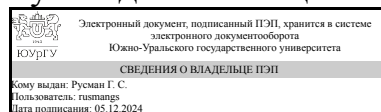


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



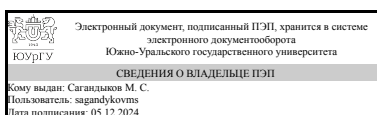
Г. С. Русман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.10 Логика для юристов
для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Теория государства и права, трудовое право

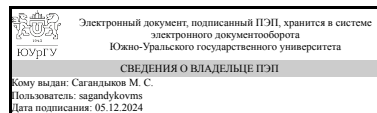
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1136

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



М. С. Сагандыков

Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., заведующий
кафедрой



М. С. Сагандыков

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Логика для юристов»: теоретическое и практическое освоение студентами принципов, форм и средств логического мышления, необходимых в юридическом познании и деятельности. Задачи изучения дисциплины «Логика для юристов»: - изучить совокупность логических форм, законов и средств, составляющих специальный теоретический вид знания и метод познания, которые могут выступать в качестве логических основ юридического познания, путем творческого сочетания теоретического материала по логике с решением задач по каждой теме; - развивать культуру юридического познания и деятельности студентов, чтобы способствовать решению конкретных познавательных проблем прикладного, практического характера путем овладения разнообразными методами и средствами логики, таких как, анализ правовых понятий, суждений, видов, схем и структур умозаключений, логический анализ условий достоверности рассуждений в юридическом познании; анализ логических ошибок в правовых дефинициях, классификациях, умозаключениях, доказательствах; анализ логической правильности построения гипотез, судебно-следственных версий; анализ правильности обобщений данных с использованием методов индукции; логический анализ правовых норм.

Краткое содержание дисциплины

Логика как наука: объект и предмет логики. Место логики в структуре научно-философских дисциплин о мышлении и познании. Значение логики в юридическом познании. Понятие о логическом законе. Основные логические законы: закон тождества, закон непротиворечия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Основные логические законы в юридическом познании и практике. Логическая форма и логическое содержание. Основные логические формы: понятие, суждение, умозаключение. Понятие как форма логического мышления и научного познания, логическая структура и основные логические характеристики понятий. Логические виды и отношения между понятиями. Логические методы анализа понятий и их значение в юридическом познании (логические операции с понятиями): определение (дефиниция), деление (классификация), обобщение и ограничение понятий. Суждение как форма логического мышления. Виды суждений в логике: простые и сложные суждения. Суждение и норма права. Логический анализ норм суждений-права. Умозаключение как форма логического мышления. Логический анализ видов, схем и структур умозаключений. Дедуктивные умозаключения. Индуктивные умозаключения. Умозаключения по аналогии. Значение дедукции и индукции в юридическом познании. Логическая структура и виды вопросов. Логические виды и этапы построения гипотез. Логическая характеристика судебно-следственной версии как вида гипотезы. Логические основы теории доказательства и аргументации. Виды логической аргументации: доказательство, опровержение, подтверждение, критика(возражение), объяснение, оправдание. Логические правила и ошибки в доказательствах.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
---------------------------------	------------------------

ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: правила логики и теорию аргументации Умеет: определять значение логики и аргументации в различных видах юридической деятельности Имеет практический опыт: применения логических правил при решении конкретных задач

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.Ф.13 Тактика судебных экспертиз, 1.Ф.17 Информационные технологии в экспертной деятельности, 1.О.01 Философия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
Самостоятельная работа по логике к разделу "Умозаключение как форма логического мышления и юридического познания"(№9)" "ДЕДУКТИВНЫЕ УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ. ВЫВОДЫ ИЗ СЛОЖНЫХ СУЖДЕНИЙ".	4	4
Самостоятельная работа по логике к разделу "Понятие как форма логического мышления и юридического познания" (№ 2)"ЛОГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ С ПОНЯТИЯМИ (МЕТОДЫ АНАЛИЗА ПОНЯТИЙ) : ОПРЕДЕЛЕНИЕ (дефиниция).	2	2
Самостоятельная работа по логике к разделу ""ОСНОВНЫЕ ЗАКОНЫ ЛОГИКИ. РОЛЬ ЗАКОНОВ ЛОГИКИ В ЮРИДИЧЕСКОМ	2	2

ПОЗНАНИИ" (№12)		
Самостоятельная работа по логике к разделу "Понятие как форма логического мышления и юридического познания" (№ 3): "ЛОГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ (МЕТОДЫ) С ПОНЯТИЯМИ: ДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЙ. КЛАССИФИКАЦИИ."	2	2
Самостоятельная работа по логике к разделу "Понятие как форма логического мышления и юридического познания" (№ 4): "ЛОГИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ПОНЯТИЯМИ".	4	4
Самостоятельная работа по логике к разделу "Суждение как форма логического мышления и юридического познания" (№ 7) : "ВИДЫ И СТРУКТУРА СЛОЖНЫХ СУЖДЕНИЙ".	4	4
Самостоятельная работа по логике к разделу "Дедуктивные, индуктивные умозаключения, аналогия" (№11)." ИНДУКЦИЯ, ЕЕ ВИДЫ И ЗНАЧЕНИЕ В ПОЗНАНИИ"	1,75	1.75
Самостоятельная работа по логике к разделу "Понятие как форма логического мышления и юридического познания" (№ 1)	2	2
Самостоятельная работа по логике к разделу "Умозаключение как форма логического мышления и юридического познания"(№ 8) : "ДЕДУКТИВНЫЕ УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ. ВЫВОДЫ ИЗ ПРОСТЫХ СУЖДЕНИЙ"	4	4
Самостоятельная работа по логике к разделу "Понятие как форма логического мышления и юридического познания"(№ 5) "ЛОГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ (МЕТОДЫ) С ПОНЯТИЯМИ: ОБОБЩЕНИЕ И ОГРАНИЧЕНИЕ ПОНЯТИЙ".	4	4
Самостоятельная работа по логике к разделу "Суждение как форма логического мышления и юридического познания"(№ 6) "ВИДЫ И СОСТАВ ПРОСТЫХ СУЖДЕНИЙ: КЛАССИФИКАЦИЯ КАТЕГОРИЧЕСКИХ (АТРИБУТИВНЫХ) СУЖДЕНИЙ".	4	4
Самостоятельная работа по логике к разделу "Логические основы теории доказательства и аргументации" (№10)	2	2
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет и значение логики и теории аргументации. Роль логики в юридическом познании	2	1	1	0
2	Основные этапы развития логики как науки	2	1	1	0
3	Основные законы (принципы) логики. Роль законов логики в юридическом познании.	4	2	2	0
4	Понятие как форма логического мышления и юридического познания.	8	4	4	0
5	Суждение как форма логического мышления и юридического познания. Суждение и норма права	4	2	2	0
6	Умозаключение как форма логического мышления и научного юридического познания	8	4	4	0
7	Дедуктивные, индуктивные умозаключения, аналогия.	2	1	1	0
8	Логические основы теории доказательства и аргументации	2	1	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Логика как наука: объект и предмет логики. Роль логических законов, форм и методов в юридическом познании.	1
1	2	Основные этапы развития логики	1
2	3	Понятие логического закона. Основные законы (принципы) логики в юридическом познании	2
3	4	Понятие как форма логического мышления. Основные логические методы (операции) анализа понятий: обобщение, ограничение, определение (дефиниция), деление (классификация). Применение логических методов анализа понятий в юридическом познании	2
4	4	Понятие как форма логического мышления и юридического познания. Виды понятий по логическому объему и содержанию. Логические отношения между понятиями.	2
5	5	Общая характеристика суждения в логике. Логическая структура, виды простых суждений и сложных суждений. Суждение и норма права. Логический анализ норм права.	2
6	6	Умозаключение как форма логического познания. Дедуктивные умозаключения. Простой категорический силлогизм (фигуры и правила категорического силлогизма). Выводы посредством преобразования суждений: обращение, превращение, противопоставление предикату. Значение дедукции в юридическом познании	2
7	6	Сложные дедуктивные умозаключения: условные, условно-категорические, разделительно-категорические, условно-разделительные. Роль метода дедукции в юридическом познании	2
8	7	Дедуктивные и индуктивные умозаключения. Индуктивные методы установления причинных связей.	1
8	8	Логические основы теории доказательства и аргументации (доказательство, опровержение). Логические правила и ошибки в доказательствах и рассуждениях. Значение доказательства и аргументации в юридическом познании.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Логика как наука: объект и предмет логики. Значение логики в юридическом познании.	1
1	2	Основные этапы развития логики .	1
2	3	Основные законы (принципы) логического мышления: закон тождества, непротиворечия, исключенного третьего, достаточного основания. Использование формально-логических законов в юридическом познании и практике.	2
3	4	Понятие как форма логического мышления и юридического познания. Виды понятий по логическому объему и по логическому содержанию. Виды логических отношений между понятиями: логическая совместимость (тождество, перекрещивание, подчинение); логическая несовместимость (противоречие, противоположность, соподчинение).	2
4	4	Понятие как форма логического мышления и юридического познания.	2

ПОНЯТИЙ. КЛАССИФИКАЦИИ."	№4, Гл. VII, § 1,2,3; № 7, Гл.3, 3.8.-3.9.		
Самостоятельная работа по логике к разделу "Понятие как форма логического мышления и юридического познания" (№ 4): "ЛОГИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ПОНЯТИЯМИ".	ПУМД, осн. лит.: № 1, Гл. II, § 5; № 2, Гл. 3, § 4; доп.: № 1, Гл. II, § 4; № 3, Гл. 3, § 2; № 4, Гл. II, § 5; № 5, Гл. II, § 5; ЭУМД, осн. лит. : № 5, Гл. II, § 5; № 6, Гл. II, § 5; доп. : №4, Гл. V, § 5; № 7, Гл. 3, 3.4.	1	4
Самостоятельная работа по логике к разделу "Суждение как форма логического мышления и юридического познания" (№ 7) : "ВИДЫ И СТРУКТУРА СЛОЖНЫХ СУЖДЕНИЙ".	ПУМД, осн. лит. : №1, Гл. V, § 1,2,3,4; № 2, Гл. III, § 3; доп.: № 1, Гл. III, § 3; № 3, Гл. 4, § 1; №4, Гл. V, § 1,2,3,4; №5, Гл. V, § 1,2,3,4; ЭУМД, осн. лит. : № 1, Гл. 3, 3.1.; № 2, Гл.3, 3.1.; №5, Гл. V, § 1,2,3,4; №6, Гл. V, § 1,2,3,4; доп. : №4, Гл. III, § 2.	1	4
Самостоятельная работа по логике к разделу "Дедуктивные, индуктивные умозаключения, аналогия" (№11)." ИНДУКЦИЯ, ЕЕ ВИДЫ И ЗНАЧЕНИЕ В ПОЗНАНИИ"	ПУМД, осн. лит. : №1, Гл. IX, § 1- 4; №2, Гл. VI, § 1- 3.; доп.: № 1, Гл. VI, § 1-3; № 3, Гл. I8, § 1-2; № 4, Гл. III, § 3; № 5, Гл. III, § 3; ЭУМД, осн. лит. : №1, Гл.5, 5.2. ; №2, Гл.5, 5.2.; №5, Гл. IX, § 1- 4; №6, Гл. IX, § 1- 4; доп.: №4, Гл. IV. § 2, 3.	1	1,75
Самостоятельная работа по логике к разделу "Понятие как форма логического мышления и юридического познания" (№ 1)	ПУМД, осн. лит. : №1, Гл. II, § 3; №2, Гл. 2, § 2; доп. : №1, Гл. 2, § 2; №4, Гл. II, § 3; №5, Гл. II, § 3; ЭУМД, осн. лит. : №5, Гл. II, § 3; №6, Гл. II, § 3; доп.: №4, Гл. V, § 3,4.	1	2
Самостоятельная работа по логике к разделу "Умозаключение как форма логического мышления и юридического познания"(№ 8) : "ДЕДУКТИВНЫЕ УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ. ВЫВОДЫ ИЗ ПРОСТЫХ СУЖДЕНИЙ"	ПУМД, осн. лит.: № 1, Гл. VII. § 1,2,3,4; № 2, Гл. V, § 2,3,4; доп.: № 1, Гл. V, § 7-10; № 4, Гл. VII. § 1,2,3,4; № 5, Гл. VII. § 1,2,3,4; ЭУМД, осн. лит. : № 1, Гл. 5, 5.3.; № 2, Гл. 5, 5.3. ; № 5, Гл. VII. § 1,2,3,4; № 6, Гл. VII. § 1,2,3,4; доп. : №4, Гл. IV, § 2; №7, Гл.6.	1	4
Самостоятельная работа по логике к разделу "Понятие как форма логического мышления и юридического познания"(№ 5) "ЛОГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ (МЕТОДЫ) С ПОНЯТИЯМИ: ОБОБЩЕНИЕ И ОГРАНИЧЕНИЕ ПОНЯТИЙ".	ПУМД, осн. лит. : № 1, Гл. III, § 1; № 2, Гл. II, § 7; доп.: № 1, Гл. II § 7; № 4, Гл. III, § 1; № 5, Гл. III, § 1; ЭУМД, осн. лит. : № 5, Гл. III, § 1; № 6, Гл. III, § 1; доп.: №4, Гл. V, § 6.	1	4
Самостоятельная работа по логике к разделу "Суждение как форма логического мышления и юридического познания"(№ 6) "ВИДЫ И СОСТАВ ПРОСТЫХ СУЖДЕНИЙ: КЛАССИФИКАЦИЯ КАТЕГОРИЧЕСКИХ (АТРИБУТИВНЫХ) СУЖДЕНИЙ".	ПУМД, осн. лит. : № 1, Гл. IV. § 2,3; № 2, Гл. III, § 2; доп.: № 1, Гл. III, § 2; № 3, Гл. 4, § 1; № 5, Гл. VII. § 1,2,3,4; № 6, Гл. VII. § 1,2,3,4; ЭУМД, осн. лит. : № 1, Гл. 3, 3.1; № 2, Гл. 3, 3.1.; № 4, Гл. IV. § 2,3; № 5, Гл. IV. § 2,3; доп.: №4, Гл.3, § 1.	1	4
Самостоятельная работа по логике к разделу "Логические основы теории доказательства и аргументации" (№10)	ПУМД, осн. лит. : №1 Гл. XI, § 1-5; №2, Гл. VII, § 1-6; доп.: № 1, Гл. II, § 6; № 3, Гл. 7, § 1-6; №4 Гл. XI, § 1-5; №5 Гл. XI, § 1-5; ЭУМД, осн. лит.: № 1, Гл. 6, 7; № 2, Гл. 6, 7.; №5 Гл. XI, § 1-5; №6 Гл. XI, § 1-5; доп.: №4, Гл. X.; №7, Гл. 12.	1	2

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Реферат по дисциплине Логика для юристов	1	12	Темы рефератов выдаются студентам в начале семестра. Студент выполняет реферат самостоятельно по одной из тем на выбор в течение учебного семестра. Реферат должен соответствовать требованиям, указанным в методических рекомендациях к рефератам по логике, должен быть защищен студентом в установленные сроки. Правильное выполнение и защита реферата оценивается по следующим критериям: полнота раскрытия темы реферата - 4 балла (соответствует уровню знаний по программе подготовки, тема раскрыта на основе рекомендованной учебной, справочной и (или) научной литературы по дисциплине); наличие связности изложенной темы реферата с юридическими науками и (или) законами права -4 балла; определенность, последовательность и аргументированность устного изложения темы реферата -4 балла. Правильное выполнение и защита реферата -12 баллов. Частично правильное выполнение и защита реферата - 6 баллов . Неправильное выполнению и защита реферата - 0 баллов. Максимальное количество баллов за реферат -12 .	зачет
2	1	Текущий контроль	Решение заданий для семинаров к разделу "Понятие как форма логического мышления и научного юридического познания"	1	10	Задания для семинаров к разделу 4 "Понятие как форма логического мышления и научного юридического познания" (задания для семинаров №1, №2, №3, №4, №5) выдаются студентам на практических занятиях, соответствующих разделу 4 по плану практических занятий. Индивидуальное (групповое) задание включает в себя пять практических задач (по 2 задаче из каждого задания). Каждая правильно выполненная задача - 2 балла. Каждая частично правильная задача - 1 балл. Максимальное количество баллов - 10.	зачет

3	1	Текущий контроль	Решение заданий для семинаров к разделу "Суждение как форма логического мышления и юридического познания. Суждение и норма права"	1	4	Задания для семинаров к разделу "Суждение как форма логического мышления и научного юридического познания. Суждение и норма права" (№6,7) выдаются студентам на практических занятиях, соответствующих разделу по плану практических занятий. Индивидуальное (групповое) задание включает в себя две практических задачи (по 1 задаче из каждого задания). Каждая правильно выполненная задача - 2 балла. Каждая частично правильная задача - 1 балл. Максимальное количество баллов - 4.	зачет
4	1	Текущий контроль	Решение заданий для семинаров к разделу "Умозаключение как форма логического мышления и научного юридического познания"	1	4	Задания для семинаров к разделу "Умозаключение как форма логического мышления и научного юридического познания" (№8, №9) выдаются студентам на практических занятиях, соответствующих разделу по плану практических занятий. Индивидуальное (групповое) задание включает в себя две практических задачи (по 1 задаче из каждого задания). Каждая правильно выполненная задача - 2 балла. Каждая частично правильная задача - 1 балл. Максимальное количество баллов - 4.	зачет
5	1	Текущий контроль	Решение практических заданий для семинаров к разделу "Основные законы (принципы) логики. Роль законов логики в юридическом познании"	1	6	Задания для семинаров к разделу "Основные законы (принципы) логики. Роль законов логики в юридическом познании" (№10,11,12) выдаются студентам на практических занятиях, соответствующих разделу по плану практических занятий. Индивидуальное (групповое) задание включает в себя три практических задачи (по 1 задаче из каждого задания). Каждая правильно выполненная задача - 2 балла. Каждая частично правильная задача - 1 балл. Максимальное количество баллов - 6.	зачет
6	1	Текущий контроль	Проверка самостоятельной работы к разделу "Понятие как форма логического мышления и научного юридического познания"	1	5	Проверка выполненных заданий самостоятельных работ по разделу "Понятие как формы логического мышления и научного юридического познания"(СРС №1,2,3,4,5). Студент должен выполнить по 1 заданию из каждой самостоятельной работы №1,2,3,4,5 (в письменном или печатном виде). Каждое правильно выполненное задание -1 балл. Неправильное выполнение задания - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 5.	зачет
7	1	Текущий контроль	Проверка самостоятельной	1	2	Проверка выполненных заданий самостоятельных работ разделу по	зачет

			работы к разделу "Суждение как форма логического мышления и научного юридического познания. Суждение и норма права"			разделу "Суждение как форма логического мышления и научного юридического познания. Суждение и норма права"(СРС №6,7) . Студент должен выполнить по 1 заданию из каждой самостоятельной работы (в письменном или печатном виде). Каждое правильно выполненное задание -1 балл. Неправильное выполнение задания - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 2.	
8	1	Текущий контроль	Проверка самостоятельной работы по разделу "Умозаключение как форма логического мышления и юридического познания"	1	2	Проверка выполненных заданий самостоятельных работ по разделу "Умозаключение как форма логического мышления и юридического познания"(СРС №8, 9). Студент должен выполнить по 1 заданию из каждой самостоятельной работы (в письменном или печатном виде). Каждое правильно выполненное задание -1 балл. Неправильное выполнение задания - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 2.	зачет
9	1	Текущий контроль	Проверка самостоятельной работы по разделам "Логические основы теории доказательства и аргументации", "Дедуктивные, индуктивные умозаключения, аналогия"; "Основные законы (принципы) логики. Роль законов логики в юридическом познании."	1	3	Проверка выполненных заданий самостоятельных работ по разделам "Логические основы теории доказательства и аргументации", "Дедуктивные, индуктивные умозаключения, аналогия"; "Основные законы (принципы) логики. Роль законов логики в юридическом познании."(СРС №10,11,12).Студент должен выполнить по одному заданию (примеру, вопросу) из каждой самостоятельной работы (в письменном или печатном виде). Каждое правильно выполненное задание -1 балл. Неправильное выполнение задания - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 3.	зачет
10	1	Текущий контроль	Опрос (устный или письменный) по контрольным вопросам по логике ко всем разделам	1	6	Устный (или письменный) опрос по контрольным вопросам по логике ко всем разделам проводится на практическом занятии учебного семестра. Проверяются знания студентов, полученные в результате изучения теоретических вопросов по изученным разделам дисциплины. Индивидуальное (групповое) задание включает в себя 3 вопроса из списка контрольных вопросов по логике ко всем разделам . Время, отведенное на письменный опрос - 15 минут, устный опрос проводится в течение занятия. Правильный ответ на вопрос - 2 балла. Частично правильный, неполный ответ -	зачет

						1 балл. Неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 6.	
11	1	Текущий контроль	Опрос (устный или письменный) по вопросам для подготовки к зачету по логике	1	6	Устный (или письменный) опрос по вопросам для подготовки к зачету по логике проводится на одном из практических занятий в конце учебного семестра. Проверяются знания студентов, полученные в результате изучения теоретических вопросов по изученным разделам дисциплины. Индивидуальное (групповое) задание включает в себя 3 вопроса из списка вопросов для подготовки к зачету по логике. Время, отведенное на письменный опрос - 15 минут, устный опрос проводится в течение занятия. Правильный ответ на вопрос - 2 балла. Частично правильный, неполный ответ - 1 балл. Неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 6.	зачет
12	1	Бонус	Бонусное задание	-	15	В качестве бонуса учитываются участие в конференциях и публикации. Студенту необходимо до зачетной недели предоставить копии документов, подтверждающих победу или участие в предметных олимпиадах по дисциплине либо либо программу конференции (оглавление сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции). Максимально возможная величина бонус-рейтинга: +15% за победу в олимпиаде университетского уровня; +10% за участие в олимпиаде (4-5 место), +5% за участие в олимпиаде; +15% за участие в конференциях и публикации научной статьи по тематике "Логические принципы, формы и методы в юридическом познании".	зачет
13	1	Промежуточная аттестация	Зачет	-	12	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме	зачет

					Контрольно-рейтинговые задания промежуточной аттестации включают два мероприятия: устное собеседование по одному вопросу к зачету (из списка вопросов к зачету) и решение задания. Устное собеседование проводится по одному из двадцати четырех вопросов к зачету (на основе подготовленного реферата по логике). На устное собеседование дается 5-10 минут. Критерии оценивания во время устного собеседования : полнота раскрытия вопроса (соответствует уровню знаний по программе подготовки, вопрос раскрыт на основе рекомендованной учебной литературы по дисциплине) - 2 балла; наличие связности изложенного вопроса с юридическими науками и (или) законами права - 2 балла; определенность, последовательность и аргументированность устного изложения вопроса - 2 балла, Максимальное количество баллов за устное собеседование по вопросу зачета -6 баллов. Критерии оценивания решения задания: задача решена правильно - 4 балла, аккуратность выполнения решений заданий зачета - 2 балла, задачи решены неправильно - 0 баллов. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговые задания промежуточной аттестации - 12 баллов.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: устное собеседование по одному вопросу к зачету (из списка вопросов к зачету) и решение задания. Устное собеседование проводится по одному из двадцати четырех вопросов к зачету (на основе подготовленного реферата по логике). На устное собеседование дается 5-10 минут. Критерии оценивания во время устного собеседования : полнота раскрытия вопроса	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	(соответствует уровню знаний по программе подготовки, вопрос раскрыт на основе рекомендованной учебной литературы по дисциплине) - 2 балла; наличие связности изложенного вопроса с юридическими науками и (или) законами права - 2 балла; определенность, последовательность и аргументированность устного изложения вопроса - 2 балла, Максимальное количество баллов за устное собеседование по вопросу зачета - 6 баллов. Критерии оценивания решения задания: задача решена правильно - 4 балла, аккуратность выполнения решений заданий зачета - 2 балла, задачи решены неправильно - 0 баллов. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговые задания промежуточной аттестации - 12 баллов.	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
УК-1	Знает: правила логики и теорию аргументации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: определять значение логики и аргументации в различных видах юридической деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: применения логических правил при решении конкретных задач	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Кириллов, В. И. Логика [Текст] учебник для бакалавров В. И. Кириллов, А. А. Старченко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2016. - 233 с. ил.
2. Гетманова, А. Д. Логика для юристов [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Юриспруденция" А. Д. Гетманова. - 8-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2011. - 415 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Гетманова, А. Д. Логика для юристов [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Юриспруденция" А. Д. Гетманова. - 6-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2009. - 415 с. ил.
2. Ивин, А. А. Логика и теория аргументации : элементарный курс [Текст] учеб. пособие А. А. Ивин. - М.: Гардарики, 2007. - 220 с. 22 см.
3. Кириллов, В. И. Логика [Текст] учеб. для юрид. вузов В. И. Кириллов, А. А. Старченко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2010. - 233 с. ил.
4. Кириллов, В. И. Логика [Текст] учебник для юрид. вузов В. И. Кириллов, А. А. Старченко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2011. - 233 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы философии
2. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия
Право
3. Журнал российского права ежемес. журн. Ин-т законодательства и
сравн. правоведения при Правительстве РФ, Юрид. изд-во "НОРМА" журнал.
- М., 2001-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по логике для самостоятельной работы
студентов
2. Образец заданий зачета по логике и теории аргументации

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по логике для самостоятельной работы
студентов
2. Образец заданий зачета по логике и теории аргументации

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Михалкин Н.В. Логика и аргументация для юристов: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. В. Михалкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). https://urait.ru/viewer/logika-i-argumentaciya-dlya-yuristov-488736
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Михалкин Н.В. Логика и аргументация для юристов: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. В. Михалкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). https://urait.ru/book/logika-i-argumentaciya-dlya-yuristov-431799
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гетманова А.Д. Логика для юристов. Со сборником задач. М., КноРус, 2012. 344 с. https://e.lanbook.com/books/4325
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ивлев Ю.В. Логика для юристов. Учебник. -5-е изд. М., Проспект, 2015. 272 с. https://e.lanbook.com/book/54780
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кириллов, В. И. Логика Текст учебник для бакалавров В. И. Кириллов, А. А. Старченко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2016. - 233 с. ил. https://e.lanbook.com/book/54782
6	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Кириллов, В. И. Логика Текст учебник /В.И. Кириллов. - 3 изд. , стер. - Москва: Норма: ИНФРА-М,2021. -240 с. https://znanium.com/read?id=382645
7	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Ивин А.А. Логика для юристов : учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — Москва : Издательство Юрайт,

		2022. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06802-3. https://urait.ru/bcode/489802
--	--	--

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	301ю (5)	Окна -5. Входная дверь -1. Столы -19. Стулья - 32. Скамейка 2-х местная-3 шт. Доска - 1. Стол преподавателя - 1. Стул преподавателя - 1.
Лекции	204ю (5)	1.Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор -1 проекционный экран -1, звуковая система. 2.Стол преподавателя, 3.Аудиторные парты 3-х- местные-32 шт. Посадочных мест -96 4.Входные двери-2 шт. 5.Окна-4 шт
Практические занятия и семинары	301ю (5)	Окна -5. Входная дверь -1. Столы -19. Стулья - 32. Скамейка 2-х местная-3 шт. Доска - 1. Стол преподавателя - 1. Стул преподавателя - 1.