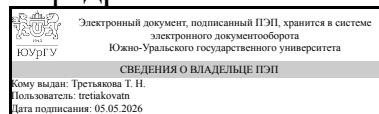


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



Т. Н. Третьякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.ПО.20.01 Активные виды туризма

для направления 43.03.02 Туризм

уровень Бакалавриат

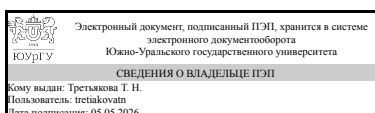
профиль подготовки Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Туризм и социально-культурный сервис

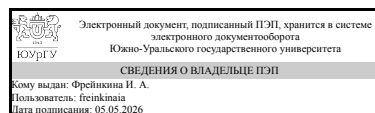
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 516

Зав.кафедрой разработчика,
д.пед.н., проф.



Т. Н. Третьякова

Разработчик программы,
к.пед.н., доц., доцент



И. А. Фрейнкина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать представление об активных формах туризма и технологии их проведения. Задачи дисциплины: освоить основные методики организации и проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий туристической направленности; освоить умения и навыки практической реализации технико-тактических приемов и способов туристской деятельности в процессе проведения походов выходного дня; формировать у студентов научно-обоснованные взгляды и убеждения, знания, умения и навыки по спортивно-оздоровительному туризму, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Туризм как рекреационный вид деятельности. Основы организации и проведения туристских походов. Организация пешеходного туризма. Специфика лыжного туризма. Особенности водного туризма. Особенности горного туризма. Организация спелеотуризма. Особенности организации велотуризма. Особенности автотуризма.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает: возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков Умеет: планировать и проводить основные формы физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий Имеет практический опыт: проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов)
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает: основные правила, нормы и технику безопасности при проектировании и проведении активных форм туризма Умеет: применять основные правила, нормы и технику безопасности в туристском походе (пешем, водном, горном, спелео) Имеет практический опыт: составления инструкций по технике безопасности в туристском походе и проведения инструктажа
ПК-3 способен организовывать и проводить рекреационные, спортивно-оздоровительные, туристские, краеведческие и анимационные мероприятия на объектах туристской инфраструктуры	Знает: основные понятия и виды активного туризма как формы массовой рекреации Умеет: выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов

	Имеет практический опыт: составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Основы медицинских знаний, Краеведение, История туристской деятельности, Организация культурно-досуговой деятельности, Особо охраняемые природные территории для туризма и рекреации	Основы курортного дела, Безопасность в индустрии туризма и гостеприимства, Музееведение, Стандартизация и сертификация туристских и гостиничных услуг, Технологии и организация услуг питания в туризме и гостиничном сервисе, Безопасность жизнедеятельности, Музейная и выставочная работа, Физическая культура, Экология, Производственная практика (преддипломная) (9 семестр), Производственная практика (сервисная) (6 семестр), Производственная практика (проектно-технологическая) (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Основы медицинских знаний	Знает: основные признаки неотложных состояний и алгоритм действий при оказании первой медицинской помощи, основные категории здорового образа жизни Умеет: определять признаки неотложных состояний и характер повреждений для определения способов оказания первой помощи, использовать современные методы самооценки здоровья и определять признаки неотложных состояний и характер повреждений для определения способов оказания первой помощи Имеет практический опыт: неотложной помощи при наиболее распространённых патологических состояниях, оценки уровня здоровья, гигиенической культуры и ресурсов личного здоровьесбережения
Организация культурно-досуговой деятельности	Знает: сущность и формы социального взаимодействия при организации анимационной и культурно-досуговой деятельности, методику массовых форм культурно-досуговых программ; частные методики в культурно-досуговой

	деятельности (массовые, групповые, индивидуальные), технологии разработки и проведения анимационных и культурно-досуговых программ в туризме Умеет: взаимодействовать в команде при организации анимационной и культурно-досуговой деятельности, осуществлять постановку групповых и индивидуальных форм культурно-досуговой деятельности при проектировании и реализации турпродукта, разрабатывать и проводить анимационные и культурно-досуговые программы для туристов Имеет практический опыт: организации культурно-досуговой деятельности как с группами туристов, так и с индивидуальными туристами, организации массового отдыха и досуга населения; использования сценарно-режиссерских технологий организации и проведения праздничных форм досуга, разработки и реализации анимационных и культурно-досуговых программ для туристов
Краеведение	Знает: сущность социально-исторических аспектов краеведения , основные понятия, методы и средства краеведческой исследовательской работы, объекты и источники краеведения Умеет: анализировать исторические, культурологические, литературные, искусствоведческие аспекты краеведения для развития регионального туризма, проводить краеведческие экскурсии по региону, разрабатывать содержание и методики проведения экскурсий в природу и на промышленное предприятие Имеет практический опыт: исследовательской деятельности в краеведении с целью создания концепций отдельных (социально-исторических) видов туризма в регионе, проведения научно-исследовательской краеведческой работы
Особо охраняемые природные территории для туризма и рекреации	Знает: понятие, сущность и классификацию особо охраняемых природных территорий мира, России и региона, понятие «экологический» туризм, разнообразие видов и форм экотуризма, ресурсную составляющую особо охраняемых природных территорий для разработки туристского продукта/услуги Умеет: выявлять специфику и дислокацию особо охраняемых природных территорий на территории России и региона, разрабатывать маршруты экологического туризма, экологических троп, разрабатывать содержание экомаршрутов в соответствии с концепцией экотуризма, осуществлять разработку туристского продукта/услуги на особо охраняемых природных территориях Имеет практический опыт: оценки туристского потенциала особо охраняемых природных территория для целей

	туризма и рекреации, по организации экологического туризма в национальных парках и природных территориях, определения потенциально возможных особо охраняемых природных территорий для создания туристских продуктов
История туристской деятельности	Знает: методологию анализа и синтеза исторических фактов и событий туристской индустрии, методологию анализа и синтеза исторических фактов и событий туристской индустрии Умеет: определять возможные пути решения современных проблем в области туризма на базе имеющегося многовекового опыта, определять возможные пути решения современных проблем в области туризма на базе имеющегося многовекового опыта Имеет практический опыт: проведения сравнительного анализа истории становления и развития туризма, проведения сравнительного анализа истории становления и развития туризма

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	59,75	59,75
Участие в пешем походе выходного дня	49,75	49.75
Подготовка к зачету	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Классификация активных видов туризма	8	4	4	0

5.1. Лекции

№	№	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-
---	---	---	------

лекции	раздела		во часов
1	1	Туризм как рекреационный вид деятельности. Основы организации и проведения туристских походов	2
2	1	Организация пешеходного туризма	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Роль руководителя группы, функциональные обязанности участников похода в спортивном туризме. Основные правила, нормы и техника безопасности при проектировании и проведении активных форм туризма	2
2	1	Организация питания в походе. Групповое и личное снаряжение. Организация привалов и ночлегов. Первая помощь в походе	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Участие в пешем походе выходного дня	Тимофеева, Е.С. Спортивный туризм: Электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. — 163 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/63848 — Загл. с экрана	5	49,75
Подготовка к зачету	Тимофеева, Е.С. Спортивный туризм: Электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. — 163 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/63848 — Загл. с экрана	5	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва
------	----------	--------------	-----------------------	-----	------------	---------------------------	----------

			мероприятия				- ется в ПА
1	5	Текущий контроль	Участие в пешем походе выходного дня	1	30	участие в походе выходного дня - 10 баллов; написание отчета об участии выходного дня - 10 баллов; выполнение обязанностей в походе - 10 баллов.	зачет
2	5	Текущий контроль	Составление инструкции по технике безопасности	1	5	Инструкция включает в себя общие положения, правила движения в группе, на стоянках, на транспорте, на воде, информацию о правилах питания, информацию об опасностях в походе - 5 баллов; инструкция включает в себя общие положения, правила движения в группе, на стоянках, на транспорте, на воде, информацию об опасностях в походе - 4 балла; инструкция включает в себя общие положения, информацию об опасностях в походе - 3 балла	зачет
3	5	Текущий контроль	Составление паспорта трассы похода	1	5	5 баллов - документ заполнен верно, нет содержательных замечаний по разработанному маршруту; 4 балла - соответствует требованиям, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения; 3 балла - не в полной мере соответствует требованиям, есть замечания; 2 балла - не соответствует требованиям, имеет существенные ошибки и замечания, требует исправления; 0 - не выполнено или отсутствует	зачет
4	5	Текущий контроль	Составление раскладки по питанию	1	5	5 баллов - документ заполнен верно, нет содержательных замечаний по разработанному маршруту; 4 балла - соответствует требованиям, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения; 3 балла - не в полной мере соответствует требованиям, есть замечания; 2 балла - не соответствует требованиям, имеет существенные ошибки и замечания, требует исправления; 0 - не выполнено или отсутствует	зачет
5	5	Текущий контроль	Туристские узлы.	1	5	правильный рисунок узла 1 б; отсутствие перехлестов веревки в узле 1 б; длина свободных концов веревки 6-10 диаметров веревки 1 б; узел должен быть обязательно затянут 1 б; наличие контрольного узла 1б	зачет
6	5	Текущий контроль	Ориентирование на местности	1	5	Выполнено задание по ориентирование по местности - 5 баллов, 4 балла - задание по ориентированию по местности выполнено с 1 ошибкой; 3 балла - задание по ориентирование выполнено с двумя ошибками	зачет

7	5	Текущий контроль	Укладка рюкзака. Установка палатки	1	5	Рюкзак уложен правильно, палатка установлена правильно - 5 баллов; рюкзак уложен с ошибками, палатка установлена правильно- 4 балла; рюкзак уложен с ошибками, палатка установлена в неправильном месте - 3 балла; 2 балла - рюкзак уложен неправильно, палатка установлена правильно; 1 балл - рюкзак уложен неправильно, палатка установлена неправильно.	зачет
8	5	Текущий контроль	Первая помощь в походе. Составление медицинской аптечки в поход	1	2	Процедура проведения и оценивания: Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	зачет
9	5	Промежуточная аттестация	Итоговое тестирование	-	40	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 % не зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59%	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Промежуточная аттестация включает компьютерное тестирование. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время зачета. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	сформированность компетенций. На ответы отводится 50 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-7	Знает: возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков				+					+
УК-7	Умеет: планировать и проводить основные формы физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий	+			+	+	+			
УК-7	Имеет практический опыт: проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов)	+	+		+		+	+		
УК-8	Знает: основные правила, нормы и технику безопасности при проектировании и проведении активных форм туризма	+	+	+	+	+			+	+
УК-8	Умеет: применять основные правила, нормы и технику безопасности в туристском походе (пешем, водном, горном, спелео)	+	+	+	+	+			+	
УК-8	Имеет практический опыт: составления инструкций по технике безопасности в туристском походе и проведения инструктажа	+	+			+				
ПК-3	Знает: основные понятия и виды активного туризма как формы массовой рекреации	+								+
ПК-3	Умеет: выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов			+						
ПК-3	Имеет практический опыт: составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма	+		+	+		+	+		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Вяткин Л. А. Туризм и спортивное ориентирование : учеб. пособие для пед. вузов по специальности 033100 - Физ. культура / Л. А. Вяткин, Е. В. Сидорчук, Д. Н. Немытов. - М. : Академия, 2001. - 205,[3] с. : ил.

б) дополнительная литература:

1. Вяткин, Л. А. Туризм и спортивное ориентирование [Текст] учебник для высш. проф. образования по направлению "Пед. образование" (профиль "физ. культура") Л. А. Вяткин, Е. В. Сидорчук. - 5-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - 221, [2] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Третьякова, О.С. Инструктор по туризму : учеб. пособие /О.С. Третьякова, Ю.Д. Кирюшкина. — Челябинск : УралГУФК, 2010. — 44 с. https://istis.susu.ru/studentu/kafedry/turizm-i-sotsialno-kulturnyy-servis/
2	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Фрейнкина И. А. Активные виды туризма : учеб. пособие для студентов направления "Туризм" / И. А. Фрейнкина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Туризм и социально-культурный сервис ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2024. - 76, [1] с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=00493562k
3	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Фрейнкина И. А. Спортивно-оздоровительные и физкультурно-оздоровительные технологии : учеб. пособие для студентов направления 43.03.02 "Туризм" и др. / И. А. Фрейнкина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Туризм и социально-культурный сервис ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2024. - 84, [1] с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=00493563k

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	474 (3)	Мультимедийный проектор - 1 шт., экран - 1 шт., компьютер - 3 шт., акустическая система - 1 шт., рабочее место преподавателя - 1 место, рабочее место студента - 30 мест.
Лекции	474 (3)	Мультимедийный проектор - 1 шт., экран - 1 шт., компьютер - 3 шт., акустическая система - 1 шт., рабочее место преподавателя - 1 место, рабочее место студента - 30 мест.