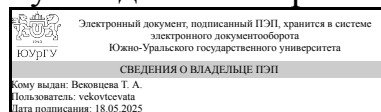


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



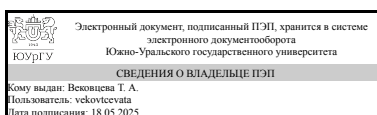
Т. А. Вековцева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.01 Проектирование изделий из текстильных материалов
для направления 29.03.04 Технология художественной обработки материалов
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Технология и дизайн

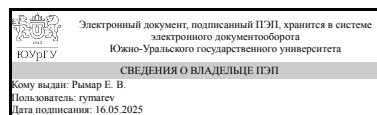
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.04 Технология художественной обработки материалов, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.09.2017 № 961

Зав.кафедрой разработчика,
к.искусствоведения, доц.



Т. А. Вековцева

Разработчик программы,
к.техн.н., доцент



Е. В. Рымар

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование компетенций у студента, позволяющих осуществлять художественно-производственную деятельность в области проектирования и изготовления изделий из текстильных материалов. Задачи дисциплины: формирование знаний, умений и навыков проектирования и изготовления изделий разнообразных видов в соответствии с направлением моды и основами композиции.

Краткое содержание дисциплины

Проектирование новых изделий, конструирование изделий различных видов, приемы конструктивного моделирования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: методы моделирования технологических процессов текстильного производства, теорию проектирования изделий из текстильных материалов Умеет: обосновывать и выбирать конструктивно-декоративные элементы для достижения заданной цели Имеет практический опыт: анализа аналогов подобных изделий на рынке, формирования концептуального образа будущего изделия, обоснования выбора технологии и материалов изделия из текстильных материалов
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: стадии проектирования изделий, способы создания модели изделия, исходя из рыночных требований, имеющихся ресурсов и технических ограничений, приемы конструктивного моделирования Умеет: планировать этапы создания изделий из текстильных материалов, проводить расчеты по выбору оптимального технологического решения при создании изделий из текстильных материалов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.04.М3.01 Спортивные и физкультурно-массовые сооружения и тренажеры, 1.Ф.04.М1.01 Композиционное моделирование городской среды, 1.О.09 Математика, 1.Ф.04.М6.02 Проектирование процесса оказания услуг,	1.О.29 Авторское право в проектно-творческой деятельности

1.Ф.04.М5.01 Активные виды туризма, 1.Ф.04.М5.02 Рекреационный потенциал туристских территорий, 1.О.30 Основы проектной деятельности, 1.Ф.04.М3.02 Спортивно-оздоровительные и физкультурно-оздоровительные технологии, 1.О.21 Концепции современного естествознания, 1.Ф.04.М7.01 Практическая грамматика русского языка как иностранного, 1.Ф.04.М1.02 Основы ландшафтного дизайна, 1.Ф.04.М4.01 Введение в педагогическую деятельность, 1.О.07 Правоведение, 1.Ф.04.М2.01 Управление коммуникациями, 1.Ф.04.М6.01 Концептуальные решения для предприятий ресторанного сервиса, 1.Ф.04.М7.02 Культура речевого общения на русском языке как иностранном, 1.О.05 Философия, 1.Ф.04.М4.02 Педагогические технологии, 1.О.03 История России	
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.04.М5.02 Рекреационный потенциал туристских территорий	Знает: методы разработки туристского продукта/проекта на основе рекреационного потенциала региона, понятие, сущность и основные характеристики рекреационного потенциала Умеет: разрабатывать предложения по формированию туристских продуктов и услуг, реализации туристских проектов на определенной территории, проводить оценку рекреационного потенциала туристских территорий Имеет практический опыт: использования методов мониторинга регионального туристского рынка в процессе реализации туристских проектов на определенной территории, анализа инновационных туристских продуктов на основе рекреационного потенциала региона
1.О.09 Математика	Знает: основные численные методы решения прикладных задач, основные численные методы решения прикладных задач Умеет: применять методы математического анализа при решении задач проектирования и разработки художественно-промышленных изделий, материалов и технологий их производства, применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера Имеет практический опыт: использования методов математического анализа для выполнения расчетов в профессиональной сфере,

	самостоятельного математического анализа при проведении количественной оценки данных профессиональных исследований
1.О.03 История России	Знает: механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи. , исторического развития и основы межкультурной коммуникации Умеет: анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации , оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста, анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Имеет практический опыт: выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях, владения навыками бережного отношения к культурному наследию различных эпох
1.О.30 Основы проектной деятельности	Знает: Социальные, культурны и исторические особенности при создании проектов на различных социальных и культурных рынках, основные методы работы с информацией Умеет: Разрешать конфликты, возникающие вследствие культурного недопонимания.Оценивать воздействие культурных факторов на успешность реализации проекта., применяет системный подход в анализе проектной ситуации и обосновании принятого решения в соответствии с рыночной ситуацией Имеет практический опыт: Эффективного взаимодействия с многонациональными командами, эффективного управления проектом для повышения уровня доверия среди членов команды., имеет практический опыт в создании и защите проектов
1.Ф.04.М3.01 Спортивные и физкультурно-массовые сооружения и тренажеры	Знает: историю строительства спортивных сооружений; классификацию спортивных сооружений; особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; параметры и оборудование различных спортивных объектов; расположение зрительских мест на трибунах; расположение помещений и устройства для судей и прессы, о своих ресурсах и их пределах (временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы Умеет: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей Умеет: оценивать состояние готовности спортивного оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и

	мероприятий Имеет практический опыт:
1.Ф.04.М3.02 Спортивно-оздоровительные и физкультурно-оздоровительные технологии	Знает: способы реализации при решении профессиональных задач, теоретико-методические основы физкультурно-оздоровительных технологий Умеет: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность, формулировать задачи, подбирать соответствующие оздоровительные технологии для решения поставленных задач Имеет практический опыт: использования технологий для проведения тестирования различных показателей (физического развития и двигательной активности), разработки программ, составления паспортов здоровья
1.Ф.04.М1.01 Композиционное моделирование городской среды	Знает: методику и порядок работы по созданию объемно-пространственной композиции городского пространства, основные законы формирования композиции городского пространства Умеет: правильно распределять свое время при работе над проектом, выбирать конкретные решения с учетом сложившейся градостроительной ситуации при формировании комфортной городской среды Имеет практический опыт: управления своим временем для получения дополнительных знаний по композиционному моделированию среды, создания благоприятной городской среды средствами объемно-пространственной композиции
1.Ф.04.М6.02 Проектирование процесса оказания услуг	Знает: Принципы планирования деятельности в области ресторанного сервиса, Нормативно-правовые основы процесса оказания услуг; виды услуг в общественном питании; классификацию форм и методов обслуживания потребителей в ресторанном сервисе Умеет: Разрабатывать мероприятия по совершенствованию системы обслуживания потребителей;осуществлять планирование деятельности;эффективно управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития исходя из структуры личностных потребностей, мотивов и ценностей, Обеспечивать организацию обслуживания потребителей на высоком профессиональном уровне; оценивать качество предоставляемых услуг. Имеет практический опыт: Проектирования услуг и планирования деятельности в области сервиса;критического восприятия личностных потребностей, мотивов и ценностей, Разработки планов и процессов организации обслуживания потребителей; оценки качества предоставляемых услуг
1.Ф.04.М4.02 Педагогические технологии	Знает: свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели;

	применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, основы правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта, требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности Умеет: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития, осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Имеет практический опыт: владения навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
1.Ф.04.М7.01 Практическая грамматика русского языка как иностранного	Знает: способы формулировки цели и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка, приемы планирования и выстраивания траектории профессионального развития (совершенствования грамматических навыков на русском языке как иностранном) Умеет: формулировать цели и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка, а также исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, планировать и выстраивать траекторию своего профессионального развития (совершенствования грамматических навыков на русском языке как иностранном) на основе

	навыков самоконтроля Имеет практический опыт: формулирования целей и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка, планирования траектории развития и совершенствования своих грамматических навыков на русском языке как иностранном
1.Ф.04.М5.01 Активные виды туризма	Знает: возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков , основные понятия и виды активного туризма как формы массовой рекреации Умеет: : планировать и проводить основные формы физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий , выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов Имеет практический опыт: проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов), составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма
1.Ф.04.М6.01 Концептуальные решения для предприятий ресторанного сервиса	Знает: Принципы планирования деятельности в области ресторанного сервиса, Конъюнктуру рынка; перспективы, возможности и угрозы рынка; нормативно-правовые основы индустрии питания Умеет: Планировать деятельность по направлениям ресторанного сервиса;эффективно управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития исходя из структуры личностных потребностей, мотивов и ценностей, Составлять план сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей Имеет практический опыт: Планирования деятельности в области сервиса;критического восприятия личностных потребностей, мотивов и ценностей, Анализа рынка и деятельности предприятий общественного питания
1.Ф.04.М7.02 Культура речевого общения на русском языке как иностранном	Знает: стратегии определения целей и задач на русском языке в соответствии с требованиями культуры речевого общения на русском языке, приемы планирования и выстраивания траектории профессионального развития (совершенствования навыков культуры речи на русском языке как иностранном) Умеет: аргументировать выбор поставленной цели проекта и оптимальность способов решения выбранных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и

	ограничений, планировать и выстраивать траекторию своего профессионального развития (совершенствования навыков культуры речи на русском языке как иностранном) на основе навыков самоконтроля Имеет практический опыт: аргументирования выбора поставленной цели проекта и оптимальности способов решения выбранных задач, планирования траектории развития и совершенствования своих навыков культуры речи на русском языке как иностранном
1.О.21 Концепции современного естествознания	Знает: основные законы и специфику современного естествознания, основы взаимодействия между физическими, химическими, биологическими и социальными процессами в природе и обществе, основы взаимодействия между физическими, химическими и биологическими процессами в природе Умеет: обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания, проводить анализ и синтез естественнонаучной информации, применять полученные естественнонаучные знания при решении профессиональных задач, пользуясь современными научными методами в рамках поставленной цели, применять полученные естественнонаучные знания при решении профессиональных задач, пользуясь современными научными методами в рамках поставленной цели Имеет практический опыт: использования инструментальной базы современного естествознания и методов обработки результатов измерения применительно к специфике художественной обработки материалов, проведения естественнонаучных измерений применительно к специфике художественной обработки материалов, проведения естественнонаучных измерений применительно к специфике профессиональных задач
1.О.05 Философия	Знает: содержание понятия «толерантность»; тенденции модернизации, глобализации, социальных изменений общества; концепции философского развития общества; основные культурные и гуманистические ценности, предмет, структуру и функции философского познания (философских знаний) Умеет: учитывать возможности различных взглядов на решение мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, формулировать варианты их решений, применять приемы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы; помещать проблему в философский контекст; критично воспринимать информацию Имеет практический опыт: философского анализа социальных и культурных

	различий, толерантного отношения к позиции другого, самостоятельного ведения дискуссии, письменного аргументированного изложения собственной точки зрения с философских позиций
1.Ф.04.М2.01 Управление коммуникациями	Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия Умеет: устанавливать коммуникации, обеспечивающие успешную работу в проектах Имеет практический опыт: владеть методиками разработки цели и задач проекта на основе эффективных коммуникаций; разработки коммуникационной сети для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
1.Ф.04.М4.01 Введение в педагогическую деятельность	Знает: формулирует задачи в соответствии с целью проекта, применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы Умеет: демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта, критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата Имеет практический опыт: аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта, демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений
1.О.07 Правоведение	Знает: источники и системы гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического права и законодательства РФ, антикоррупционное законодательство Умеет: интерпретировать законы, регулирующие основы социальных отношений в профессиональной, общественной и бытовой сферах деятельности, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека и гражданина, варианты проявления коррупционного поведения, выстраивать направления противодействия коррупциогенному поведению Имеет практический опыт: применения нормативно-правовой и законодательной документации в профессиональной, общественной и бытовой

	деятельности, анализа различных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, относящихся к коррупции
1.Ф.04.М1.02 Основы ландшафтного дизайна	Знает: роль ландшафтного дизайна в осуществлении процесса саморазвития личности в течение всей жизни, основные методы разработки ландшафтного проекта с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Умеет: находить и обрабатывать информацию по современным трендам в области ландшафтного дизайна, ставить цели проекта исходя из конкретной градостроительной ситуации Имеет практический опыт: создания ландшафтного проекта с учетом современных тенденций дизайна, создания ландшафтного дизайн-проекта с учетом условий конкретной градостроительной ситуации

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
Выполнение заданий. Материалы для выполнения заданий представлены в СДО "Электронный ЮУрГУ"	29,5	29,5
Ознакомление и работа с литературой и др. источниками по дисциплине	8	8
Изучение лекционного материала	8	8
Подготовка к защите результатов практических работ	6	6
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Исходные данные для проектирования	8	4	4	0
2	Проектирование поясных изделий	10	4	6	0
3	Проектирование плечевых изделий	8	4	4	0

4	Проектирование модных изделий из текстильных материалов	22	4	18	0
---	---	----	---	----	---

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Стадии проектирования	2
2	1	Внешняя форма одежды, размеры и прибавки, правила снятия размерных признаков	2
3	2	Разработка базовой конструкции юбки	2
4	2	Построение базовой конструкции брюк	2
5	3	Разработка базовой конструкции плечевого изделия	4
6	4	Конструктивное и техническое моделирование	2
7	4	Актуальные тенденции в проектировании изделий из текстильных материалов	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Размерная характеристика фигуры для разработки поясных и плечевых изделий	4
2	2	Построение базовой конструкции прямой юбки	3
3	2	Построение базовой конструкции брюк	3
4	3	Построение базовой конструкции плечевого изделия	4
5	4	Проектирование нового изделия	4
6	4	Разработка модельной конструкции	4
7	4	Проверка конструкции в макете	2
8	4	Проведение примерки изделия, уточнение модельной конструкции	2
9	4	Проектирование изделий различного ассортимента	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение заданий. Материалы для выполнения заданий представлены в СДО "Электронный ЮУрГУ"	Выбирается студентом самостоятельно, в зависимости от темы.	5	29,5
Ознакомление и работа с литературой и др. источниками по дисциплине	Перечень источников представлен в разделе "Информационное обеспечение дисциплины"	5	8
Изучение лекционного материала	Конспект лекций студента	5	8

Подготовка к защите результатов практических работ	Выполненные практические работы	5	6
--	---------------------------------	---	---

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Конспект лекций	1	5	Приведен в приложении	экзамен
2	5	Текущий контроль	Базовые конструкции	1	5	Приведен в приложении	экзамен
3	5	Текущий контроль	Модельные конструкции	1	5	Приведен в приложении	экзамен
4	5	Текущий контроль	Проектирование изделия актуального направления из текстильного материала	1	10	Приведен в приложении	экзамен
5	5	Промежуточная аттестация	Подведение итогов	-	5	Приведен в приложении	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Прохождение мероприятия промежуточной аттестации не обязательно, при выполнении следующих условий: 1) выполнена программа курса (выполнены все задания текущего контроля); 2) итоговая оценка, достигнутая по результатам текущего контроля, в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе является положительной. Если условия выполнены, экзамен выставляется по итогам текущего контроля. Если студент не набрал достаточного рейтинга для получения положительной оценки за экзамен, то он переделывает работы по контрольным точкам, где получил самые низкие баллы. Студенты, получившие рейтинг, достаточный для положительной оценки, и желающие повысить оценку за экзамен, могут доработать свои работы не более чем по 2-м контрольным точкам, при этом оценивание таких работ производится по критериям соответствующих контрольных точек. Время исправления одной работы не более 30 минут.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Знает: методы моделирования технологических процессов текстильного производства, теорию проектирования изделий из текстильных материалов	+	+	+		+
УК-1	Умеет: обосновывать и выбирать конструктивно-декоративные элементы для достижения заданной цели			+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: анализа аналогов подобных изделий на рынке, формирования концептуального образа будущего изделия, обоснования выбора технологии и материалов изделия из текстильных материалов				+	+
УК-2	Знает: стадии проектирования изделий, способы создания модели изделия, исходя из рыночных требований, имеющихся ресурсов и технических ограничений, приемы конструктивного моделирования			+	+	+
УК-2	Умеет: планировать этапы создания изделий из текстильных материалов, проводить расчеты по выбору оптимального технологического решения при создании изделий из текстильных материалов			+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Янчевская, Е. А. Конструирование одежды [Текст] учебник для вузов по направлению "Художеств. проектирование изделий текстил. и легкой пром-сти" Е. А. Янчевская. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2010. - 380, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Бескоровайная, Г. П. Конструирование одежды для индивидуального потребителя [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению подгот. дипломир. специалистов 656100 "Технология и конструирование изделий лег. пром-сти" Г. П. Бескоровайная. - М.: Мастерство: Академия, 2001. - 117, [1] с.
2. Конопальцева, Н. М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов [Текст] Ч. 1 Конструирование одежды учебное пособие по специальности 100101 "Сервис" Н. М. Конопальцева, П. И. Рогов, Н. А. Крюкова. - М.: Академия, 2007. - 256 с. 22 см.
3. Конопальцева, Н. М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов [Текст] Ч. 2 Технология изготовления одежды учебное пособие по специальности 100101 "Сервис" Н. М. Конопальцева, П. И. Рогов, Н. А. Крюкова. - М.: Академия, 2007. - 286, [1] с. ил. 22 см.
4. Рогов, П. И. Конструирование женской одежды для индивидуального потребителя [Текст] учеб. пособие для сред. проф. образования по специальности 2808 "Моделирование и конструирование швейных изделий" П. И. Рогов, Н. М. Конопальцева. - М.: Академия, 2004. - 398, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Ателье журн. для тех, кто создает одежду : 12+ ЗАО "ЭДИПРЕСС-КОНЛИГА" журнал. - М., 2001-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Приведены в разделе "Учебно-методические материалы в электронном виде"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Приведены в разделе "Учебно-методические материалы в электронном виде"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Курс «Проектирование изделий из текстильных материалов» (размещён в СДО «Электронный ЮУрГУ») https://edu.susu.ru/

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	305 (7Р)	Стол для раскроя изделий и проектирования конструкций, манекены.