределенности; - разрабатывать схемы реализации инновационных проектов в условиях неопределенности Имеет практический опыт: - разработки схем реализации инновационных проектов в условиях неопределенности; - разработки комплекса мероприятий по минимизации негативного воздействия факторов риска на реализацию инновационных проектов в условиях неопределенности;

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Управление технологическим развитием, Технологическое предпринимательство, Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (2 семестр)	Оценка эффективности проектных решений, Start-up предпринимательство на рынке высокотехнологичных продуктов, Гибкие методы управления проектами, Производственная практика (преддипломная) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Технологическое предпринимательство	Знает: - методы и подходы обоснования и разработки проектов технологического предпринимательства- особенности финансирования проектов технологического предпринимательства, - нормативно-правовые, понятийные и методические основы технологического предпринимательства, методы диагностики бизнес-возможностей и направлений технологического предпринимательства в зависимости от отраслевых условий Умеет: - разрабатывать проекты технологического предпринимательства с учетом отраслевых условий - разрабатывать ключевые показатели эффективности проектов технологического предпринимательства и программы управления их реализацией, - проводить анализ внутренних и внешних факторов и условий и определять бизнес-возможности и направления технологического предпринимательства на различных отраслевых рынках Имеет практический опыт: - управления проектами технологического предпринимательства с учетом отраслевых условий , - определять бизнес-возможности и направления технологического предпринимательства на различных отраслевых рынках
Управление технологическим развитием	Знает: - особенности разработки проектов технологического развития организации;- современные подходы и передовые достижения инвестиционного и системного анализа, используемые при разработки проектов технологического предпринимательств, - понятийные и методические основы управления технологическим развитием организации;- виды и типы стратегии технологического развития организации и методы их обоснования с учетом отраслевых особенностей, состояния внешней и внутренней среды Умеет: - разрабатывать проекты технологического развития организации, с учетом отраслевых особенностей, состояния внешней и внутренней среды;- применять современные подходы и передовые достижения инвестиционного и системного анализа при разработке проектов технологического развития организации, - научно обосновывать стратегию технологического развития организации с учетом отраслевых особенностей, состояния внешней и внутренней среды;- разрабатывать стратегию технологического развития организации с учетом отраслевых особенностей, состояния внешней и внутренней среды Имеет практический опыт: - разработки проекты технологического развития организации, с учетом отраслевых особенностей,

	состояния внешней и внутренней среды;- управления эффективностью, рисками и сроками проектов технологического развития организации, - выбора стратегии технологического развития организации с учетом отраслевых особенностей, состояния внешней и внутренней среды;- обосновывать стратегию технологического развития организации с учетом отраслевых особенностей, состояния внешней и внутренней среды
Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (2 семестр)	Знает: - методы и подходы, используемые для обоснования необходимости разработки стратегий технологического и устойчивого развития как по организации в целом, так и по отдельным видам, направлениям деятельности, проектам и процессам, - знает способы командообразования, методы руководства командой., - методы оценки эффективности использования ресурсов и длительности операций инвестиционного проекта технологического развития организации, - теорию бизнес-планирования и управления проектами технологического предпринимательства и развития организации., - теорию управления проектами., - основные теоретические положения и методологию современного тайм-менеджмента., - отличия образовательных и профессиональных стандартов в мире- образовательные программы профессиональной стажировки студентов магистратуры в России за рубежом- программы академической мобильности Умеет: - разрабатывать и обосновывать стратегию технологического и устойчивого развития как по организации в целом, так и по отдельным видам, направлениям деятельности, проектам и процессам, - умеет мотивировать сотрудников для достижения поставленной цели., - разрабатывать и контролировать план реализации инвестиционного проекта технологического развития организации, - генерировать новые идеи для решения задач технологического развития организации., - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла., - положения и методологию современного тайм-менеджмента. - ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств., - организовывать проведение собраний и видеовстреч, учитывающих межкультурное взаимодействие, при проведении исследований Имеет практический опыт: -обоснования стратегии технологического и устойчивого развития как по организации в целом, так и по

	отдельным видам, направлениям деятельности, проектам и процессам, - разработки командной стратегии для достижения поставленной цели., - использования специализированных компьютерных программ для разработки и контроля плана реализации инвестиционного проекта технологического развития организации, -разработки бизнес-проектов, перспективных и годовых планов организации с учетом трендов технологического развития, - стоимостного анализа и управления рисками проекта., - определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки., - проведения презентационных мероприятий для аудитории с учетом культурных и профессиональных особенностей
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
Подготовка к текущей аттестации	21,5	21,5
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)	30	30
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Сущность и концептуальные основы управления инновационными проектами	4	2	2	0
2	Организационные структуры управления инновационными проектами технологического развития организаций	4	2	2	0
3	Теоретические основы и подходы управления инновационными проектами с учетом факторов риска и неопределенности	10	2	8	0
4	Методические основы управления инновационными проектами с	10	2	8	0

	учетом факторов риска и неопределенности				
5	Теоретические основы оценки и диагностики факторов риска инновационных проектов	4	2	2	0
6	Методические основы оценки и диагностики инновационных рисков.	6	4	2	0
7	Проблемы оценки рисков инновационных проектов и управления инновационными проектами с учетом факторов риска и неопределенности	10	2	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Сущность и концептуальные основы управления инновационными проектами	2
2	2	Организационные структуры управления инновационными проектами технологического развития организаций	2
3	3	Теоретические основы и подходы управления инновационными проектами с учетом факторов риска и неопределенности	2
4	4	Методические основы управления инновационными проектами с учетом факторов риска и неопределенности	2
5	5	Теоретические основы оценки и диагностики факторов риска инновационных проектов	2
6	6	Методические основы оценки и диагностики инновационных рисков.	2
7	6	Оценка инновационных рисков: экономико-математические методы и модели.	2
7	7	Проблемы оценки рисков инновационных проектов и управления инновационными проектами с учетом факторов риска и неопределенности	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Концептуальные основы управления инновационными проектами. Решение задач, Разбор кейсовых ситуаций.	2
2	2	Организационные структуры управления инновационными проектами технологического развития организаций. Разбор кейсовых ситуаций.	2
3	3	Подходы управления инновационными проектами с учетом факторов риска и неопределенности. Решение задач, Разбор кейсовых ситуаций.	2
4	3	Система факторов и видов риска инновационных проектов. Решение задач, Разбор кейсовых ситуаций.	2
5	3	Оценка риска инновационных проектов инструментами математической статистики. Решение задач, Разбор кейсовых ситуаций.	2
6	3	Диагностики инновационных рисков. Решение задач, Разбор кейсовых ситуаций.	2
7	4	Методы принятия решения по инновационным проектам в условиях неопределенности. Решение задач, Разбор кейсовых ситуаций.	2
8	4	Принципы, стадии и механизмы риск-менеджмента для инновационных проектов. Решение задач, Разбор кейсовых ситуаций.	2
9	4	Особенности инновационных рисков: методы идентификации и	2

		классификации. Решение задач, Разбор кейсовых ситуаций.	
10	4	Концепция приемлемого риска в управлении инновационными проектами. Решение задач, Разбор кейсовых ситуаций.	2
11	5	Подходы к оценке инновационных проектов с учетом факторов риска и неопределенности. Разбор кейсовых ситуаций.	2
12	6	Модели оценки и диагностики инновационных рисков. Решение задач. Разбор кейсовых ситуаций.	2
13	7	Оценка инновационных рисков. Решение задач. Разбор кейсовых ситуаций.	2
14	7	Диагностика инновационных рисков. Решение задач. Разбор кейсовых ситуаций.	2
15	7	Система факторов и подсистем управления инновационными проектами с учетом факторов риска и неопределенности.	2
16	7	Управление инновационными проектами с учетом факторов риска и неопределенности: опыт российских и зарубежных компаний.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к текущей аттестации	ЭУМД, основная литература 1 (стр. 5-65), основная литература 4 (стр. 35-470) ЭУМД, дополнительная литература 3 (стр. 25-350)	3	21,5
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)	ЭУМД, основная литература 1 (стр. 5-65), основная литература 4 (стр. 35-470) ЭУМД, дополнительная литература 3 (стр. 25-350)	3	30

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Промежуточная аттестация	Тестирование для повышение рейтинга	-	10	При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины.	экзамен

					Тестирование основывается на всех разделах дисциплины. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 10 баллов.	
2	3	Текущий контроль	Оценка рисков инновационных проектов инструментами математической статистики	1	5 баллов выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу; на высоком уровне выполнил все задания, в работе отсутствуют методические и/или расчетные ошибки. 4 балла выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, на хорошем уровне выполнил все задания, в работе присутствуют небольшие методические и/или расчетные ошибки. 3 балла выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, выполнил все задания, но в работе присутствуют методические и/или расчетные ошибки, не по каждому заданию сделаны развернутые и аргументированные выводы. 2 балла выставляется за работу, если студент не своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, выполнил не все задания, в работе присутствуют методические и/или расчетные ошибки. 1 балл выставляется за работу, если студент представил работу, несоответствующую заданию и/или	экзамен

						работу, выполненную не самостоятельно. 0 баллов выставляется в том случае, если работа не предоставлена.	
3	3	Промежуточная аттестация	Разработка системы факторов риска инновационного проекта	-	5	5 баллов выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу; на высоком уровне выполнил все задания, в работе отсутствуют методические и/или расчетные ошибки. 4 балла выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, на хорошем уровне выполнил все задания, в работе присутствуют небольшие методические и/или расчетные ошибки. 3 балла выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, выполнил все задания, но в работе присутствуют методические и/или расчетные ошибки, не по каждому заданию сделаны развернутые и аргументированные выводы. 2 балла выставляется за работу, если студент не своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, выполнил не все задания, в работе присутствуют методические и/или расчетные ошибки. 1 балл выставляется за работу, если студент представил работу, несоответствующую заданию и/или работу, выполненную не самостоятельно. 0 баллов выставляется в том случае, если работа не предоставлена.	экзамен
4	3	Текущий контроль	Выбор и обоснование инструментов снижения негативного воздействия факторов риска на реализацию инновационного проекта	1	5	5 баллов выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу; на высоком уровне выполнил все задания, в работе отсутствуют методические и/или расчетные ошибки. 4 балла выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, на хорошем уровне выполнил все задания, в	экзамен

					работе присутствуют небольшие методические и/или расчетные ошибки. 3 балла выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, выполнил все задания, но в работе присутствуют методические и/или расчетные ошибки, не по каждому заданию сделаны развернутые и аргументированные выводы. 2 балла выставляется за работу, если студент не своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, выполнил не все задания, в работе присутствуют методические и/или расчетные ошибки. 1 балл выставляется за работу, если студент представил работу, несоответствующую заданию и/или работу, выполненную не самостоятельно. 0 баллов выставляется в том случае, если работа не предоставлена.	
5	3	Текущий контроль	Качественная оценка рисков инновационных проектов	1	5 5 баллов выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу; на высоком уровне выполнил все задания, в работе отсутствуют методические и/или расчетные ошибки. 4 балла выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, на хорошем уровне выполнил все задания, в работе присутствуют небольшие методические и/или расчетные ошибки. 3 балла выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, выполнил все задания, но в работе присутствуют методические и/или расчетные ошибки, не по каждому заданию сделаны развернутые и аргументированные выводы. 2 балла выставляется за работу, если студент не своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, выполнил не все задания, в работе присутствуют	экзамен

					методические и/или расчетные ошибки. 1 балл выставляется за работу, если студент представил работу, несоответствующую заданию и/или работу, выполненную не самостоятельно. 0 баллов выставляется в том случае, если работа не предоставлена.	
6	3	Текущий контроль	Оценка инновационных проектов с учетом факторов риска и неопределенности	1	5 5 баллов выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу; на высоком уровне выполнил все задания, в работе отсутствуют методические и/или расчетные ошибки. 4 балла выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, на хорошем уровне выполнил все задания, в работе присутствуют небольшие методические и/или расчетные ошибки. 3 балла выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, выполнил все задания, но в работе присутствуют методические и/или расчетные ошибки, не по каждому заданию сделаны развернутые и аргументированные выводы. 2 балла выставляется за работу, если студент не своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, выполнил не все задания, в работе присутствуют методические и/или расчетные ошибки. 1 балл выставляется за работу, если студент представил работу, несоответствующую заданию и/или работу, выполненную не самостоятельно. 0 баллов выставляется в том случае, если работа не предоставлена.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание знаний, умений и	В соответствии

	приобретенного опыта обучающихся по дисциплине «Управление инновационными проектами в условиях неопределенности» на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому магистра».	с пп. 2.5, 2.6 Положения
--	---	--------------------------

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ПК-4	Знает: - основные методы и приемы разработки показателей риска проектов технологического развития; - теоретические и методические основы управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации с учетом факторов риска и неопределенности.	+	+	+	+	+	+
ПК-4	Умеет: - проводить качественный и количественный анализ рисков проектов технологического предпринимательства и развития организации; - разрабатывать схемы управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации с учетом факторов риска и неопределенности; - выявлять ключевые параметры внешней и внутренней среды, влияющие на показатели оценки эффективности проектов технологического предпринимательства и развития организации; - разрабатывать мероприятия по снижению воздействия факторов риска и неопределенности на результаты реализации проектов технологического предпринимательства и развития организации.	+	+	+	+	+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: - качественного и количественного анализа рисков проектов технологического предпринимательства и развития организации; - оценки устойчивости проектов технологического предпринимательства и развития организации к ключевым параметрам внешней и внутренней среды; - разработки схем управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации с учетом факторов риска и неопределенности		+	+	+	+	+
ПК-6	Знает: - основные понятия и категории управления инновационными проектами в условиях неопределенности - понятия, принципы и методы управления инновационными проектами в условиях неопределенности	+	+	+	+	+	+
ПК-6	Умеет: - анализировать и систематизировать информацию, необходимую для управления инновационными проектами в условиях неопределенности; - разрабатывать схемы реализации инновационных проектов в условиях неопределенности	+	+	+	+	+	+
ПК-6	Имеет практический опыт: - разработки схем реализации инновационных проектов в условиях неопределенности; - разработки комплекса мероприятий по минимизации негативного воздействия факторов риска на реализацию инновационных проектов в условиях неопределенности;	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Лясковская, Е. А. Риск-менеджмент на российских предприятиях [Текст] учеб. пособие Е. А. Лясковская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 74, [1] с. электрон. версия

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Оценка рисков: методические указания / сост. М.И. Раскатова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 26 с

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Оценка рисков: методические указания / сост. М.И. Раскатова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 26 с

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Риск-менеджмент на российских предприятиях [Текст] : учеб. пособие / Е. А. Лясковская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции ; ЮУрГУ http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000502870
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Колбин, В. В. Оценка и управление риском : учебник для вузов / В. В. Колбин, В. А. Ледовская. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-8346-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/183203
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. https://urait.ru/bcode/489098
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. https://urait.ru/bcode/489580
5	Основная	Образовательная	Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник

литература	платформа Юрайт	и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/51143
------------	-----------------	--

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	127 (36)	ПК, проектор, 18 моноблоков, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Самостоятельная работа студента	127 (36)	ПК, проектор, 18 моноблоков, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Практические занятия и семинары	127 (36)	ПК, проектор, 18 моноблоков, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Контроль самостоятельной работы	127 (36)	ПК, проектор, 18 моноблоков, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Экзамен	127 (36)	ПК, проектор, 18 моноблоков, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета