ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Карпушкина А. В.
Пользователь: karpushkinaav
Дата подписания: 11.06.2024

А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.02 Основы российской государственности
для направления 38.03.02 Менеджмент
уровень Бакалавриат
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Прохоров А. В.
Пользователь: prokhorovav
Дата подписания: 11.06.2024

А. В. Прохоров

Разработчик программы,
старший преподаватель

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Блинникова Т. В.
Пользователь: blinnikovatv
Дата подписания: 10.06.2024

Т. В. Блинникова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи: - представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; - раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Краткое содержание дисциплины

Основным содержанием первого раздела дисциплины является комплексное и системное представление России как страны и государства. Это предусматривает ознакомление студентов не только с общими природно-географическими или социально-политическими характеристиками современной России, но и вовлечение их в обсуждение наиболее интересных и характерных её особенностей, в частности, погружение студентов в многонациональную российскую культуру. Далее в представлении раздела можно перейти к современному социально-экономическому развитию страны. Далее следует представление выдающихся героев российской истории, причем связанных не только с общегосударственным развитием, но и с региональным срезом. Заключительной частью первого раздела УМК является

презентация ключевых испытаний, пережитых Россией, и побед, одержанных российским народом в ходе этих испытаний и отразившихся в актуальной повседневности страны. Содержание второго раздела (Российское государство-цивилизация) представляет собой два смежных повествовательных вектора: с одной стороны, обучающимся необходимо представить цивилизационный подход (как дискуссионное, но, вместе с тем, обоснованное, фундированное и перспективное направление мысли), с другой, связать российскую историю (в т.ч. новейший её период) с этим подходом. Третий раздел дисциплины, посвященный мировоззренческим вопросам, представляет собой её центральный содержательный элемент. Он предполагает, с одной стороны, приобщение студентов к соответствующему академическому дискурсу и ознакомление их с базовыми теоретико-методологическими основаниями исследования мировоззрения, а, с другой стороны, должен представить результаты актуальных эмпирических исследований (соцопросов, замеров общественного мнения, интервью, лонгитюдов и пр.) по поводу мировоззренческих ориентиров современного российского общества. В рамках четвертого раздела (Политическое устройство России) рассматриваются вопросы, связанные с государственной системой России, её структурах публичной власти, их истории и современном состоянии. Завершающий раздел дисциплины возвращает, с одной стороны, к осознанию современных вызовов (как глобальных, стоящих перед человечеством в целом, так и цивилизационн

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость Умеет: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому

	наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Имеет практический опыт: осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; самостоятельного критического мышления, развитого чувства гражданственности и патриотизма

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.03 Философия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	35,5	35,5
Подготовка к практическим занятиям	10,5	10.5
Выполнение семестровой контрольной работы	10	10
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ	5	5
Подготовка к дифференцированному зачету	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	4,5	4,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Что такое Россия	4	2	2	0
2	Российское государство- цивилизация	8	4	4	0
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	8	4	4	0
4	Политическое устройство России	8	4	4	0
5	Вызовы будущего и развитие страны	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.	2
2	2	Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации.	2
3	2	Философское осмысление России как цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадиального детерминизма)	2
4	3	Мировоззрение и идентичность. Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, историческом измерении и в контексте российского федерализма.	2
5	3	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Мировоззренческие позиции с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрение	2
6	4	Конституционные принципы и разделение властей. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса.	2
7	4	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).	2
8	5	Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного	2

		развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.	

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. Многообразие российских регионов Испытания и победы России Герои страны, герои народа	2
2	2	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.	2
3	2	Российская цивилизация в академическом дискурсе.	2
4	3	Ценностные вызовы современной политики. Концепт мировоззрения в социальных науках.	2
5	3	Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации.	2
6	4	Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти.	2
7	4	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.	2
8	5	Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития. Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития. Сценарии развития российской цивилизации.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	Занятие 1: ЭУМД №1: Ч.1; Р.1, с. 3-12; ЭУМД № 2: Гл. 1 Занятие 2 ЭУМД №1: Ч.1; Р.1; Гл. 1-4, с. 12-73; ЭУМД № 2: Гл. 2 Занятие 3: ЭУМД №1: Ч.2; Р.1; Гл. 5, с. 55-73; ЭУМД № 2: Гл. 2 Занятие 4: ЭУМД №1: Ч.2; Р.1; Гл. 6, с. 73-91; ЭУМД № 2: Гл. 3 Занятие 5: ЭУМД №1: Ч.2; Р.1; Гл. 7-13, с. 98-187; ЭУМД № 2: Гл. 4	1	10,5
Выполнение семестровой контрольной работы	Занятие 1: ЭУМД №1: Ч.1; Р.1, с. 3-12; ЭУМД № 2: Гл. 1 Занятие 2 ЭУМД №1: Ч.1; Р.1; Гл. 1-4, с. 12-73; ЭУМД № 2: Гл. 2 Занятие 3: ЭУМД №1: Ч.2; Р.1; Гл. 5, с. 55-73; ЭУМД № 2: Гл. 2 Занятие 4: ЭУМД №1: Ч.2; Р.1; Гл. 6, с. 73-91; ЭУМД № 2: Гл. 3 Занятие 5: ЭУМД №1: Ч.2; Р.1; Гл. 7-13, с. 98-187; ЭУМД № 2: Гл. 4	1	10
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ	https://edu.susu.ru/my/ Занятие 1: ЭУМД №1: Ч.1; Р.1, с. 3-12; ЭУМД № 2: Гл. 1 Занятие 2 ЭУМД №1: Ч.1; Р.1; Гл. 1-4, с.	1	5

	12-73; ЭУМД № 2: Гл. 2 Занятие 3: ЭУМД №1: Ч.2; Р.1; Гл. 5, с. 55-73; ЭУМД № 2: Гл. 2 Занятие 4: ЭУМД №1: Ч.2; Р.1; Гл. 6, с. 73-91; ЭУМД № 2: Гл. 3 Занятие 5: ЭУМД №1: Ч.2; Р.1; Гл. 7-13, с. 98-187; ЭУМД № 2: Гл. 4		
Подготовка к дифференцированному зачету	Занятие 1: ЭУМД №1: Ч.1; Р.1, с. 3-12; ЭУМД № 2: Гл. 1 Занятие 2 ЭУМД №1: Ч.1; Р.1; Гл. 1-4, с. 12-73; ЭУМД № 2: Гл. 2 Занятие 3: ЭУМД №1: Ч.2; Р.1; Гл. 5, с. 55-73; ЭУМД № 2: Гл. 2 Занятие 4: ЭУМД №1: Ч.2; Р.1; Гл. 6, с. 73-91; ЭУМД № 2: Гл. 3 Занятие 5: ЭУМД №1: Ч.2; Р.1; Гл. 7-13, с. 98-187; ЭУМД № 2: Гл. 4	1	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	1	Проме-жуточная аттестация	Мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование и решение задачи)	-	20	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения –оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. – оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в	дифференцированный зачет

						программе. – оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. – оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного рограммного материала, допустившему принципиальные ошибки выполнении предусмотренных программой заданий.	
2	1	Текущий контроль	Контрольный тест № 1	0,2	5	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения	дифференцированный зачет
3	1	Текущий контроль	Контрольный тест № 2	0,2	5	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения	дифференцированный зачет
4	1	Текущий контроль	Контрольный тест № 3	0,2	0	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения	дифференцированный зачет
5	1	Текущий контроль	Контрольный тест № 4	0,2	5	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения	дифференцированный зачет
6	1	Текущий контроль	Семестровая контрольная работа	0,2	5	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения –оценки «отлично» заслуживает студент, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике, документ оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями; работа имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены	дифференцированный зачет

						сноски и ссылки на использованную литературу – оценки «хорошо» заслуживает студент, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении – оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении – оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если содержание письменной работы не соответствует заявленной в названии тематике; в работе отмечены нарушения общих требований её написания; есть погрешности в техническом оформлении;	

						письменная работа не имеет чёткую композицию и структуру, не в полном объёме представлен список литературы	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 20. Метод оценивания — высшая оценка.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-5	Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость	+	+	+	+	+	+
УК-5	Умеет: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	+	+	+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; самостоятельного критического мышления, развитого чувства гражданственности и патриотизма	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Устьянцев, А. А. Русская философия [Текст] метод. материалы А. А. Устьянцев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. - 12, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Шестопал, Е. Б. Политическая психология [Текст] учебник для вузов по специальности 020200 "Политология" Е. Б. Шестопал. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 341, [1] с.
2. Русская история : С древнейших времен до наших дней учеб. пособие для вузов А. Ю. Дворниченко, Е. В. Ильин, Ю. В. Кривошеев, Ю. В. Тот. - 7-е изд., стер. - СПб. и др.: Лань, 2006. - 441, [4] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Баранов, А.В. Политическая история России: учеб.-метод. пособие / А.В. Баранов. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019. – 155 с.
2. Отечественная история: Учебно-методическое пособие. Под редакцией Кузьминой О.В. - СПб.: СПбГУ ИТМО, 2009.- 206 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Баранов, А.В. Политическая история России: учеб.-метод. пособие / А.В. Баранов. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019. – 155 с.
2. Отечественная история: Учебно-методическое пособие. Под редакцией Кузьминой О.В. - СПб.: СПбГУ ИТМО, 2009.- 206 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Федоров, К. В. История России. IX–XIX вв. Курс лекций / К. В. Федоров, Т. Р. Суздалева, Б. Н. Земцов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 380 с. — ISBN 978-5-507-45657-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277094 (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Олчанова, Ц. В. История России IX—XX века : учебное пособие / Ц. В. Олчанова, В. Н. Авлиев. — Элиста : КГУ, 2021. — 330 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/300188 (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система	Герман, Р. Э. Политическая история России : учебное пособие / Р. Э. Герман. — Ставрополь : СГПИ, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-9500789-8-9. — Текст : электронный // Лань :

		издательства Лань	электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/117657 (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Медоваров, М. В. Политическая культура России и зарубежных стран: история и современность : учебно-методическое пособие / М. В. Медоваров. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144720 (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Вознесенская, А. И. Русская философия XIX-XX веков : учебное пособие / А. И. Вознесенская. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. — 57 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/69407 (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гиренок, Ф. Русская философия XXI века. Максимы : сборник : сборник / Ф. Гиренок, В. Кузнецов, М. Ермолаев. — Москва : ИОИ, 2016. — 322 с. — ISBN 978-5-94193-824-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/92038 (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Толмачева, Р. П. Цивилизация России: зарождение и развитие : учебное пособие / Р. П. Толмачева. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 404 с. — ISBN 978-5-394-04179-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277655 (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Постников, С. П. Россия в истории мировых цивилизаций. Часть II. XIX–XX вв : учебник / С. П. Постников, А. В. Сперанский. — Екатеринбург : УрГАХУ, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-7408-0317-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/318893 (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей
9	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мантатов, В. В. Стратегия человечества: ноосфера, информационная цивилизация и устойчивое развитие : монография / В. В. Мантатов, Л. В. Мантатова. — Улан-Удэ : ВСГУТУ, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-89230-866-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/236636 (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Лекции	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Дифференцированный зачет	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Самостоятельная работа студента	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)