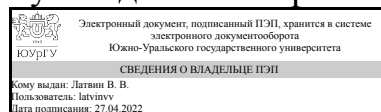


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



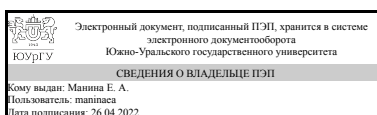
В. В. Латвин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.09 Экономика предприятий по отраслям
для направления 23.03.01 Технология транспортных процессов
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

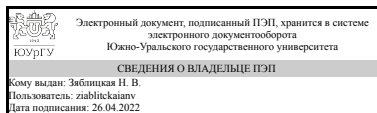
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 911

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,
д.экон.н., доц., профессор



Н. В. Зяблицкая

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: В процессе изучения дисциплины студенты должны ознакомиться с организационно-правовыми формами предприятий, с основными фондами, с оборотными средствами, с понятиями персонал предприятия и оплата труда, с основами построения структуры организации, а также уметь применять формулы по расчету отдельных экономических показателей (например, фондоемкости, фондовооруженности, скорости одного оборота оборотных средств, норм труда, величины заработной платы при различных вариантах ее исчисления и т.д.) на практике. Задачи изучения дисциплины: - дать общее представление об экономике предприятия, ее предмете и объекте; - развивать навыки самостоятельной работы с литературой и отчетностью предприятия при написании курсовой работы; - содействовать студентам на основе полученных знаний проводить самостоятельно характеристику экономических процессов на предприятиях различных организационно-правовых форм.

Краткое содержание дисциплины

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с основами осуществления деятельности компаниями в современных условиях хозяйствования, с основами осуществления предпринимательской деятельности, с организационно-правовыми формами предпринимательских структур, с видами ресурсов компаний, основными и оборотными средствами организаций, персоналом предприятий, системами оплаты труда, производственной мощностью и производственной программой организаций, издержками и финансовыми результатами работы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: Основы экономики и организации производства Умеет: Применять основы экономических знаний при принятии организационно-управленческих решений Имеет практический опыт: Методами экономических исследований, основами рыночной экономики
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Знает: Порядок расчета норм выработки, методы расчета расхода материалов, порядок оценки экономической эффективности техпроцессов Умеет: Применять современные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования привлеченных ресурсов для обеспечения промышленного производства Имеет практический опыт: Методами расчета по действующим методикам и нормативам

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.24 Экологическая безопасность транспортных средств, 1.Ф.02 Финансы, денежное обращение и кредит, 1.О.26 Экология, 1.О.21 Основы предпринимательства на транспорте

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 12,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Самостоятельное изучение отдельных вопросов курса и разработка презентаций	27,5	27,5
Подготовка к экзамену	30	30
Подготовка к практическим занятиям по темам курса	30	30
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Экономические основы функционирования предприятия в условиях рынка	3	2	1	0
2	Имущество предприятия	3	2	1	0
3	Производственные и трудовые аспекты деятельности предприятия	3	2	1	0

4	Финансовые аспекты деятельности предприятия	3	2	1	0
---	---	---	---	---	---

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Экономические основы функционирования предприятия в условиях рынка	1
2	1	Архитектура предприятия	0
3	1	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1
4	1	Основы осуществления предпринимательской деятельности предприятий	0
5	2	Основные фонды предприятий	2
6	2	Оборотные средства предприятий	0
7	3	Производственная мощность и производственная программа предприятия	0
8	3	Персонал и оплата труда на предприятии	2
9	4	Издержки предприятия	2
10	4	Финансовые результаты работы предприятия	0

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Устный опрос по теме 1. Составление тестового задания	1
2	2	Решение кейсов	1
3	3	Производственные и трудовые аспекты деятельности предприятия. Составление презентации	1
4	4	Деловая игра по теме "Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности"	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Самостоятельное изучение отдельных вопросов курса и разработка презентаций	Экономика и организация автотранспортного предприятия : учебник и практикум / под ред. Е. В. Будриной. — Москва : Изд. Юрайт, 2019. — 268 с. — https://urait.ru/book/ekonomika-i-organizaciya-avtotransportnogo-predpriyatiya-433330	4	27,5
Подготовка к экзамену	Тертышник, М. И. Экономика предприятия : учебное пособие / М.И. Тертышник. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 328 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=373197	4	30
Подготовка к практическим занятиям по темам курса	Волков, О. И. Экономика предприятия : учебное пособие / О.И. Волков, В.К.	4	30

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Устный опрос по теме 1	0,2	6	Проводится индивидуальное собеседование преподавателя с каждым студентом. Задаются вопросы по первой теме, предполагающие короткие конкретные ответы на них. Каждый студент в среднем отвечает на 10-12 микро-вопросов. Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 1,5 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 1,5 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений,	экзамен

					касающихся указанного вопроса – 1,5 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 1,5 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов.	
2	4	Текущий контроль	Разработка тестового задания по теме 2	0,3	5 В начале занятия проводится круглый стол по преимуществам и недостаткам различных типов структур организаций. Студентам выдается задание - самостоятельно составить тестовые вопросы (не менее 20) с вариантами ответов (не менее 3) по обозначенной теме. Озвучиваются основные требования к разработке тестовых заданий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: вопросы составлены четко по предложенной теме, понимание проблемы в сформулированном вопросе – 0,15 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 0,1 балла; вопросы не соответствуют заявленной тематике – 0 баллов. 2. Вопросы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 0,1 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 0,05 балла; вопросы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений	экзамен

						или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов.	
3	4	Текущий контроль	Деловая игра	0,3	10	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена Приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Критерии начисления баллов: 1.Понимание задания: Есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 1 балла; Рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 0,5 балла; Нет понимания – 0 баллов. 2.Командная работа: Четко спланированная работа команды – 1 балл; Вся деятельность равномерно распределена между членами команды (обозначены роли) – 1 балл. Итого 2 балла. 3.Краткость и ясность ответов на вопросы: Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; Ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4.Развитость речи: Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; Обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; Обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. 5. Деловые и волевые качества докладчиков: Спикеры стремятся к высокому результату, сохраняя доброжелательность к оппонентам - 1балл; Спикеры стремятся к высокому результату, проявляя недоброжелательность к оппонентам – 0 баллов. 6.Ответы на вопросы оппонентов аргументированы: Все	экзамен

						ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов.	
4	4	Текущий контроль	Защита презентации	0,2	5	Студенты по заранее обозначенной теме коллективно (2-4 человека) разрабатывают презентационный материал, распределяют роли и защищают презентацию на практическом занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена Приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Критерии для оценивания презентаций: 1. Логическая последовательность и экономическая грамотность (в т.ч. полнота, системность, комплексность, отсутствие ошибок) – 0-5 баллов; 2. Структурированность (наличие плана, названий слайдов, списка используемых источников) и регламент (не более 5 мин. на выступающего) – 0-5 баллов; 3. Оформление +фон (незагруженность текстом, использование навигаций, правильность выбора шрифта) – 0-5 баллов; 4. Наглядность (иллюстративность +восприятие+ понятность) – 0-5 баллов; 5. Качество (качество защиты презентации: свобода владения материалом, эмоциональность, понимание сути вопроса, аргументированность) – 0-5 баллов; 6. Информационное обеспечение (использование дополнительных источников информации) – 0-5 баллов. Оценив шесть критериев, выводится средний балл, который и является результатом подготовки и защиты презентации.	экзамен
5	4	Промежуточная аттестация	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	-	8	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. Обучающиеся письменно без использования конспектов лекций отвечают на вопросы теста. Критерии оценивания теста: 1. Правильный ответ на поставленный вопрос - 0,5 балла; 2. Неправильный ответ на вопрос - 0 баллов. Общее количество баллов зависит от количества вопросов в тесте.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Экзамен проводится в устном формате в форме собеседования по вопросам. Обучающийся готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса. Для получения положительной оценки за экзамен обучающийся должен продемонстрировать умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя. Получение неудовлетворительной оценки за экзамен происходит в случае, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-10	Знает: Основы экономики и организации производства		++			+
УК-10	Умеет: Применять основы экономических знаний при принятии организационно-управленческих решений			++		+
УК-10	Имеет практический опыт: Методами экономических исследований, основами рыночной экономики			++		+
ОПК-2	Знает: Порядок расчета норм выработки, методы расчета расхода материалов, порядок оценки экономической эффективности техпроцессов	+				++
ОПК-2	Умеет: Применять современные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования привлеченных ресурсов для обеспечения промышленного производства	+				++
ОПК-2	Имеет практический опыт: Методами расчета по действующим методикам и нормативам	+				++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) [Текст]: учебник для бакалавров / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2015. – 372 с.- ISBN 978-5- 394-01688-2.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журнал «Вопросы экономики»
2. Российский экономический журнал
3. Нефтяное хозяйство

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Экономика предприятия (организации): методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной форм обучения / сост. Н.В. Зяблицкая. – Нижневартовск, 2014. - 16 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Экономика предприятия (организации): методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной форм обучения / сост. Н.В. Зяблицкая. – Нижневартовск, 2014. - 16 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Экономика и организация автотранспортного предприятия : учебник и практикум / под ред. Е. В. Будриной. — Москва : Изд. Юрайт, 2019. — 268 с. — https://urait.ru/book/ekonomika-i-organizaciya-avtotransportnogo-predpriyatiya-433330
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Волков, О. И. Экономика предприятия : учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 264 с. — Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=379397
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Хмельницкий, А. Д. Экономика и управление на грузовом автомоб. транспорте : учеб. Пособ. / А. Д. Хмельницкий. — 3-е изд. — Москва : Изд. Юрайт, 2021. — 270 с. — https://urait.ru/book/ekonomika-i-upravlenie-na-gruzovom-avtomobilnom-transporte-466918
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Меняев, М. Ф. Цифровая экономика на предприятии : учебное пособие / М. Ф. Меняев. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2020. — 394 с. — ISBN 978-5-7038-5261-3. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/172926
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Тертышник, М. И. Экономика предприятия : учебное пособие / М.И. Тертышник. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 328 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=373197

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Учебная аудитория, 136 с мультимедийным оборудованием Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD projector Экран с электроприводом -1шт Монитор TFT17" - 1шт. Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт. Аудиторное акустическое -1шт Столы-парты-72 шт., Стулья деревянные– 144 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт., Шкаф для документов-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/EKT2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSD) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,122 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт.
Лекции		Учебная аудитория, 136 с мультимедийным оборудованием Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD projector Экран с электроприводом -1шт Монитор TFT17" - 1шт. Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт. Аудиторное акустическое -1шт Столы-парты-72 шт., Стулья деревянные– 144 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт., Шкаф для документов-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/EKT2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSD) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,122 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт.