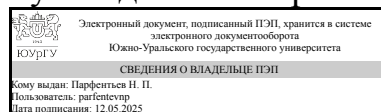


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



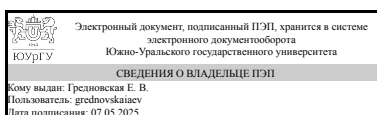
Н. П. Парфентьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.03 Философия научного знания
для направления 48.04.01 Теология
уровень Магистратура
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Философия

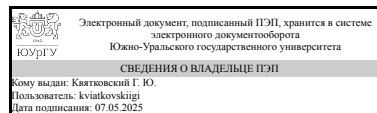
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1108

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

Разработчик программы,
к.социол.н., доц., доцент



Г. Ю. Квятковский

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – повышение уровня общефилософской подготовки и формирование методологической культуры мышления магистра, осмысление концепции самоорганизации в науке и перспектив системного осмысления. Задача дисциплины – сформировать у магистров систему мировоззренческих принципов и методологических навыков для самостоятельной научной, технической и педагогической деятельности, а также философских представлений о роли и методологических основаниях научного познания; о гражданской и нравственной ответственности магистра в самостоятельной учебной и научной деятельности в современных условиях развития общества, науки и техники.

Краткое содержание дисциплины

Предмет и основные концепции современной философии научного знания. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Предмет и основные проблемы философии техники. Научное познание и социология. Становление и развитие социологии. Социологическая деятельность и проектирование. Гуманитарные науки: специфика и становление социологической деятельности. Социальные проблемы развития современных технологий.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: Общую проблематику философии научного знания; формирование науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии; философские вопросы гуманитарных и технических наук; концепции гуманитарных наук, их место в системе мировоззрения; проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности и систем ценностей; способы анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; философские проблемы отдельных областей знаний; специфику философского подхода к анализу проблемных ситуаций; специфику анализа ценностей в философии Умеет: Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, применять методологию научных исследований и научного творчества, использовать философскую терминологию при постановке и анализе проблемы Имеет практический опыт: Научного познания

	при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики, практического анализа, логики различного рода рассуждений; критического восприятия информации
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	Знает: Специфику и структуру человеческой деятельности, традиционные нравственные ценности Умеет: Выделять нравственный компонент в различных видах деятельности, корректировать собственные действия в соответствии с полученным результатом Имеет практический опыт: Определения приоритетов собственной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	59,75	59,75
Подготовка словаря	5	5
Подготовка к зачету	10	10
Подготовка к дискуссии	5,75	5.75
Подготовка конспекта первоисточника	24	24
Подготовка текста эссе	15	15

Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы философии научного знания	4	2	2	0
2	Современные проблемы философии научного знания	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	ВВЕДЕНИЕ В ФИЛОСОФИЮ И МЕТОДОЛОГИЮ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК. Знание и познание. Познаваемость мира. Познание как деятельность. Познание и наука. Наука как высшая форма познания и знания. Наука и разум. Философия и наука. Эволюция отношений философии и науки. Становление и развитие философии науки. Философия и методология науки. Философия и науковедение. Теория познания: гносеология, эпистемология. Роль и функции философии в научном познании. Предмет, средства и цели науки. Наука и истина. Наука фундаментальная и прикладная. Наука, обыденное знание и здравый смысл. Наука, лженаука, квазинаука, псевдонаука. Классификация наук: о природе, социальные и гуманитарные, технические, оккультные. Основные функции науки. Прагматизм и инструментализм в научном познании. Культурно-смысловая мотивация научно-познавательной деятельности. Идеалы, ценности и целевые установки науки.	2
2	2	СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК. Специфика социальных и гуманитарных наук. Естествознание и социально-гуманитарные науки: сходства и различия. «Номотетические» и «идиографические» науки (В. Виндельбанд). Принципиальные и существенные отличия по предмету, методам и целям. Дискуссии вокруг человека как объекта познания (Ж.-П. Сартр, К. Леви-Стросс). Проблема научного характера социального и гуманитарного знания. Концепция гуманитарных наук М. Фуко. Герменевтика как общая методология социального и гуманитарного знания (Ф. Шлейермахер, В. Дильтей, Х. Г. Гадамер). Основные функции социальных и гуманитарных наук. Усиление прагматического и инструментального характера социального и гуманитарного знания. Социальные науки и философия.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса	2
2	2	Научное познание и история	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка словаря	Основная литература: 1-3, дополнительная литература: 1-7.	1	5
Подготовка к зачету	Основная литература: 1-3, дополнительная литература: 1-7.	1	10
Подготовка к дискуссии	Основная литература: 1-3, дополнительная литература: 1-7.	1	5,75
Подготовка конспекта первоисточника	Основная литература: 1-3, дополнительная литература: 1-7.	1	24
Подготовка текста эссе	Основная литература: 1-3, дополнительная литература: 1-7.	1	15

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Дискуссия по статьям	0,2	10	Оценка: 0 баллов - задание не выполнено, 20 баллов - задание выполнено в полном объеме; баллы от 1 до 19 начисляются в зависимости от полноты выполнения задания: Полнота конспекта: 0 баллов - задание не выполнено, 1 балл - схематично законспектированы отдельные фрагменты, 2 балла - схематично законспектированы все разделы текста, 3 балла - конспект в целом отражает структуру текста, 4 балла - структура текста представлена с незначительными пропусками, 5 баллов - задание выполнено полностью. Формальная правильность конспекта: Комментарии к конспекту: 0 баллов - задание не выполнено, 1 балл - конспект представлен без комментариев студента, 2	зачет

						балла - комментарии представлены к выборочным тезисам, 3 балла - комментарии студента представляют собой выдержки из текста, 4 балла - комментарии студента выражают его мнение без обоснования, 5 баллов - задание выполнено в полном объеме. Защита конспекта: 0 баллов - задание не выполнено.	
2	1	Текущий контроль	Конспект первоисточника	0,25	20	Оценка: 0 баллов - задание не выполнено, 20 баллов - задание выполнено в полном объеме; баллы от 1 до 19 начисляются в зависимости от полноты выполнения задания по следующим параметрам: Полнота конспекта: 0 баллов - задание не выполнено, 1 балл - схематично законспектированы отдельные фрагменты, 2 балла - схематично законспектированы все разделы текста, 3 балла - конспект в целом отражает структуру текста, 4 балла - структура текста представлена с незначительными пропусками, 5 баллов - задание выполнено полностью. Формальная правильность конспекта: 0 баллов – задание не выполнено, 1 балл – 2 балла – 3 балла – 4 балла – 5 баллов – задание выполнено полностью и формально правильно. Комментарии к конспекту: 0 баллов - задание не выполнено, 1 балл - конспект представлен без комментариев студента, 2 балла - комментарии представлены к выборочным тезисам, 3 балла - комментарии студента представляют собой выдержки из текста, 4 балла - комментарии студента выражают его мнение без обоснования, 5 баллов - задание выполнено в полном объеме. Защита конспекта: 0 баллов - задание не выполнено, 1 балл – студент нечетко излагает содержание книги, 2 балла – студент в состоянии кратко изложить содержание книги без отражения собственного отношения к прочитанному, 3 балла – студент в состоянии указать источники собственных комментариев, 4 балла – студент в состоянии аргументировать собственные комментарии, 5 баллов – задание выполнено в полном объеме.	зачет
3	1	Текущий контроль	Словарь	0,15	10	0 баллов - задание не выполнено, 10 баллов - задание выполнено в полном объеме (по 1 баллу за 1 понятие).	зачет
4	1	Текущий контроль	Эссе	0,35	30	Эссе оценивается по следующим критериям:	зачет

					Критерий Уровень раскрытия Баллы Оригинальность (определяется на сайте text.ru) Уровень оригинальности текста 69 % и менее Уровень оригинальности текста более 70 % 0 3 Сдача в установленный срок Работа не сдана в установленный срок (см. в Методических указаниях к самостоятельной работе студента) Работа сдана в срок 0 3 Оформление текста согласно методическим рекомендациям Текст оформлен с нарушением правил. Текст оформлен по правилам, изложенным в Методических рекомендациях. 0 3 Логичность изложения Изложение мыслей хаотичное, отсутствует связь между информационными блоками. Изложение мыслей подчинено плану, мысли излагаются последовательно 0 3 Соответствие текста заявленной теме Текст не соответствует заявленной теме Текст соответствует заявленной теме 0 3 Раскрытие темы План отсутствует, либо тема раскрыта не полностью Тема раскрыта полностью в соответствии с планом. 0 3 Наличие в эссе авторской точки зрения Авторская точка зрения отсутствует, эссе представляет собой компиляцию чужих точек зрения. Авторская точка зрения явно выражена. 0 3 Аргументация Неразвитая аргументация (1 тезис, 1 аргумент к каждому тезису, однохарактерные аргументы). Развитая аргументация (не менее двух тезисов и двух разнохарактерных	
--	--	--	--	--	--	--

						аргументов к каждому). 0 3 Нетривиальность аргументации Использование типичных повседневных аргументов, преобладание оценочных суждений. Использование авторских аргументов, преобладание фактических высказываний 0 3 Обращение к первоисточникам (использование цитат) Использование цитат одного автора, неточное цитирование Использование цитат двух и более авторов, точное цитирование 0 3	
5	1	Текущий контроль	Конспект лекции 1	0,025	1	За представленный конспект выставляется 1 балл.	зачет
6	1	Текущий контроль	Конспект лекции 2	0,025	1	За представленный конспект выставляется 1 балл	зачет
7	1	Промежуточная аттестация	Устное собеседование по билетам	-	10	Студент, желающий повысить оценку по итогам выполнения текущих заданий, имеет право во время промежуточной аттестации пройти устное собеседование по билетам. На подготовку к ответу выделяется 45 минут (1 акад. час), продолжительность ответа до 10 минут. Студент случайным образом выбирает билет для подготовки, в билете содержится 1 вопрос. По завершении ответа студент должен ответить на дополнительные вопросы преподавателя по выбранному билету (не более 3 вопросов). Список билетов для зачета: 1. Предмет философии научного знания. Понятие научного знания. 2. Основные направления философского анализа научного знания: позитивизм, марксизм, экзистенциализм, психоанализ, структурализм и постструктурализм (сравнительная характеристика двух направлений по выбору студента). 3. Типология научного знания. Фундаментальное и прикладное научное знание. Эмпирическое и теоретическое научное знание. 4. Отрасли научного знания: естественные, точные и гуманитарные науки. Общее и особенное в предмете, методах, результатах различных отраслей научного знания.	зачет

					5. Проблема демаркации научного знания. Соотношение научного, вненаучного и околонучного знания. 6. Первичный и вторичный протоколы научного знания как инструменты решения проблемы демаркации научного знания. Смысл критериев К. Поппера, Т. Куна, И. Лакатоса. 7. Проблема научной истины. Классическая и неклассическая теории истины. 8. Проблема динамики научного знания. Модели линейного роста, кумулятивная модель К. Поппера, научных революций Т. Куна, научных исследовательских программ И. Лакатоса, методологического анархизма П. Фейерабенда. 9. Проблема динамики гуманитарного научного знания. Идея культурных поворотов в гуманитарных науках XX-XXI вв. 10. Наука как тип мировоззрения: общее и особенное. 11. Научная картина мира: общая, частнонаучная и специальная Критерии оценивания: а) полнота ответа - полный ответ 2 балла, частично полный ответ 1 балл, ответ отсутствует - 0 баллов; б) последовательность ответа - ответ логически последователен 2 балла, в ответе частично нарушена логическая последовательность, либо пропущены важные элементы - 1 балл, ответ непоследователен - 0 баллов, в) фактическое наполнение - положения ответа подтверждены верифицированными эмпирическими примерами либо ссылками на теоретический материал из других областей знания - 2 балла, положения ответа подтверждены частично либо указанные факты не соответствуют действительности - 1 балл, фактическое подтверждение отсутствует - 0 баллов, г) понимание материала - студент может развить защищаемые положения, показать их применимость на практике либо предложить собственную трактовку положений - 2 балла, студент может обосновать собственное согласие либо несогласие с защищаемыми положениями - 1 балл, студент не демонстрирует понимание материала - 0 баллов, д) ответы на вопросы преподавателя - даны полные ответы по существу на все вопросы преподавателя - 2 балла, даны	
--	--	--	--	--	--	--

					неполные ответы либо ответы не по существу на все вопросы преподавателя - 1 балл, ответы на вопросы отсутствуют либо даны ответы на некоторые вопросы - 0 баллов.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится по расписанию зимней сессии 1 семестра. Оценки выставляются на основании результатов, внесенных на портал "Электронный ЮУрГУ" и электронного журнала в КИАС "Универис". Студент, освоивший курс на 60 % и более, автоматически получает оценку "зачтено", те, кто освоил курс менее чем на 60 % имеют возможность выполнить недостающие задания.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-1	Знает: Общую проблематику философии научного знания; формирование науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии; философские вопросы гуманитарных и технических наук; концепции гуманитарных наук, их место в системе мировоззрения; проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности и систем ценностей; способы анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; философские проблемы отдельных областей знаний; специфику философского подхода к анализу проблемных ситуаций; специфику анализа ценностей в философии		+			+		+
УК-1	Умеет: Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, применять методологию научных исследований и научного творчества, использовать философскую терминологию при постановке и анализе проблемы		+	+				+
УК-1	Имеет практический опыт: Научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики, практического анализа, логики различного рода рассуждений; критического восприятия информации		+			+		+
УК-6	Знает: Специфику и структуру человеческой деятельности, традиционные нравственные ценности	+			+		+	+
УК-6	Умеет: Выделять нравственный компонент в различных видах деятельности, корректировать собственные действия в соответствии с полученным результатом	+			+		+	+
УК-6	Имеет практический опыт: Определения приоритетов собственной деятельности	+			+		+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук Учеб. для системы послевуз. проф. образования В. В. Миронов, В. Я. Перминов, С. Н. Бычков и др.; Под общ. ред. В. В. Миронова. - М.: Гардарики, 2006. - 639 с.
2. Кохановский, В. П. Философия науки [Текст] учеб. пособие для вузов В. П. Кохановский, В. И. Пржиленский, Е. А. Сергодеева. - 2-е изд. - М.; Ростов н/Д: Март, 2006. - 492 с.
3. Степин, В. С. Философия науки. Общие проблемы Учеб. для послевуз. проф. образования В. С. Степин. - М.: Гардарики, 2006. - 382, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Канке, В. А. Общая философия науки Текст учебник В. А. Канке. - М.: Омега-Л, 2009. - 354 с.
2. Лебедев, С. А. Современная философия науки : Дидактические схемы и словарь Текст учеб. пособие С. А. Лебедев ; Рос. акад образования, Моск. психол-социал. ин-т. - М.; Воронеж: Издательство Московского психолого-социального инсти, 2010
3. Лебедев, С. А. Философия науки : краткая энциклопедия (основные направления, концепции, категории) Текст С. А. Лебедев. - М.: Академический проект, 2008. - 691, [1] с. 21 см.
4. Лось, В. А. История и философия науки: Основы курса Текст Учеб. пособие В. А. Лось. - М.: Дашков и К., 2004. - 401 с.
5. Микешина, Л. А. Философия науки: Современная эпистемология. Научное знание в динамике культуры. Методология научного исследования Учеб. пособие Л. А. Микешина. - М.: Прогресс-Традиция и др., 2005. - 463 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журнал «Социологические исследования» (СоцИс)
<http://www.isras.ru/socis.html> (дата обращения: 25.11.2015)
2. Социологический журнал
<http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html> (дата обращения: 25.11.2015)
3. Журнал ПОЛИС («Политические исследования»)
<http://www.isras.ru/Polis.html> (дата обращения: 25.11.2015)
4. Власть <http://www.isras.ru/authority.html> (дата обращения: 25.11.2015)
5. Журнал «Социология: 4М» <http://www.isras.ru/4M.html> (дата обращения: 25.11.2015)

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Философия науки [Текст] метод. указания для аспирантов и соискателей И. В. Вишев и др.; под ред. А. А. Устьянцева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 91, [1] с. электрон. версия
2. Гладышев В.И. Эссе по философии научного знания (специфика жанра, методические указания по написанию, примерная тематика)

[Электронный ресурс]: метод.пособие / В.И. Гладышев: Юж.-Урал.гос. ун-т, Каф. Философия; ЮУрГУ. – Челябинск, 2017.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Философия науки [Текст] метод. указания для аспирантов и соискателей И. В. Вишев и др.; под ред. А. А. Устьянцева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 91, [1] с. электрон. версия

2. Гладышев В.И. Эссе по философии научного знания (специфика жанра, методические указания по написанию, примерная тематика)

[Электронный ресурс]: метод.пособие / В.И. Гладышев: Юж.-Урал.гос. ун-т, Каф. Философия; ЮУрГУ. – Челябинск, 2017.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Философия науки [Текст] метод. указания для аспирантов и соискателей И. В. Вишев и др.; под ред. А. А. Устьянцева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 91, [1] с. электрон. версия http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000454032

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не предусмотрено