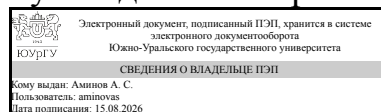


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



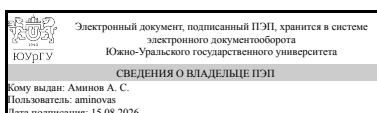
А. С. Аминов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.01 Спортивная акмеология
для направления 49.04.01 Физическая культура
уровень Магистратура
форма обучения очная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

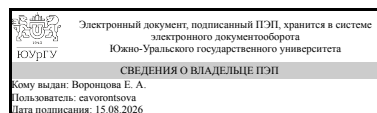
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 944

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,
старший преподаватель



Е. А. Воронцова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины — формирование у магистрантов акмеологической компетентности, обеспечивающей способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, проектировать личностно-профессиональный рост, управлять развитием персонала и осуществлять просветительскую работу в сфере физической культуры и спорта. Задачи дисциплины: Изучить теоретико-методологические основы акмеологии, закономерности личностно-профессионального развития и факторы достижения вершин профессионализма в сфере физической культуры и спорта. Освоить методы акмеологической диагностики, самооценки, рефлексии и самопроектирования. Сформировать умения определять приоритеты собственной деятельности и выстраивать индивидуальную траекторию профессионального и личностного роста. Овладеть акмеологическими технологиями проектирования карьеры, коучинга, наставничества и развития персонала спортивной организации. Развить умения формировать мотивацию достижения у коллег и подопечных, организовывать просветительские и агитационные мероприятия, направленные на популяризацию физической культуры, спорта и олимпийских ценностей.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина раскрывает теоретические основы и прикладные технологии достижения вершин профессионального развития в спортивной индустрии. акмеология как наука о закономерностях личностно-профессионального развития; акмеологическая модель специалиста сферы физической культуры и спорта; методы акмеологической диагностики и самодиагностики; проектирование индивидуальной траектории профессионального роста и карьерограммы; акмеологические технологии управления развитием персонала; просветительская деятельность по популяризации физической культуры, спорта и олимпизма.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает: основы акмеологии, закономерности личностно-профессионального развития и факторы достижения вершин профессионализма в сфере физической культуры и спорта. Умеет: определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать индивидуальную траекторию профессионального и личностного роста на основе самооценки. Имеет практический опыт: применения акмеологических технологий для проектирования карьеры и непрерывного профессионального саморазвития.
ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных	Знает: методы и средства популяризации акме-ориентированного подхода в спорте. Умеет: формировать у коллег и подопечных мотивацию к достижению высоких

ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	профессиональных результатов. Имеет практический опыт: организации и проведения просветительских мероприятий, направленных на личностно-профессиональное развитие.
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.Ф.02 Нормативно-правовое обеспечение антидопинговой деятельности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
Подготовка просветительского проекта	5	5
Самодиагностика личностно-профессиональных качеств и подготовка самоотчёта	6	6
Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	10	10
Разработка индивидуальной траектории профессионального роста и карьерограммы	6	6
Изучение лекционных материалов и учебной литературы; подготовка к семинарским занятиям	8,75	8.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий
---	----------------------------------	--------------------------

раздела		по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретико-методологические основы спортивной акмеологии	8	4	4	0
2	Акмеологическая диагностика и проектирование индивидуальной траектории профессионального развития	8	4	4	0
3	Акмеологические технологии карьерного роста и профессионального развития в спортивной индустрии	8	4	4	0
4	Управление акмеологическим сопровождением персонала и просветительская работа в спорте	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	Спортивная акмеология как научно-прикладная дисциплина: объект, предмет, задачи, место в системе наук о физической культуре и спорте Закономерности личностно-профессионального развития и факторы достижения вершин профессионализма в спорте Акмеологическая концепция профессионализма: критерии, уровни, этапы профессионализации Методология и методы акмеологических исследований в спортивной индустрии	4
3-4	2	Акмеологическая модель специалиста сферы физической культуры и спорта: структура и компоненты Самооценка, рефлексия и аутопсихологическая компетентность как ресурсы профессионального развития Акмеологическая диагностика: показатели, методики, интерпретация результатов Планирование индивидуальной траектории личностно-профессионального роста на основе самодиагностики	4
5-6	3	Акмеологические технологии: тренинг, коучинг, наставничество, супервизия Карьерное проектирование в спортивной индустрии: этапы, стратегии, карьерограммы Тайм-менеджмент и управление ресурсами профессионального развития Профилактика профессиональных деформаций и эмоционального выгорания	4
7-8	4	Управление развитием персонала спортивной организации на основе акмеологического подхода Формирование акме-ориентированной мотивации достижения у коллег и подопечных Популяризация физической культуры, спорта и олимпийских ценностей: методы, средства, каналы Просветительская и агитационная работа в спортивной индустрии: проектирование и оценка эффективности	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Семинар: «Понятия „акме“, „профессионализм“, „вершина профессионального развития“ в спорте» Анализ факторов успешности выдающихся спортсменов, тренеров и спортивных менеджеров Методы акмеологических исследований: работа с диагностическими кейсами Построение акмеограммы специалиста (на примере тренера или спортивного менеджера)	4
3-4	2	Самодиагностика личностно-профессиональных качеств по акмеологическим методикам Рефлексивный практикум: анализ собственных ресурсов и профессиональных дефицитов Интерпретация диагностических данных и постановка целей профессионального развития Разработка	4

		индивидуальной траектории профессионального роста	
5-6	3	Тренинг целеполагания и планирования карьеры Кейс-стади: карьерные стратегии в спортивной индустрии Разработка карьерограммы менеджера/тренера спортивной организации Практикум по профилактике эмоционального выгорания и стресс-менеджменту	4
7-8	4	Анализ системы развития персонала спортивной организации Деловая игра: мотивация персонала к профессиональным достижениям Разработка просветительского мероприятия по популяризации ФКиС и олимпийских ценностей Презентация и защита просветительского проекта	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка просветительского проекта	Методические рекомендации, основная литература	2	5
Самодиагностика личностно-профессиональных качеств и подготовка самоотчёта	Методические рекомендации, основная литература	2	6
Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	Конспекты лекций, практические задания, фонд оценочных средств по дисциплине	2	10
Разработка индивидуальной траектории профессионального роста и карьерограммы	Методические рекомендации, основная литература	2	6
Изучение лекционных материалов и учебной литературы; подготовка к семинарским занятиям	Основная и дополнительная литература	2	8,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Тестирование	25	25	Тест содержит 25 заданий закрытого типа. За каждый правильный ответ — 1 балл; за неверный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов. Максимум — 25 баллов	зачет

2	2	Текущий контроль	Самодиагностика и индивидуальная траектория профессионального роста	25	25	Полнота и корректность самодиагностики — 5 баллов; глубина интерпретации результатов — 10 баллов; обоснованность и конкретность индивидуальной траектории профессионального роста (SMART-цели, этапы, ресурсы) — 10 баллов	зачет
3	2	Текущий контроль	Карьерограмма и кейс по карьерному развитию в спортивной индустрии	25	25	Анализ кейса и выявление акмеологических проблем — 10 баллов; разработка карьерограммы и практических рекомендаций — 15 баллов	зачет
4	2	Текущий контроль	Просветительский проект акме-ориентированной направленности	25	25	Содержание и актуальность проекта — 10 баллов; методическая проработанность и практическая реализуемость — 10 баллов; защита и ответы на вопросы — 5 баллов	зачет
5	2	Промежуточная аттестация	Зачет	-	20	Каждый вопрос оценивается независимо по шкале от 0 до 10 баллов (максимально 20 баллов)	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 %. Незачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в форме устного опроса. Студенту даются 2 вопроса из списка вопросов к зачету. Подготовка к ответу не более 15 минут. При ответе могут быть заданы уточняющие вопросы. На основании ответов задается дополнительный вопрос, обобщающий материал двух зачетных вопросов. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день зачета при личном присутствии студента.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ KM				
		1	2	3	4	5

УК-6	Знает: основы акмеологии, закономерности личностно-профессионального развития и факторы достижения вершин профессионализма в сфере физической культуры и спорта.	+				+
УК-6	Умеет: определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать индивидуальную траекторию профессионального и личностного роста на основе самооценки.		+	+		+
УК-6	Имеет практический опыт: применения акмеологических технологий для проектирования карьеры и непрерывного профессионального саморазвития.		+		+	+
ОПК-4	Знает: методы и средства популяризации акме-ориентированного подхода в спорте.	+				+
ОПК-4	Умеет: формировать у коллег и подопечных мотивацию к достижению высоких профессиональных результатов.			+	+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: организации и проведения просветительских мероприятий, направленных на личностно-профессиональное развитие.				+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Спортивная акмеология»
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Спортивная акмеология»

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Спортивная акмеология»
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Спортивная акмеология»

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Томилин, К. Г. Акмеология физической культуры и спорта : учебное пособие / К. Г. Томилин. — Москва : ФЛИНТА, 2021 — Часть 1 — 2021. — 123 с. https://e.lanbook.com/book/183051
2	Основная	ЭБС издательства	Логонова, И. О. Психология спортивной карьеры : учебное

литература	Лань	пособие / И. О. Логинова, Н. Н. Вишнякова, М. С. Севостьянова. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2021. — 235 с. https://e.lanbook.com/book/459410
------------	------	---

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Контроль самостоятельной работы	205 (ДС)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран
Самостоятельная работа студента	303 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран
Лекции	302 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран
Практические занятия и семинары	302 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран
Зачет	305 (ДС)	Парты, стулья