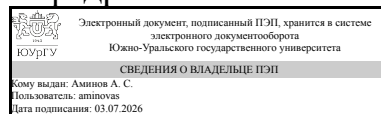


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



А. С. Аминов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.02 Физическая реабилитация детей с ограничениями в состоянии здоровья

для направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

уровень Бакалавриат

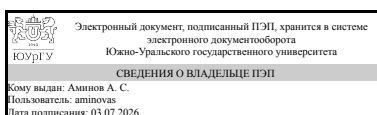
профиль подготовки Адаптивная физическая культура

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

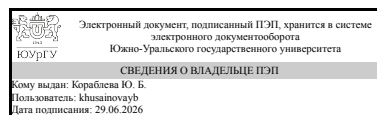
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 942

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,
к.биол.н., доцент



Ю. Б. Кораблева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об общих принципах и методике использования средств физической реабилитации с лечебной и профилактической целью при различных заболеваниях и травмах у детей с ограничениями в состоянии здоровья. Задачи: - изучить особенности физической реабилитации при различных заболеваниях органов и систем у детей с ограничениями в состоянии здоровья; - ознакомить студентов с организацией процесса физической реабилитации в лечебно-профилактических учреждениях; - обеспечить освоение студентами теоретических знаний в области физической реабилитации, целостное осмысление профессиональной деятельности, методологических подходов, общих закономерностей данного вида социальной и лечебной практики; - сформировать у студентов эмоционально-ценностное отношение к будущей профессиональной деятельности с детьми с ограничениями в состоянии здоровья; - обеспечить реализацию процессов комплексной физической реабилитации детей с отклонениями в состоянии здоровья и их социальную интеграцию; - сформировать у студентов навыки самостоятельной оценки эффективности восстановительного процесса; - сформировать у студентов стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения.

Краткое содержание дисциплины

Организационно-методические основы физической реабилитации у детей с ограничениями в состоянии здоровья. Физическая реабилитация детей I категории (неслышащие, глухие дети без речи). Физическая реабилитация детей II категории (слабослышащие дети). Физическая реабилитация детей III и IV категории (нарушение зрения). Физическая реабилитация детей V категории (тяжелая речевая патология). Физическая реабилитация детей VI категории (нарушение опорно-двигательного аппарата). Физическая реабилитация детей VII категории (дети с задержкой психического развития). Физическая реабилитация VIII категории (отклонение интеллектуального развития).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен разрабатывать комплексы упражнений по адаптивной физической культуре для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом их физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния и нозологических форм заболеваний	Знает: особенности содержания занятий и методику подбора физических упражнений для детей с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических групп; показания и противопоказания к занятиям лечебной физической культурой детей с отклонениями в состоянии здоровья Умеет: подбирать средства и методы физической реабилитации, адекватные особенностям отклонений в состоянии здоровья и возрасту детей; регулировать физическую нагрузку на занятиях по физической реабилитации Имеет практический опыт: разработкой комплексов физической реабилитации детей с

	учетом возрастных особенностей и ограничений в состоянии здоровья
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Дыхательные упражнения и частные методики дыхательной гимнастики в реабилитации, Методики лечебно-оздоровительного плавания, Производственная практика (профессионально-ориентированная) (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 12,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	4	4
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	95,5	95,5
Конспектирование источников основной и дополнительной литературы по вопросам и заданиям для самостоятельной работы	24	24
Подготовка к практическим занятиям и семинарам: изучение материала, изучение источников по списку основной и дополнительной литературы по вопросам и заданиям для самостоятельной работы.	34	34
Подготовка к экзамену	37,5	37,5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в
-----------	----------------------------------	-------------------------------------

		часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Организационно-методические основы физической реабилитации.	1	0	1	0
2	Физическая реабилитация детей I категории (неслышащие, глухие дети без речи). Физическая реабилитация детей II категории (слабослышащие дети). Физическая реабилитация детей III и IV категории (нарушение зрения).	1	0	1	0
3	Физическая реабилитация детей V категории (тяжелая речевая патология). Физическая реабилитация детей VI категории (нарушение опорно-двигательного аппарата).	1	0	1	0
4	Физическая реабилитация детей VII категории (дети с задержкой психического развития). Физическая реабилитация VIII категории (отклонение интеллектуального развития).	1	0	1	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Организационно-методические основы физической реабилитации. Тест	1
2	2	Составить комплекс реабилитационных мер при нарушениях слуха - неслышащие дети (комплекс ЛФК, массаж, и т.д.). Составить комплекс реабилитационных мер при нарушениях слуха - слабослышащие дети (комплекс ЛФК, массаж, и т.д.). Составить комплекс реабилитационных мер при нарушениях зрения (комплекс ЛФК, массаж, и т.д.).	1
3	3	Составить комплекс реабилитационных мер при тяжелых речевых патологиях (комплекс ЛФК, массаж, и т.д.). Составить комплекс реабилитационных мер при нарушениях опорно-двигательного аппарата (комплекс ЛФК, массаж, и т.д.).	1
4	4	Составить комплекс реабилитационных мер при задержке психического развития (комплекс ЛФК, массаж, и т.д.). Составить комплекс реабилитационных мер при отклонении интеллектуального развития (комплекс ЛФК, массаж, и т.д.).	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Конспектирование источников основной и дополнительной литературы по вопросам и заданиям для самостоятельной работы	ЭУМД №1 (Глава 2, С. 19-79), ЭУМД №3 (Глава 3, 4), ЭУМД №4 (Глава 2, С. 31-40).	5	24
Подготовка к практическим занятиям и	ЭУМД №1 (Глава 1, С. 6-19), ЭУМД №2	5	34

семинарам: изучение материала, изучение источников по списку основной и дополнительной литературы по вопросам и заданиям для самостоятельной работы.	(Глава 2, С. 84-138), ЭУМД №3 (Глава 1, 2), ЭУМД №4 (Глава 1, С. 6-28).		
Подготовка к экзамену	ЭУМД №2 (Глава 1, С. 9-78), ЭУМД №3 (Глава 5, 6), ЭУМД №4 (Глава 3, С. 40-74)	5	37,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	5	Текущий контроль	Задание №1	1	18	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.	экзамен
2	5	Текущий контроль	Задание №2	1	6	Описан комплекс ЛФК (5 упражнений) - 5 баллов. Описан массаж при заболевании - 1 балл.	экзамен
3	5	Текущий контроль	Задание №3	1	6	Описан комплекс ЛФК (5 упражнений) - 5 баллов. Описан массаж при заболевании - 1 балл.	экзамен
4	5	Текущий контроль	Задание №4	1	6	Описан комплекс ЛФК (5 упражнений) - 5 баллов. Описан массаж при заболевании - 1 балл.	экзамен
5	5	Текущий контроль	Задание №5	1	6	Описан комплекс ЛФК (5 упражнений) - 5 баллов. Описан массаж при заболевании - 1 балл.	экзамен
6	5	Текущий контроль	Задание №6	1	6	Описан комплекс ЛФК (5 упражнений) - 5 баллов. Описан массаж при заболевании - 1 балл.	экзамен
7	5	Текущий контроль	Задание №7	1	6	Описан комплекс ЛФК (5 упражнений) - 5 баллов. Описан массаж при заболевании - 1 балл.	экзамен
8	5	Текущий контроль	Задание №8	1	6	Описан комплекс ЛФК (5 упражнений) - 5 баллов. Описан массаж при заболевании - 1 балл.	экзамен
9	5	Проме-жуточная аттестация	Экзамен	-	5	0 баллов - студент не предоставил ответ ни на один вопрос 1 балл - студент предоставил ответ на 1 теоретический вопрос 2 балла - студент предоставил ответ на 1 практический вопрос 3 балла - студент предоставил ответ на 2 теоретических вопроса 4 балла - студент предоставил ответ на 1 теоретический и 1 практический вопрос	экзамен

					5 балла - студент предоставил ответ на 2 теоретических и 1 практический вопрос	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится в письменной форме. Студенту даются 3 (2 теоретических и практический) вопроса из списка вопросов к экзамену. Время подготовки не более 30 минут. После ответов на вопросы задается дополнительный вопрос. Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и бонусного рейтинга. Студент вправе прийти на экзамен для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на экзамене (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК-2	Знает: особенности содержания занятий и методику подбора физических упражнений для детей с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических групп; показания и противопоказания к занятиям лечебной физической культурой детей с отклонениями в состоянии здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: подбирать средства и методы физической реабилитации, адекватные особенностям отклонений в состоянии здоровья и возрасту детей; регулировать физическую нагрузку на занятиях по физической реабилитации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: разработкой комплексов физической реабилитации детей с учетом возрастных особенностей и ограничений в состоянии здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Физическая реабилитация [Текст] учебник для вузов по специальности "Физическая культура" А. А. Бирюков и др.; под общ. ред. С. Н. Попова. - 5-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 602, [1] с.
2. Физическая реабилитация Учеб. для вузов по специальности "Физическая культура" А. А. Бирюков, Н. М. Валеев, Т. С. Гарасева и др.; Под

общ. ред. С. Н. Попова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 602, [1] с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Шорин, Г.А. Лечение руками и устройством «Армос»: учебное пособие / Г.А. Шорин, Т.Г. Мутовкина. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2006. – 138 с.
2. Мутовкина, Т.Г. Телесно-ориентированные техники в абилитации детей с церебральным параличом: методические рекомендации / Т.Г. Мутовкина. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2003. - 75 с.
3. Андреева, А.А. Анатомо-биомеханические особенности мышц и суставов и их коррекция с помощью постизометрической релаксации: учебное пособие / А.А. Андреева, Л.И. Михайлова, Т.Г. Мутовкина. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2004. – 148 с.
4. Шорин, Г.А. Общие основы мануальной технологии: учебное пособие / Г.А. Шорин Г.А., Т.Г. Мутовкина. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 80 с.
5. Мутовкина, Т.Г. Основы лечебной физкультуры и физической реабилитации: учебное пособие / Т.Г. Мутовкина. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2011. – 78 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Шорин, Г.А. Лечение руками и устройством «Армос»: учебное пособие / Г.А. Шорин, Т.Г. Мутовкина. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2006. – 138 с.
2. Мутовкина, Т.Г. Телесно-ориентированные техники в абилитации детей с церебральным параличом: методические рекомендации / Т.Г. Мутовкина. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2003. - 75 с.
3. Андреева, А.А. Анатомо-биомеханические особенности мышц и суставов и их коррекция с помощью постизометрической релаксации: учебное пособие / А.А. Андреева, Л.И. Михайлова, Т.Г. Мутовкина. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2004. – 148 с.
4. Шорин, Г.А. Общие основы мануальной технологии: учебное пособие / Г.А. Шорин Г.А., Т.Г. Мутовкина. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 80 с.
5. Мутовкина, Т.Г. Основы лечебной физкультуры и физической реабилитации: учебное пособие / Т.Г. Мутовкина. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2011. – 78 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в	Библиографическое описание
---	----------------	------------------------	----------------------------

		электронной форме	
1	Журналы	eLIBRARY.RU	ФРИЛИНГ Т.Г., РЯЗАНЦЕВА С.А., ИГНАТЕНКО О.Е. КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ В УСЛОВИЯХ ПЕРМАНЕНТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ // ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА. - 2021 - С. 42-47 https://elibrary.ru/item.asp?id=47955515
2	Журналы	eLIBRARY.RU	Чебышев И.А., Гробовой П.О., Дзержинская Л.Б. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ СПОРТИВНЫХ ИГР В УПРОЩЕННОЙ ФОРМЕ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ДЦП // В сборнике: Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и их решения. сборник материалов Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (онлайн-формат). - 2020. - С. 130-135. https://elibrary.ru/item.asp?id=44288737
3	Журналы	eLIBRARY.RU	Суслова Г.А., Булина О.В. К ВОПРОСУ О МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ: СОВРЕМЕННЫЙ УРОВЕНЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ / Children's Medicine of the North-West. 2023. - Т. 11. - № 4. С. 5-14. https://elibrary.ru/item.asp?id=59886909
4	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Телина, И. А. Социально-педагогическая реабилитация детей-инвалидов : учебно-методическое пособие / И. А. Телина. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2025. — 156 с. — ISBN 978-5-9765-1952-7. https://e.lanbook.com/book/508291
5	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Реабилитация детей с плоскостопием : монография / А. И. Перепелкин, В. Б. Мандриков, Е. В. Власова, А. Г. Синицын. — Волгоград : ВолгГМУ, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-9652- 1051-0 https://e.lanbook.com/book/457352
6	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Князева, О. Н. Ранняя помощь и реабилитация детей с проблемами здоровья : учебно-методическое пособие / О. Н. Князева, А. А. Собянина. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 144 с. https://e.lanbook.com/book/266915
7	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Снигур, М. Е. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / М. Е. Снигур. — Сургут : СурГПУ, 2021. — 122 с. https://e.lanbook.com/book/258995
8	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Королёва, И. В. Дети с нарушениями слуха в условиях инклюзии : учебное пособие / И. В. Королёва. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : КАРО, 2024. — 160 с. — ISBN 978-5-9925-1841-2 https://e.lanbook.com/book/424070
9	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Турыгина, О. В. Адаптивная физическая культура в условиях общеобразовательной организации : учебно-методическое пособие / О. В. Турыгина, И. Б. Чмиль. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5- 00102-740-9. https://e.lanbook.com/book/513109
10	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Мелентьева, Н. Н. Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением зрения и слуха : учебное пособие для вузов / Н. Н. Мелентьева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-507-53567-5

			https://e.lanbook.com/book/491015
11	Журналы	eLIBRARY.RU	Черных, З. Н. Адаптивная физическая культура в работе с детьми с ОВЗ / З. Н. Черных // Профессиональные компетенции как интегральные качества личности специалиста : Материалы VII Международной научно-практической конференции, Шадринск, 27 февраля 2025 года. – Шадринск: Шадринский государственный педагогический университет, 2025. – С. 312-320. https://elibrary.ru/item.asp?id=82981159
12	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Инклюзивное физическое воспитание в образовательных организациях. – Тамбов : Издательский дом «Державинский», 2022. – 148 с. – ISBN 978-5-00078-578-2. https://elibrary.ru/item.asp?id=50758597
13	Журналы	eLIBRARY.RU	Бутов, В. В. Адаптивное физическое воспитание / В. В. Бутов, Н. В. Пономарев // Физическое воспитание и спорт: актуальные вопросы теории и практики : Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции, Ростов-на-Дону, 25 марта 2022 года / Отв. редакторы А.Т. Биналиев, А.А. Тациян, В.М. Баршай. – Ростов-на-Дону: Ростовский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2022. – С. 284-289. https://elibrary.ru/item.asp?id=49222270

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Контроль самостоятельной работы	203 (6)	Учебная аудитория. Парты, стулья.
Экзамен	203 (6)	Учебная аудитория. Парты, стулья.
Зачет	202 (6)	Учебная аудитория. Парты, стулья.