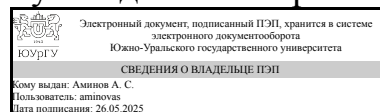


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



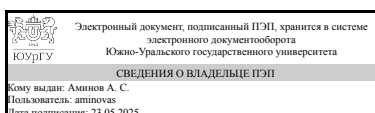
А. С. Аминов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.33.05 Подвижные игры
для направления 49.03.01 Физическая культура
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

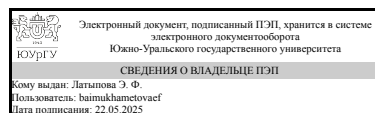
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 940

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,
старший преподаватель



Э. Ф. Латыпова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование профессиональных навыков и умений, необходимых для успешного решения основных задач физического воспитания различного рода образовательных учреждений на основе подвижных игр. Задачи дисциплины: - изучение истории подвижных игр, их места и значения в системе физического воспитания; - сформировать убеждение в необходимости применения подвижных игр как основного средства физической культуры для реализации образовательных, воспитательных и оздоровительных задач; - изучение теории и методики проведения подвижных игр; - приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной подготовки и проведения подвижных игр; - изучить методику организации и проведения соревнований на основе подвижных игр; - сформировать у студентов стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения.

Краткое содержание дисциплины

Значение игр, история возникновения и характеристика подвижных игр. Место подвижных игр в системе физического воспитания. Понятие об игровой деятельности. Классификация подвижных игр. Педагогическая характеристика игр в связи с возрастными особенностями детей. Педагогические, оздоровительные, образовательные, воспитательные задачи, решаемые подвижными играми. Организация и методика проведения подвижных игр. Организация играющих. Распределение на команды, выделение водящих. Задачи руководителя игры. Способы регулирования нагрузки. Анализ хода игры, выявление ошибок, нахождение способов их устранения. Правила и требования техники безопасности на занятиях подвижными играми. Организация и методика проведения подвижных игр учащихся разной возрастной категории (дошкольники, младшие школьники, средний школьный возраст, старший школьный возраст, студенты). Подбор подвижных игр для различных форм занятий: на уроке физической культуры, во внеклассной работе, на занятиях спортом. Подвижные игры в системе оздоровительной и физкультурно-массовой работы с населением. Подвижные игры на спортивных праздниках и мероприятиях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Знает: терминологию и классификацию подвижных игр; принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по подвижным играм; содержание и правила оформления конспекта учебно-тренировочного занятия с использованием средств подвижных игр; организацию соревнований на основе подвижных игр Умеет: ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по подвижным играм; подбирать методику проведения занятий по подвижным играм с

	учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; определять средства и величину нагрузки на занятиях по подвижным играм в зависимости от поставленных задач; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей подвижных игр; определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся на занятиях по подвижным играм Имеет практический опыт: планирования занятий по подвижным играм; планирования мероприятий оздоровительного характера на основе подвижных игр
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	Знает: классификацию подвижных игр, принципы выбора подвижной игры для проведения занятий различной направленности и физкультурно-спортивных мероприятий на основе подвижных игр Умеет: применять методы организации учебной деятельности на занятиях по подвижным играм; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем для проведения подвижных игр Имеет практический опыт: проведения подвижных игр на занятиях и физкультурно-спортивных мероприятиях

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.33.02 Гимнастика, 1.О.11 Анатомия человека	1.О.24 Физиология физического воспитания и спорта, 1.О.22 Биомеханика двигательной деятельности, 1.О.15 Психология физической культуры, 1.О.33.03 Лыжный спорт, 1.О.12 Физиология человека, 1.О.33.07 Туризм и спортивное ориентирование, 1.О.33.01 Легкая атлетика, 1.О.33.04 Плавание, 1.О.17 Теория и методика физической культуры, 1.О.33.06 Спортивные игры, 1.О.16 Педагогика физической культуры, 1.О.23 Биохимия человека, Производственная практика (тренировочная) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.11 Анатомия человека	Знает: методики антропометрии и соматотипирования; основы учения о конституции и пропорциях тела человека , основные термины, применяемые в анатомии; строение, топографию и функции органов и функциональных систем организма человека; основы возрастной морфологии, возрастную периодизацию, закономерности физического развития человека; основы динамической морфологии Умеет: определять тип телосложения путем расчета индексов, состояние опорно-двигательного аппарата, демонстрировать движения в подвижных соединениях звеньев тела, определяя оси вращения в суставах и локализацию мышц, производящих данные движения; проецировать основные костные образования, крупные мышцы и внутренние органы на поверхность тела человека; производить анатомический анализ положений и движений тела; применять (учитывать) результаты анатомического исследования при планировании содержания занятий Имеет практический опыт: способами определения типа телосложения, компонентов массы тела, состояние опорно-двигательного аппарата, основными анатомическими терминами (основные ориентиры, плоскости тела, оси вращения); анатомическим анализом положений и движений тела, используемых в практике физической культуры; опытом планирования учебных занятий, опираясь на анатомо-морфологические особенности занимающихся различного пола и возраста
1.О.33.02 Гимнастика	Знает: терминологию и классификацию гимнастики; принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике; содержание и правила оформления конспекта учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики; правила и организация соревнований в гимнастике; способы оценки результатов обучения в гимнастике, историю и современное состояние гимнастики, ее место и значение в физической культуре, науке и образовании; воспитательные возможности занятий гимнастикой; средства гимнастики и возможности их применения в физкультурно-спортивной деятельности; основы обучения гимнастическим упражнениям; способы (варианты) рационального размещения занимающихся при выполнении гимнастических упражнений Умеет: ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике; подбирать методику проведения занятий по гимнастике с учетом возраста,

подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике в зависимости от поставленных задач; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики; определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике в зависимости от поставленных задач; распределять на протяжении занятия средства гимнастики с учетом их влияния на организм занимающихся; показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств гимнастики; организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений; оценивать качество выполнения упражнений в гимнастике и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике и средства для их устранения; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по гимнастике Имеет практический опыт: планирования занятий по гимнастике; планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, проведения гимнастических комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; владения техникой обще подготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений; проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	53,75	53,75
Подготовка к зачету	8	8
Подготовка к теоретическому тестированию и прохождение теста	13,75	13.75
Подготовка к практическим занятиям	32	32
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теория и методика проведения подвижных игр	2	2	0	0
2	Подвижные игры в программе образовательных учреждений	20	4	16	0
3	Подвижные игры для внеучебных форм занятий	26	10	16	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Теория и методика проведения подвижных игр. Техника безопасности на занятиях по подвижным играм.	2
2	2	Подвижные игры в дошкольных образовательных учреждениях	2
3	2	Подвижные игры на уроках физической культуры в школе	2
4	3	Подвижные игры в программе учебно-тренировочных занятий и спортивно-массовых мероприятиях по легкой атлетике	2
5	3	Применение подвижных игр в учебно-тренировочном процессе спортивных игр (на примере волейбола)	2
6	3	Подвижные игры на воде, на местности, зимой на снегу, на льду	2
7	3	Организация и проведение физкультурно-массовых мероприятий на основе подвижных игр	2

8	3	Подвижные игры, недавно перешедшие в категорию спортивных игр	2
---	---	---	---

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Подвижные игры для детей младшей и средней групп детских дошкольных учреждений	2
2	2	Подвижные игры для детей старшей и подготовительной групп детских дошкольных учреждений	2
3	2	Подвижные игры на уроках физической культуры начальной школы (1-4 классы)	2
4	2	Подвижные игры на меткость (развитие ловкости)	2
5	2	Подвижные игры для учащихся 5-7 классов	2
6	2	Правила и методика обучения стритболу	2
7	2	Правила и методика обучения пионерболу	2
8	2	Организация и методика проведения эстафет (веселых стартов)	2
9	3	Подвижные игры на основе бадминтона	2
10	3	Подвижные игры в легкой атлетике. Детская легкая атлетика ИААФ	2
11	3	Подвижные игры на развитие физических качеств (в волейболе)	2
12	3	Проведение и организация игр-аттракционов	2
13	3	Подвижные игры для закрепления и овладения техникой игры в баскетбол	2
14	3	Подвижные игры на командообразование	2
15	3	Подвижные игры на основе спортивного ориентирования "Мини-лабиринт"	2
16	3	Правила и проведение игры петанк	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	1 ЭУМД №1, с. 19-113 2 ЭУМД №3, с. 8-156 3 ЭУМД №4, с. 4-39 4 Конспекты лекций и материалы практических занятий	2	8
Подготовка к теоретическому тестированию и прохождение теста	1 ЭУМД №1, с. 21-35 2 ЭУМД №3, с. 8-85 3 Конспекты лекций и материалы практических занятий	2	13,75
Подготовка к практическим занятиям	1 ЭУМД №3, с. 87-156 2 ЭУМД №4, с. 18-39 3 ЭУМД №6, с. 7-38 4 Конспекты лекций и материалы практических занятий	2	32

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Бонус	Участие в проведении физкультурно-массовых мероприятий на основе подвижных игр	-	15	5 баллов - за участие в проведении 1 дня физкультурно-массовых мероприятий на основе подвижных игр	зачет
2	2	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	Зачет проводится в устной форме. 5 баллов - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и ответил правильно на дополнительный вопрос. 4 балла - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету, но не ответил на дополнительный вопрос или студент ответил правильно и полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил правильно, но не полно и ответил правильно дополнительный вопрос. 3 балла - студент ответил правильно и полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил не полно и не ответил на дополнительный вопрос или студент ответил не полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и ответил правильно дополнительный вопрос. 2 балла - студент ответил не полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и не ответил правильно дополнительный вопрос. 1 балла - студент ответил не полно только на 1 вопрос из списка вопросов к зачету. 0 баллов - студент не смог дать ответ ни на один вопрос	зачет
3	2	Текущий контроль	Проведение подвижной игры по теме практического занятия 1 часть	30	40	Комплексная оценка за проведение подвижных игр на 8 практических занятиях. Максимальная оценка 40 баллов за проведение и участие в подвижных играх. 5 баллов – не требуется помощь	зачет

					преподавателя в организации и проведении подвижной игры, подобран или заменен на имеющийся инвентарь, продумана разметка для подвижной игры, проведен самоанализ после игры, студент участвует активно при проведении других игр на занятии. 4 балла – требуется помощь преподавателя в организации и проведении подвижной игры, подобран или заменен на имеющийся инвентарь, продумана разметка для подвижной игры, проведен самоанализ подвижной игры; студент участвует активно при проведении других игр на занятии. 3 балла – требуется помощь преподавателя в организации и проведении подвижной игры, подобран или заменен на имеющийся инвентарь и оборудование, появляются проблемы с разметкой для подвижной игры, студент не может провести анализ проведения подвижной игры: студент участвует активно при проведении других игр на занятии. 2 балла – студент не проводит игру, но участвует активно при проведении других игр на занятии. 1 балл - студент участвует не во всех играх на занятии		
4	2	Текущий контроль	Проведение подвижной игры по теме практического занятия 2 часть	30	40	Комплексная оценка за проведение подвижных игр на 8 практических занятиях. Максимальная оценка 40 баллов за проведение и участие в подвижных играх. 5 баллов – не требуется помощь преподавателя в организации и проведении подвижной игры, подобран или заменен на имеющийся инвентарь, продумана разметка для подвижной игры, проведен самоанализ после игры, студент участвует активно при проведении других игр на занятии. 4 балла – требуется помощь преподавателя в организации и проведении подвижной игры, подобран или заменен на имеющийся инвентарь, продумана разметка для подвижной игры, проведен самоанализ подвижной игры; студент участвует активно при проведении других игр на занятии. 3 балла – требуется помощь преподавателя в организации и проведении подвижной игры, подобран или заменен на имеющийся инвентарь и оборудование, появляются проблемы	зачет

						с разметкой для подвижной игры, студент не может провести анализ проведения подвижной игры: студент участвует активно при проведении других игр на занятии. 2 балла – студент не проводит игру, но участвует активно при проведении других игр на занятии. 1 балл - студент участвует не во всех играх на занятии	
5	2	Текущий контроль	Тест по теме Подвижные игры как средство физического воспитания, организация и методика проведения подвижных игр	5	17	Тест состоит из 17 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Ограничение по времени прохождения теста - 20 мин. Количество попыток - 2.	зачет
6	2	Текущий контроль	Тест по теме: Подвижные игры в ДОУ	5	9	Тест состоит из 9 вопросов. За 1 вопрос начисляется - 1 балл. Ограничение по времени - 15 минут. Попыток - 2.	зачет
7	2	Текущий контроль	Тест по теме: ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ШКОЛЕ	5	10	Тест состоит из 10 вопросов. За каждый вопрос начисляется 1 балл. Ограничение по времени - 15 минут. Попыток - 2.	зачет
8	2	Текущий контроль	Тест по теме: Подвижные игры в легкой атлетике	5	10	Тест состоит из 10 вопросов. За каждый вопрос начисляется 1 балл. Ограничение по времени - 15 минут. Попыток - 2.	зачет
9	2	Текущий контроль	Тест по теме: Применение подвижных игр в учебно-тренировочном процессе спортивных игр (на примере волейбола)	5	10	Тест состоит из 10 вопросов. За каждый вопрос начисляется 1 балл. Ограничение по времени - 15 минут. Попыток - 2.	зачет
10	2	Текущий контроль	Тест по теме: Подвижные игры на воде, летом на местности, зимой на снегу, льду	5	11	Тест состоит из 11 вопросов. За каждый вопрос начисляется 1 балл. Ограничение по времени - 15 минут. Попыток - 2.	зачет
11	2	Текущий контроль	Тест по теме: Организация и проведение физкультурно-массовых мероприятий на основе подвижных игр	5	10	Тест состоит из 10 вопросов. За каждый вопрос начисляется 1 балл. Ограничение по времени - 15 минут. Попыток - 2.	зачет
12	2	Текущий контроль	Тест по теме Подвижные игры,	5	10	Тест состоит из 10 вопросов. За каждый вопрос начисляется 1 балл.	зачет

	литература		Ковыршина Е. Ю. Подвижные игры https://e.lanbook.com/book/142491
3	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Королева И.В. Подвижные игры: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/93128

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет	305 (ДС)	Парты, стулья.
Контроль самостоятельной работы	205 (ДС)	Автоматизированное рабочее место: системный блок, монитор, клавиатура, мышь
Практические занятия и семинары	2 Волейбол.зал (ДС)	Волейбольные мячи, секундомер., стойки для волейбола, сетка волейбольная, судейское кресло
Самостоятельная работа студента	303 (6)	Автоматизированное рабочее место: системный блок, монитор, клавиатура, мышь
Лекции	302 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, микрофон, колонки, проектор, экран
Практические занятия и семинары	1 Баскетбол.зал (ДС)	Мячи различных размеров (малый,волейбольный; футбольный, теннисный); гимнастические палки; скакалки; эстафетные фишки; обручи. секундомер, бадминтонные ракетки, воланчики, стойки для бадминтона, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, сетки для бадминтона