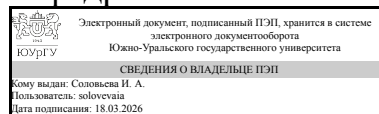


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



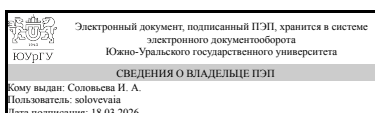
И. А. Соловьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.04 Стратегический управленческий учет
для направления 38.04.01 Экономика
уровень Магистратура
магистерская программа Экономика фирмы и рынков
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика и финансы

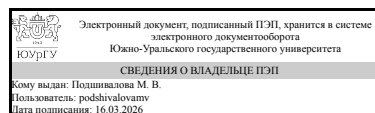
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,
д.экон.н., проф., профессор



М. В. Подшивалова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины является развитие у студентов навыков и способностей по формированию достоверной и полной информации о внутрихозяйственных процессах и результатах деятельности, планирования и контроля экономической эффективности деятельности предприятия, применения методов управленческого учета для решения стратегических задач компании. Задачами учебной дисциплины является: - сбор, структурирование и анализ информации для принятия управленческих решений с помощью общепринятых методов управленческого учета; - приобретение практических навыков в решении вопросов, связанных с принятием управленческих решений.

Краткое содержание дисциплины

Назначение управленческого учета, особенности стратегического управленческого учета. Общая классификация затрат. Способы распределение затрат. Калькулирование себестоимости методом ABC и тагет-костинг. Управленческие решения по данным анализа безубыточности производства, цели и приемы. Практические приемы выделения из совокупных затрат постоянных и переменных составляющих. Оценка стоимости компании в стратегическом управленческом учете.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 Способен собирать и анализировать информацию о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета	Знает: экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте, методы финансового анализа Умеет: обеспечивать возможность формирования в системе управленческого учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями, взаимодействовать с работниками экономического субъекта и обособленных подразделений в процессе организации управленческого учета Имеет практический опыт: сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации управленческого учета

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Финансовый учет и отчетность компании	Финансовое моделирование и налоговое планирование, Компьютерные технологии обработки учетной информации,

	Производственная практика (преддипломная) (4 семестр)
--	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Финансовый учет и отчетность компании	Знает: отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета, международные стандарты финансовой отчетности, компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, особенности организации работы и взаимодействия между структурными подразделениями предприятия при разработке и использовании форм финансового учета и отчетности Умеет: применять на практике законодательство РФ о бухгалтерском учете, а также самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте, разрабатывать план работ в рамках осуществления финансового учета и формирования финансовой отчетности и распределять работы между участниками команды Имеет практический опыт: работы с компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-информационными системами, оргтехникой, разработки этапов и плана работ по формированию финансовой отчетности предприятия с учетом специфики его деятельности

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32

Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	51,5	51,5
Подготовка к мероприятию промежуточной аттестации (экзамену)	16	16
Подготовка к мероприятиям текущего контроля (опросы и контрольные работы)	19,5	19,5
Подготовка к семинарам. Чтение учебных материалов.	16	16
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Сущность и предмет управленческого учета	4	2	2	0
2	Классификация затрат	6	2	4	0
3	Распределение косвенных расходов	6	2	4	0
4	Анализ безубыточности	8	2	6	0
5	Калькулирование затрат методом ABC	6	2	4	0
6	Target-costing в стратегическом учете	6	2	4	0
7	Оценка стоимости компаний в стратегическом учете	6	2	4	0
8	Практические проблемы управленческого учета (на примере конкретного предприятия)	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Сущность и предмет управленческого учета	2
2	2	Классификация затрат	2
3	3	Распределение косвенных расходов	2
4	4	Анализ безубыточности	2
5	5	Калькулирование затрат методом ABC	2
6	6	Target-costing в стратегическом учете	2
7	7	Оценка стоимости компаний в стратегическом учете	2
8	8	BI-аналитика и управленческий учет (презентация возможностей Навигатор BI)	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Сущность и предмет управленческого учета. Разбор и обсуждение отдельных аспектов темы. Проведение опроса №1 по теме.	2
2	2	Классификация затрат. Семинар по разбору решений практических задач темы на портале "Электронный ЮУрГУ". Обсуждение сложных моментов. Формулирование выводов.	2
3	2	Кейс стади. Изучение опыта российских компаний в применении различных	2

		классификаций затрат.	
4	3	Распределение косвенных расходов. Разбор сложных моментов темы, проведение опроса знаний №2. Семинар по разбору решений практических задач темы на портале "Электронный ЮУрГУ". Обсуждение сложных моментов. Формулирование выводов.	2
5	3	Кейс стадии. Изучение опыта российских компаний в распределении косвенных затрат.	2
6	4	Анализ безубыточности. Проверка знаний опрос №3. Семинар по разбору решений практических задач темы на портале "Электронный ЮУрГУ". Обсуждение сложных моментов. Формулирование выводов.	2
7	4	Кейс стадии. Изучение опыта российских компаний в проведении анализа безубыточности. Решение задач.	2
8	4	Контрольная работа №1. Решение задач по темам 1-3.	2
9	5	Калькулирование затрат методом ABC. Разбор сложных моментов темы. Проверка знаний опрос №4.	2
10	5	Калькулирование затрат методом ABC. Семинар по разбору решений практических задач темы на портале "Электронный ЮУрГУ". Обсуждение сложных моментов. Формулирование выводов.	2
11	6	Target-costing в стратегическом учете. Проверка знаний опрос №5. Обсуждение сложных моментов темы. Решение задач.	2
12	6	Target-costing в стратегическом учете. Кейс стадии. Изучение опыта российских компаний в применении метода. Решение задач.	2
13	7	Оценка стоимости компаний в стратегическом учете. Проверка знаний опрос №6. Обсуждение сложных моментов темы. Решение задач.	2
14	7	Оценка стоимости компаний в стратегическом учете. Кейс стадии. Изучение опыта российских компаний в расчете EVA.	2
15	8	Контрольная работа №2. Решение задач по темам 4-7.	2
16	8	Практические проблемы управленческого учета (на примере конкретного предприятия). Кейс стадии. Проверка знаний опрос №7.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к мероприятию промежуточной аттестации (экзамену)	ЭУМД основная литература и дополнительная, методические указания к дисциплине	2	16
Подготовка к мероприятиям текущего контроля (опросы и контрольные работы)	ЭУМД основная литература и дополнительная, методические указания к дисциплине	2	19,5
Подготовка к семинарам. Чтение учебных материалов.	ЭУМД основная литература	2	16

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Опрос №1	1	5	Письменный опрос по теоретическим и практическим аспектам курса. Проводится только на очных занятиях. Студентам задаются 10 вопросов по теме. Время отведенное на написание ответов - 20 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	экзамен
2	2	Текущий контроль	Опрос №2	1	5	Письменный опрос по теоретическим и практическим аспектам курса. Проводится только на очных занятиях. Студентам задаются 10 вопросов по теме. Время отведенное на написание ответов - 20 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	экзамен
3	2	Текущий контроль	Опрос №3	1	5	Письменный опрос по теоретическим и практическим аспектам курса. Проводится только на очных занятиях. Студентам задаются 10 вопросов по теме. Время отведенное на написание ответов - 20 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной	экзамен

						деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
4	2	Текущий контроль	Опрос №4	1	5	Письменный опрос по теоретическим и практическим аспектам курса. Проводится только на очных занятиях. Студентам задаются 10 вопросов по теме. Время отведенное на написание ответов - 20 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	экзамен
5	2	Текущий контроль	Опрос №5	1	5	Письменный опрос по теоретическим и практическим аспектам курса. Проводится только на очных занятиях. Студентам задаются 10 вопросов по теме. Время отведенное на написание ответов - 20 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	экзамен
6	2	Текущий контроль	Опрос №6	1	5	Письменный опрос по теоретическим и практическим аспектам курса. Проводится только на очных занятиях. Студентам задаются 10 вопросов по теме. Время отведенное на написание ответов - 20 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	экзамен
7	2	Текущий контроль	Опрос №7	1	5	Письменный опрос по теоретическим и практическим аспектам курса. Проводится только на очных занятиях. Студентам задаются 10 вопросов по теме. Время отведенное на написание	экзамен

					ответов - 20 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
8	2	Бонус	НАВИГАТОР (BI-аналитика и управленческий учет)	-	4 Студент выбирает один из предложенных в задании блоков аналитических задач и реализует его, используя возможности системы Навигатор BI, открытые данные официальных статистических ресурсов, базы данных СПАРК-Интерфакс, а также информационно-аналитических агентств. В качестве объекта исследования выбирается предприятие обрабатывающей промышленности Челябинской области. Глубина анализа – не менее 12 периодов. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВИЗУАЛИЗАЦИИ В BI-СИСТЕМЕ (каждый критерий выполнен - 1 балл, не выполнен - 0 баллов, частично выполнен - 0,5 баллов) 1. Бизнес-ценность и постановка задачи (вес 25%) - Решает ли дашборд поставленную задачу или это просто набор графиков? Есть ли четкий вопрос (гипотеза), на который отвечает дашборд? Увидев дашборд, какое действие должен предпринять руководитель? 2. Релевантность и сопоставимость данных (вес 25%) - Проверка сопоставимости данных. Данные отчетности (квартальные/годовые) должны быть приведены к той же периодичности, что и макростатистика. Указаны методы агрегирования или интерполирования данных. 3. Качество визуализации (вес 25%) Насколько быстро и безошибочно пользователь понимает суть (2-3 минуты)? Имеется ли на дашборде информационный шум? Верно ли используется цветовая дифференциация? 4. Сопроводительный отчет и выводы (вес 25%). Понимание техники	экзамен

						выполнения и результатов работы (ответы на вопросы)	
9	2	Текущий контроль	Контрольная работа №1	1	10	Задание включает две расчетные задачи, из перечня рассмотренных на семинарах соответствующей темы (файл Вопросы и задания). Контрольные работы пишутся ТОЛЬКО ОЧНО и ТОЛЬКО от руки. Критерии оценивания: правильность расчетов всех этапов задания - 5 баллов, допущены ошибки на одном из этапов, логика расчета сохранена, ответы смещены из-за ошибки этапа - 4 балла, допущена ошибка на двух этапах, но логика расчетов сохранена - 3 балла, допущена ошибка на двух и логика расчетов нарушена - 2 балла, допущена ошибка на более чем двух этапах - 1 балл, ошибки на всех этапах расчетов либо отсутствие логики расчетов - 0 баллов. За каждую задачу можно получить 5 баллов. Максимальный балл за задание - 10. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	экзамен
10	2	Текущий контроль	Контрольная работа №2	1	10	Задание включает две расчетные задачи, из перечня рассмотренных на семинарах соответствующей темы (файл Вопросы и задания). Контрольные работы пишутся ТОЛЬКО ОЧНО и ТОЛЬКО от руки. Критерии оценивания: правильность расчетов всех этапов задания - 5 баллов, допущены ошибки на одном из этапов, логика расчета сохранена, ответы смещены из-за ошибки этапа - 4 балла, допущена ошибка на двух этапах, но логика расчетов сохранена - 3 балла, допущена ошибка на двух и логика расчетов нарушена - 2 балла, допущена ошибка на более чем двух этапах - 1 балл, ошибки на всех этапах расчетов либо отсутствие логики расчетов - 0 баллов. За каждую задачу можно получить 5 баллов. Максимальный балл за задание - 10. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	экзамен
11	2	Текущий контроль	Семинары. Оценивание	1	100	Учитывается средний балл, полученный студентом за участие в семинарах по	экзамен

			участия.		обсуждению решения практических задач. Семинары №1-4 представляют собой обсуждение решения практических задач в виде ответов на вопросов и оценивания работ других студентов. При распределении работ на оценивание используется случайная выборка. Порядок оценивания ответов на вопросы: каждый правильный ответ - 1 балл, который складывается из двух критериев: ответ полный - дано обоснование точки зрения, а не только выражено мнение - 0,5 балла. ответ правильный - 0,5 балла. Оценка за участие в конкретном семинаре формируется в виде процента правильных ответов от общего числа, максимальный уровень 100%. Итоговый балл за задание Семинары определяется как средняя арифметическая из рейтинга по каждому из 4 семинаров. Максимальное значение 100%, которое соответствует 100 баллам.		
12	2	Промежуточная аттестация	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации	-	8	Задание включает две части: собеседование по теории и объяснение решения задачи. Собеседование: студенту задается 5 вопросов, каждый верный ответ - 1 балл, максимальное число баллов за задание - 5. Пояснение решения задачи: студент получает расчетное задание, которое должен решить за 20 минут и объяснить свое решение устно. Максимальное число баллов за задание - 3 балла. Оценивается: наличие верного решения - 1 балл, правильное объяснение хода решения - 2 балла, правильное, но неполное (часть этапов решения пропущены или неверны) - 1 балл. Отсутствие объяснений или полностью неверное объяснение решения - 0 баллов. Итоговая сумма баллов за экзаменационное задание максимум - 8. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид	Процедура проведения	Критерии
-----	----------------------	----------

промежуточной аттестации		оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Прохождение контрольного мероприятия промежуточной аттестации не является обязательным для студента. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации. На выполнение мероприятия отводится до 30 минут. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 8. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК-6	Знает: экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте, методы финансового анализа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-6	Умеет: обеспечивать возможность формирования в системе управленческого учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями, взаимодействовать с работниками экономического субъекта и обособленных подразделений в процессе организации управленческого учета						+	+	+	+	+	+	+
ПК-6	Имеет практический опыт: сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации управленческого учета						+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Журнал «Управленческий учет»

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Управленческий учет: методические указания/ М.Ю. Гвоздев. – Челябинск: 2018

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Управленческий учет: методические указания/ М.Ю. Гвоздев. – Челябинск: 2018

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Волкова, О. Н. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Н. Волкова, И. Ю. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 547 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561275/
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Глущенко, А. В. Стратегический учет : учебник и практикум для вузов / А. В. Глущенко, И. В. Яркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05061-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563836/
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Воронова, Е. Ю. Управленческий учет : учебник для вузов / Е. Ю. Воронова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21661-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/581878/
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Чая, В. Т. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / В. Т. Чая, Н. И. Чупахина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09167-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560517
5	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, М. А. Осипов, А. Е. Карлик, Е. Б. Абдалова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18019-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560319

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	605 (3)	Проекторы (2 шт), компьютеры (20 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант" и "Консультант-плюс", программное обеспечение
Лекции	605 (3)	Проекторы (2 шт), компьютеры (20 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант" и "Консультант-плюс", программное обеспечение
Контроль самостоятельной работы	561a (2)	Компьютеры (12 шт) с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, столы компьютерные (12 шт), столы письменные (7 шт) и стулья (26), компьютер преподавателя, доска белая, СПС "Гарант", программное обеспечение
Самостоятельная работа студента	561a (2)	Компьютеры (12 шт) с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, столы компьютерные (12 шт), столы письменные (7 шт) и стулья (26), компьютер преподавателя, доска белая, СПС "Гарант", программное обеспечение
Практические занятия и семинары	605 (3)	Проекторы (2 шт), компьютеры (20 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант" и "Консультант-плюс", программное обеспечение