ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Шепелёв В. Д.
Пользователь: shepelevvd
Дата подписания: 17.12.2025

В. Д. Шепелёв

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.25 Проектная деятельность
для направления 23.03.01 Технология транспортных процессов
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Передовая инженерная школа двигателестроения и специальной техники "Сердце Урала"

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 911

Директор

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Таран С. М.
Пользователь: taransm
Дата подписания: 17.12.2025

С. М. Таран

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Шепелёв В. Д.
Пользователь: shepelevvd
Дата подписания: 17.12.2025

В. Д. Шепелёв

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины на первом семестре направлены на формирование у студентов базовых знаний о принципах транспортной логистики и оптимизации транспортных процессов, с акцентом на понимание работы современных информационных технологий и их применение для решения профессиональных задач. В рамках курса студенты изучат методы анализа и моделирования логистических схем, осваивая сбор и интерпретацию данных. Также они научатся применять правовые и нормативно-технические документы для обоснования технических решений, выбирая безопасные и эффективные технологии для обеспечения транспортных процессов.

Краткое содержание дисциплины

Содержание дисциплины сосредоточено на проектном подходе к оптимизации транспортной и складской логистики, транспортных процессов. Студенты анализируют существующие транспортные процессы реальных транспортно-логистических компаний, выявляют проблемы и формулируют цели для улучшений. В ходе обучения происходит сбор и обработка данных, разработка визуальных моделей логистических процессов, а также анализ финансовых затрат и оценка рисков внедрения новых решений. Итогом курса является подготовка комплексного отчета с рекомендациями и защита проекта, что способствует формированию навыков научного анализа и проектной реализации в области транспортной логистики. Дисциплина реализуется в 4 семестра и охватывает все этапы проектного анализа транспортных систем – от логистики предприятий до комплексного исследования городских транспортных районов. 5 семестр: Анализ логистических процессов на предприятии • Изучение транспортных операций компаний, занимающихся грузоперевозками. • Анализ маршрутов, загрузки транспорта, складской логистики. • Разработка предложений по оптимизации (снижение простоев, выбор эффективных маршрутов). Итог: Отчет по оптимизации логистики предприятия. 6 семестр: Итог: 7 семестр: Анализ транспортного района • Комплексное исследование улично-дорожной сети (категории улиц, заторы, парковки). • Оценка работы общественного транспорта (расписание, выделенные полосы, остановки). • Анализ аварийности и пешеходной инфраструктуры. Итог: Проект реорганизации транспортной системы района. Курс построен на реальных кейсах: студенты работают с данными транспортных компаний, муниципалитетов и открытых источников (Яндекс.Карты, ГИБДД, 2ГИС). Этапы работы: 1. Сбор данных (логистические показатели, пассажиропотоки, замеры загруженности дорог). 2. Анализ проблем (неэффективные маршруты, дефицит парковок, аварийные участки). 3. Разработка решений (изменение маршрутов, внедрение ИТ-систем, инфраструктурные улучшения). 4. Оценка эффективности (снижение затрат, рост скорости доставки, повышение удобства пассажиров). 5. Защита проекта (презентация с визуализацией, экономическим обоснованием и планом внедрения). Итоговые навыки: • Умение анализировать транспортные системы на разных уровнях (от предприятия до города). • Навыки работы с GIS-системами, статистическими инструментами, данными датчиков. • Опыт подготовки проектной документации для транспортных и логистических компаний. 7 семестр: Исследование пассажиропотоков • Сбор данных о пассажиропотоках (опросы, данные GPS, статистика перевозчиков). • Построение матриц корреспонденций

(откуда-куда едут пассажиры). • Выявление "узких мест" (перегруженные маршруты, нехватка транспорта в часы пик). Итог: Аналитический отчет с картами пассажиропотоков и рекомендациями.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает: Основы функционирования современных информационных технологий, включая программные и аппаратные компоненты, используемые в проектной деятельности. Принципы работы информационных систем и технологий, которые могут быть применены для управления проектами, такими как системы планирования, управления задачами и ресурсами. Актуальные инструменты и программное обеспечение для проектирования, моделирования, анализа, документации и представления проектов. Умеет: Оценивать и выбирать подходящие информационные технологии и инструменты для решения конкретных задач в рамках проектной деятельности. Применять знания информационных технологий для автоматизации процессов, обработки данных и анализа результатов в ходе реализации проектов. Эффективно взаимодействовать с современными программными средствами для создания, выполнения и мониторинга проектной документации. Имеет практический опыт: Участие в проектной деятельности с использованием различных информационных технологий, таких как проектные платформы, специализированные программы для управления проектами и инструменты аналитики. Реализация практических заданий, связанных с применением информационных технологий для поддержки проектных процессов, включая этапы планирования, исполнения и оценки эффективности проектов.
ПК-5 Способен применять правовые, нормативно-технические документы, принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии для обеспечения безопасного взаимодействия участников транспортных процессов	Знает: - основные нормативно-правовые акты и стандарты, регулирующие деятельность транспортных систем и взаимодействие участников транспортных процессов; - технические регламенты, правила эксплуатации транспортных средств и оборудования, требования к обеспечению безопасности; - методики оценки соответствия технических решений требованиям нормативных документов; - основные принципы и методы выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий в транспортной логистике; -

	правила оформления проектной документации, связанной с безопасностью и технической эксплуатации транспортных систем. Умеет: - анализировать нормативно-техническую документацию для обоснования решений в области транспортной безопасности; - разрабатывать проектные решения с учетом требований нормативных актов и стандартов; - оценивать соответствие технических средств и технологий требованиям безопасности и эффективности; - принимать решения по выбору технических решений, обеспечивающих безопасное взаимодействие участников транспортных процессов; - обосновывать необходимость применения конкретных технических средств и методов в проектных предложениях. Имеет практический опыт: - Использовать информационные системы для поиска и анализа нормативных и технических документов; - Осуществлять контроль соответствия технических решений установленным нормативам; - Взаимодействовать с экспертными службами и органами по вопросам обеспечения безопасности транспортных процессов.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.12 Цифровая грамотность, 1.О.13 Цифровые технологии, 1.О.20 Инженерия транспортных систем: конструкции, функционирование и логистика, Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.12 Цифровая грамотность	Знает: основные методы поиска, анализа информации с применением современных информационных технологий; принципы и преимущества использования системного подхода при решении типичных информационных задач;, базовые понятия информатики, информационных технологий; основные технологии хранения, передачи и анализа информации, обеспечения информационной безопасности; имеет представление об аппаратном и программном обеспечении, сетевых структурах; имеет представление об облачных технологиях; знает

	основные элементы операционной системы и методы работы пользователя с ней, знает базовые технологии мультимедийной обработки информации, работы текстового процессора, электронных таблиц;, возможности информационных технологий в оформлении технической документации в соответствии с установленными требованиями, нормами и правилами, в том числе возможность установки дополнительных шрифтов и другой настройки программного обеспечение под существующие стандарты, нормы и правила Умеет: применять базовые информационные технологии для поиска и анализа информации, представления результатов, использовать основные технологии хранения, передачи и анализа информации при решении задач профессиональной деятельности; работать с операционной системой и настраивать ее на уровне пользователя, использовать базовые технологии мультимедийной обработки информации, работы с текстовым процессором, электронными таблицами;, применять информационные технологии при разработке и оформлении технической документации в соответствии с установленными требованиями, нормами и правилами Имеет практический опыт: применения простейших методов поиска, анализа информации с использованием информационных технологий; оформления результатов поиска, критического анализа и синтеза информации с использованием мультимедийных программных средств, текстовых редакторов, процессоров электронных таблиц, графических редакторов, создания мультимедийных презентаций, оформления текстовых документов в соответствии с заданными требованиями, выполнения простейших расчетов в электронных таблицах и графического представления информации при решении типовых задач профессиональной деятельности, использования текстового, графического редактора, электронных таблиц при разработке и оформлении технической документации в соответствии с установленными требованиями, нормами и правилами
1.О.13 Цифровые технологии	Знает: Принципы работы систем искусственного интеллекта для объектов профессиональной деятельности; знает классификацию программных средств в профессиональной сфере, назначение, состав и особенности системного и прикладного программного обеспечения; имеет представление о Web-дизайне и знает основы языка разметки HTML, основы CMS; имеет представление о способах продвижения сайта, использования Google форм для решения профессиональных задач; имеет

	представление о принципах и основных элементах языка Python, его библиотеках и возможностях применения в решении профессиональных задач;, имеет представление о модели, видах моделирования, в том числе информационном;, характеристику современного этапа развития цифровых технологий и технологий искусственного интеллекта и области их применения, в том числе: компьютерное зрение, распознавание речи, обработка естественных языков, генерация рекламного и медийного контента, чат боты, анализ временных рядов, рекомендательные системы; знает понятие алгоритма, основные алгоритмические конструкции; понятие технологии цифровых двойников, базовые информационные технологии для представления экспериментальных данных Умеет: применять технологии искусственного интеллекта для оптимизации транспортных процессов, при проведении сбора информации и анализа основных показателей; применять базовые конструкции языка программирования Python; создавать простейший одностраничный сайт-визитку; создавать, настраивать и использовать Google форму; , решать простые задачи математического моделирования с использованием электронных таблиц;, Составлять и оформлять техническое задание для разработки программного обеспечения при решении профессиональных задач; использовать специальное программное обеспечение для решения профессиональных задач и управления транспортным процессом; искать информацию в том числе с применением ИИ по установленным критериям поиска в информационных системах при решении задач профессиональной деятельности, применять для типовой обработки и представления экспериментальных данных текстовые, графические редакторы, электронные таблицы, базовые конструкции языка программирования Python Имеет практический опыт: принятия организационных решений для оптимизации транспортных процессов с применением цифрового моделирования и элементов искусственного интеллекта, моделирования простейших процессов в электронных таблицах, оформления результатов моделирования, решения простейших задач профессиональной деятельности с применением цифрового моделирования и элементов искусственного интеллекта; поиска информации по заданным критериям при решении типовых профессиональных задач, использования текстового, графического редактора, процессора электронные таблиц, для простейшей обработки

	и представления экспериментальных данных
1.О.20 Инженерия транспортных систем: конструкции, функционирование и логистика	Знает: конструкцию, элементную базу автомобилей; материалы, используемые в конструкции ТиТТМО, и их свойства; влияние состояния узлов и механизмов автомобиля на характеристики транспортного средства; требования безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств; конструктивные методы обеспечения экологической и дорожной безопасности;, общее устройство автомобиля, а также конструкцию узлов, систем и агрегатов транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМО); методы расчета и экспериментального определения эксплуатационных свойств транспортно-технологических машин, в том числе: тягово-скоростных, тормозных, топливной экономичности, управляемости, устойчивости, плавности хода, маневренности, проходимости; Умеет: применять требования безопасности дорожного движения при контроле технического состояния транспортных средств; учитывать конструктивные особенности транспортных средств при различных условиях эксплуатации, состоянии подвижного состава и влиянии других факторов; подбирать подвижной состав на основе анализа эксплуатационных свойств транспортных средств, применять методы инженерных расчетов эксплуатационных свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования при разработке и модернизации наземных транспортно-технологических комплексов и/или их компонентов; Имеет практический опыт: разработки рекомендаций по рациональной технической эксплуатации транспортных средств; расчета параметров безопасности транспортных машин при их движении в различных эксплуатационных условиях; моделирования влияние элементов системы водитель-автомобиль-дорога" на эксплуатационные свойства;, составления технической документации (пояснительной записки, эскизов и схем основных узлов и агрегатов автомобилей); использования методов расчетного определения эксплуатационных свойств транспортно-технологических машин для решения задач обеспечения безопасности движения, повышения эффективности их эксплуатации, модернизации;
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	Знает: основную нормативно-техническую документацию транспортного предприятия или научно-учебной организации; режим работы предприятия или научно-учебной организации, отдельных подразделений и организационно-

	структурную схему предприятия или научно-учебной организации, особенности работы предприятий автотранспортной отрасли или научно исследовательских организаций Умеет: формировать соответствующую документацию, связанную с работой транспортного предприятия или научно-учебной организации, обращаться с техническими средствами разработки и ведения документации с использованием современных информационных технологий Имеет практический опыт: оформления технической или отчетной документации, использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 з.е., 576 ч., 260,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		Номер семестра			
		5	6	7	8
Общая трудоёмкость дисциплины	576	144	144	144	144
Аудиторные занятия:	224	64	64	64	32
Лекции (Л)	0	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	224	64	64	64	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	315,75	71,75	71,75	71,75	100,5
Подготовка к зачету	143,5	71.75	71.75	0	0
Подготовка Итогового отчета	71,75	0	0	71.75	0
Подготовка к экзамену	50	0	0	0	50
Подготовка к КР	50,5	0	0	0	50.5
Консультации и промежуточная аттестация	36,25	8,25	8,25	8,25	11,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	зачет	экзамен,КП

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Выбор компании и определение бизнес-кейса	4	0	4	0
2	Анализ существующих транспортных процессов	6	0	6	0
3	Определение целей и задач проекта	6	0	6	0
4	Сбор данных для анализа	6	0	6	0
5	Разработка модели существующих процессов	6	0	6	0
6	Анализ текущих затрат	6	0	6	0
7	Разработка предложений по оптимизации	6	0	6	0

8	Оценка рисков внедрения новых решений	6	0	6	0
9	Сравнительный анализ текущей и новой модели	6	0	6	0
10	Подготовка окончательного отчета	6	0	6	0
11	Защита проекта	6	0	6	0
12	Анализ данных в сфере транспортной логистики	6	0	6	0
13	Разработка и внедрение цифровых технологий в транспортной логистике	6	0	6	0
14	Оптимизация маршрутов грузоперевозок с использованием GIS-технологий	6	0	6	0
15	Использование методов Lean и Agile в управлении транспортными процессами	6	0	6	0
16	нализ и управление рисками в транспортной логистике	6	0	6	0
17	Создание бизнес-моделей для транспортных компаний	6	0	6	0
18	Разработка и использование тарифных политик	6	0	6	0
19	Системы мониторинга и управления транспортными потоками	6	0	6	0
20	Кейс-стадии	6	0	6	0
21	Внедрение технологий умного транспорта	6	0	6	0
22	Инновации и тренды в транспортной логистике	4	0	4	0
23	Выбор города и выделение района для исследования	4	0	4	0
24	Густота сети общественного транспорта	6	0	6	0
25	Оценка оснащенности остановочных пунктов	6	0	6	0
26	Оценка пешеходной доступности	6	0	6	0
27	Обеспечение приоритета общественному транспорту	6	0	6	0
28	Анализ велоинфраструктуры	6	0	6	0
29	Анализ парковочного пространства	6	0	6	0
30	Анализ улично-дорожной сети транспортного района	6	0	6	0
31	Анализ уровня загруженности элементов улично-дорожной сети	6	0	6	0
32	Анализ уровня аварийности	6	0	6	0
33	Защита проекта	6	0	6	0
34	Исследование практики управления проектами в транспортной логистике: анализ успешных кейсов.	6	0	6	0
35	Правовые аспекты в области транспортных перевозок: подготовка к профессиональной деятельности с акцентом на юридические вопросы.	6	0	6	0
36	Этические и экологические аспекты транспортной логистики: обсуждение роли устойчивого развития в транспортных процессах.	6	0	6	0
37	Представление и защита проектных работ: подготовка и проведение презентаций по итогам проектной деятельности	6	0	6	0
38	Тренинги по soft skills и управлению проектами: развитие навыков командной работы, лидерства и коммуникации.	6	0	6	0
39	Профессиональная практика: возможность заключения соглашений с предприятиями для прохождения практики в профильной сфере	2	0	2	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Выбор компании и определение бизнес-кейса : - Задача: Студенты выбирают реальную компанию, предоставляющую услуги в области транспорта, и определяют проблемы, которые необходимо решить. - Оценка: Презентация предварительного анализа компании и выявленных проблем.	4
2	2	Анализ существующих транспортных процессов (6 часов): - Задача: Исследование текущих методов транспортировки и логистических практик в компании. - Оценка: Подготовка отчета с описанием существующих процессов и выявленных узких мест.	6
3	3	Определение целей и задач проекта: - Задача: Формулировка четких целей и задач проекта по улучшению транспортных процессов. - Оценка: Презентация целей и задач с обоснованием их важности.	6
4	4	Сбор данных для анализа (6 часов): - Задача: Сбор необходимых количественных и качественных данных о текущих транспортных процессах. - Оценка: Подготовка таблиц с собранными данными и указание источников информации.	6
5	5	Разработка модели существующих процессов (6 часов): - Задача: Создание визуальной модели существующих логистических процессов с использованием инструментов моделирования. - Оценка: Презентация модели с выявлением узких мест.	6
6	6	Анализ текущих затрат (6 часов): - Задача: Анализ финансовых затрат на транспортировку, включая детали по каждому направлению. - Оценка: Подготовка отчета с расчетами текущих затрат и их структурой.	6
7	7	Разработка предложений по оптимизации (6 часов): - Задача: Предложение конкретных улучшений в процессах, включая маршруты, технологии и методы. - Оценка: Обоснование предложенных улучшений с расчетами и анализом потенциальных выгод.	6
8	8	Оценка рисков внедрения новых решений : - Задача: Выявление возможных рисков, связанных с внедрением новых решений, и разработка стратегий управления ими. - Оценка: Подготовка матрицы рисков с предложениями по их минимизации.	6
9	9	Сравнительный анализ текущей и новой модели (6 часов): - Задача: Сравнение существующих и предложенных процессов по ключевым показателям. - Оценка: Презентация итогов сравнительного анализа с визуальными материалами.	6
10	10	Подготовка окончательного отчета : - Задача: Составление итогового отчета, включающего все выполненные этапы и рекомендации для компании. - Оценка: Оценка структуры отчета, логичности изложения и полноты содержимого.	6
11	11	Защита проекта : - Задача: Презентация результатов проекта перед преподавателями и потенциальными представителями компании, ответы на вопросы. - Оценка: Использование критериев для оценки качества презентации и аргументированности выводов.	6
12	12	Анализ данных в сфере транспортной логистики - Введение в методы анализа данных. - Обзор программного обеспечения для анализа: Excel, Tableau, Python. - Практика: Сбор и визуализация транспортных данных на примерах.	6
13	13	Разработка и внедрение цифровых технологий в транспортной логистике - Обзор современных цифровых решений в транспортной логистике. - Практика: Создание прототипов цифровых продуктов с использованием инструментов (например, Figma, Sketch). - Презентация разработок.	6
14	14	Оптимизация маршрутов грузоперевозок с использованием GIS-технологий -	6

		Введение в геоинформационные системы (GIS). - Практика: Оптимизация маршрутов с использованием GIS-софта (например, ArcGIS, QGIS). - Анализ полученных результатов.	
15	15	Использование методов Lean и Agile в управлении транспортными процессами - Основы Lean и Agile методологий. - Практика: Разработка и монтаж проекта по оптимизации процессов. - Презентация и обсуждение результатов групповой работы.	6
16	16	Анализ и управление рисками в транспортной логистике - Идентификация и классификация рисков. - Практика: Разработка стратегий минимизации рисков на реальных примерах. - Обсуждение и анализ предложенных решений.	6
17	17	Создание бизнес-моделей для транспортных компаний - Основы бизнес-моделирования: Canvas, Value Proposition. - Практика: Разработка новых бизнес-моделей в группах. - Защита и обсуждение бизнес-моделей с учетом рыночных условий.	6
18	18	Разработка и использование тарифных политик - Принципы формирования тарифов. - Практика: Исследование и создание тарифных моделей для различных типов перевозок. - Обсуждение влияния тарифов на конкуренцию и прибыльность.	6
19	19	Системы мониторинга и управления транспортными потоками - Введение в IoT и RFID технологии в транспорте. - Практика: Применение технологий для отслеживания грузов. - Анализ эффективных решений на примерах.	6
20	20	Кейс-стадии: - Разбор успешных проектов в области цифровой транспортной логистики. - Практика: Анализ и обобщение полученных успехов и неудач. - Обсуждение возможности внедрения изученных кейсов в локальные условия.	6
21	21	Внедрение технологий умного транспорта - Текущие достижения в области умного транспорта и их влияние на логистику. - Практика: Проектирование и моделирование системы умного транспорта на примерах. - Презентация идей и обратная связь.	6
22	22	Инновации и тренды в транспортной логистике - Обзор современных трендов и инноваций. - Практика: Оценка и анализ потенциала инновационных технологий для транспортной логистики. - Групповая работа над предложениями по внедрению инноваций.	4
23	23	Выбор населенного пункта и района - Задача: Студенты выбирают реальный город России с населением более 300 000 человек, определяются с границами исследуемого района - Оценка: Представление своего района в его границах с обоснованием актуальности выбора	4
24	24	Густота сети общественного транспорта - Задача: Сбор и анализ данных о проходящих через район маршрутах общественного транспорта по видам, исследование их интервалов движения, класса вместимости, производство выводов о наличии или отсутствии каркасных и магистральных маршрутов, выявление наиболее загруженных участков УДС общественным транспортом - Оценка: Презентация итогов анализа с визуальными материалами.	6
25	25	Анализ оснащенности остановочных пунктов - Задача: Сбор и анализ данных о стандартах на оснащенность остановок общественного транспорта, фактической оснащенности остановочных пунктов района, составление их карты - Оценка: Презентация итогов анализа с визуальными материалами.	6
26	26	Оценка пешеходной доступности - Задача: Сбор и анализ данных о стандартах на расстояние пешеходной доступности остановок общественного транспорта, зонах покрытий. - Оценка: Презентация итогов анализа с визуальными материалами.	6
27	27	Анализ приоритетного проезда ОТ - Задача: Сбор и анализ данных о мероприятиях по обеспечению приоритета общественному транспорту в	6

		настоящее время и на перспективу согласно различным утвержденным планам и документам планирования - Оценка: Презентация итогов анализа с визуальными материалами.	
28	28	Анализ велоинфраструктуры - Задача: Сбор и анализ данных о наличии объектов велоинфраструктуры на улицах и дорогах выбранного района, поиск актуальной разрабатываемой или утвержденной велостратегии - Оценка: Презентация итогов анализа с визуальными материалами.	6
29	29	Анализ парковочного пространства - Задача: Сбор и анализ данных о наличии парковок на улично-дорожной сети района, их типе, количестве мест для людей с ограниченными возможностями, характере взимания оплаты - Оценка: Презентация итогов анализа с визуальными материалами.	6
30	30	Анализ улично-дорожной сети в исследуемом районе - Задача: Работа с сайтом администрации населенного пункта или муниципального района, поиск перечня улиц и дорог исследуемого города, работа со сводом правил по выявлению категорий улиц и дорог исследуемого района. - Оценка: Презентация итогов исследования с визуальными материалами.	6
31	31	Анализ уровня заторности УДС района - Задача: Сбор и анализ данных о наблюдаемых заторах в часы пиковой нагрузки на улично-дорожную сеть с помощью различных интернет-ресурсов - Оценка: Презентация итогов сравнительного анализа с визуальными материалами.	6
32	32	Анализ аварийности в исследуемом районе - Задача: Исследование текущего уровня аварийности в районе, количества и видов дорожно-транспортных происшествий, анализ причин возникновения, мест концентрации. - Оценка: Презентация итогов сравнительного анализа с визуальными материалами.	6
33	33	Защита проекта : - Задача: Презентация результатов проекта перед преподавателями и потенциальными представителями заказчика НИР по разработке документов транспортного планирования. - Оценка: Использование критериев для оценки качества презентации и аргументированности выводов.	6
34	34	Исследование практики управления проектами в транспортной логистике: анализ успешных кейсов. - Цель: Изучить различные подходы и методологии, используемые в управлении проектами в сфере транспортной логистики. - Занятия: - Введение в управление проектами. - Методологии управления (Agile, Waterfall и др.). - Кейс 1: Успешный опыт внедрения управления проектами в крупной транспортной компании (например, Amazon Logistics). - Кейс 2: Анализ неудачных проектов и выявление причин их провала.	6
35	35	Правовые аспекты в области транспортных перевозок: подготовка к профессиональной деятельности с акцентом на юридические вопросы. - Цель: Разобрать правовые нормы и правила, регулирующие транспортные перевозки. - Занятия: - Введение в правовые аспекты транспортной логистики. - Основные законы и правила (например, Гражданский кодекс и Закон о перевозках). - Участие и обязанность сторон в транспортных договорах. - Разбор примеров судебной практики, касающейся транспортных споров.	6
36	36	Этические и экологические аспекты транспортной логистики: обсуждение роли устойчивого развития в транспортных процессах. - Цель: Изучение важности остойчивого развития и этических норм в транспортной логистике. - Занятия: - Введение в этические и экологические вопросы. - Устойчивое развитие: концепция и ее значимость. - Этические дилеммы в транспортной логистике. - Примеры внедрения экологических практик в транспорт (экологические упаковки, электромобили и т.д.).	6
37	37	редставление и защита проектных работ: подготовка и проведение презентаций по итогам проектной деятельности. - Цель: Научить студентов навыкам подготовки и защиты проектных работ. - Занятия: - Основы	6

		подготовки презентаций (структура, визуализация, публичные выступления). - Практические советы по защите проектов. - Ролевые игры: защита проектной работы в формате реального представления.	
38	38	Тренинги по soft skills и управлению проектами: развитие навыков командной работы, лидерства и коммуникации. - Цель: Развить у студентов навыки командной работы и личной эффективности. - Занятия: - Командная работа: ценность и стратегии. - Навыки лидерства и влияние на команду. - Управление конфликтами в команде. - Практические тренинги на развитие коммуникационных навыков.	6
39	39	Профессиональная практика: возможность заключения соглашений с предприятиями для прохождения практики в профильной сфере. - Цель: Установить связи с предприятиями для предоставления студентам возможности практического обучения. - Занятия: - Введение в профессиональную практику и ее значимость. - Процесс поиска и выбора мест для практики. - Как подготовиться к прохождению практики: резюме, интервью и профессиональное поведение. - Обсуждение ожиданий от практики и обратная связь.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	Учебно-методические материалы в электронном виде	6	71,75
Подготовка Итогового отчета	Алферов, О. А. Управление проектами / О. А. Алферов. — Калининград : БФУ им. И.Канта, 2012. — 259 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/13239 (дата обращения: 18.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	7	71,75
Подготовка к зачету	Учебно-методические материалы в электронном виде	5	71,75
Подготовка к экзамену	Учебно-методические материалы в электронном виде	8	50
Подготовка к КР	Учебно-методические материалы в электронном виде	8	50,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мест р	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	5	Текущий контроль	(К-1) Выбор компании и определение бизнес-кейса	1	10	Выбор компании и определение бизнес-кейса (макс. 10 баллов): - Критерии оценивания: - Обоснование выбора компании (2 балла) - Ясность и четкость формулировки бизнес-кейса (3 балла) - Уровень сложности проблемы (3 балла) - Презентация и структурированность материала (2 балла)	зачет
2	5	Текущий контроль	(К-2) Анализ существующих транспортных процессов	1	10	Анализ существующих транспортных процессов (макс. 10 баллов): - Критерии оценивания: - Глубина анализа текущих процессов и узких мест (4 балла) - Использованные методы анализа (3 балла) - Структурированность отчета (3 балла)	зачет
3	5	Текущий контроль	(К-3) Определение целей и задач проекта	1	10	Определение целей и задач проекта (макс. 10 баллов): - Критерии оценивания: - Четкость формулировок целей и задач (4 балла) - Обоснование важности поставленных целей (4 балла) - Логическая связь между проблемой и целями (2 балла)	зачет
4	5	Текущий контроль	(К-4) Сбор данных для анализа	1	10	Сбор данных для анализа (макс. 10 баллов): - Критерии оценивания: - Полнота и качество собранных данных (4 балла) - Корректность указания источников информации (3 балла) - Структурированность таблиц и представление данных (3 балла)	зачет
5	5	Текущий контроль	(К-5) Разработка модели существующих процессов	1	10	Разработка модели существующих процессов (макс. 10 баллов): - Критерии оценивания: - Качество визуальной модели (4 балла) - Правильность выявления узких мест (3 балла) - Ясность и понятность представления материала (3	зачет

						балла)	
6	5	Текущий контроль	(К-6) Анализ текущих затрат	1	10	Анализ текущих затрат (макс. 10 баллов): - Критерии оценивания: - Глубина и точность расчетов текущих затрат (4 балла) - Корректная структура отчета (3 балла) - Объяснение результатов анализа (3 балла)	зачет
7	5	Текущий контроль	(К-7) Разработка предложений по оптимизации	1	10	Разработка предложений по оптимизации (макс. 10 баллов): - Критерии оценивания: - Обоснованность предложенных мер (4 балла) - Потенциальные выгоды от внедрения (3 балла) - Качество представления предложений (3 балла)	зачет
8	5	Проме-жуточная аттестация	Защита проекта	-	10	- 10 баллов: Полное соответствие всем требованиям задания, высокая оригинальность и проработка темы. - 8-9 баллов: Хорошее качество выполнения задания с незначительными недочетами. - 6-7 баллов: Удовлетворительное выполнение с явными недостатками; выполнены основные требования. - 5 и менее баллов: Задание выполнено с серьезными недостатками или не соответствует требованиям.	зачет
9	6	Текущий контроль	(К6-1) Тест по анализу данных. Тема: Анализ данных в сфере транспортной логистики. Срок: 6 неделя.	1	10	Правильный ответ на каждый вопрос соответствует 1 баллу Неправильный ответ- 0 баллов Максимальное количество баллов- 10. Зачтено: как минимум 60% ответов в тесте правильные. Не зачтено: менее 59% ответов правильные	зачет
10	6	Текущий контроль	(К6-2) Задание. Создание прототипа цифрового решения	1	10	Качество и функциональность прототипа (5 баллов) - 5 баллов Прототип полностью функционален, пользовательский интерфейс интуитивно понятен, реализованы все ключевые функции. - 4 балла Прототип работает, но есть незначительные недочеты в функционале или интерфейсе. - 3 балла Прототип работает частично; существенные недоработки или трудности в	зачет

						использовании. - 2 балла Прототип практически не функционален; множество недоработок. - 1 балл Прототип представлен, но фактически не выполняет заявленные функции. - 0 баллов Прототип не представлен. 2. Презентация решения (5 баллов) - 5 баллов Уверенная и четкая презентация, полное понимание решения и его применения, качественная визуализация. - 4 балла Хорошая презентация, но с небольшими недочетами в структуре или подаче информации. - 3 балла Презентация с недостатками в четкости и логике, неполное понимание решения. - 2 балла Презентация с существенными проблемами в оценке решения, слабо представлен функционал. - 1 балл Презентация неудачна, множество путаницы, мало информации о решении. - 0 баллов Презентация не проведена.	
11	6	Текущий контроль	(К6-3) Задание: Проект по оптимизации маршрутов грузоперевозок	1	10	Максимальное количество баллов — 10, проходной балл — 6. 1. Целостность и жизнеспособность предложенного маршрута (5 баллов): - 5 баллов: Предложенный маршрут хорошо обоснован, показывает значительное улучшение по сравнению с существующими маршрутами, учитываются все ключевые факторы. - 4 балла: Предложенный маршрут функционален, но есть несколько аспектов для дальнейшего улучшения или уточнения. - 3 балла: Маршрут в основном жизнеспособен, но многие аспекты остаются нерешенными. - 2 балла: Предложенный маршрут имеет серьезные недостатки, которые существенно сказываются на его	зачет

						жизнеспособности. - 1 балл: Минимальная работающая концепция предложенного маршрута, требуется серьезная доработка. - 0 баллов: Маршрут не предложен или полностью неприемлем. 2. Использование GIS-технологий (5 баллов): - 5 баллов: Студент эффективно использовал GIS-технологии для анализа данных, создания карты маршрута и обоснования выбора. - 4 балла: Успешное использование GIS-технологий, но с небольшими недостатками в анализе данных или визуализации. - 3 балла: GIS-технологии использованы частично, некоторых данных не хватает для полного анализа. - 2 балла: Использование GIS-технологий на очень базовом уровне; удобно использовать только отдельные элементы. - 1 балл: Практически нет использования GIS-технологий в проекте. - 0 баллов: GIS-технологии не использованы вовсе. Итоговая оценка: Баллы за целостность и жизнеспособность маршрута суммируются с баллами за использование GIS-технологий, полученная сумма и определяет окончательный результат задания. Например, если студент получил 4 балла за жизнеспособность маршрута и 5 за использование GIS-технологий, то итоговая оценка составит 9 баллов.	
12	6	Текущий контроль	(К6-4) Задание Отчет по Lean и Agile проекту	1	10	Максимальное количество баллов — 10, проходной балл — 6. 1. Качество и обоснованность предложенных решений (5 баллов): - 5 баллов: Решения четко сформулированы и обоснованы, включают детальный анализ применения методов Lean и Agile к выбранному процессу, обсуждаются преимущества и недостатки.	зачет

						- 4 балла: Решения качественные, но некоторые аспекты могли бы быть более детализированными или обоснованными. - 3 балла: Решения имеют общую структуру, но недостаточно конкретны или не подходят к выбранной теме. - 2 балла: Обоснования слабые и не заслуживают внимания; предлагаемые решения неполны. - 1 балл: Минимальное количество информации; решения не имеют обоснования и без практического применения. - 0 баллов: Отчет не содержит решений или не соответствует заданной теме. 2. Анализ внедрения (5 баллов): - 5 баллов: Анализ внедрения включает четкие рекомендации и всестороннюю оценку рисков, ресурсов и возможных сложностей; рассматриваются стратегии их преодоления. - 4 балла: Анализ содержит хорошую структуру, но может быть недостаточно глубоким в некоторых областях. - 3 балла: Анализ внедрения упрощен или на уровне общей информации, требует дополнительного прояснения. - 2 балла: Анализ недостаточен; мало внимания предоставлено возможным рискам или ресурсам. - 1 балл: Анализ в основном не присутствует или крайне некачественный. - 0 баллов: Не проведен анализ внедрения. Итоговая оценка: Баллы за качество и обоснованность предложенных решений суммируются с баллами за анализ внедрения, полученная сумма и определяет окончательный результат задания. Например, если студент получил 4 балла за обоснованность решений и 4 за анализ внедрения, то итоговая оценка составит 8 баллов.	
13	6	Текущий контроль	(К6-5) Задание Презентация стратегии	1	10	1. Обоснованность предложенных стратегий (5 баллов): - 5 баллов: Все стратегии	зачет

			управления рисками			обоснованы четкими данными, логически связаны и применимы в реальной практике. - 4 балла: Стратегии в основном хороши, но несколько аспектов требуют дополнительной проработки. - 3 балла: Некоторые стратегии логичны, но недостаточно детализированы или проиллюстрированы. - 2 балла: Обоснования слабые, стратегии не всегда связаны с рисками. - 1 балл: Минимальное количество информации, реальная связь между стратегиями и рисками отсутствует. - 0 баллов: Не предложены стратегии или они полностью неприемлемы. 2. Способность аргументированно защитить свою позицию (5 баллов): - 5 баллов: Уверенная презентация, четкая структура, готовность ко всем вопросам. - 4 балла: Презентация хороша, но есть небольшие пробелы в ответах на вопросы. - 3 балла: Презентация требует улучшения, некоторые моменты остаются неясными. - 2 балла: Защита вызывает много вопросов, есть слабые места в аргументации. - 1 балл: Презентация требует серьезной доработки; возможности для вопросов ограничены. - 0 баллов: Защита не проведена или выполнена крайне плохо. Итоговая оценка: Баллы за обоснованность предложенных стратегий суммируются с баллами за защиту позиции. Например, если студент получил 4 балла за обоснования и 5 за защиту, то итоговая оценка составит 9 баллов.	
14	6	Текущий контроль	(К6-7) Задание: Практическое задание по разработке тарифной политики	1	10	Максимальное количество баллов — 10, проходной балл — 6. 1. Обоснованность тарифной модели (6 баллов): - 6 баллов: Тарифная модель	зачет

						подготовлена на основе глубокого анализа рынка, включает все важные факторы; демонстрирует полное соответствие потребностям целевой аудитории; меры по оптимизации четкие и обоснованные. - 5 баллов: Тарифная модель в целом оправдана, но некоторые аспекты могут быть доработаны или требуют дополнительного уточнения. - 4 балла: Уровень обоснованности недостаточен; не все ключевые факторы учтены или есть несоответствия с реальными условиями. - 3 балла: Модель выглядит минимально обоснованной; большое количество недоработок и несоответствий. - 2 балла: Огромное количество неясностей в модели, почти ничего не обосновано. - 1 балл: Очень слабая аргументация; модель фактически не имеет обоснования. - 0 баллов: Тарифная модель отсутствует или является копией существующих решений без обоснований. 2. Применение к реальным условиям (4 балла): - 4 балла: Модель продемонстрировала высокую применимость к реальным условиям; все сценарии использования четко проиллюстрированы. - 3 балла: Применимость модели в целом высока, но некоторые аспекты остаются неясными или нестабильными. - 2 балла: Модель применима, но включает много неясностей; возможны проблемы в соответствии с реальными условиями. - 1 балл: Практическое применение модели вызывает серьезные сомнения из-за отсутствия анализа. - 0 баллов: Модель не применима к реальным условиям.	
15	6	Текущий контроль	(К6-8) Задание: Итоговая работа по	1	10	Максимальное количество баллов — 10, проходной балл — 6.	зачет

			кейс-стадии			1. Глубина анализа (6 баллов): - 6 баллов: Тщательный и глубокий анализ выбранных кейсов с ясными, обоснованными примерами и данными. - 5 баллов: Хороший анализ, но с некоторыми пропусками или недостатками в детализации. - 4 балла: Поверхностный анализ; не все аспекты кейсов рассмотрены. - 3 балла: Очень много упущенных деталей; неполный анализ кейсов, отсутствие данных. - 2 балла: Анализ неубедителен; большое количество неоправданных выводов. - 1 балл: Бессистемный анализ, отсутствует ясность в ключевых аспектах. - 0 баллов: Отсутствие анализа или работа не принята. 2. Способность идентифицировать ключевые факторы успеха/неудачи (4 балла): - 4 балла: Четко выявлены и обоснованы все ключевые факторы; логические и точные выводы. - 3 балла: В общем верно выделены факторы, но несколько аспектов требуют доработки. - 2 балла: Идентификация факторов успеха/неудачи неполная; множество неясностей. - 1 балл: Практически отсутствуют факторы успеха/неудачи, невыразительные выводы. - 0 баллов: Не выявлены или полностью неясные факторы; нет обоснования.	
16	6	Бонус	Бонус (Реализация проекта для индустр. партеров)	-	10	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179)	зачет
17	7	Текущий контроль	К - 7.1 (Анализ маршрутов общественного тарнспорта)	1	10	Оценивается полнота информации разделов доклада, наличие выполненной презентации к докладу, выступление докладчика.	зачет

						Каждому студенту задаются вопросы по содержанию доклада. 10 баллов - полностью оформленный доклад. Студентом в рамках подготовки доклада решены в полной мере все поставленные задачи. Подготовлена презентация из 5-6 слайдов. Студент выступил с докладом, задание выполнено на 85-100% 6 баллов - Оформление доклада и презентации не соответствует стандартам, выступление перед аудиторией сделано, но студент не смог ответить на заданные вопросы. Студентом в рамках подготовки доклада поставленные задачи решены на 60-74%. 0 баллов - задание студентом не выполнялось	
18	7	Текущий контроль	(К-7.2) Анализ остановочных пунктов	1	10	Оценивается полнота информации разделов доклада, наличие выполненной презентации к докладу, выступление докладчика. Каждому студенту задаются вопросы по содержанию доклада. 10 баллов - полностью оформленный доклад. Студентом в рамках подготовки доклада решены в полной мере все поставленные задачи. Подготовлена презентация из 5-6 слайдов. Студент выступил с докладом, задание выполнено на 85-100% 6 баллов - Оформление доклада и презентации не соответствует стандартам, выступление перед аудиторией сделано, но студент не смог ответить на заданные вопросы. Студентом в рамках подготовки доклада поставленные задачи решены на 60-74%. 0 баллов - задание студентом не выполнялось	зачет
19	7	Текущий контроль	(К-7.3) Приоритет общественного транспорта	1	10	Оценивается полнота информации разделов доклада, наличие выполненной презентации к докладу, выступление докладчика. Каждому студенту задаются вопросы по содержанию доклада. 10 баллов - полностью оформленный доклад. Студентом в рамках подготовки доклада решены в полной мере все	зачет

						поставленные задачи. Подготовлена презентация из 5-6 слайдов. Студент выступил с докладом, задание выполнено на 85-100% 6 баллов - Оформление доклада и презентации не соответствует стандартам, выступление перед аудиторией сделано, но студент не смог ответить на заданные вопросы. Студентом в рамках подготовки доклада поставленные задачи решены на 60-74%. 0 баллов - задание студентом не выполнялось	
20	7	Текущий контроль	(К-7.4) Анализ парковочного пространства	1	10	Оценивается полнота информации разделов доклада, наличие выполненной презентации к докладу, выступление докладчика. Каждому студенту задаются вопросы по содержанию доклада. 10 баллов - полностью оформленный доклад. Студентом в рамках подготовки доклада решены в полной мере все поставленные задачи. Подготовлена презентация из 5-6 слайдов. Студент выступил с докладом, задание выполнено на 85-100% 6 баллов - Оформление доклада и презентации не соответствует стандартам, выступление перед аудиторией сделано, но студент не смог ответить на заданные вопросы. Студентом в рамках подготовки доклада поставленные задачи решены на 60-74%. 0 баллов - задание студентом не выполнялось	зачет
21	7	Текущий контроль	(К-7.5) Анализ велоинфраструктуры	1	10	Оценивается полнота информации разделов доклада, наличие выполненной презентации к докладу, выступление докладчика. Каждому студенту задаются вопросы по содержанию доклада. 10 баллов - полностью оформленный доклад. Студентом в рамках подготовки доклада решены в полной мере все поставленные задачи. Подготовлена презентация из 5-6 слайдов. Студент выступил с докладом, задание выполнено на 85-100% 6 баллов - Оформление доклада и презентации не	зачет

						соответствует стандартам, выступление перед аудиторией сделано, но студент не смог ответить на заданные вопросы. Студентом в рамках подготовки доклада поставленные задачи решены на 60-74%. 0 баллов - задание студентом не выполнялось	
22	7	Текущий контроль	(К-7.6) Анализ улично-дорожной сети	1	10	Оценивается полнота информации разделов доклада, наличие выполненной презентации к докладу, выступление докладчика. Каждому студенту задаются вопросы по содержанию доклада. 10 баллов - полностью оформленный доклад. Студентом в рамках подготовки доклада решены в полной мере все поставленные задачи. Подготовлена презентация из 5-6 слайдов. Студент выступил с докладом, задание выполнено на 85-100% 6 баллов - Оформление доклада и презентации не соответствует стандартам, выступление перед аудиторией сделано, но студент не смог ответить на заданные вопросы. Студентом в рамках подготовки доклада поставленные задачи решены на 60-74%. 0 баллов - задание студентом не выполнялось	зачет
23	7	Текущий контроль	(К-7.7) Анализ загруженности улично-дорожной сети (заторности)	1	10	Оценивается полнота информации разделов доклада, наличие выполненной презентации к докладу, выступление докладчика. Каждому студенту задаются вопросы по содержанию доклада. 10 баллов - полностью оформленный доклад. Студентом в рамках подготовки доклада решены в полной мере все поставленные задачи. Подготовлена презентация из 5-6 слайдов. Студент выступил с докладом, задание выполнено на 85-100% 6 баллов - Оформление доклада и презентации не соответствует стандартам, выступление перед аудиторией сделано, но студент не смог ответить на заданные вопросы. Студентом в рамках подготовки доклада поставленные задачи	зачет

						решены на 60-74%. 0 баллов - задание студентом не выполнялось	
24	7	Текущий контроль	(К-7.8) Анализ аварийности	1	10	Оценивается полнота информации разделов доклада, наличие выполненной презентации к докладу, выступление докладчика. Каждому студенту задаются вопросы по содержанию доклада. 10 баллов - полностью оформленный доклад. Студентом в рамках подготовки доклада решены в полной мере все поставленные задачи. Подготовлена презентация из 5-6 слайдов. Студент выступил с докладом, задание выполнено на 85-100% 6 баллов - Оформление доклада и презентации не соответствует стандартам, выступление перед аудиторией сделано, но студент не смог ответить на заданные вопросы. Студентом в рамках подготовки доклада поставленные задачи решены на 60-74%. 0 баллов - задание студентом не выполнялось	зачет
25	7	Проме-жуточная аттестация	Защита Итогового отчета	-	10	Оценивается полнота информации разделов доклада, наличие выполненной презентации к докладу, выступление докладчика. Каждому студенту задаются вопросы по содержанию доклада. 10 баллов - полностью оформленный доклад. Студентом в рамках подготовки доклада решены в полной мере все поставленные задачи. Подготовлена презентация из 10-15 слайдов. Студент выступил с докладом, задание выполнено на 85-100% 6 баллов - Оформление доклада и презентации не соответствует стандартам, выступление перед аудиторией сделано, но студент не смог ответить на заданные вопросы. Студентом в рамках подготовки доклада поставленные задачи решены на 60-74%. 0 баллов - задание студентом не выполнялось	зачет
26	8	Проме-жуточная аттестация	(К8-Вопросы к экзамену) Проектная деятельность (8	-	10	Вопрос 1: - Ответ полностью правильный и исчерпывающий (5 баллов):	экзамен

			семестр)			- Отвечен на все аспекты вопроса с глубоким пониманием темы. - Приведены примеры для иллюстрации ответа. - Студент демонстрирует уверенность и компетентность. - Ответ частично правильный (3-4 балла): - Ответ включает основные элементы, но может отсутствовать пояснительная информация, примеры или может быть недостаточно глубоким. - Ответ неправильный или неполный (0-2 балла): - Ответ имеет серьезные недостатки, неправильно истолкована тема, недостаток информации или нет примеров. - Отказ от ответа (0 баллов): - Если студент не отвечает на вопрос вообще. Вопрос 2: - Ответ полностью правильный и исчерпывающий (5 баллов): - Все аспекты вопроса охвачены с точностью и глубиной. - Приведены примеры или ссылки на кейсы. - Уверенный и четкий ответ. - Ответ частично правильный (3-4 балла): - Основные аспекты затронуты, но ответ может быть недостаточно полным. - Ответ неправильный или неполный (0-2 балла): - Ответ имеет критические недостатки или недостаток информации. - Отказ от ответа (0 баллов):	
27	8	Курсовая работа/проект	(К8-КР) Список тем КР	-	100	Курсовая работа будет оцениваться по следующим критериям: 1. Содержание и анализ (40 баллов): - Глубина и полнота анализа темы. - Обоснованность выводов и рекомендаций. - Применение теоретических знаний к практике. 2. Структура и оформление (20 баллов): - Соответствие работы заданной структуре (введение, основная	кур-совые проекты

						часть, заключение, список литературы). - Качество оформления текста: шрифт, абзац, оформление таблиц и иллюстраций. 3. Использование литературы и источников (20 баллов): - Широта и актуальность использованных источников. - Корректность ссылок и цитирования. 4. Презентация и защита работы (20 баллов): - Четкость и логичность представления работы. - Ответы на вопросы комиссии. - Умение аргументировать свои выводы и позиции. Итоговая оценка курсовой работы: - 90-100 баллов: Отлично - 75-89 баллов: Хорошо - 60-74 баллов: Удовлетворительно - 0-59 баллов: Неудовлетворительно	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	(5-й семестр) К зачету допускаются студенты, выполнившие и защитившие все практические работы. Зачет проводится в устной форме (Защита проекта). Количество дополнительных вопросов - не более 3-х. Количество дополнительных вопросов зависит от полноты ответа студента. Оценка рассчитывается на основе баллов, набранных обучающимся по результатам текущего контроля с учетом весового коэффициента. Студент вправе улучшить свой результат при помощи сдачи промежуточной аттестации. Шкала перевода рейтинга в оценку: «Зачтено» - Rd = 60…100%; «Не зачтено» - Rd = 0…59%.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольнорейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) . Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 % Неудовлетворительно: Величина	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %Мероприятие промежуточной аттестации не является обязательным и служит для повышения рейтинга студента. В случае, если студент не получил удовлетворительную оценку по результатам мероприятий текущего контроля в результате выполнения заданий, он приходит на промежуточную аттестацию. Мероприятие промежуточной аттестации проходит во время экзамена. Студент сдаёт устный экзамен по билету, в котором 2 теоретических вопроса. Время на подготовку: 40 минут. Правильный ответ на вопрос - 5 баллов. Неверный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 балла.	
зачет	(7-й семестр) К зачету допускаются студенты, выполнившие и защитившие все практические работы. Зачет проводится в устной форме (Защита Итогового отчета). Количество дополнительных вопросов - не более 3-х. Количество дополнительных вопросов зависит от полноты ответа студента. Оценка рассчитывается на основе баллов, набранных обучающимся по результатам текущего контроля с учетом весового коэффициента. Студент вправе улучшить свой результат при помощи сдачи промежуточной аттестации. Шкала перевода рейтинга в оценку: «Зачтено» - Rd = 60…100%; «Не зачтено» - Rd = 0…59%.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	(6-й семестр) К зачету допускаются студенты, выполнившие и защитившие все практические работы. Зачет проводится в устной форме (Защита проекта). Количество дополнительных вопросов - не более 3-х. Количество дополнительных вопросов зависит от полноты ответа студента. Оценка рассчитывается на основе баллов, набранных обучающимся по результатам текущего контроля с учетом весового коэффициента. Студент вправе улучшить свой результат при помощи сдачи промежуточной аттестации. Шкала перевода рейтинга в оценку: «Зачтено» - Rd = 60…100%; «Не зачтено» - Rd = 0…59%.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
курсовые проекты	Защита КР происходит индивидуально. Студентом предоставляется пояснительная записка. Оценивается качество оформления, правильность выводов и ответы на вопросы (задаются 2 вопроса). Оценка "Отлично" - рейтинг студента за КР 85-100%; "Хорошо"- рейтинг студента за КР 75-84%; "Удовлетворительно" - рейтинг студента за КР 60-74%; Оценка "Неудовлетворительно" рейтинг студента за КР менее 60%.	В соответствии с п. 2.7 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ																										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
ОПК-4	Знает: Основы функционирования современных информационных технологий, включая программные и аппаратные компоненты, используемые в проектной	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+

	деятельности. Принципы работы информационных систем и технологий, которые могут быть применены для управления проектами, такими как системы планирования, управления задачами и ресурсами. Актуальные инструменты и программное обеспечение для проектирования, моделирования, анализа, документации и представления проектов.																										
ОПК-4	Умеет: Оценивать и выбирать подходящие информационные технологии и инструменты для решения конкретных задач в рамках проектной деятельности. Применять знания информационных технологий для автоматизации процессов, обработки данных и анализа результатов в ходе реализации проектов. Эффективно взаимодействовать с современными программными средствами для создания, выполнения и мониторинга проектной документации.							+	+	+	+	+	+	+	+				+			+			+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: Участие в проектной деятельности с использованием различных информационных технологий, таких как проектные платформы, специализированные программы для управления проектами							+	+	+	+	+	+		+					+			+		+	+

	и инструменты аналитики. Реализация практических заданий, связанных с применением информационных технологий для поддержки проектных процессов, включая этапы планирования, исполнения и оценки эффективности проектов.																										
ПК-5	Знает: - основные нормативно-правовые акты и стандарты, регулирующие деятельность транспортных систем и взаимодействие участников транспортных процессов; - технические регламенты, правила эксплуатации транспортных средств и оборудования, требования к обеспечению безопасности; - методики оценки соответствия технических решений требованиям нормативных документов; - основные принципы и методы выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий в транспортной логистике; - правила оформления проектной документации, связанной с безопасностью и технической эксплуатации транспортных систем.												+	+	+		+								+	+	+
ПК-5	Умеет: - анализировать нормативно-техническую документацию для обоснования решений в																	+				+				+	+

	области транспортной безопасности; - разрабатывать проектные решения с учетом требований нормативных актов и стандартов; - оценивать соответствие технических средств и технологий требованиям безопасности и эффективности; - принимать решения по выбору технических решений, обеспечивающих безопасное взаимодействие участников транспортных процессов; - обосновывать необходимость применения конкретных технических средств и методов в проектных предложениях.																										
ПК-5	Имеет практический опыт: - Использовать информационные системы для поиска и анализа нормативных и технических документов; - Осуществлять контроль соответствия технических решений установленным нормативам; - Взаимодействовать с экспертными службами и органами по вопросам обеспечения безопасности транспортных процессов.																		+							+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Полковников А. В. Управление проектами. Полный курс MBA / А. В. Полковников, М. Ф. Дубовик. - М. : Олимп-Бизнес, 2018. - 533 с. : ил.
2. Дзензелюк Н. С. Экономика промышленности. Организация и планирование предприятий : учеб. пособие / Н. С. Дзензелюк, С. Ю. Лелекова, Ю. Н. Тарасов ; под ред. Л. А. Баева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2007. - 31, [1] с. : ил.
3. Мередит Д. Управление проектами : учебник для доп. проф. образования / Д. Мередит, С. Мантел (мл.) ; пер. с англ. В. Кузина. - 8-е изд.. - СПб. и др. : Питер, 2014. - 638, [1] с. : ил.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Мет_указ_Управление проектами в транспортной логистике»

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Мет_указ_Управление проектами в транспортной логистике»

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Ехлаков, Ю. П. Управление программными проектами. Стандарты, модели : учебное пособие для вузов / Ю. П. Ехлаков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 244 с. — ISBN 978-5-8114-8362-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175498 (дата обращения: 18.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Царенко, А. С. Управление проектами / А. С. Царенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-507-46449-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/310193 (дата обращения: 18.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Воронов, Д. Г. Управление проектами : учебное пособие / Д. Г. Воронов, И. Ю. Нефедов. — Москва : РТУ МИРЭА, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-7339-1841-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/368831 (дата обращения: 18.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Баланов, А. Н. Управление IT-проектами : учебное пособие для вузов / А. Н. Баланов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 616 с. — ISBN 978-5-507-49698-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

			URL: https://e.lanbook.com/book/428081 (дата обращения: 18.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Методические пособия для преподавателя	ЭБС издательства Лань	Галюк, А. Д. Управление проектами : учебное пособие / А. Д. Галюк. — Екатеринбург : , 2018. — 159 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/121388 (дата обращения: 18.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Клепцова, Л. Н. Управление проектами : учебное пособие / Л. Н. Клепцова, Е. А. Ощепкова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2016. — 191 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172524 (дата обращения: 18.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Алферов, О. А. Управление проектами / О. А. Алферов. — Калининград : БФУ им. И.Канта, 2012. — 259 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/13239 (дата обращения: 18.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Баланов, А. Н. Транспорт и логистика. Автоматизация и оптимизация процессов : учебное пособие для вузов / А. Н. Баланов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 404 с. — ISBN 978-5-507-49375-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/421445 (дата обращения: 22.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	319 (2)	Интерактивный комплекс "АКСЕЛОТ Лаб".