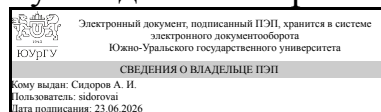


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



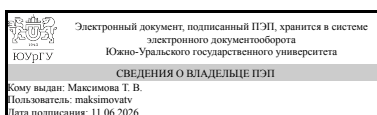
А. И. Сидоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.02.М2.03 Организация командной работы  
для направления 20.03.01 Техносферная безопасность  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Менеджмент

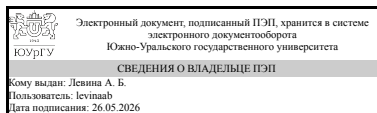
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.05.2020 № 680

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Т. В. Максимова

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., доцент



А. Б. Левина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: сформировать об организации командной работы в профессиональной деятельности

Задачи дисциплины: – ознакомление с основными направлениями развития теории лидерства и командообразования; – овладение понятийным аппаратом; – приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений. – приобретение опыта учёта личностных особенностей членов команды для разработки стратегии управления командой и распределения ее функционала для достижения поставленной цели.

## Краткое содержание дисциплины

Содержание курса: дисциплина формирует знания о методах создания и управления коллективом, навыки результативного взаимодействия с членами профессионального коллектива и организации пространства для достижения поставленных целей организации.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; стратегии и принципы командной работы; условия эффективной командной работы<br>Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; вырабатывать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей; применять принципы и методы организации командной деятельности<br>Имеет практический опыт: владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                       | Перечень последующих дисциплин, видов работ                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1.Ф.02.М2.01 Управление коммуникациями,<br>1.Ф.02.М3.01 Организационное поведение и | 1.О.32 Проектная деятельность,<br>1.О.29 Оптимизация в управлении |

|                                                                                                                                                         |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| лидерство,<br>1.Ф.02.М6.01 Введение в технологическое предпринимательство,<br>1.Ф.02.М3.02 Актуальные аспекты современных профессиональных коммуникаций | безопасностью |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                                                | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Ф.02.М2.01 Управление коммуникациями                                    | Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия Умеет: устанавливать коммуникации, обеспечивающие успешную работу в проектах Имеет практический опыт: владеть методиками разработки цели и задач проекта на основе эффективных коммуникаций; разработки коммуникационной сети для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды |
| 1.Ф.02.М3.01 Организационное поведение и лидерство                        | Знает: технологии лидерства и командообразования; особенности и проблемы подбора эффективной команды; условия эффективной Умеет: определять стиль управления и оценивать эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей; владеть технологией реализации основных функций управления Имеет практический опыт: планирования и организации работы в команде, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей      |
| 1.Ф.02.М3.02 Актуальные аспекты современных профессиональных коммуникаций | Знает: нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности, стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации для достижения поставленной цели Умеет: применять принципы и методы организации командной деятельности; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей и поведения ее членов; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов                                                                                          |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | всех сторон Имеет практический опыт: создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности; участия в разработке стратегии командной работы; организации коммуникаций и взаимодействия членов команды; выявления и разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.Ф.02.М6.01 Введение в технологическое предпринимательство | Знает: понятие и инструменты технологического предпринимательства, основные элементы инфраструктуры технологического предпринимательства и правовые нормы, инструменты выбора бизнес-модели стартап-проекта Умеет: генерировать технологические бизнес-идеи и ставить бизнес-цели, определять подходящие инструменты маркетинга для решения задач рыночного исследования и продвижения бизнес-идеи, осуществлять выбор адекватной для стартап-проекта бизнес-модели Имеет практический опыт: селекции технологических бизнес-идей на основе их валидации по различным критериям в условиях ресурсных ограничений |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 5                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 144         | 144                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 64          | 64                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 32          | 32                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32          | 32                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 71,5        | 71,5                               |
| Углубленное изучение дисциплины и подготовка к промежуточной аттестации    | 21,5        | 21.5                               |
| Подготовка к практическим занятиям                                         | 40          | 40                                 |
| Написание реферата и подготовка доклада                                    | 10          | 10                                 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 8,5         | 8,5                                |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | диф.зачет                          |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах |
|-----------|----------------------------------|-------------------------------------------|
|-----------|----------------------------------|-------------------------------------------|

|   |                                                                                                       | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|----|----|
| 1 | Введение в курс                                                                                       | 4     | 2 | 2  | 0  |
| 2 | Роль команд в современном бизнесе: значение и влияние командного подхода на эффективность организации | 8     | 4 | 4  | 0  |
| 3 | Основные компетенции и навыки лидера                                                                  | 8     | 4 | 4  | 0  |
| 4 | Формирование эффективных команд                                                                       | 8     | 4 | 4  | 0  |
| 5 | Управление деятельностью команды                                                                      | 8     | 4 | 4  | 0  |
| 6 | Управление конфликтами и стрессами                                                                    | 8     | 4 | 4  | 0  |
| 7 | Формирование организационного климата в команде                                                       | 8     | 4 | 4  | 0  |
| 8 | Развитие самоуправляемых команд                                                                       | 4     | 2 | 2  | 0  |
| 9 | Soft skills и Hard skills в командной деятельности                                                    | 8     | 4 | 4  | 0  |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Кол-во часов |
|----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Введение в курс: Лидер и менеджер, сходства и отличия. Определения и многогранность лидерства. Функции лидерства. Теории лидерства. Группы и команды, сходства и различия. Типы групп и результативность групп. Этапы развития команд                                                                                                        | 2            |
| 2-3      | 2         | Роль команд в современном бизнесе: значение и влияние командного подхода на эффективность организации                                                                                                                                                                                                                                        | 4            |
| 4-5      | 3         | Основные компетенции и навыки лидера: Личные качества лидера. Стратегическое, критическое и творческое мышления лидера. Технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера. Понятие и формирование имиджа человека. Основы тайм-менеджмента и управление временем. Презентация и самопрезентация, искусство публичного выступления | 4            |
| 6-7      | 4         | Формирование эффективных команд: Принципы проектирования эффективных организаций. Основные подходы к формированию команды. Проектирование организационных структур управления. Эффективность работы команды. Факторы, влияющие на эффективность работы команды. Особенности взаимодействия в группе. Роли в команде. Отбор членов команды.   | 4            |
| 8-9      | 5         | Управление деятельностью команды: Стили управления. Мотивация команд. Управление приверженностью. Управление конфликтами. Принятие решений в команде. Оценка деятельности команды. Обучение и развитие участников команды.                                                                                                                   | 4            |
| 10-11    | 6         | Управление конфликтами и стрессами: понятие и сущность конфликта. Деструктивные и конструктивные конфликты. Типы конфликтов. Стратегии управления конфликтами. Стресс: понятие, природа, причины. Стратегии управления стрессом.                                                                                                             | 4            |
| 12-13    | 7         | Формирование организационного климата в команде: Модели взаимодействия в команде. Открытый и закрытый климат общения, их характеристики. Виды общения, неудачи общения и их устранение. Активное слушание и его роль в командном менеджменте. Односторонние и двусторонние коммуникации. Модели и метафоры организационной культуры          | 4            |
| 14       | 8         | Развитие самоуправляемых команд. Подходы и методы развития самоуправления                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2            |
| 15-16    | 9         | Soft skills и Hard skills в деятельности лидера: понятие, ключевые навыки. Тенденции на рынке труда. Способы развития навыков.                                                                                                                                                                                                               | 4            |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                       | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Стратегическое, критическое и творческое мышление лидера                                                                                                  | 2            |
| 2-3       | 2         | Формирование навыка публичного выступления и управление временем. Повышение эффективности лидера. Типы лидерства                                          | 4            |
| 4-5       | 3         | Краткая история и основные направления командного управления: обзор эволюции командного управления, основные подходы и их развитие на протяжении времени. | 4            |
| 6-7       | 4         | Мотивация команд, управление приверженностью и эффективностью команд.                                                                                     | 4            |
| 8-9       | 5         | Формирование эффективных команд. Жизненный цикл команды.                                                                                                  | 4            |
| 10-11     | 6         | Управление конфликтами и стрессами.                                                                                                                       | 4            |
| 12-13     | 7         | Принятие решений в команде. Обучение и оценка деятельности. Климат и организационная культуры в команде.                                                  | 4            |
| 14        | 8         | Развитие самоуправляемых команд. Подходы и методы развития самоуправления                                                                                 | 2            |
| 15-16     | 9         | Soft skills и Hard skills в командной деятельности                                                                                                        | 4            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                          |                                                                            |         |              |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                              | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Углубленное изучение дисциплины и подготовка к промежуточной аттестации | 1. ПУМД основная; 2. ЭУМД основная и дополнительная.                       | 5       | 21,5         |
| Подготовка к практическим занятиям                                      | 1. ПУМД основная; 2. ЭУМД основная и дополнительная.                       | 5       | 40           |
| Написание реферата и подготовка доклада                                 | 1. ПУМД основная; 2. ЭУМД основная и дополнительная.                       | 5       | 10           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов           | Учитывается в ПА         |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 1    | 5        | Текущий контроль | КРМ 1. Стратегическое,            | 1   | 3          | Баллы начисляются преподавателем по | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                                          |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |
|---|---|------------------|------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  | критическое и творческое мышление лидера |   |   | результатам выполнения задания. Порядок начисления баллов:<br>3 балла - задание выполнено в полном объеме<br>2 балла - задание в целом выполнено, но есть 1-2 недочета<br>1 балл - задание выполнено частично, при этом есть существенные недочеты (3 и более)<br>0 баллов - ответ представлен, но он не отражает результатов выполнения задания или ответ не представлен                                     |                          |
| 2 | 5 | Текущий контроль | КРМ 2. Ситуационные задания              | 1 | 3 | Баллы начисляются преподавателем по результатам выполнения задания. Порядок начисления баллов:<br>3 балла - задание выполнено в полном объеме<br>2 балла - задание в целом выполнено, но есть 1-2 недочета<br>1 балл - задание выполнено частично, при этом есть существенные недочеты (3 и более)<br>0 баллов - ответ представлен, но он не отражает результатов выполнения задания или ответ не представлен | дифференцированный зачет |
| 3 | 5 | Текущий контроль | КРМ 3. Тайм менеджмент                   | 1 | 3 | Баллы начисляются преподавателем по результатам выполнения задания. Порядок начисления баллов:<br>3 балла - задание выполнено в полном объеме<br>2 балла - задание в целом выполнено, но есть 1-2 недочета<br>1 балл - задание выполнено частично, при этом есть существенные недочеты (3 и более)<br>0 баллов - ответ представлен, но он не отражает результатов                                             | дифференцированный зачет |

|   |   |                     |                                         |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
|---|---|---------------------|-----------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|   |   |                     |                                         |   |   | выполнения задания или<br>ответ не представлен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |
| 4 | 5 | Текущий<br>контроль | КРМ 4. Кейс<br>"Ваш стиль<br>лидерства" | 1 | 3 | Баллы начисляются<br>преподавателем по<br>результатам выполнения<br>задания. Порядок<br>начисления баллов:<br>3 балла - задание<br>выполнено в полном<br>объеме<br>2 балла - задание в целом<br>выполнено, но есть 1-2<br>недочета<br>1 балл - задание выполнено<br>частично, при этом есть<br>существенные недочеты (3<br>и более)<br>0 баллов - ответ<br>представлен, но он не<br>отражает результатов<br>выполнения задания или<br>ответ не представлен | дифференцированный<br>зачет |
| 5 | 5 | Текущий<br>контроль | КРМ 5. Навыки<br>переговоров            | 1 | 3 | Баллы начисляются<br>преподавателем по<br>результатам выполнения<br>задания. Порядок<br>начисления баллов:<br>3 балла - задание<br>выполнено в полном<br>объеме<br>2 балла - задание в целом<br>выполнено, но есть 1-2<br>недочета<br>1 балл - задание выполнено<br>частично, при этом есть<br>существенные недочеты (3<br>и более)<br>0 баллов - ответ<br>представлен, но он не<br>отражает результатов<br>выполнения задания или<br>ответ не представлен | дифференцированный<br>зачет |
| 6 | 5 | Текущий<br>контроль | КРМ 6. Темы<br>рефератов                | 1 | 3 | Баллы начисляются<br>преподавателем по<br>результатам выполнения<br>задания. Порядок<br>начисления баллов:<br>3 балла - задание<br>выполнено в полном<br>объеме (написан реферат и<br>подготовлен доклад с<br>использованием слайдов),<br>студент хорошо ответил на<br>вопросы.<br>2 балла - задание в целом<br>выполнено, но есть 1                                                                                                                       | дифференцированный<br>зачет |

|   |   |                  |                                    |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
|---|---|------------------|------------------------------------|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                                    |   |    | <p>недочет (не подготовлен доклад или отсутствуют ответы на вопросы)</p> <p>1 балл - задание выполнено частично, при этом есть 2 недочета (не подготовлен доклад и нет ответов на вопросы))</p> <p>0 баллов - ответ представлен, но он не отражает результатов выполнения задания или ответ не представлен</p>                                                                                                                                                                            |                          |
| 7 | 5 | Текущий контроль | КРМ 7.<br>Тестирование.<br>Часть 1 | 1 | 15 | <p>Время проведения тестирования - 30 минут. Тест состоит из 15 вопросов. На каждый вопрос возможен только один правильный ответ. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Время проведения тестирования - 30 минут. Тест состоит из 15 вопросов. На каждый вопрос возможен только один правильный ответ. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> | дифференцированный зачет |
| 8 | 5 | Текущий контроль | КРМ 8.<br>Тестирование.<br>Часть 2 | 1 | 15 | <p>Время проведения тестирования - 30 минут. Тест состоит из 15 вопросов. На каждый вопрос возможен только один правильный ответ. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Время проведения тестирования - 30 минут. Тест состоит из 15 вопросов. На каждый вопрос возможен только один правильный ответ. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0</p>         | дифференцированный зачет |

|    |   |                          |                                      |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |
|----|---|--------------------------|--------------------------------------|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|    |   |                          |                                      |   |    | баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |
| 9  | 5 | Текущий контроль         | КРМ 9. Итоговое тестирование         | 1 | 20 | <p>Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме итогового компьютерного тестирования. Итоговое тестирование содержит 20 вопросов, затрагивающих все разделы курса "Лидерство и командный менеджмент" и позволяющих оценить сформированность компетенций.</p> <p>Время проведения тестирования - 40 минут.</p> <p>На каждый вопрос возможен только один правильный ответ. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | дифференцированный зачет |
| 10 | 5 | Промежуточная аттестация | Собеседование по вопросам дисциплины | - | 5  | <p>В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и идей изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов;</li> <li>- даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла;</li> <li>- даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла;</li> <li>- даны поверхностные</li> </ul> | дифференцированный зачет |





|   |                           |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|---------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           |                       | <a href="https://e.lanbook.com/book/169721">https://e.lanbook.com/book/169721</a>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5 | Основная литература       | ЭБС издательства Лань | Чегринцова, С. В. Лидерство и командообразование в организации : учебное пособие / С. В. Чегринцова. — Тверь : ТвГУ, 2020. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/165733">https://e.lanbook.com/book/165733</a>                                                 |
| 6 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань | Быкова, А. В. Лидерство и управление командами : учебное пособие / А. В. Быкова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/163921">https://e.lanbook.com/book/163921</a>                                                                |
| 7 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань | Аппело, Ю. Agile-менеджмент: Лидерство и управление командами / Ю. Аппело ; перевод с английского А. Олейник. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 534 с. — ISBN 978-5-9614-6361-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/125892">https://e.lanbook.com/book/125892</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.  | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                |
|---------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                          | 450 (2) | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, доска, ноутбук, проектор, экран, колонки |
| Дифференцированный зачет        | 450 (2) | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, доска, ноутбук, проектор, экран, колонки |
| Практические занятия и семинары | 450 (2) | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, доска, ноутбук, проектор, экран, колонки |
| Самостоятельная работа студента | 450 (2) | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, доска, ноутбук, проектор, экран, колонки |