ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Аминов А. С.
Пользователь: aminovas
Дата подписания: 24.07.2026

А. С. Аминов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.01 Профессиональная этика
для направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 942

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Аминов А. С.
Пользователь: aminovas
Дата подписания: 24.07.2026

А. С. Аминов

Разработчик программы,
старший преподаватель

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Воронцова Е. А.
Пользователь: eavorontsova
Дата подписания: 20.07.2026

Е. А. Воронцова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование и усвоение этических знаний как необходимое условие формирования систематизированного мировоззрения и один из способов современной социализации личности в профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта. Задачи: изучить основы этики, в единстве и взаимодействии с профессиональной моралью в области физической культуры и спорта; раскрыть сущность основных профессиональных моральных проблем; перевести индивидуальный опыт этических переживаний на уровень саморефлексии; помочь сформировать собственный нравственный облик.

Краткое содержание дисциплины

Основы этики и морали. Педагогическая этика. Этика отношений в системах "педагог - учащийся", "педагог - педагог". Специфика деятельности педагога по физической культуре и спорту, нравственные основы его отношения к своему труду. Этические принципы Фэйр Плэй в спорте. Проблемы этики в современном олимпийском спорте. Проблемы гуманизации спорта. Этические проблемы профессионализации спорта.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: основные понятия этики и морали; элементарные основы и нормы этикета; особенности и приемы, принципы этики делового общения; ценности нравственной жизни общества; этикет в жизни современного делового человека Умеет: соблюдать этические нормы и правила в своей личной жизни и коллективе, а также в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: делового общения и соблюдения культуры поведения
ОПК-15 Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	Знает: нормы и правила профессиональной этики Умеет: при коммуникации соблюдать профессиональный этикет Имеет практический опыт: осуществления профессиональной деятельности соблюдая нормы профессионального этикета

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.13 Психология, 1.О.27 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.13 Психология	Знает: закономерности развития и сенситивные периоды психических качеств; кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием, психологические особенности общения с различными категориями групп людей; источники, причины и способы управления конфликтами; методы убеждения, аргументации своей позиции; сущностные характеристики и типологию лидерства; факторы эффективного лидерства, основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики Умеет: эффективно взаимодействовать с другими членами команды; использовать в практике своей работы психологические подходы; применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы; защищать достоинство и интересы обучающихся и спортсменов, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях, определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде Имеет практический опыт: личной ответственности за результативность работы команды, соблюдения этических нормы межличностного взаимодействия
1.О.27 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	Знает: законодательство РФ в сфере физической культуры и спорта; законодательство РФ в образовании; нормативные документы в области физической культуры и спорта; требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта; меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта; этические нормы в области физической культуры и образования, основные

	правовые понятия и нормы Российского законодательства, систему Российского законодательства, виды правовых отраслей и особенностях их регулирования, сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, знает основные нормативные акты о противодействии коррупции; правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней Умеет: ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом, использовать полученные знания при практических вопросов, касающихся использования правовых норм, анализировать законодательство и практику его применения, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции; планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе Имеет практический опыт: применения нормативно-правовой и законодательной документации в профессиональной, общественной и бытовой деятельности, формирования стойкой позиции непримиримости к коррупционному поведению

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 8,25 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	4	4
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	63,75	63,75
Подготовка к тестированию и прохождение теста	3,75	3.75
Подготовка реферата	16	16
Подготовка к зачету	12	12
Подготовка к практическим занятиям и выполнение	32	32

заданий		
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие основы этики	1	0	1	0
2	Деловая этика	1	0	1	0
3	Профессиональная и педагогическая этика	1	0	1	0
4	Основы спортивной этики	1	0	1	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Соотношение этики, морали, нравственности. Разновидности этических учений в трактовке сущности нравственности. Основные принципы и понятия нравственного сознания. Методы исследования в этики	1
2	2	Этика делового общения. Особенности национальной этики	1
3	3	Этико-педагогические идеи в истории отечественной педагогики. Этика отношения педагога к своему труду. Этика отношений в системе "педагог - учащийся". Этика отношений в системе "педагог - педагог". "Открытые" проблемы современной культуры общения. Этикет в профессиональной культуре педагога	1
4	4	Проблемы этики в избранном виде спорта. Основные этические проблемы болельщиков в спорте. Этические проблемы допинга в спорте. Этические проблемы судейства в спорте. Этическая и эстетическая культура тренера, учителя физической культуры. Этические конфликты в спортивном коллективе. Свобода выбора и моральная оценка поступков в спортивной деятельности. Нравственно-этические ситуации в спортивной деятельности	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к тестированию и прохождение теста	1 ЭУМД №1 с. 6-54	8	3,75
Подготовка реферата	1 ЭУМД №1 с. 54-220 2 ЭУМД №2 с. 30-109 3 База данных polpred (обзор СМИ)	8	16

Подготовка к зачету	1 ЭУМД №1 с. 54-220 2 ЭУМД №2 с. 30-109 3 База данных polpred (обзор СМИ)	8	12
Подготовка к практическим занятиям и выполнение заданий	1 ЭУМД №1 с. 54-220 2 ЭУМД №2 с. 30-109 3 База данных polpred (обзор СМИ)	8	32

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	8	Проме-жуточная аттестация	Зачет	-	5	Зачет проводится в форме устного опроса. Студенту даются 2 вопроса из списка вопросов к зачету. Порядок начисления баллов: раскрыт смысл 2 предлагаемых из списка зачетных вопросов (по 1 баллу за вопрос); студент показывает умение переложить теоретические знания на практический опыт (1 баллу за вопрос). Дан правильный ответ на дополнительный вопрос (1 балл). 5 - студент ответил правильно на 2 вопроса к зачету, показал умение переложить теоретические знания на практический опыт при ответе на 2 вопроса к зачету, ответил на дополнительный вопрос. 4 - студент правильно ответил на 2 вопроса к зачету, студент показал умение переложить теоретические знания на практический опыт при ответе на один вопрос к зачету, но студент не мог перенести теоретические знания на практический опыт при ответе на второй вопрос к зачету или не смог ответить на дополнительный вопрос. 3 - студент правильно ответил на 2 вопроса к зачету, но не смог перенести теоретические знания на практический опыт при ответе на один из вопросов к зачету и не смог ответить на дополнительный вопрос 2 - студент только ответил на 2 вопроса к зачету без понимания практического опыта	зачет

						1 - студент ответил только на один вопрос к зачету 0 - студент не смог ответить на вопросы к зачету	
2	8	Текущий контроль	Тестирование в Электронном ЮУрГУ	10	10	Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 2 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 10 тестовых заданий. На одну попытку даётся 15 минут. После завершения попытки задания автоматически меняются. В зачёт идёт лучшая попытка из 2-х возможных. Максимальный балл -10. Правильный ответ - 1 балл. Неправильный ответ - 0 баллов.	зачет
3	8	Текущий контроль	Опрос и задания по теме общие основы этики	20	20	Выполнено микросочинение на тему «Этика нового времени» - 3 балла (+ 2 балла за примеры) Определено качество совестливости, используя тест «Есть ли совесть?» - 2 балла Подготовлено сообщение на одну из тем: «Что такое счастье?», «Что значит – стремиться к счастью»?; «Счастье – это смысл и цель жизни, главная задача и конец человеческого существования» - 3 балла (+ 1 балл за оригинальность) Подготовлено сочинение (сообщение) на следующие темы: «Я в поиске смысла жизни», «Мое жизненное кредо», «Философия моей жизни» (по выбору) - 3 балла (+ 1 балл за оригинальность) Даны правильные ответы на вопросы по разделу - 1 балл за вопрос (максимально 5 баллов)	зачет
4	8	Текущий контроль	Опрос и задания по теме деловая этика	20	21	Подготовлено сообщение на одну из тем: «Имидж преподавателя как слагаемое педагогической культуры» или «Имидж преподавателя – имидж студента: точки соприкосновения и отталкивания» - 4 баллов (+ 3 балла за оригинальность) Подготовлено сообщение на тему о традициях и особенностях той страны, которую вы бы хотели посетить - 4 баллов (+ 3 балла за оригинальность) Даны правильные ответы на вопросы по разделу - 1 балл за вопрос (максимально 7 баллов)	зачет
5	8	Текущий контроль	Опрос и задания по теме Профессиональная и педагогическая этика	25	25	Составлен кодекс профессиональной этики педагога «Кодекс равенства в общении педагога с воспитанниками» - 1-5 баллов Подготовлен доклад (сообщение) по теме «Совесть – это руль поведения	зачет

						человека» - 3 балла (+ 3 балла за оригинальность; + 3 балла за умение вести дискуссию) Даны правильные ответы на вопросы по разделу - 1 балл за вопрос (максимально 11 баллов)	
6	8	Текущий контроль	Подготовлен реферат по разделу спортивная этика	25	21	Подготовлен доклад по выбранной теме - 5 баллов + 3 балла - соответствует теме + 3 балла - актуальные источники литературы + 5 баллов - приведены примеры из практики + 5 баллов - сделаны выводы	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г.No 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…100 %. Незачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в форме устного опроса. Студенту дается 2 вопроса из списка вопросов к зачету. Время на подготовку не более 20 минут. После ответов на вопросы задается дополнительный вопрос. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день зачета при личном присутствии студента.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-3	Знает: основные понятия этики и морали; элементарные основы и нормы этикета; особенности и приемы, принципы этики делового общения; ценности нравственной жизни общества; этикет в жизни современного делового человека	+	+	+	+	+	+
УК-3	Умеет: соблюдать этические нормы и правила в своей личной жизни и коллективе, а также в профессиональной деятельности	+		+	+	+	+
УК-3	Имеет практический опыт: делового общения и соблюдения культуры поведения	+			+	+	+

ОПК-15	Знает: нормы и правила профессиональной этики	+		+	+	+	+
ОПК-15	Умеет: при коммуникации соблюдать профессиональный этикет	+		+	+	+	+
ОПК-15	Имеет практический опыт: осуществления профессиональной деятельности соблюдая нормы профессионального этикета	+				+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Гусейнов, А. А. Этика [Текст] учеб. для вузов А. А. Гусейнов, Р. Г. Апресян. - М.: Гардарики, 2006. - 470,[1] с.

б) дополнительная литература:

1. Этика [Текст] учебник для филос. фак. вузов А. А. Гусейнов и др.; под. ред. А. А. Гусейнова, Е. Л. Дубко. - М.: Гардарики, 2007. - 493 с.
2. Лазутина, Г. В. Профессиональная этика журналиста [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Журналистика" Г. В. Лазутина. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 223, [1] с.
3. Кибанов, А. Я. Этика деловых отношений [Текст] учеб. для вузов по специальности "Упр. персоналом" А. Я. Кибанов, Д. К. Захаров, В. Г. Коновалова ; Гос. ун-т упр. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 422, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Бормотова, И. М. Этика [Текст] метод. рек. И. М. Бормотова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социал. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 76 с.
2. Устьянцев, А. А. Этика Метод. материалы А. А. Устьянцев; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2005. - 24 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Бормотова, И. М. Этика [Текст] метод. рек. И. М. Бормотова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социал. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 76 с.
2. Устьянцев, А. А. Этика Метод. материалы А. А. Устьянцев; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2005. - 24 с.

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет	303 (6)	Системный блок, монитор, клавиатуры, мышь
Контроль самостоятельной работы	205 (ДС)	Системный блок, монитор, клавиатуры, мышь
Самостоятельная работа студента	1 (1)	Автоматизированное рабочее место: системный блок, монитор, клавиатуры, мышь
Практические занятия и семинары	302 (6)	Системный блок, монитор, клавиатуры, мышь, проектор, ноутбук, колонки, микрофон