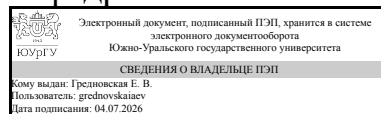


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



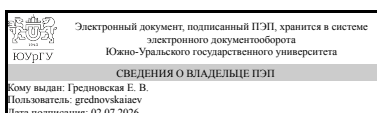
Е. В. Гредновская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.05 Методы исследования социально-гуманитарных наук
для направления 47.04.01 Философия
уровень Магистратура
магистерская программа Философия и цифровая реальность
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Философия

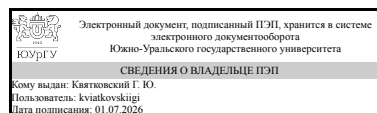
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1012

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

Разработчик программы,
к.социол.н., доц., доцент



Г. Ю. Квятковский

1. Цели и задачи дисциплины

Краткое содержание дисциплины

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен грамотно применять современные методы и инструменты научного исследования в области социально-гуманитарных наук, обосновывать выбор соответствующих подходов и техник для постановки и решения конкретных исследовательских задач, обеспечивать качество и надежность проводимого анализа и полученных результатов	Знает: основные группы методов и подходов в социально-гуманитарных науках; современные исследовательские инструменты и программное обеспечение; основные правила построения и проверки гипотез, построение выборочной совокупности, измерительных процедур, обработка и интерпретация данных; возможности и ограничения различных методов и техник исследования; методологию и организацию эмпирических исследований Умеет: правильно подбирать и комбинировать методы и техники исследования в зависимости от конкретной задачи; корректно составлять анкеты, интервью и протоколы наблюдения; проводить первичную обработку и анализ собранных данных; интерпретировать результаты исследования и представлять их в доступной форме Имеет практический опыт: проведение исследований; презентация результатов исследований широкой аудитории и научным сообществам

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
--------------------	-------------	------------------------------------

		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	30	30
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	71,75	71,75
Характеристика методов и выборки	10,25	10.25
Подготовка отчета по результатам исследования	10,25	10.25
Разработка программы исследования	10,25	10.25
Подготовка к зачетному собеседованию	9	9
Подготовка к практическим занятиям	32	32
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в методологию социально-гуманитарных наук	6	2	4	0
2	Общенаучные методы в социально-гуманитарных науках	12	4	8	0
3	Частнонаучные и специальные методы в социально-гуманитарных науках	12	4	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в методологию социально-гуманитарных наук. Проблема метода в структуре познания. Специфика социально-гуманитарного познания. Соотношение понятий "методология", "метод", методика", "техника", "процедура"	2
2	2	Общенаучные методы сбора первичной информации: наблюдение, эксперимент, анализ документов, опрос, тест. Понятие о количественных и качественных методах исследования	2
3	2	Статистические методы обработки информации. Вторичная статистическая информация. Понятие о нормальном распределении К. Гаусса. Основные статистические показатели: средние величины, мера отклонения, коэффициенты корреляции и ассоциации, мера рассеяния признака	2
4	3	Частнонаучные и специальные методы в социально-гуманитарных науках. Контент-анализ, повторные опросы, включенное наблюдение, социальный эксперимент, бюджетирование времени, герменевтический метод.	2
5	3	Специальные методы философского исследования. Формально-логический метод, спекулятивный метод, категориальный метод, аксиоматический метод, генеалогический метод	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие о программе исследования. Рефлексия теоретико-методологических исследовательских установок. Структура программы исследования.	2
2	1	Методологические программы социально-гуманитарного исследования: позитивная, спекулятивная, интуитивная, критическая. Философские основания социально-гуманитарного исследования	2
3	2	Пределы возможностей общенаучных методов социально-гуманитарного исследования. Вариативные формы общенаучных методов в конкретных социально-гуманитарных науках	2
4	2	Понятие о выборочном методе исследования. Виды выборочного метода: сплошная выборка, метод основного массива, случайная выборка, неслучайная выборка. Разновидности случайной и неслучайной выборки. Ремонт выборки	2
5	2	Понятие о количественных и качественных методах. Специфика качественного исследования, особенности выборки и исследовательских процедур	2
6	2	Статистические методы обработки выборочного исследования. Статистические операции с данными выборочного исследования	2
7	3	Метод контент-анализа и его вариации	2
8	3	Метод наблюдения и его вариации	2
9	3	Метод эксперимента и его вариации	2
10	3	Подготовка отчета об исследовании. Связь отчета и программы исследования. Переход к решению проблемы исследования. Публикация исследовательского отчета	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Характеристика методов и выборки	ПУМД основная 1, 2, дополнительная 1, 2, ЭУМД: основная 1, 2, дополнительная 1, 2	4	10,25
Подготовка отчета по результатам исследования	ПУМД основная 1, 2, дополнительная 1, 2, ЭУМД: основная 1, 2, дополнительная 1, 2	4	10,25
Разработка программы исследования	ПУМД основная 1, 2, дополнительная 1, 2, ЭУМД: основная 1, 2, дополнительная 1, 2	4	10,25
Подготовка к зачетному собеседованию	ПУМД основная 1, 2, дополнительная 1, 2, ЭУМД: основная 1, 2, дополнительная 1, 2	4	9
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД основная 1, 2, дополнительная 1, 2, ЭУМД: основная 1, 2, дополнительная 1, 2	4	32

	1, 2		
--	------	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Ответы на вопросы практического занятия	0,45	30	К каждому практическому занятию студент готовит краткий ответ на вопросы, список которых дан в плане практического занятия (до трех вопросов в структуре одного практического занятия). Участие в работе на практическом 1. Понятие о программе исследования. Рефлексия теоретико-методологических исследовательских установок. Структура программы исследования (анализ текстов) 2. Методологические программы социально-гуманитарного исследования: позитивная, спекулятивная, интуитивная, критическая. Философские основания социально-гуманитарного исследования (анализ ситуаций) 3. Пределы возможностей общенаучных методов социально-гуманитарного исследования. Вариативные формы общенаучных методов в конкретных социально-гуманитарных науках (анализ ситуаций) 4. Понятие о выборочном методе исследования. Виды выборочного метода: сплошная выборка, метод основного массива, случайная выборка, неслучайная выборка. Разновидности случайной и неслучайной выборки. Ремонт выборки (анализ ситуаций) 5. Понятие о количественных и качественных методах. Специфика качественного исследования, особенности выборки и исследовательских процедур (решение задач) 6. Статистические методы обработки выборочного исследования.	зачет

					Статистические операции с данными выборочного исследования (решение задач) 7. Метод контент-анализа и его вариации (анализ ситуаций) 8. Метод наблюдения и его вариации (анализ ситуаций) 9. Метод эксперимента и его вариации (анализ ситуаций) 10. Подготовка отчета об исследовании. Связь отчета и программы исследования. Переход к решению проблемы исследования. Публикация исследовательского отчета (анализ ситуаций) За работу на практическом занятии студент получает от 1 до 3 баллов. Оценка 3 балла ставится в случае полных и верных ответов, предложения эвристических решений, оценка 2 балла – в случае частично полного и верного ответа, предложения стандартных решений, оценка 1 балл – в случае дополнения ответов других студентов без предложения собственных вариантов. Оценка 0 баллов выставляется в случае неучастия в работе на практическом занятии.		
2	4	Текущий контроль	Подготовка программы исследования	0,15	5	Студенты индивидуально либо в группах до 3 человек готовят программу исследования. В тексте программы должны быть отражены формулировка проблемы, объект и предмет исследования, цель и задачи, интерпретация основных понятий (общим количеством не более 3), гипотезы исследования. За каждый верно выполненный раздел программы студенты получают по 1 баллу. Максимальная оценка: 5 баллов Вес задания в структуре курса: 15%	зачет
3	4	Текущий контроль	Характеристика выборки и метода исследования	0,15	5	Студенты индивидуально либо в группах до 3 человек готовят программу исследования. В тексте должны быть отражены объем выборки, способ ее формирования, план выборочного обследования, описание процедуры сбора информации, описание процедуры обработки информации (указание основных статистических показателей и способов их расчета). За каждый верно выполненный раздел программы студенты получают по 1 баллу. Максимальная оценка: 5 баллов Вес задания в структуре курса: 15%	зачет
4	4	Текущий	Предварительный	0,15	5	Студенты индивидуально либо в группах	зачет

		контроль	отчет о результатах исследования			до 3 человек готовят программу исследования. В тексте отчета должны быть отражены основные результаты исследования, подтверждение / опровержение выдвинутых гипотез, оценка достоверности собранной информации, предложены конкретные действия по устранению проблемы с указанием адресата, предложены дальнейшие исследования, развивающие и углубляющие тему. За каждый верно выполненный раздел программы студенты получают по 1 баллу. Максимальная оценка: 5 баллов Вес задания в структуре курса: 15%	
5	4	Текущий контроль	Активная работа на лекциях	1	5	Во время лекционных занятий студент задает уточняющие и проблемные вопросы, дает обратную связь о содержании лекции. Оценивается любой вопрос уточняющего или проблемного характера по существу лекционного материала; ответ по существу на вопрос преподавателя. Активная работа на лекции оценивается в 1 балл. Максимальный балл – 5. Вес в структуре курса: 10%	зачет
6	4	Промежуточная аттестация	Зачетное собеседование	-	1	Вопросы к зачетному собеседованию: 1. Проблема метода в структуре познания. 2. Специфика социально-гуманитарного познания. Соотношение понятий "методология", "метод", методика", "техника", "процедура"/ 3. Общенаучные методы сбора первичной информации: наблюдение, эксперимент, анализ документов, опрос, тест. 4. Понятие о количественных и качественных методах исследования. 5. Понятие о нормальном распределении К. Гаусса. Основные статистические показатели: средние величины, мера отклонения, коэффициенты корреляции и ассоциации, мера рассеяния признака 6. Частнонаучные и специальные методы в социально-гуманитарных науках. 7. Методы философского исследования: формально-логический метод. 8. Методы философского исследования: спекулятивный метод. 9. Методы философского исследования: категориальный метод. 10. Методы философского исследования: аксиоматический метод. 11. Методы философского исследования: генеалогический метод.	зачет

					12. Методология и метод проведения философского исследования (по материалам собственной работы).	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится в установленное время согласно расписанию зачетов в течение зачетной недели. Студенту предоставляется право сдать зачет на основании заданий текущего контроля, выполненных в течение семестра, в случае, если суммарный результат освоения курса составит 60 и более % согласно электронному журналу группы. Если суммарный результат составит менее 60 %, студент имеет право сдать зачет в форме собеседования по билетам, выбрав случайным образом один вопрос и подготовив на него ответ в течение 30 минут и предоставив результаты выполнения практических заданий 2-4. По завершении ответа преподаватель имеет право задать уточняющие вопросы, а также вопросы на уточнение причинно-следственных связей, на которые студенту требуется дать ответ по существу. В случае соответствия ответа студента критериям, установленным для зачетного собеседования, зачет считается сданным. Список заданий для освоения курса доводится до студентов в течение первой недели учебного года, список вопросов к зачету доводится до студентов не позднее чем за 1 месяц до проведения зачетного мероприятия. Оценка знаний студента производится в соответствии с действующей редакцией Положения о балльно-рейтинговой системе, утвержденного ректором ЮУрГУ (Положение от 24.05.2019 г.).	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ПК-3	Знает: основные группы методов и подходов в социально-гуманитарных науках; современные исследовательские инструменты и программное обеспечение; основные правила построения и проверки гипотез, построение выборочной совокупности, измерительных процедур, обработка и интерпретация данных; возможности и ограничения различных методов и техник исследования; методологию и организацию эмпирических исследований	+				++	
ПК-3	Умеет: правильно подбирать и комбинировать методы и техники исследования в зависимости от конкретной задачи; корректно составлять анкеты, интервью и протоколы наблюдения; проводить первичную обработку и анализ собранных данных; интерпретировать результаты исследования и представлять их в доступной форме		+++				+
ПК-3	Имеет практический опыт: проведение исследований; презентация результатов исследований широкой аудитории и научным сообществам		+++				+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук : учеб. для системы послевуз. проф. образования / В. В. Миронов, В. Я. Перминов, С. Н. Бычков и др. ; под ред. и с предисл. В. В. Миронова. - М. : Гардарики, 2007. - 639 с.
2. Фадеева Л. Н. Теория вероятностей и математическая статистика : учеб. пособие для вузов по направлению 080100 "Экономика" / Л. Н. Фадеева, А. В. Лебедев ; под ред. Л. Н. Фадеевой. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М. : Читай! : Рид Групп, 2011. - 495 с. : ил.

б) дополнительная литература:

1. Гельруд Я. Д. Математика для юридических и гуманитарных специальностей : учебно-метод. комплекс / Я. Д. Гельруд ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Ин-т открытого и дистанц. образования, Фак. экономики и предпринимательства, Каф. Предпринимательство и менеджмент ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ : Цицеро, 2005. - 269, [5] с. : ил.
2. Сборник индивидуальных заданий по математике для технических высших учебных заведений : учеб. пособие для вузов по инж.-техн. специальностям . Ч. 2 / Н. А. Берков и др.; под ред. В. Б. Миносцева, Е. А. Пушкаря. - 2-е изд., испр.. - СПб. и др. : Лань, 2013. - 313, [1] с. : ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Философия науки Метод. материалы для аспирантов и соискателей И. В. Вишев, Л. М. Григорьева, О. А. Зарубина и др.; Под ред. А. А. Устьянцева; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. - 23, [1] с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Философия науки Метод. материалы для аспирантов и соискателей И. В. Вишев, Л. М. Григорьева, О. А. Зарубина и др.; Под ред. А. А. Устьянцева; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. - 23, [1] с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Каган, М. С. Проблемы методологии гуманитарного познания. Избранные труды : для вузов / М. С. Каган. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 321 с. https://urait.ru/bcode/563506
2	Основная	Образовательная	Горшков, М. К. Прикладная социология : учебник и

	литература	платформа Юрайт	практикум для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 334 с. https://urait.ru/bcode/583788
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Толстова, Ю. Н. Математическая статистика для социологов : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Толстова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 196 с. https://urait.ru/bcode/583159
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Шульга, Е. Н. Современная философская герменевтика: понимание и интерпретация : учебник для вузов / Е. Н. Шульга. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 292 с. https://urait.ru/bcode/586877

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не предусмотрено