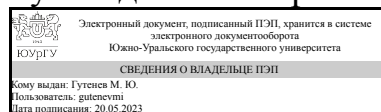


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



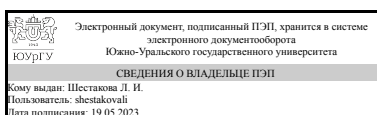
М. Ю. Гутенев

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.16 Политические процессы в современной России  
для направления 41.03.04 Политология  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

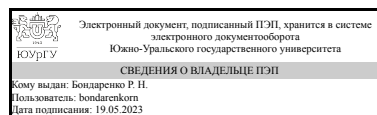
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждённым приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 814

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

Разработчик программы,  
к.ист.н., доц., доцент



Р. Н. Бондаренко

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формировать у студентов научные знания о политическом устройстве и функционировании современного российского общества, о механизмах принятия и осуществления властных решений, развивать способности к аналитическому мышлению, умения ориентироваться в политической жизни России и творчески исследовать новые политические реалии. Задачи: – изучить основные концепции и методологические подходы, лежащие в основе исследования политического процесса; – проработать ключевые термины, категории, понятия, которые используются при изучении политической системы России; – выявить основные закономерности и тенденции развития российских политических процессов, изучить особенности современных политических отношений в России; – развивать у студентов аналитические навыки при анализе политических событий в России на микро- и макро-уровне; – формировать понимание того, как важно занимать ответственную гражданскую позицию при анализе и в оценке современных процессов общественного развития России; – развить у студентов навыки практического политического анализа современных реалий на базе исторических знаний; – продемонстрировать взаимосвязь российских и международных политических процессов. - формировать нетерпимое отношение к коррупции.

## Краткое содержание дисциплины

Курс содержит материалы, характеризующие политические отношения и политический процесс в России. С использованием современных подходы и концепций политический процесс подразделяется на такие направления, как взаимоотношения между ветвями власти, политическими элитами, этносами и другими субъектами российской политики, такие subprocesses, как становление правового государства и гражданского общества, демократизация и демократический транзит, модернизация и политические режимы, структурные реформы политической, партийной и избирательной систем.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                        | Знает: основные понятия, сущность, структуру политического процесса, взаимовлияние экономических, демографических и миграционных процессов<br>Умеет: выделять особенности политического процесса в современной России и взаимосвязи с мировыми процессами<br>Имеет практический опыт: анализа важнейших политико-правовых документов и материалов, в т.ч международных и аргументированного формулирования оценочных суждений |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной | Знает: основы государственной и международной системы противодействия коррупции, сущность и структуру антикоррупционной политики, механизмы и                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельности                                                                                                                                                                    | формы участия институтов гражданского общества в целях эффективного противодействия коррупционным проявлениям<br>Умеет: выявлять предпосылки и вскрывать проявления коррупции в системе государственной (муниципальной) службы<br>Имеет практический опыт: выявления антикоррупционной составляющей при экспертизе проектов и политических решений |
| ПК-8 Способен проводить прикладной анализ явлений и процессов в сфере политики с использованием методов политической науки для поддержки процесса принятия практических решений | Знает: основные методы прикладного анализа явлений и процессов в сфере политики<br>Умеет: применять компаративный политико-культурный анализ в своей профессиональной деятельности<br>Имеет практический опыт: анализа явлений и процессов в политической сфере в контексте поддержки процесса принятия решений                                    |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.22 Политический анализ и прогнозирование, ФД.02 Современные направления российской политологии,<br>1.О.02.01 История России,<br>1.О.05 Теория государства и права,<br>1.О.13 Математика,<br>1.Ф.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности,<br>1.Ф.06 Государственная политика и управление, Производственная практика (профессиональная) (4 семестр) | 1.Ф.17 Процесс принятия внешнеполитических решений,<br>1.Ф.05 Политическая география регионов России |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                   | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.13 Математика                            | Знает: основы линейной алгебры и аналитической геометрии<br>Умеет: адаптировать имеющиеся знания к новым условиям профессиональной деятельности<br>Имеет практический опыт: владения навыками саморазвития и работы с современными источниками информации                                                                             |
| 1.О.22 Политический анализ и прогнозирование | Знает: методы сбора, анализа, обработки и интерпретации информации о развитии политической ситуации, методы анализа и прогнозирования политической ситуации на основе требований системного подхода<br>Умеет: выявлять субъектов и акторов, оказывающих наибольшее влияние на развитие политической ситуации; прогнозировать развитие |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>политической ситуации и оценивать степень ее влияния на политическую сферу, осуществлять критический анализ, синтез и интерпретацию информации о развитии политической ситуации</p> <p>Имеет практический опыт: проведения объективной комплексной оценки текущей политической ситуации, поиска источников и сбора информации, позволяющих оценивать и прогнозировать развитие политической ситуации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ФД.02 Современные направления российской политологии | <p>Знает: основные теоретические подходы к анализу феномена экономического и политического рынка и феномена политической субъектности, особенности взаимоотношений экономики и политики, исторические и актуальные закономерности формирования традиционных политических рынков с учетом исторических и национальных особенностей этих процессов</p> <p>Умеет: диагностировать политические риски, возникающие в связи с активной экспансией рыночных отношений в сферу политики и экспансией экономических в сферу политической теории, и применять выработанные в современной политической науке теоретические подходы к анализу реальных политико-экономических процессов</p> <p>Имеет практический опыт: владения навыками и технологиями политического анализа, широким спектром методов, востребованных в рамках экспертной оценки политико-экономических процессов и их прогнозирования</p> |
| 1.Ф.06 Государственная политика и управление         | <p>Знает: основные методы исследования в профессиональной области, способы прикладного анализа в области государственной политики и управления</p> <p>Умеет: выбирать адекватные задачам исследования методы исследования и применять их, анализировать процессы выработки и осуществления государственной политики</p> <p>Имеет практический опыт: выбора адекватных задачам исследования методов исследования и их применения , прикладного анализа в области государственной политики и управления</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.О.05 Теория государства и права                    | <p>Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, основные категории и понятия теории государства и права; основные закономерности функционирования государственно-правовых явлений; о способах управления социально-экономическими процессами и трудовыми коллективами; понимать сущность и значение права в развитии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | <p>современного общества Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращать коррупцию в социуме, использовать нормативно-правовые документы в различных сферах жизнедеятельности, использовать основные положения и методы юридической науки в профессиональной деятельности; применять на практике базовые навыки анализа государственно-правовых явлений с использованием традиционных методов и современных информационных технологий Имеет практический опыт: применения основных приемов соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере, анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации, работы с нормативными правовыми актами</p> |
| 1.О.02.01 История России                                         | <p>Знает: механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи, основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса Умеет: анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации, соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах Имеет практический опыт: выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях, анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума</p>                                                                                                                                                                                                   |
| 1.Ф.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности | <p>Знает: базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей; нормы информационной этики и права, информационной безопасности; принципы обеспечения информационной безопасности Умеет: использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий, работать с локальными сетями и сетью Интернет; выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации Имеет практический опыт: совместного использования пакетов программ различного назначения, работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; использования сетевых средств поиска и обмена информацией, систем телекоммуникаций при решении профессиональных задач ; соблюдения</p>                                                                                                                                           |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | требований информационной безопасности, информационной этики и права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Производственная практика (профессиональная)<br>(4 семестр) | <p>Знает: организационную структуру органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур; имеет представление о миссии и долгосрочных целях организации, правила составления и обработки документов, необходимых для исполнения поручения руководителя, по имеющемуся образцу/шаблону, содержание и технологию применения методов социологического и политологического анализа, основные методы саморазвития и тайм-менеджмента, принципы организации и реализации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, аппаратах политических партий и общественно-политических организаций, в коммерческих и некоммерческих структурах, принципы составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научных работ, отражающих результаты научно-теоретических и эмпирических исследований</p> <p>Умеет: составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке; работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного, составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), выбирать и применять методы социологического, политологического и психологического анализа для изучения политических процессов и явлений, определять свои временные ресурсы для успешного выполнения порученной работы и саморазвития; планировать свою деятельность с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, участвовать в реализации управленческих процессах в органах государственной власти, аппаратах политических партий и политических объединений, в коммерческих и некоммерческих структурах, составлять библиографические обзоры, рефераты, разделы научных работ, отражающих результаты научных исследований</p> <p>Имеет практический опыт: выполнения базовых функций сотрудников младшего звена и помощника руководителя учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | органов государственной власти, коммерческих и некоммерческих структур, подготовки и представления публичных сообщений по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств, применения методов социологического и политологического анализа для изучения политических процессов, управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития, участия в управленческих процессах в органах власти, общественно-политических и коммерческих организациях, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научных работ, отражающих результаты научных исследований |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|
|                                                                            |             | в часах                    |
|                                                                            |             | Номер семестра             |
|                                                                            |             | 5                          |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 144         | 144                        |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 64          | 64                         |
| Лекции (Л)                                                                 | 32          | 32                         |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32          | 32                         |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                          |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 69,5        | 69,5                       |
| Подготовка к экзамену                                                      | 25          | 25                         |
| Подготовка к практическим занятиям                                         | 14,5        | 14,5                       |
| Контрольная работа                                                         | 20          | 20                         |
| Реферат                                                                    | 10          | 10                         |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 10,5        | 10,5                       |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | экзамен                    |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                             | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|
|           |                                                              | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Понятие политического процесса и его характеристики в России | 14                                        | 8  | 6  | 0  |
| 2         | Содержание политических процессов в современной России       | 40                                        | 18 | 22 | 0  |
| 3         | Место России в современном мире                              | 10                                        | 6  | 4  | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                      | Кол-во часов |
|----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Содержание и предмет курса «Политические отношения и политический процесс в современной России»                              | 2            |
| 2        | 1         | Типология и основные компоненты политических процессов                                                                       | 2            |
| 3        | 1         | Специфика политического процесса в России                                                                                    | 2            |
| 4        | 1         | Легитимность политической власти в России                                                                                    | 2            |
| 5        | 2         | Становление и развитие политической системы в постсоветской России (1994-2013 гг.)                                           | 2            |
| 6        | 2         | Институты президентства и исполнительной власти в 1994-2013 гг.                                                              | 2            |
| 7        | 2         | Федеральное Собрание в период президентства Б.Н. Ельцина и при президентах В.В. Путине, Д.А.Медведеве.                       | 2            |
| 8        | 2         | Взаимоотношения парламента и правительства в период президентства Б.Н. Ельцина и при президентах В.В. Путине, Д.А.Медведеве. | 2            |
| 9        | 2         | Развитие федеративного устройства России в XXI веке.                                                                         | 2            |
| 10       | 2         | Развитие многопартийности в России в конце XX – начале XXI веков.                                                            | 2            |
| 11       | 2         | Перспективы становления и развития гражданского общества в современной России                                                | 2            |
| 12       | 2         | Избирательный процесс в современной России                                                                                   | 2            |
| 13       | 2         | Революция, реформа и политическая модернизация в России                                                                      | 2            |
| 14       | 3         | Россия в мировом политическом процессе                                                                                       | 3            |
| 15       | 3         | Национальная безопасность и военная политика России.                                                                         | 3            |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                          | Кол-во часов |
|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Понятие политического процесса. Политическое изменение и развитие                            | 4            |
| 2         | 1         | Научные подходы к анализу политического процесса.                                            | 2            |
| 3         | 2         | Анализ политического процесса в России в 1993 году. Становление нового политического режима. | 4            |
| 4         | 2         | Политическая система постсоветской России: эволюция, характеристика, перспективы развития    | 4            |
| 5         | 2         | Разделение властей в Российской федерации                                                    | 4            |
| 6         | 2         | Деструктивные формы организации власти. Проблема коррупции в современной России              | 4            |
| 7         | 2         | Российские политические партии. Эволюция партийной системы.                                  | 2            |
| 8         | 2         | Электоральный процесс в постсоветской России                                                 | 4            |
| 8         | 3         | Место и роль России в мировом политическом процессе                                          | 4            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС |                                                                     |         |        |
|----------------|---------------------------------------------------------------------|---------|--------|
| Подвид СРС     | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на | Семестр | Кол-во |

|                                    | ресурс                                                                                                                                                                                                                        |   | часов |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| Подготовка к экзамену              | Баранов, Н. А. Современная российская политика : учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09646-0.     | 5 | 25    |
| Подготовка к практическим занятиям | Политические отношения и политический процесс в современной России: Учебное пособие/ Под общ. Ред. В.И. Коваленко. — М.: Изд-во Моск. ун-та, 2010.                                                                            | 5 | 14,5  |
| Контрольная работа                 | Яник, А.А. История современной России: Истоки и уроки последней российской модернизации (1985–1999). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2012. — 760 с. — Режим доступа: — Загл. с экрана. | 5 | 20    |
| Реферат                            | Пугачев, В. П. Введение в политологию [Текст] учебник для бакалавров и магистрантов В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. - 5-е изд., перераб. - М.: КНОРУС, 2017. - 514, [2] с.                                                     | 5 | 10    |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля             | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Учитывается в ПА |
|------|----------|--------------------------|-----------------------------------|-----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 5        | Промежуточная аттестация | экзамен по дисциплине             | -   | 5          | Отлично: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных.<br>Хорошо: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование | экзамен          |

|   |   |                  |                    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
|---|---|------------------|--------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                    |   |   | <p>соответствующих концептуальных моделей.</p> <p>Удовлетворительно: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении.</p> <p>Неудовлетворительно:</p> <p>Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
| 2 | 5 | Текущий контроль | контрольная работа | 1 | 5 | <p>Отлично: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных.</p> <p>Хорошо: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей.</p> <p>Удовлетворительно: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении.</p> <p>Неудовлетворительно:</p> <p>Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров</p> | экзамен |
| 3 | 5 | Текущий контроль | реферат            | 1 | 5 | <p>Зачтено: ясное, логичное и аргументированное изложение мысли в устной и письменной форме, демонстрация глубоких знаний по всем проблемным вопросам выбранной темы, умение вести</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | экзамен |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | аргументированную дискуссию.<br>Не зачтено: плохая подготовка к практическому занятию (недостаточное знание материала и неспособность грамотно и ясно изложить позицию по обсуждаемому вопросу) |  |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся согласно приказа ректора ЮУрГУ от 24.05.19, № 179. К экзамену допускаются студенты, имеющие не менее 60 % рейтинга по БРС. Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 5 – 7 студентов. Студент выбирает один билет, в котором содержится два вопроса из числа выносимых на экзамен. При неполном, некорректном или неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы по теме. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                         | № КМ |   |   |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                             | 1    | 2 | 3 |
| УК-1        | Знает: основные понятия, сущность, структуру политического процесса, взаимовлияние экономических, демографических и миграционных процессов                                                                                                                  | +    | + | + |
| УК-1        | Умеет: выделять особенности политического процесса в современной России и взаимосвязи с мировыми процессами                                                                                                                                                 | +    | + | + |
| УК-1        | Имеет практический опыт: анализа важнейших политико-правовых документов и материалов, в т.ч международных и аргументированного формулирования оценочных суждений                                                                                            | +    | + | + |
| УК-10       | Знает: основы государственной и международной системы противодействия коррупции, сущность и структуру антикоррупционной политики, механизмы и формы участия институтов гражданского общества в целях эффективного противодействия коррупционным проявлениям | +    | + | + |
| УК-10       | Умеет: выявлять предпосылки и вскрывать проявления коррупции в системе государственной (муниципальной) службы                                                                                                                                               | +    | + | + |
| УК-10       | Имеет практический опыт: выявления антикоррупционной составляющей при экспертизе проектов и политических решений                                                                                                                                            | +    | + | + |
| ПК-8        | Знает: основные методы прикладного анализа явлений и процессов в сфере политики                                                                                                                                                                             | +    | + |   |
| ПК-8        | Умеет: применять компаративный политико-культурный анализ в своей профессиональной деятельности                                                                                                                                                             | +    |   | + |
| ПК-8        | Имеет практический опыт: анализа явлений и процессов в политической сфере в контексте поддержки процесса принятия решений                                                                                                                                   | +    |   |   |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### *а) основная литература:*

Не предусмотрена

#### *б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

#### *в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. «Общественные науки и современность»
2. «Эксперт: деловой и экономический журнал»
3. «Власть: аналитический журнал»
4. «Эхо планеты: общественно – политический журнал»
5. «Социологические исследования : научный и общественно – политический журнал»
6. «Вестник Российской Академии Наук : научный и общественно – политический журнал»
7. «Вестник Московского университета : научный журнал» серия 8 «История», серия 12 «Политические науки», серия 18 «Социология и политология».
8. «Политические исследования »
9. «Россия ХХ1 : общественно – политический и научный журнал»
10. «Россия и современный мир: Проблемы. Мнения. Дискуссии. События». журнал РАН, Ин-ститута научной информации по общественным наукам (ИНИОН), Института международных экономических и политических исследований.
11. «Общество и экономика : международный научный и общественно - политический журнал».
12. «Государство и право».
13. «Вопросы экономики»
14. «Свободная мысль: теоретический и политический журнал».
15. «Российский экономический журнал : научно – практический журнал».
16. «Социально – политический журнал» Научно – образовательное издание.
17. «Вестник Санкт – Петербургского университета : научно – теоретический журнал» серия 6 «Философия, политология, социология, психология, право, международные отношения»
18. «Аналитик: Социологический вестник ЮУрГУ».
19. «Социально – гуманитарные знания: научно – образовательное издание».
20. «Мировая экономика и международные отношения» РАН, Институт Мировой экономики и Международных отношений.
21. «Россия в глобальной политике»
- 22.

#### *г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. 1.Смолин О.Н. Политический процесс в современной России: учебное пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006.
2. 2. Исаев Б.А., Баранов Н.А. Политические отношения и политический процесс в современной России. Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2009.
3. 3. Политические отношения и политический процесс в современной России: Учебное пособие/ Под общ. Ред. В.И. Коваленко. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2010.
4. Политология: Политические отношения и политический процесс в современной России Программа курса Юж.-Урал. гос. ун-т; Сост. М. Д. Беседин; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 1999. - 12,[1] с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Политология: Политические отношения и политический процесс в современной России Программа курса Юж.-Урал. гос. ун-т; Сост. М. Д. Беседин; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 1999. - 12,[1] с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт                   | Баранов, Н. А. Современная российская политика : учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09646-0. <a href="https://urait.ru/author-course/sovremennaya-rossiyskaya-politika-47043">https://urait.ru/author-course/sovremennaya-rossiyskaya-politika-47043</a> |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Яник, А.А. История современной России: Истоки и уроки последней российской модернизации (1985–1999). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2012. — 760 с. — Режим доступа: — Загл. с экрана. <a href="http://e.lanbook.com/book/71812">http://e.lanbook.com/book/71812</a>                                                                           |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|-------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции      | 160    | Компьютер, проектор, экран                                                                                                                       |

|                                    |             |                                 |
|------------------------------------|-------------|---------------------------------|
|                                    | (1)         |                                 |
| Самостоятельная<br>работа студента | 162а<br>(1) | 16 компьютеров, проектор, экран |
| Практические занятия<br>и семинары | 160<br>(1)  | компьютер, проектор, экран      |