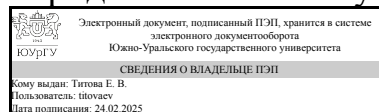


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины П.1.В.03 Современные проблемы публичного и частного права  
для направления 40.06.01 Юриспруденция

уровень аспирант тип программы

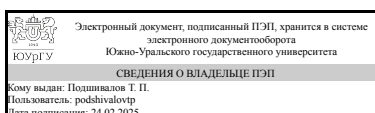
направленность программы

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Гражданское право и гражданское судопроизводство

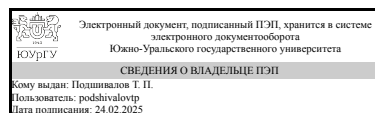
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.12.2014 № 1538

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Т. П. Подшивалов

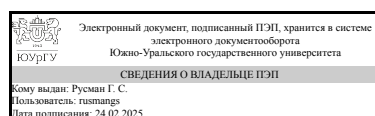
Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., заведующий  
кафедрой



Т. П. Подшивалов

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Уголовный процесс,  
криминалистика и судебная  
экспертиза  
д.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании у обучающихся всестороннего глубокого понимания природы и сущности частного права и публичного, понимания современных тенденций их развития, нормы, институтов и подотраслей, подготовке их к научной деятельности и к сдаче кандидатского экзамена. Задачам дисциплины являются: 1. изучение теоретических и методических основ частного и публичного права, его современного состояния; 2. освоение понятийного аппарата частного права и публичного права; 3. овладение специальной терминологией международного частного права; 4. приобретение знаний об основных современных тенденциях развития частного права и публичного права; 5. развитие у обучающихся потребности к самообразованию и постоянному повышению своего профессионального уровня; 6. привитие обучаемым творческого, научного отношения к процессу исследования.

## Краткое содержание дисциплины

проблемы правопонимания в эволюции воззрений на частное и публичное право; проблема дуализма права и дуализма частного права; проблема комплексных отраслей частного права; современные тенденции формирования системы источников и форм публичного и частного права; проблема определения субъектов публичного и частного права; тенденции развития частного и публичного права зарубежных стран; понятие и особенности частного права; тенденции развития частного права в России; концепция развития гражданского законодательства; актуальные вопросы процессуальных отраслей частного права; актуальные проблемы международного частного права; понятие и особенности публичного права, его соотношение с частным правом; публичный правовой порядок: проблемы национального и частного права; актуальные вопросы процессуальных отраслей публичного права; актуальные проблемы международного публичного права.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-8.2 умением проводить исследование предмета и методов правового регулирования, источников и состояния законодательства, правовых институтов и правоотношений в информационной среде, разрабатывать предложения по совершенствованию норм законодательства и правоприменительной практики в информационной сфере | Знать: предмет и методы правового регулирования, источники и правовые институты в информационной среде в аспекте конвергенции публичного и частного права                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Уметь: анализировать состояния законодательства и развитие правоотношений в информационной среде в аспекте конвергенции публичного и частного права                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Владеть: навыками разработки предложений по совершенствованию норм законодательства и правоприменительной практики в информационной сфере в аспекте конвергенции публичного и частного права |
| ОПК-1 владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции                                                                                                                                                                                                                         | Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности в области частного и публичного права                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Уметь:проводить научные исследования по вопросам частного и публичного права на основе разных методов                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Владеть:навыками выбора методов и средств решения задач исследования в области частного и публичного права                                                                                                                                                                                                             |
| УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                | Знать:этические нормы, применяемые в профессиональной деятельности в сфере публичного и частного права                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Уметь:принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в сфере исследования публичного и частного права                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Владеть:навыками организации научно-исследовательской работы в сфере публичного и частного права на основе соблюдения принципов профессиональной этики                                                                                                                                                                 |
| ПК-2.1 знанием конституционно-правовых и муниципально-правовых понятий, категорий, концепций и институтов, характеризующих сущностные черты и особенности конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права Российской Федерации и в зарубежных странах, их источников и состояний, законности в этой сфере | Знать:конституционно-правовые и муниципально-правовые понятия, категории, концепции и институты, характеризующие сущностные черты и особенности конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права Российской Федерации для проведения исследований в сфере публичного и частного права |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Уметь:проводить анализ состояния законности в сфере конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права Российской Федерации для проведения исследований в сфере публичного и частного права                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Владеть:навыками анализа особенностей конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права зарубежных странах, их источников для проведения исследований в сфере публичного и частного права                                                                                              |
| УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития                                                                                                                                                                                                                                         | Знать:возможные сферы и направления профессиональной самореализации, пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития в сфере публичного и частного права                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Уметь:выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области публичного и частного права                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Владеть:приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач в области публичного и частного права                                                                                                          |
| ОПК-2 владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том                                                                                                                                                                                                                                                              | Знать:основы культуры научного исследования и современные информационно-                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий                                                                                                                               | коммуникационные технологии в научных исследованиях в сфере публичного и частного права                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                         | Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, в сфере публичного и частного права                                                           |
|                                                                                                                                                                                                         | Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий в сфере публичного и частного права                                   |
| УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках                                                                              | Знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в сфере частного и публичного права                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                         | Уметь: подбирать литературу по теме, переводить и реферировать специальную литературу (научные тексты по публичному и частному праву), объяснять свою точку зрения по вопросам публичного и частного права                                          |
|                                                                                                                                                                                                         | Владеть: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы, навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории по вопросам публичного и частного права |
| УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в сфере частного и публичного права                                         |
|                                                                                                                                                                                                         | Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию в сфере частного и публичного права                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                         | Владеть: навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования в сфере частного и публичного права                                                                                                       |
| ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования                                                                                                    | Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования по дисциплинам в сфере публичного и частного права                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                         | Уметь: использовать оптимальные методы преподавания дисциплин в сфере публичного и частного права                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                         | Владеть: методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии и преподавания по образовательным программам высшего образования по дисциплинам в сфере публичного и частного                |

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                   | права                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | Знать:современные тенденции методологии проведения исследований в сфере частного и публичного права                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                   | Уметь:разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области публичного и частного права с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                   | Владеть:навыками работы с научной литературой и аналитическими материалами для разработки новых методов исследования и применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области публичного и частного права с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве |
| ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции                                                                                                               | Знать:основы эффективного научнопрофессионального общения, законы риторики для обеспечения организации исследовательского и (или) педагогического коллектива в сфере частного и публичного права                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                   | Уметь:методы и формы ведения научной дискуссии для обеспечения организации исследовательского и (или) педагогического коллектива в сфере частного и публичного права                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                   | Владеть:навыками работы в команде и навыками организации исследовательского и (или) педагогического коллектива в сфере частного и публичного права                                                                                                                                                     |
| УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач                                                                                  | Знать:методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач для возможности участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач по вопросам публичного и частного права                           |
|                                                                                                                                                                                                                                   | Уметь:анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов в сфере публичного и частного права                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                   | Владеть:навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в сфере частного и публичного права                                                                                                                       |
| УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки        | Знать:основные направления, проблемы, теории и методы философии науки по вопросам частного и публичного права                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                   | Уметь:использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа предмета исследования в сфере публичного и                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | частного права                                                                                                                                                                                                                      |
|  | Владеть:навыками проектирования и осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки по вопросам публичного и частного права |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                     |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| П.1.Б.02 История и философия науки                            | П.1.В.04 Актуальные задачи юридической науки,<br>П.1.В.05 Правовые системы мира |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                         | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| П.1.Б.02 История и философия науки | 1) знать природу и сущность государства и права, механизм государства, систему права, особенности государственного и правового развития России; 2) уметь оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и правовые отношения; 3) владеть культурой мышления, способностью логически верно, навыками аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы. |

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 2                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 8           | 8                                  |
| Лекции (Л)                                                                 | 8           | 8                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 0           | 0                                  |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 100         | 100                                |
| Подготовка к зачету                                                        | 7           | 7                                  |
| Изучение части вопросов из тем, не выносимых на лекции                     | 74          | 74                                 |
| Подготовка эссе                                                            | 19          | 19                                 |

|                                                    |   |       |
|----------------------------------------------------|---|-------|
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |
|----------------------------------------------------|---|-------|

## 5. Содержание дисциплины

| №<br>раздела | Наименование разделов дисциплины                                                         | Объем аудиторных занятий по<br>видам в часах |   |    |    |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---|----|----|
|              |                                                                                          | Всего                                        | Л | ПЗ | ЛР |
| 1            | Проблемы правопонимания в эволюции воззрений на частное и публичное право                | 1                                            | 1 | 0  | 0  |
| 2            | Проблема дуализма права и дуализма частного права                                        | 1                                            | 1 | 0  | 0  |
| 3            | Проблема комплексных отраслей частного права                                             | 1                                            | 1 | 0  | 0  |
| 4            | Современные тенденции формирования системы источников и форм публичного и частного права | 1                                            | 1 | 0  | 0  |
| 5            | Проблема определения субъектов публичного и частного права                               | 1                                            | 1 | 0  | 0  |
| 6            | Тенденции развития частного и публичного права зарубежных стран                          | 1                                            | 1 | 0  | 0  |
| 7            | Понятие и особенности частного права                                                     | 1                                            | 1 | 0  | 0  |
| 8            | Компетенции исследователя в области публичного и частного права                          | 1                                            | 1 | 0  | 0  |

### 5.1. Лекции

| №<br>лекции | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Кол-<br>во<br>часов |
|-------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1           | 1            | Проблемы правопонимания в эволюции воззрений на частное и публичное право Этапы развития правовой мысли в эволюции воззрений на частное и публичное право. Значение выбора теории правопонимания при проведении научного исследования. Теория естественного права: представители и суть теории. Историческая школа права: представители и суть теории. Психологическая теория права: представители и суть теории. Социологическая школа права: представители и суть теории. Позитивная теория: представители и суть теории. Нормативизм (неопозитивизм): представители и суть теории. Материалистическая теория права: представители и суть теории. Неокантианство о правопонимании. Интегративная теория: представители и суть теории. Либертарная теория В. С. Нерсисянца. Институциональная теория В. А. Четвернина. Коммуникативная теория права А. В. Полякова. Реалистический позитивизм Р.А. Ромашова. Юриспруденция понятий. Юриспруденция интересов. Способы формирования национального права. Взаимодействие национального права разных стран и международного права. | 1                   |
| 2           | 2            | Проблема дуализма права и дуализма частного права Дуализм права: понятие и особенности. Виды дуализма права. Дуализм частного права. Состояние дуализма частного права в зарубежных правовых системах. Характеристика частных отраслей российского права. Критерии разграничения отраслей в российском праве и праве зарубежных стран. Функции отрасли права. Охранительное и регулятивное воздействие отраслей права. Предмет отрасли права. Метод отрасли права. Критерии выделения подотраслей, институтов и подинститутов права. Разграничение материального права и процессуального права. Виды юридических процессов. Процедурное право.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                   |
| 3           | 3            | Проблема комплексных отраслей частного права Комплексные отрасли права: правовая природа и значение. Комплексные отрасли частного права: понятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                   |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |   | и особенности. Виды комплексных отраслей частного права России. Критерии отграничения комплексных отраслей частного права от других отраслей. Диспозитивный и материальный методы частного права, их взаимодействие. Разграничение диспозитивных и императивных норм права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| 4 | 4 | Современные тенденции формирования системы источников и форм публичного и частного права Соотношения категорий «источник права» и «форма права». Особенности историков частного права. Особенности источников публичного права. Система историков частного права. Система источников публичного права. Система источников стран англо-саксонской правовой системы. Система источников стран романо-германской правовой системы. Доктрина как источник права. Прецедент как источник права. Толкование: понятие, значение и способы. Телеологическое толкование.                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 |
| 5 | 5 | Проблема определения субъектов публичного и частного права Правосубъектность: понятие и особенности. Правоспособность: понятие и особенности. Дееспособность: понятие и особенности. Правоспособность и дееспособность субъектов частного права. Правоспособность и дееспособность субъектов публичного права. Виды субъектов частного права. Виды субъектов публичного права. Квазисубъекты права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 |
| 6 | 6 | Тенденции развития частного и публичного права зарубежных стран Критерии выбора зарубежной правовой системы для сравнительно-правового исследования. Виды правовых систем и правовых семей в современном мире. Пандектная и институциональная системы права. Особенности современной англо-саксонской правовой системы частного права. Особенности современной романо-германской правовой системы частного права. Особенности современной англо-саксонской правовой системы публичного права. Особенности современной романо-германской правовой системы публичного права. Особенности современной системы публичного и частного права стран СНГ. Основные современные представители правовых школ англо-саксонской правовой системы. Основные современные представители правовых школ романо-германской правовой системы. | 1 |
| 7 | 7 | Понятие и особенности частного права Понятие частного права. Особенности частного права. Принципы частного права. Принцип справедливости в публичном и частном праве и опасность его реализации. Принцип добросовестности в публичном и частном праве. Виды частноправовых отраслей. Гражданское право как система образующая отрасль частного права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |
| 8 | 8 | Компетенции исследователя в области публичного и частного права. Этика исследования, технология научной коммуникации, научные коллаборации в области публичного и частного права; планирование и решение задачи профессионального и личностного развития ученого в области публичного и частного права; методология и культура научно-исследовательской деятельности в области публичного и частного права; организация работы коллектива в области публичного и частного права; преподавательская деятельность по частному и публичному праву                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |              |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Вид работы и содержание задания                        | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)                                                                                                                                                                                | Кол-во часов |
| Изучение части вопросов из тем, не выносимых на лекции | № 1 основная печатная литература, главы 1, 2, 3, 7,8; № 2 основная печатная литература, разделы 1, 2, 3; № 5 основная печатная литература, главы 1, 2, 8; № 10 Основных учебно-методических материалов в электронном виде, главы 1-9.  | 74           |
| Подготовка к зачету                                    | № 1 основная печатная литература, главы 1, 2, 3, 7,8; № 2 основная печатная литература, разделы 1, 2, 3; № 5 основная печатная литература, главы 1, 2, 8; № 9 Основных учебно-методических материалов в электронном виде, главы 1-9.   | 7            |
| Подготовка эссе                                        | № 1 основная печатная литература, главы 1, 2, 3, 7,8; № 2 основная печатная литература, разделы 1, 2, 3; № 10 дополнительная печатная литература, раздел 5; № 11 основной учебно-методический материал в электронном виде, главы 1-19. | 19           |

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий                                                 | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Кол-во ауд. часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук | Лекции                 | В ходе обучения студенты ориентированы на решение определенной проблемы, интегрировано представленной в смежных направлениях правовых наук.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                 |
| Применение активных методов обучения, "контекстного" и "на основе опыта"            | Лекции                 | Обучение ведется с применением современных методов, активизирующих учебный, научный и творческий потенциал студентов как субъектов учебного процесса. В процессе обучения студенты выступают как партнеры, имеющие определенный жизненный опыт. Таким образом, являясь равноправными участниками учебного процесса, студенты воспринимают обучение как обмен опытом между ними и преподавателем. Решая образовательные задачи, заданные определенным контекстом, аспиранты накапливают собственный педагогический опыт | 3                 |

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

| Инновационные формы обучения | Краткое описание и примеры использования в темах и разделах |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|------------------------------|-------------------------------------------------------------|

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция-диалог: Разбор темы диссертационного исследования по теориям правопонимания | Аспирант презентует план и основные идеи диссертационного исследования на основе господствующих и современных теорий правопонимания. Акцент должен быть сделан на следующих теориях: юриспруденция понятий; юриспруденция интересов; аналитическая юриспруденция (право и экономика). |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Принципы частного права: монография / под ред. Т.П. Подшивалова, В.В. Кваниной, М.С. Сагандыкова. – М.: Проспект, 2018. – 400 с. Принципы публичного права: монография / под ред. Е.В. Титовой, Т.П. Подшивалова. – М.: Проспект, 2019. – 288 с. Smart Law for Smart Industry (умное право для умной индустрии): сборника научных статей / под ред. Е.В. Титовой и Т.П. Подшивалова. – М.: Проспект, 2020. – 320 с.

## **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств**

| Наименование разделов дисциплины                                                         | Контролируемая компетенция ЗУНы                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|
| Проблема определения субъектов публичного и частного права                               | УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки                                                                                                                  | Зачет                          | 1          |
| Компетенции исследователя в области публичного и частного права                          | ПК-2.1 знанием конституционно-правовых и муниципально-правовых понятий, категорий, концепций и институтов, характеризующих сущностные черты и особенности конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права Российской Федерации и в зарубежных странах, их источников и состояний, законности в этой сфере | Зачтено                        | 1          |
| Современные тенденции формирования системы источников и форм публичного и частного права | УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                                                                                                                                     | Зачет                          | 1          |
| Проблемы правопонимания в эволюции воззрений на частное и публичное право                | ОПК-2 владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий                                                                                                                                                                                    | Эссе                           | 2          |
| Все разделы                                                                              | ОПК-1 владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции                                                                                                                                                                                                                                                  | Зачет                          | 1          |
| Компетенции исследователя в области публичного и частного                                | ОПК-2 владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-                                                                                                                                                                                                               | Зачет                          | 1          |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |   |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|
| права                                                           | коммуникационных технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |   |
| Понятие и особенности частного права                            | УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                         | Зачет | 1 |
| Компетенции исследователя в области публичного и частного права | ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве                                                                                  | Зачет | 1 |
| Тенденции развития частного и публичного права зарубежных стран | УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                       | Зачет | 1 |
| Тенденции развития частного и публичного права зарубежных стран | УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития                                                                                                                                                                                                                | Зачет | 1 |
| Проблема дуализма права и дуализма частного права               | ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции                                                                                                                                                                                                | Зачет | 1 |
| Тенденции развития частного и публичного права зарубежных стран | УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач                                                                                                                                                                   | Зачет | 1 |
| Компетенции исследователя в области публичного и частного права | ПК-8.2 умением проводить исследование предмета и методов правового регулирования, источников и состояния законодательства, правовых институтов и правоотношений в информационной среде, разрабатывать предложения по совершенствованию норм законодательства и правоприменительной практики в информационной сфере | Зачет | 1 |
| Проблема комплексных отраслей частного права                    | ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования                                                                                                                                                                                                               | Зачет | 1 |

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет        | Зачет проводится в устной форме путем устного собеседования по вопросам курса. Оценивание проводится с использованием 2-балльной системы оценки - "зачтено", "не зачтено" после окончания ответа. | Зачтено: Ответ отличается четкая логика и знание материала далеко за рамками обязательного содержания дисциплины. Точное понимание рамок каждого вопроса. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам. Ответ отличается безупречное знание базовой терминологии, умение «развернуть» понятие в полноценный ответ по вопросу. Студент знает основные методы научно-исследовательской деятельности в области частного и публичного права; умеет проводить научные исследования по вопросам частного и публичного права на основе разных методов; владеет навыками выбора методов и средств решения задач исследования в области частного и публичного права.<br>Студент знает основы культуры научного исследования и современные информационно- |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>коммуникационные технологии в научных исследованиях в сфере публичного и частного права; умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, в сфере публичного и частного права; владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий в сфере публичного и частного права.</p> <p>Студент знает современные тенденции методологии проведения исследований в сфере частного и публичного права; умеет разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области публичного и частного права с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; владеет навыками работы с научной литературой и аналитическими материалами для разработки новых методов исследования и применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области публичного и частного права с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.</p> <p>Студент знает основы эффективного научнопрофессионального общения, законы риторики для обеспечения организации исследовательского и (или) педагогического коллектива в сфере частного и публичного права; умеет методы и формы ведения научной дискуссии для обеспечения организации исследовательского и (или) педагогического коллектива в сфере частного и публичного права; владеет навыками работы в команде и навыками организации исследовательского и (или) педагогического коллектива в сфере частного и публичного права.</p> <p>Студент знает нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования по дисциплинам в сфере публичного и частного права; умеет использовать оптимальные методы преподавания дисциплин в сфере публичного и частного права; владеет методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии и преподавания по образовательным программам высшего образования по дисциплинам в сфере публичного и частного права.</p> <p>Студент знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в сфере частного и публичного права; умеет выделять и</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию в сфере частного и публичного права; владеет навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования в сфере частного и публичного права.</p> <p>Студент знает основные направления, проблемы, теории и методы философии науки по вопросам частного и публичного права; умеет использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа предмета исследования в сфере публичного и частного права; владеет навыками проектирования и осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки по вопросам публичного и частного права.</p> <p>Студент знает методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач для возможности участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач по вопросам публичного и частного права; умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов в сфере публичного и частного права; владеет навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в сфере частного и публичного права.</p> <p>Студент знает виды и особенности письменных текстов и устных выступлений, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в сфере частного и публичного права; умеет подбирать литературу по теме, переводить и реферировать специальную литературу (научные тексты по публичному и частному праву), объяснять свою точку зрения по вопросам публичного и частного права; владеет навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы, навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории по вопросам публичного и частного права.</p> <p>Студент знает этические нормы, применяемые в профессиональной деятельности в сфере публичного и частного права; умеет принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в сфере исследования публичного и частного права;</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>владеет навыками организации научно-исследовательской работы в сфере публичного и частного права на основе соблюдения принципов профессиональной этики.</p> <p>Студент знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации, пути достижения более высоких уровней, профессионального и личного развития в сфере публичного и частного права умеет выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области публичного и частного права; владеет приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач в области публичного и частного права.</p> <p>Студент знает конституционно-правовые и муниципально-правовые понятия, категории, концепции и институты, характеризующие сущностные черты и особенности конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права Российской Федерации для проведения исследований в сфере публичного и частного права; умеет проводить анализ состояния законности в сфере конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права Российской Федерации для проведения исследований в сфере публичного и частного права; владеет навыками анализа особенностей конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права зарубежных странах, их источников для проведения исследований в сфере публичного и частного права.</p> <p>Студент знает предмет и методы правового регулирования, источники и правовые институты в информационной среде в аспекте конвергенции публичного и частного права; умеет анализировать состояния законодательства и развитие правоотношений в информационной среде в аспекте конвергенции публичного и частного права; владеет навыками разработки предложений по совершенствованию норм законодательства и правоприменительной практики в информационной сфере в аспекте конвергенции публичного и частного права.</p> <p>Не зачтено: Студент путается в основных базовых понятиях, не в состоянии раскрыть содержание основных общетеоретических терминов дисциплины. Отдельные фрагментарные правильные мысли все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются существенные пробелы и дисциплина в целом не усвоена. Студент не знает основные</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>методы научно-исследовательской деятельности в области частного и публичного права; не умеет проводить научные исследования по вопросам частного и публичного права на основе разных методов; не владеет навыками выбора методов и средств решения задач исследования в области частного и публичного права.</p> <p>Студент не знает основы культуры научного исследования и современные информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях в сфере публичного и частного права; не умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, в сфере публичного и частного права; не владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий в сфере публичного и частного права.</p> <p>Студент не знает современные тенденции методологии проведения исследований в сфере частного и публичного права; не умеет разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области публичного и частного права с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; не владеет навыками работы с научной литературой и аналитическими материалами для разработки новых методов исследования и применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области публичного и частного права с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.</p> <p>Студент не знает основы эффективного научнопрофессионального общения, законы риторики для обеспечения организации исследовательского и (или) педагогического коллектива в сфере частного и публичного права; не умеет методы и формы ведения научной дискуссии для обеспечения организации исследовательского и (или) педагогического коллектива в сфере частного и публичного права; не владеет навыками работы в команде и навыками организации исследовательского и (или) педагогического коллектива в сфере частного и публичного права.</p> <p>Студент не знает нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования по дисциплинам в сфере публичного и частного права; не умеет использовать оптимальные методы преподавания дисциплин в сфере публичного и частного права;</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>не владеет методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии и преподавания по образовательным программам высшего образования по дисциплинам в сфере публичного и частного права.</p> <p>Студент не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в сфере частного и публичного права; не умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию в сфере частного и публичного права; не владеет навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования в сфере частного и публичного права.</p> <p>Студент не знает основные направления, проблемы, теории и методы философии науки по вопросам частного и публичного права; не умеет использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа предмета исследования в сфере публичного и частного права; не владеет навыками проектирования и осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки по вопросам публичного и частного права.</p> <p>Студент не знает методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач для возможности участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач по вопросам публичного и частного права; не умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов в сфере публичного и частного права; не владеет навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в сфере частного и публичного права.</p> <p>Студент не знает виды и особенности письменных текстов и устных выступлений, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в сфере частного и публичного права; не умеет подбирать литературу по теме, переводить и реферировать специальную литературу (научные тексты по публичному и частному праву), объяснять свою точку зрения по вопросам публичного и частного права; не владеет навыками обсуждения знакомой темы, делая важные</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>замечания и отвечая на вопросы, навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории по вопросам публичного и частного права.</p> <p>Студент не знает этические нормы, применяемые в профессиональной деятельности в сфере публичного и частного права; не умеет принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в сфере исследования публичного и частного права; не владеет навыками организации научно-исследовательской работы в сфере публичного и частного права на основе соблюдения принципов профессиональной этики.</p> <p>Студент не знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации, пути достижения более высоких уровней, профессионального и личного развития в сфере публичного и частного права не умеет выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области публичного и частного права; не владеет приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач в области публичного и частного права.</p> <p>Студент не знает конституционно-правовые и муниципально-правовые понятия, категории, концепции и институты, характеризующие сущностные черты и особенности конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права Российской Федерации для проведения исследований в сфере публичного и частного права; не умеет проводить анализ состояния законности в сфере конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права Российской Федерации для проведения исследований в сфере публичного и частного права; не владеет навыками анализа особенностей конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права зарубежных странах, их источников для проведения исследований в сфере публичного и частного права.</p> <p>Студент не знает предмет и методы правового регулирования, источники и правовые институты в информационной среде в аспекте конвергенции публичного и частного права; не умеет анализировать состояния законодательства и развитие правоотношений в информационной среде в аспекте конвергенции публичного и частного права; не владеет навыками разработки</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                             | предложений по совершенствованию норм законодательства и правоприменительной практики в информационной сфере в аспекте конвергенции публичного и частного права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Эссе | Аспирант озвучивает эссе. После следует обсуждение и уточняющие вопросы как от преподавателя, так и других обучающихся. Время выступления не более 10 минут, обсуждение не более 15 минут. Оценивание производится в форме оценке "зачтено" / "не зачтено". | Зачтено: Тема раскрыта полностью. Студент знает основы культуры научного исследования и современные информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях в сфере публичного и частного права; умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, в сфере публичного и частного права; владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий в сфере публичного и частного права.<br>Не зачтено: Тема раскрыта фрагментарно. Студент не знает основы культуры научного исследования и современные информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях в сфере публичного и частного права; не умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, в сфере публичного и частного права; не владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий в сфере публичного и частного права. |

### 7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет        | 50. Виды комплексных отраслей частного права России<br>99. Современные проблемы административного права и административного процесса<br>16. Теория естественного права: представители и суть теории<br>72. Виды правовых систем и правовых семей в современном мире<br>27. Институциональная теория В.А. Четвернина<br>26. Либертарная теория В.С. Нерсисянца<br>3. Организация работы коллектива в области публичного и частного права<br>46. Критерии выделения подотраслей, институтов и подинститутов права<br>36. Виды дуализма права<br>65. Правоспособность и дееспособность: понятие и особенности<br>100. Современные проблемы информационного права<br>51. Разграничение диспозитивных и императивных норм права<br>23. Материалистическая теория права: представители и суть теории<br>78. Основные современные представители правовых школ англо-саксонской правовой системы<br>68. Виды субъектов частного права<br>104. Современные проблемы уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права |

102. Современные проблемы конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права

88. Необходимость системного подхода при развитии законодательства о частноправовых и публично-правовых отношениях

66. Правоспособность и дееспособность субъектов частного права

76. Особенности современной англо-саксонской правовой системы публичного права

62. Способы толкования права

9. Научные коллаборации в области публичного и частного права

8. Технология научной коммуникации в области публичного и частного права

18. Историческая школа права: представители и суть теории

33. Экономический анализ права

49. Комплексные отрасли права: правовая природа, понятие и особенности

21. Позитивная теория: представители и суть теории

25. Интегративная теория: представители и суть теории

64. Правосубъектность: понятие и особенности

84. История развития частного права в России

19. Психологическая теория права: представители и суть теории

48. Виды юридических процессов. Процедурное право

85. Рецепция, гармонизация, унификация в частном праве

79. Основные современные представители правовых школ романо-германской правовой системы

13. Разработка новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области частного и публичного права с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

97. Понятие публичного порядка: основные подходы

58. Система источников стран романо-германской правовой системы

93. Виды процессуальных отраслей права

45. Предмет отрасли права. Метод отрасли права

29. Юриспруденция понятий

77. Особенности современной романо-германской правовой системы публичного права

42. Критерии разграничения отраслей в российском праве и праве зарубежных стран

28. Коммуникативная теория права А.В. Полякова

52. Соотношения категорий «источник права» и «форма права»

10. Участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области частного и публичного права

30. Принцип правовой определенности

81. Принципы частного права

67. Правоспособность и дееспособность субъектов публичного права

43. Функции отрасли права

70. Квазисубъекты права

38. Дуализм частного права

17. Неокантианство о правопонимании

22. Нормативизм: представители и суть теории

57. Система источников стран англо-саксонской правовой системы

95. Принципы публичного права

7. Этика исследования в области публичного и частного права

80. Понятие и особенности частного права

6. Планирование и решение задачи личностного развития ученого в области публичного и частного права

105. Современные проблемы теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве

1. Методология научно-исследовательской деятельности в области публичного и частного права

4. Преподавательская деятельность по частному и публичному праву

101. Современные проблемы гражданского права, предпринимательского права,

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>семейного права и международного частного права</p> <p>5. Планирование и решение задачи профессионального развития ученого в области публичного и частного права</p> <p>60. Прецедент как источник права.</p> <p>103. Современные проблемы уголовного процесса</p> <p>87. Основные тенденции развития частного права в России</p> <p>98. Виды публичных порядков</p> <p>54. Особенности источников публичного права</p> <p>82. Принцип справедливости в публичном и частном праве и опасность его реализации.</p> <p>90. Концепции развития частного права</p> <p>41. Характеристика частных отраслей российского права</p> <p>15. Значение выбора теории правопонимания при проведении научного исследования</p> <p>40. Дуализм общего права и права справедливости в странах англо-саксонской правовой семьи</p> <p>92. Единство и дифференциация процессуальных отраслей</p> <p>69. Виды субъектов публичного права</p> <p>11. Проектирование и комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки в области частного и публичного права</p> <p>47. Разграничение материального права и процессуального права</p> <p>20. Социологическая школа права: представители и суть теории</p> <p>91. Концепции развития публичного права</p> <p>83. Принцип добросовестности в публичном и частном праве</p> <p>75. Особенности современной романо-германской правовой системы частного права</p> <p>34. Взаимодействие национального права разных стран и международного права</p> <p>71. Критерии выбора зарубежной правовой системы для сравнительно-правового исследования</p> <p>94. Понятие и особенности публичного права</p> <p>56. Система источников публичного права</p> <p>63. Виды толкования права. Телеологическое толкование.</p> <p>32. Аналитическая (предсказательная) юриспруденция</p> <p>74. Особенности современной англо-саксонской правовой системы частного права</p> <p>12. Критический анализ и оценка современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач в области частного и публичного права</p> <p>55. Система историков частного права</p> <p>61. Понятие и характеристика толкования права</p> <p>24. Реалистическая теория права</p> <p>31. Юриспруденция интересов</p> <p>37. Критерии соотношения частного и публичного права</p> <p>59. Доктрина как источник права.</p> <p>96. Виды публично-правовых отраслей</p> <p>44. Охранительное и регулятивное воздействие отраслей права</p> <p>73. Пандектная и институциональная системы права</p> <p>53. Особенности источников частного права</p> <p>35. Дуализм права: понятие и особенности</p> <p>2. Культура научно-исследовательской деятельности в области публичного и частного права</p> <p>14. Этапы развития правовой мысли в эволюции воззрений на частное и публичное право</p> <p>39. Состояние дуализма частного права в зарубежных правовых порядках</p> <p>86. Кодификация и специализация частного права в России</p> <p>89. Концептуальность или ситуационность в развитии частноправового и публично-правового законодательства</p> <p>ФОС по СППиЧП.pdf</p> |
| Эссе | 12. Коммуникативная теория права А. В. Полякова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|
| 3. Психологическая теория права: представители и суть теории    |
| 14. Юриспруденция понятий                                       |
| 9. Интегративная теория: представители и суть теории            |
| 4. Социологическая школа права: представители и суть теории     |
| 1. Теория естественного права: представители и суть теории      |
| 13. Реалистический позитивизм Р.А. Ромашова                     |
| 8. Неокантианство о правопонимании                              |
| 15. Юриспруденция интересов                                     |
| 5. Позитивная теория: представители и суть теории               |
| 6. Нормативизм (неопозитивизм): представители и суть теории     |
| 7. Материалистическая теория права: представители и суть теории |
| 10. Либертарная теория В. С. Нерсисянца                         |
| 2. Историческая школа права: представители и суть теории        |
| 11. Институциональная теория В. А. Четвернина                   |
| ФОС по СППиЧП.pdf                                               |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Проблемы общей теории права и государства [Текст] учебник для юрид. вузов Н. В. Варламова и др.; под общ. ред. В. С. Нерсисянца ; Ин-т государства и права РАН. - 2-е изд., пересм. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2010. - 815 с.
2. Теория государства и права [Текст] учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" С. С. Алексеев и др.; отв. ред. В. Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2011. - 495 с.
3. Алексеев, С. С. Право: Азбука. Теория. Философия. Опыт комплексного исследования. - М.: Статут, 1999. - 709,[1] с.
4. Алексеев, С. С. Теория права [Текст]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Бек, 1995. - 311 с.
5. Алексеев, С. С. Философия права: История и современность. Проблемы. Тенденции. Перспективы. - М.: Норма, 1998. - 329,[1] с.
6. История политических и правовых учений [Текст] учеб. курс для вузов В. Г. Графский и др.; под общ. ред. В. С. Нерсисянца ; Рос. акад. наук, Ин-т гос-ва и права, Акад. правовой ун-т. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2013. - 338 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Лазарев, В. В. Теория государства и права Учеб. для вузов В. В. Лазарев, С. В. Липень. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Спарк, 2000. - 511,[1] с.
2. Бержель, Ж.-Л. Общая теория права Ж.-Л. Бержель; Под общ. ред. В. И. Даниленко; Пер. с фр. Г. В. Чуршукова. - М.: Nota bene, 2000. - 574,[1] с.
3. Алексеев, С. С. Теория права Текст. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Бек, 1995. - 311 с.
4. Богуславский, М. М. Международное частное право Текст учебник для вузов М. М. Богуславский. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2016. - 672 с. схем.

5. Нерсисянц, В. С. Теория права и государства Крат. учеб. курс Рос. акад. наук, Ин-т государства и права ; Акад. правовой ун-т. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2001. - 261 с.
6. Общая теория государства и права Т. 1 Теория государства Академ. курс в 2-х т. Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; Т. И. Байтин, И. Н. Сенякин, А. Г. Бережнов и др.; Отв. ред. М. Н. Марченко. - М.: Зерцало, 1998. - 416 с.
7. Малько, А. В. Сравнительное правоведение Текст учеб.-метод. комплекс А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2013. - 351 с. 22 см.
8. Саидов, А. Х. Сравнительное правоведение : Основные правовые системы современности Текст учебник А. Х. Саидов ; под ред. В. А. Туманова ; Ин-т государства и права РАН, Акад. правовой ун-т. - М.: Юристъ, 2005. - 441 с.
9. Марченко, М. Н. История политических и правовых учений Текст учеб. пособие М. Н. Марченко, И. Ф. Мачин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М.: Велби: Проспект, 2007. - 468 с.
10. Международное публичное право Текст учебник для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция" Л. П. Ануфриева и др.; отв. ред. К. А. Бекашев ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2011. - 997 с.
11. История политических и правовых учений Крат. учеб. курс В. Г. Графский, Н. М. Золотухина, Л. С. Мамут, В. С. Нерсисянц; Под общ. ред. В. С. Нерсисянца; Рос. акад. наук, Ин-т государства и права, Акад. правовой ун-т. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2000. - 338 с.
12. Графский, В. Г. История политических и правовых учений Текст учебник для вузов по специальностям "История учений о государстве и праве", "Философия права" В. Г. Графский ; Рос. акад. наук, Ин-т государства и права. - 3-е изд., доп. - М.: Норма, 2012. - 735 с.
13. Международное публичное право Учеб. Л. П. Ануфриева, К. А. Бекашев, М. Е. Волосов и др.; Под ред. К. А. Бекашева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2000. - 635,[1] с.
14. Нерсисянц, В. С. Общая теория права и государства Учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" В. С. Нерсисянц; Рос. акад. наук, Ин-т государства и права; Акад. правовой ун-т; Акад. правовой ин-т; Рос. акад. наук, Ин-т государства и права; Ин-т государства и права. - М.: Норма: ИНФРА-М, 1999. - 539 с.
15. Теория государства и права Текст курс лекций М. И. Байтин, В. В. Борисов, Ф. А. Григорьев и др.; под ред. Н. И. Матузова, А. В. Малько. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2007. - 767 с.
16. Кудинов, О. А. История политических и правовых учений Учеб. пособие О. А. Кудинов. - М.: Дашков и К, 2006. - 255, [1] с.
17. Омельченко, О. А. История политических и правовых учений : История учений о государстве и праве Учеб. для вузов О. А. Омельченко. - М.: ЭКСМО, 2006. - 575 с.
18. Алексеев, С. С. Общая теория права Текст учебник для юрид. вузов и фак. С. С. Алексеев. - 2-е изд. - М.: Проспект, 2009. - 565 с. 22 см.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журнал российского права
2. Вестник ЮУрГУ. Серия: право
3. Российская юстиция
4. Юрист
5. Государство и право

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Нет

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Курочкин, С.А. Частные и публичные начала в цивилистическом процессе. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Infotropic Media, 2012. — 560 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/58076">http://e.lanbook.com/book/58076</a>                                                              |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Научные воззрения профессора Г.Ф. Шершеневича в современных условиях конвергенции частного и публичного права (к 150-летию со дня рождения). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : СТАТУТ, 2014. — 942 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/61822">http://e.lanbook.com/book/61822</a> |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Егоров, А.В. Сравнительное правоведение. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2015. — 255 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/75110">http://e.lanbook.com/book/75110</a>                                                                                        |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Власов, В.И. Сравнительное правоведение (Бакалавриат и Магистратура). [Электронный ресурс] / В.И. Власов, Г.Б. Власова, С.В. Денисенко. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 248 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/53280">http://e.lanbook.com/book/53280</a>                           |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Филиппова, С.Ю. Инструментальный подход в науке частного права. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : СТАТУТ, 2013. — 350 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/61621">http://e.lanbook.com/book/61621</a>                                                                              |
| 6 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Дегтярева, А.М. История политических и правовых учений. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2011. — 50 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/80262">http://e.lanbook.com/book/80262</a>                                                                                       |
| 7 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Белозеров, Б.П. История политических и правовых учений. [Электронный ресурс] / Б.П. Белозеров, М.Э. Жаркой. — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 147 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/63955">http://e.lanbook.com/book/63955</a>                                               |

|    |                           |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Петражицкий, Л.И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности. Том 1. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 312 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/36443">http://e.lanbook.com/book/36443</a>                                          |
| 9  | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Сырых, В.М. Теория государства и права: Учебник для вузов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2012. — 704 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/10684">http://e.lanbook.com/book/10684</a>                                                                                 |
| 10 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система Znanium.com       | Нерсисянц, В. С. История политических и правовых учений : учебник для вузов / В.С. Нерсисянц. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 704 с. - ISBN 978-5-91768-262-4. - Текст : электронный. - <a href="https://znanium.com/catalog/product/1836115">https://znanium.com/catalog/product/1836115</a> |
| 11 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система Znanium.com       | Нерсисянц, В. С. Общая теория права и государства : учебник для вузов / В. С. Нерсисянц. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-91768-238-9. <a href="https://znanium.com/catalog/product/1224687">https://znanium.com/catalog/product/1224687</a>                               |

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд.  | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                             |
|-------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции      | 407 (4) | 1. Компьютерный класс на 15 компьютерный мест. Компьютеры конфигурации GA-B250M-D3H Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb 2.Столы аудиторные двухместные-14шт. на 28посадочных места. Стол компьютерный на 1 посадочное место. Стульев 42 Входная дверь- 1, Окно -3 шт Кондиционер-1. |