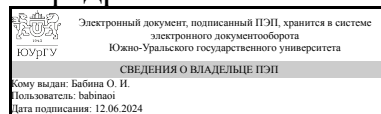


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



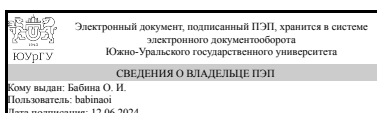
О. И. Бабина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.06.02 Лингвистическая экспертиза текста: теория и практика
для направления 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Лингвистические технологии
форма обучения очная
кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

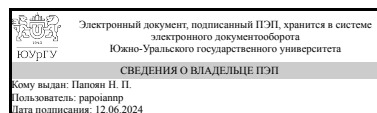
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 24.04.2018 № 323

Зав.кафедрой разработчика,
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

Разработчик программы,
старший преподаватель



Н. П. Папоян

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Лингвистическая экспертиза текста: теория и практика» – познакомить студентов с основными проблемами, возникающими в области взаимодействия языка и права, и сформировать навыки производства лингвистических экспертиз, назначаемых в связи с необходимостью анализа устных и письменных текстов, форма и содержание которых подпадают под признаки преступного деяния, предусмотренного той или иной законодательной нормой. Задачи курса: - осмыслить основные проблемные зоны, находящиеся на стыке языкознания и права; - охарактеризовать некоторые категории права с лингвистической точки зрения; - рассмотреть основные типы лингвистических экспертиз и прояснить их специфику; - познакомить студентов с методологическими принципами и конкретными методами осуществления экспертного исследования; - очертить круг тех аспектов теории языка, которые обеспечивают исследователя лингвистическим инструментарием, необходимым в экспертной деятельности; - сформировать навыки производства лингвистических экспертиз, назначаемых по разным категориям дел.

Краткое содержание дисциплины

Понятие лингвистической экспертизы текста. Предмет, система, задачи. Теоретические и практические вопросы проведения Идентификация личности по фонограммам устной речи. Научное обоснование возможности проведения Лингвистическая экспертиза текстов по делам об оскорблении. Основные понятия термина "оскорбление" в лингвистике и праве Лингвистическая экспертиза текстов по делам, связанным с угрозой. Теория понятия "угроза" Судебная лингвистическая экспертиза по делам об экстремизме. Основные вопросы, решаемые экспертами-лингвистами. Основные категории уголовных дел

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен осуществлять лингвистическую экспертизу текста	Знает: теоретические основы проведения лингвистических экспертиз; методы лингвистических экспертиз Умеет: применять на практике различные методы лингвистических экспертиз Имеет практический опыт: анализа результатов экспертных исследований

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Семиотика, Язык как знаковая система

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
подготовка к зачету	10	10
изучение литературы по темам курса	10	10
лингвистическое исследование речевого материала и составление заключения эксперта	8	8
подготовка к практическим занятиям и контрольной работе	7,75	7.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие лингвистической экспертизы текста. Предмет, система, задачи. Теоретические и практические вопросы проведения	8	4	4	0
2	Идентификация личности по фонограммам устной речи. Научное обоснование возможности проведения	12	6	6	0
3	Лингвистическая экспертиза текстов по делам об оскорблении. Основные понятия термина "оскорбление" в лингвистике и праве	4	2	2	0
4	Лингвистическая экспертиза текстов по делам, связанным с угрозой. Теория понятия "угроза"	4	2	2	0
5	Судебная лингвистическая экспертиза по делам об экстремизме. Основные вопросы, решаемые экспертами-лингвистами. Основные категории уголовных дел	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие лингвистической экспертизы текста. Предмет, система, задачи	2
2	1	Нормативно-правовые акты, регулирующие экспертную деятельность. Заключение эксперта как доказательство. Проблема метода лингвистической экспертизы	2
3	2	Лингвистическая экспертиза звучащей речи. Научные предпосылки возникновения и современное состояние. Теоретические основы лингвистической экспертизы звучащей речи.	2
4	2	Методологические основы лингвистической экспертизы устной речи. Идентификация личности по устной речи	2
5	2	Функциональная схема проведения лингвистической экспертизы	2
6	3	Судебная лингвистическая экспертиза по делам об оскорблении	2
7	4	Судебная лингвистическая экспертиза по делам, связанным с угрозой	2
8	5	Лингвистическая экспертиза по делам об экстремизме	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Экспертиза речи как форма использования специальных лингвистических познаний в юридической практике. Возможности экспертного исследования речи в процессе решения той или иной правовой задачи.	2
2	1	Предмет экспертизы. Специалист и эксперт как субъекты деятельности. Права и обязанности специалиста, права и обязанности эксперта. Практическое задание "Анализ нормативно-правовых актов"	2
3	2	Лингвистическая экспертиза звучащей речи. Практическое задание "Установление текста дословного содержания фонограммы". Работа со специализированным программным обеспечением Speech Analyser, Praat	2
4	2	Методологические основы фоноскопической экспертизы. Функциональная схема проведения лингвистической экспертизы. Работа со специализированным программным обеспечением Speech Analyser, Praat	2
5	2	Оформление экспертного заключения. Структура экспертного заключения. Вводная часть заключения и ее реквизиты. Исследовательская часть. Выводы.	2
6	3	Лингвистическая экспертиза по делам об оскорблении	2
7	4	Судебная лингвистическая экспертиза по делам, связанным с угрозой	2
8	5	Судебная лингвистическая экспертиза по делам об оскорблении. Контрольная работа итоговая	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов

подготовка к зачету	1. Курс в системе Электронный ЮУрГУ, доступ по ссылке https://edu.susu.ru/course/view.php?id=143200 2. Бринев, К. И. Судебная лингвистическая экспертиза (методология и методика) : монография / К. И. Бринев. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 304 с. 3. Баранов, А. Н. Лингвистическая экспертиза текста : теоретические основания и практика [Текст] учеб. пособие для филол. и лингв. фак. вузов А. Н. Баранов ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - 5-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2013. - 591 с.	7	10
изучение литературы по темам курса	1. Курс в системе Электронный ЮУрГУ, доступ по ссылке https://edu.susu.ru/course/view.php?id=143200 2. Бринев, К. И. Судебная лингвистическая экспертиза (методология и методика) : монография / К. И. Бринев. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 304 с. 3. Баранов, А. Н. Лингвистическая экспертиза текста : теоретические основания и практика [Текст] учеб. пособие для филол. и лингв. фак. вузов А. Н. Баранов ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - 5-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2013. - 591 с.	7	10
лингвистическое исследование речевого материала и составление заключения эксперта	Курс в системе Электронный ЮУрГУ, доступ по ссылке https://edu.susu.ru/course/view.php?id=143200	7	8
подготовка к практическим занятиям и контрольной работе	1. Курс в системе Электронный ЮУрГУ, доступ по ссылке https://edu.susu.ru/course/view.php?id=143200 2. Бринев, К. И. Судебная лингвистическая экспертиза (методология и методика) : монография / К. И. Бринев. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 304 с. 3. Баранов, А. Н. Лингвистическая экспертиза текста : теоретические основания и практика [Текст] учеб. пособие для филол. и лингв. фак. вузов А. Н. Баранов ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - 5-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2013. - 591 с.	7	7,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	7	Текущий контроль	Практическое задание "Анализ нормативно-правовых актов"	0,2	10	Практическое задание выдается на занятии после самостоятельного изучения студентами НПА. На выполнение заданий выделяется 1,5 часа. Практическая работа содержит 4 задания. За каждое задание: правильный ответ на задание - 2 балла, частично правильный ответ - 1 балл, неправильный ответ на задание, нет ответа - 0 баллов. Работа предоставлена в указанный срок - 2 балла.	зачет
2	7	Текущий контроль	Практическое задание "Установление текста дословного содержания фонограммы"	0,2	8	Студенты выполняют практическое задание в группах по 2-3 человека. Целью выполнения задания является установление текста дословного содержания фонограммы. В процессе работы студентами с помощью специализированного фонетического программного обеспечения проводится многократное прослушивание фонограммы и установление текста дословного содержания. Установленный текст необходимо оформить в соответствии с требованиями. Текст дословного содержания отражает всю речевую информацию, содержащуюся на фонограмме - 5 баллов, текст оформлен в соответствии с требованиями - 2 балла, ответ на задание предоставлен вовремя - 1 балл	зачет
3	7	Текущий контроль	Практическое задание "Производство лингвистического исследования устной или письменной речи"	0,3	10	Практическое задание выполняется самостоятельно в течение семестра. Вид экспертизы/исследования студентом выбирается из предложенного перечня. Речевой материал предоставляется преподавателем. Работа оформляется в виде Заключения эксперта/специалиста, в соответствии с предъявляемыми требованиями. В исследовании правильно применены изучаемые методики, выводы экспертизы верные - 5 баллов, оформление заключения эксперта соответствует предъявляемым требованиям - 3 балла, заключение предоставлено в срок - 2 балла.	зачет
4	7	Текущий контроль	Контрольная работа итоговая	0,3	16	Контрольная работа проводится по завершении изучения материалов семестра. На выполнение заданий контрольной работы выделяется 1,5 часа. Контрольная работа содержит 8	зачет

						заданий. Задания у всех студентов одинаковые, направлены на закрепление навыков, отработанных ранее на практических занятиях. Правильный ответ на вопрос - 2 балла. Частично правильный ответ - 1 балл. Неправильный ответ на вопрос, нет ответа - 0 баллов.	
5	7	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (положение о БРС в редакции приказа ректора от 27.02.2024 г № 33-13/09). Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине происходит на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля, достижении 60-100 % рейтинга, обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. Согласно Приказа ЮУрГУ №33-13/9 от 27.02.2024 "Основанием для выставления оценки по промежуточной аттестации является рейтинг обучающегося, который рассчитывается по результатам текущего контроля и отражается в журнале БРС. Обучающийся вправе пройти КРМ в рамках промежуточной аттестации для улучшения своего рейтинга в день ее проведения"	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (положение о БРС в редакции приказа ректора от 27.02.2024 г № 33-13/09).	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине происходит на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля, достижении 60-100 % рейтинга, обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. Согласно Приказа ЮУрГУ №33-13/9 от 27.02.2024 "Основанием для выставления оценки по промежуточной аттестации является рейтинг обучающегося, который рассчитывается по результатам текущего контроля и отражается в журнале БРС. Обучающийся вправе пройти КРМ в рамках промежуточной аттестации для улучшения своего рейтинга в день ее проведения"	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ПК-5	Знает: теоретические основы проведения лингвистических экспертиз; методы лингвистических экспертиз	++	++	++	++	++
ПК-5	Умеет: применять на практике различные методы лингвистических экспертиз	++	++	++	++	++
ПК-5	Имеет практический опыт: анализа результатов экспертных исследований	++	++	++	++	++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Баранов, А. Н. Введение в прикладную лингвистику [Текст] А. Н. Баранов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филол. фак. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: URSS : ЛИБРОКОМ, 2013. - 367 с. ил.
2. Россинская, Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве [Текст] учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2016. - 336 с. ил.
3. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Текст] Е. Р. Россинская ; Рос. федер. центр судеб. экспертизы при Мин-ве юстиции Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2009. - 688 с.

б) дополнительная литература:

1. Баранов, А. Н. Лингвистическая экспертиза текста : теоретические основания и практика [Текст] учеб. пособие для филол. и лингв. фак. вузов А. Н. Баранов ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - 5-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2013. - 591 с.
2. Потапова, Р. К. Речь : коммуникация, информация, кибернетика Текст учеб. пособие для вузов по специальностям "Автоматизир. системы

обраб. информ. и упр.", "Лингвистика" Р. К. Потапова. - 2-е изд., доп. - М.:
Эдиториал УРСС, 2001. - 564 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Челябинского государственного университета - 2013г. №21
2. Политическая лингвистика - 2013г. №1

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по вопросам лингвистической экспертизы спорных текстов СМИ

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по вопросам лингвистической экспертизы спорных текстов СМИ

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бринев, К. И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза : монография / К. И. Бринев. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 330 с. https://e.lanbook.com/book/108232
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бринев, К. И. Судебная лингвистическая экспертиза (методология и методика) : монография / К. И. Бринев. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 304 с. https://e.lanbook.com/book/74588
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Моисеева, Т. Ф. Судебная экспертиза. Введение в специальность: Учебное пособие / Моисеева Т.Ф., Майлис Н.П. - Москва :РГУП, 2017. - 224 с. https://znanium.com/catalog/product/1007472

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
-------------	--------	--

Лекции	476 (1)	класс, оснащенный проектором, компьютерами с установленным пакетом офисных программ, лингвистическим программным обеспечением (SpeechAnalyzer, Praat), а также имеющий выход в теле-коммуникационную сеть Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Самостоятельная работа студента	476 (1)	класс, оснащенный компьютерами с установленным лингвистическим программным обеспечением (SpeechAnalyzer, Praat), а также имеющий выход в теле-коммуникационную сеть Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Практические занятия и семинары	476 (1)	класс, оснащенный проектором, компьютерами с установленным пакетом офисных программ, лингвистическим программным обеспечением (SpeechAnalyzer, Praat), а также имеющий выход в теле-коммуникационную сеть Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Зачет	476 (1)	класс, оснащенный проектором, компьютерами с установленным пакетом офисных программ, лингвистическим программным обеспечением (SpeechAnalyzer, Praat), а также имеющий выход в теле-коммуникационную сеть Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета