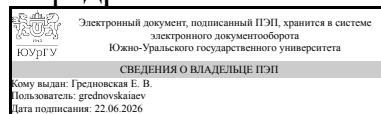


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



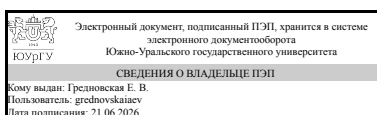
Е. В. Гредновская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.11 Философские исследования человеко-технических систем
для направления 47.04.01 Философия
уровень Магистратура
магистерская программа Философия и цифровая реальность
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Философия

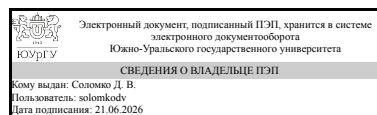
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1012

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

Разработчик программы,
к.филос.н., доц., доцент



Д. В. Соломко

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: ознакомление студентов с концептуальными основами и современными философскими исследованиями проблем бытия человека в современном технизированном мире. Задачи: сформировать научно-методологическое мировоззрение на основе философского знания; воспитать навыки философского осмысления действительности; сформировать умение самостоятельно анализировать соответствующие первоисточники и разбираться в соответствующих предложенным темам современных исследований, что способствует становлению культуры мышления.

Краткое содержание дисциплины

Современный технизированный мир: философско-антропологическая интерпретация. Настоящее и будущее человека в технизированном мире как предмет философского осмысления. Человек-в-технизированном мире как экосистема. Экогуманистический вектор философского осмысления бытия человека в технизированном мире. Проблема живого начала в человеке. Понятие и атрибутивные признаки живого начала в человеке. Роль технического в сохранении и воспроизводстве живого начала в человеке.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен критически анализировать и интерпретировать социальные, культурные и этические процессы, возникающие вследствие активного проникновения цифровых технологий в человеческую жизнь, обеспечивая глубокое понимание современных явлений и формирование стратегии адаптации и устойчивого развития общества в условиях ускоренной цифровизации	Знает: основные философские концепции взаимоотношения человека и техники; модель человека как субъекта и объекта технико-информационного взаимодействия; проблемы идентификации и сохранения человечности в условиях гиперцифровой среды; современную структуру и функционирование человеко-технических систем; философские аспекты цифровизации сознания и тела Умеет: критически исследовать влияние цифровых технологий на природу человека и его психофизическое здоровье; интерпретировать и анализировать новую реальность, создаваемую человеком и техникой; обнаруживать скрытые смыслы и последствия распространения новых технологий; прогнозировать будущие сценарии взаимодействия человека и техники; оценивать и разъяснять положительные и отрицательные стороны тотальной автоматизации и цифровизации общества; решать задачи конструирования безопасной и комфортной человеко-технической среды Имеет практический опыт: исследования в области философии техники и человеко-машинных интерфейсов; участия в открытых обсуждениях и конференциях по актуальным вопросам человеко-технического взаимодействия

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Цифровая антропология, Философские основания анализа медиатехнологий	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Философские основания анализа медиатехнологий	Знает: философские концепции медиафилософии; современную структуру и функции медиатехнологий; основные проблемы цифровой среды; технологические возможности и ограничения медиатехнологий, определяющие границы и пределы их применения; эффекты цифровизации и медиатизации на личность, общество и культуру Умеет: критически воспринимать и анализировать содержание массовой информации и продуктов медиатехнологий; интерпретировать и оценивать культурные и социальные явления, вызванные внедрением цифровых технологий; разрабатывать и внедрять стратегии противодействия негативным последствиям массового потребления медиаконтента; адаптируясь к условиям ускоренной цифровизации, создавать условия для устойчивого развития общества и личности; обучать других навыкам критического восприятия информации и эффективным приемам взаимодействия с медиатехнологиями Имеет практический опыт: участия в исследовательских проектах по изучению влияния медиатехнологий на общество и личность; проведение занятий и лекций по медиаграмотности и критическому мышлению; участия в публичных дебатах и дискуссиях по острым социальным вопросам, связанным с медиатехнологиями; участие в создании контент-стратегий и коммуникационных кампаний с использованием медиатехнологий
Цифровая антропология	Знает: основные направления и концепции цифровой антропологии: изучение цифровой идентичности, виртуальных сообществ, сетевого поведения, цифровой культуры; основные проблемы и риски цифровой трансформации общества: цифровое неравенство, зависимость от гаджетов, угрозы конфиденциальности и безопасности данных; влияние цифровых технологий на традиционные институты и

	практики: семья, образование, труд, политика, здравоохранение Умеет: критически анализировать социально-экономические и культурные последствия внедрения цифровых технологий; предлагать решения по минимизации негативных эффектов цифровизации и усилению положительных сторон; выявлять новые виды социальных взаимодействий и поведенческих паттернов, обусловленных развитием цифровых технологий; проводить исследования в области цифровой антропологии и интерпретировать их результаты Имеет практический опыт: участия в исследованиях и проектах по изучению влияния цифровых технологий на социальную структуру и поведение людей; организации и проведения образовательных мероприятий по популяризации правильного использования цифровых технологий
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 26,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	20	20
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	81,75	81,75
Анализ текстов первоисточников	25,75	25,75
Подготовка глоссария	10	10
Подготовка словаря персоналий	10	10
Подготовка к зачёту	18	18
Подготовка к тестированию	18	18
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Бытие человека в технизированном мире	12	6	6	0
2	Живое начало в человеке: проблема сохранения в	8	4	4	0

	технизированном мире				
--	----------------------	--	--	--	--

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Современный технизированный мир: философско-антропологическая интерпретация	2
2	1	Настоящее и будущее человека в технизированном мире как предмет философского осмысления	2
3	1	Человек-в-технизированном мире как экосистема	2
4	2	Проблема живого начала в человеке	2
5	2	Понятие и атрибутивные признаки живого начала в человеке	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Технизированный мир: концептуально-методологический анализ	2
2	1	Человек и технизированный мир: проблема отношения и соотношения	2
3	1	Экогуманистический вектор философского осмысления бытия человека в технизированном мире	2
4	2	Роль технического в сохранении и воспроизводстве живого начала в человеке	2
5	2	Живое начало в человеке: понятие и признаки	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Анализ текстов первоисточников	ПУМД, осн. лит., 1	4	25,75
Подготовка глоссария	ЭУМД, осн. лит., 1 http://e.lanbook.com/book/44025	4	10
Подготовка словаря персоналий	ЭУМД, осн. лит., 1 http://e.lanbook.com/book/44025	4	10
Подготовка к зачёту	ПУМД, осн. лит., 1,2; ПУМД, доп. лит., 1,2,3,4.	4	18
Подготовка к тестированию	ПУМД, осн. лит., 1,2; ПУМД, доп. лит., 1,2,3,4.	4	18

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Глоссарий	0,1	10	Глоссарий содержит все заданные термины. Определения даны краткие, понятные. Учащийся в проверочной работе может представить основные термины курса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 10 баллам: 1 корректно сформулированная, отражающая сущность явления, дефиниция (или сущностная характеристика персоналии) из одной из неповторяющихся тем и подтем курса = 1 баллу, соответственно - 10 дефиниций = 10 баллов. Частично полный ответ соответствует 5-9 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	зачет
2	4	Текущий контроль	Словарь персоналий	0,1	10	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 20 баллам: 1 корректно сформулированная сущностная характеристика персоналии = 2 балла, соответственно – 5 персоналий = 10 баллов. Частично полный ответ соответствует 7-9 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	зачет
3	4	Текущий контроль	Работа с текстами первоисточников	0,25	25	Максимальное количество баллов – 25. Критерии зачисления баллов: Критерий 1 "соответствие форме конспекта" максимум 5 баллов за соответствие пяти основным позициям: объем, композиция, структура, логика и уникальность ответа. 5 баллов - полностью соответствует всем позициям;	зачет

					4 балла - соответствует только четырем позициям; 3 балла - соответствует трем позициям; 2 балла - соответствует двум позициям; 1 балл - соответствует одной позиции; 0 баллов - полностью не соответствует. Критерий 2 "полнота конспекта" максимум 10 баллов: 10 баллов - конспект заполнен полностью; 9 баллов - конспект не подкреплён собственным примером; 8 баллов - отсутствует собственный пояснительный комментарий к тексту; 7 баллов - не отражены схожие актуальные тенденции в философии науки; 6 баллов - конспект незначительно меньше требуемого объема; 5 баллов - конспект заполнен только на половину; 4 баллов - конспект заполнен со значительными пропусками; 3 балла - отсутствие ответов на большую часть вопросов к тексту; 2 балла - конспект заполнен менее чем на половину; 1 балл - представлена только форма конспекта; 0 баллов - полнота конспекта не прослеживается. Критерий 3 "содержательное соответствие тексту" максимум 10 баллов: 10 баллов - конспект полностью соответствует тексту; 9 баллов - в конспекте изложены не все основные идеи; 8 баллов - в конспекте изложены основные идеи, но без связи между ними; 7 баллов - в конспект внесены не все существенные высказывания; 6 баллов - ответы на вопросы к тексту не соответствуют содержанию текста; 5 баллов - не сформулировано собственное отношение к предложенной позиции автора текста первоисточника; 4 балла - в конспект внесены несущественные высказывания; 3 балла - не отражено собственное критическое понимание текста; 2 балла - уникальность ответа менее 30%; 1 балл - уникальность ответа отсутствует; 0 баллов - конспект не соответствует тексту.		
4	4	Текущий контроль	Тест	0,3	30	В портале "Электронный ЮУрГУ" Проходной балл 21. Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задание = 1 балл) При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30.	зачет

5	4	Промежуточная аттестация	Зачет	-	25	Зачет проводится в учебный период согласно расписанию, в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов. Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатов текущего контроля (совокупность баллов за задания: Глоссарий, Словарь персоналий, Работа с текстами первоисточников, Тест). Студент может повысить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде устного собеседования по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов к экзамену. Предоставляется не более 20 минут на подготовку. Пользоваться какими-либо справочными или учебными материалами запрещено. В билете содержится один вопрос (при необходимости студент может получить дополнительный вопрос). Правильный ответ 19-25 баллов - студентом в ответе на вопрос отражены основные идеи, концепции (1-2 балла) и теории по курсу (1-2 балла), проведен их критический анализ (1-2 балла), интерпретация (1-2 балла) и сопоставление (1-2 балла). Студент видит и формулирует философские проблемы по вопросу (1-2 балла), обозначает пути их решения (1-2 балла), обнаруживает скрытые смыслы и последствия обострения обозначенных проблем (1-2 балла). Студент разъясняет положительные и отрицательные стороны в решении обозначенных проблем (1-2 балла). Студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на обозначенные проблемы (1-3 балла), материал излагается профессиональным языком (1-2 балла) с использованием соответствующей системы понятий и терминов (1-2 балла). Частично правильный ответ 10-18 - студентом в ответе на вопрос отражены основные идеи, концепции (1-2 балла) и теории по курсу (1-2 балла), проведен их критический анализ (1-2 балла), интерпретация (1-2 балла) и сопоставление (1-2 балла). Студент видит	зачет
---	---	--------------------------	-------	---	----	---	-------

					и формулирует философские проблемы по вопросу (1-2 балла), обозначает пути их решения (1-2 балла), обнаруживает скрытые смыслы и последствия обострения обозначенных проблем (1-2 балла). Студент не разъясняет положительные и отрицательные стороны в решении обозначенных проблем. Самостоятельная точка зрения не представлена.	
					Неправильный ответ 0-9 баллов - студент не отражает в своем ответе современные идеи, концепции и теории по курсу. Ответы студента представляют систему «житейских» представлений студента на заявленную проблему. Студент не может привести практических примеров, не используют понятия и термины соответствующей научной области.	
					Максимальный балл - 25.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится в учебный период согласно расписанию, в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ПК-2	Знает: основные философские концепции взаимоотношения человека и техники; модель человека как субъекта и объекта технико-информационного взаимодействия; проблемы идентификации и сохранения человечности в условиях гиперцифровой среды; современную структуру и функционирование человеко-технических систем; философские аспекты цифровизации сознания и тела	++	++	++	++	++
ПК-2	Умеет: критически исследовать влияние цифровых технологий на природу человека и его психофизическое здоровье; интерпретировать и анализировать новую реальность, создаваемую человеком и техникой; обнаруживать скрытые смыслы и последствия распространения новых технологий; прогнозировать будущие сценарии взаимодействия человека и техники; оценивать и разъяснять положительные и отрицательные стороны тотальной автоматизации и цифровизации общества; решать задачи конструирования безопасной и комфортной человеко-технической среды	++	++	++	++	++
ПК-2	Имеет практический опыт: исследования в области философии техники и человеко-машинных интерфейсов; участия в открытых обсуждениях и конференциях по актуальным вопросам человеко-технического взаимодействия	++	++	++	++	++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Алексеев, П. В. Философия [Текст] учебник для вузов П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект : Издательство Московского университета, 2015. - 588 с.
2. Губин В. Д. Философская антропология : учеб. пособие для вузов по специальности "Философия" / В. Д. Губин, Е. Н. Некрасова. - М. : Форум, 2008. - 398, [1] с.
3. Философия техники : учеб. пособие для магистров и аспирантов / И. В. Вишев и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия и социология ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 250, [1] с. : ил.. URL: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000530907

б) дополнительная литература:

1. Губин, В. Д. Философия: актуальные проблемы Учеб. пособие для вузов по специальности "Философия" В. Д. Губин. - 2-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2006. - 368 с.
2. Зотов, А. Ф. Современная западная философия [Текст] учебник для вузов А. Ф. Зотов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Канон+ : Реабилитация, 2011. - 567 с.
3. Философия [Текст] учебник С. А. Лебедев и др.; под ред. С. А. Лебедева. - М.: ЭКСМО, 2011. - 525, [1] с. ил. 22 см

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы философии науч.-теорет. журн. Рос. акад. наук журнал. - М.: Наука, 1947-
2. Университетская книга ежемес. журн.: 16+ Издат. корпорация "Логос" журнал. - М., 1996-
3. Реферативный журнал. Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 3, Философия [Текст] Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам (ИНИОН) реферативный журнал. - М., 1995-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Философия : методические указания для освоения базовых и профильных дисциплин (по программе 47.04.01. Философия, направление (профиль) – Цифровое общество и технологическая этика)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Философия : методические указания для освоения базовых и профильных дисциплин (по программе 47.04.01. Философия, направление (профиль) – Цифровое общество и технологическая этика)

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	ЭБС издательства Лань	Маслов, В. М. Философия техники : учебное пособие для вузов / В. М. Маслов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 160 с. https://e.lanbook.com/book/513597
2	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Философия человека в контексте культуры. Человек и культура в современную эпоху перемен : монография / В. С. Невелева, Н. В. Антонова, Н. Г. Апухтина [и др.] ; под редакцией В. С. Невелевой. — Челябинск : ЧГИК, 2021. — 223 с. https://e.lanbook.com/book/262070
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Философский текст: теория и практика: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с. http://www.lib.susu.ac.ru/

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет	440 (1)	Компьютер, проектор
Практические занятия и семинары	440 (1)	Компьютер, проектор
Лекции	440 (1)	Компьютер, проектор
Самостоятельная работа студента	112 (1)	Компьютер, проектор
Контроль самостоятельной работы	440 (1)	Компьютер, проектор