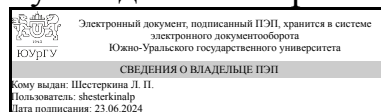


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



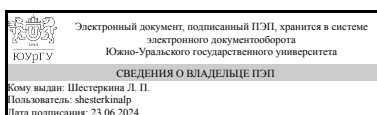
Л. П. Шестеркина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.04 Творческая мастерская  
**для направления** 42.03.02 Журналистика  
**уровень** Бакалавриат  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Журналистика, реклама и связи с общественностью

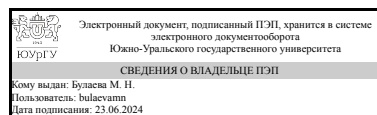
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 524

Зав.кафедрой разработчика,  
д.филол.н., доц.



Л. П. Шестеркина

Разработчик программы,  
преподаватель



М. Н. Булаева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: способствовать развитию творческого потенциала студентов, ориентировать их в методах и приемах журналистского творчества. Задачи курса: составить представление о журналистике как творческой деятельности; познакомить студентов с особенностями создания журналистского произведения; научить студентов анализу журналистского произведения.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Творческая мастерская» практически ориентирована. Она направлена на освоение студентами общих закономерностей журналистики как творческой деятельности в ее практически значимых проявлениях. В рамках курса рассматривается система понятий, связанных с определением творчества как специфичного для человека вида деятельности, с характеристикой журналистского творчества как профессиональной деятельности со сложной структурой, определяющей многообразие профессиональных обязанностей журналиста. Также рассматривается журналистское произведение как особый вид текста. Кроме того, в рамках изучения дисциплины студенты создают собственные творческие материалы, в том числе, размещая их в университетских СМИ.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | Знает: специфику авторской деятельности в разных видах СМИ и других медиа, особенности создания материалов в разных жанрах и форматах и с использованием различных знаковых систем.<br>Умеет: определять тему материала и создавать материалы в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем с учетом имеющегося мирового и отечественного опыта<br>Имеет практический опыт: создания материалов для разных типов СМИ и других медиа                  |
| ПК-4 Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта                                                              | Знает: специфику и этапы создания журналистского текста и (или) продукта, содержательные и структурно-композиционные особенности журналистских публикаций<br>Умеет: придерживаться установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта, распределять трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами<br>Имеет практический опыт: организации создания журналистского текста и (или) продукта |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Нет                                                           | 1.Ф.13 Фото-, видео и аудиоблогинг          |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                               | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                                  |             | Номер семестра                     |
|                                                                                  |             | 2                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                    | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                       | 12          | 12                                 |
| Лекции (Л)                                                                       | 4           | 4                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)       | 8           | 8                                  |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                         | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                              | 87,5        | 87,5                               |
| Написание самостоятельных работ для публикаций                                   | 26          | 26                                 |
| Подготовка и публикация постов в университетской группе в социальных сетях       | 18,5        | 18.5                               |
| Подготовка к экзамену                                                            | 18          | 18                                 |
| Написание реферата о творческих аспектах в произведениях современных журналистов | 15          | 15                                 |
| Подготовка к практическим занятиям                                               | 10          | 10                                 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                          | 8,5         | 8,5                                |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                         | -           | экзамен                            |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|----------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Творчество и журналистика        | 12                                        | 4 | 8  | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия         | Кол-во часов |
|----------|-----------|-----------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Творчество: понятие, характеристика.                            | 2            |
| 2        | 1         | Специфика творческой деятельности. Творческая индивидуальность. | 2            |

|  |  |                               |  |
|--|--|-------------------------------|--|
|  |  | Понятие, содержание, признаки |  |
|--|--|-------------------------------|--|

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                    | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Творческие способности журналиста. Психологические, возрастные, гендерные и другие особенности личности журналиста, их влияние на творческие процессы. | 2            |
| 2         | 1         | Выбор жанра, каналов распространения с учетом целевой аудитории                                                                                        | 2            |
| 3         | 1         | Современные медиаплатформы - новые возможности для творчества                                                                                          | 2            |
| 4         | 1         | Работа над структурой материала: от замысла- к реализации                                                                                              | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |              |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                 | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Семестр | Кол-во часов |
| Написание самостоятельных работ для публикаций                             | 1. Методические указания по созданию текстов для разных видов СМИ (Универсальная журналистика [Текст] учебник для вузов по направлениям 42.03.02 и 42.04.02 "Журналистика" Л. И. Белова и др.; под ред. Л. П. Шестеркиной. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 478,)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2       | 26           |
| Подготовка и публикация постов в университетской группе в социальных сетях | не предлагается                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2       | 18,5         |
| Подготовка к экзамену                                                      | 1. Тертычный, А. А. Жанры периодической печати Текст учеб. пособие для бакалавров и магистров вузов по специальности "Журналистика" А. А. Тертычный. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2014. - 348, [1] с. 2. Цвик, В. Л. Телевизионная журналистика Текст учеб. пособие для вузов по специальности 030601 "Журналистика" В. Л. Цвик. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 495 с. 3. Радиожурналистика Текст Учеб. для вузов по специальности "Журналистика" Н. С. Барабаш, Л. Д. Болотова, В. В. Гаспарян и др.; Под ред. А. А. Шереля. - 2-е изд. - М.: Издательство Московского университета: Высшая школа, 2002. - 478 с. 4. Основы журналистской деятельности : Базовый курс. Учебник для бакалавров Текст учебник для вузов по направлению | 2       | 18           |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|                                                                                  | испециальности "Журналистика" С. Г. Корконосенко и др.; под ред. С. Г. Корконосенко. - 2-е изд, перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 332 с. ил. 5. Универсальная журналистика Текст учебник для вузов по направлениям 42.03.02 и 42.04.02 "Журналистика" Л. И. Белова и др.; под ред. Л. П. Шестеркиной. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 478, [1] с. ил.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |    |
| Написание реферата о творческих аспектах в произведениях современных журналистов | 1. Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста: учебник для вузов. - М.: Аспект Пресс, 2001. - С.9-26; С. 135-189. 2. Самарцев О.Р. Творческая деятельность журналиста: учебное пособие. - М.: Академический Проект, 2007. - С. 16-60; С. 217-256                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | 15 |
| Подготовка к практическим занятиям                                               | Тертычный, А. А. Жанры периодической печати Текст учеб. пособие для бакалавров и магистров вузов по специальности "Журналистика" А. А. Тертычный. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2014. - 348, [1] с. 2. Цвик, В. Л. Телевизионная журналистика Текст учеб. пособие для вузов по специальности 030601 "Журналистика" В. Л. Цвик. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 495 с. 3. Радиожурналистика Текст Учеб. для вузов по специальности "Журналистика" Н. С. Барабаш, Л. Д. Болотова, В. В. Гаспарян и др.; Под ред. А. А. Шереля. - 2-е изд. - М.: Издательство Московского университета: Высшая школа, 2002. - 478 с. 4. Основы журналистской деятельности : Базовый курс. Учебник для бакалавров Текст учебник для вузов по направлению и специальности "Журналистика" С. Г. Корконосенко и др.; под ред. С. Г. Корконосенко. - 2-е изд, перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 332 с. ил. 5. Универсальная журналистика Текст учебник для вузов по направлениям 42.03.02 и 42.04.02 "Журналистика" Л. И. Белова и др.; под ред. Л. П. Шестеркиной. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 478, [1] с. ил | 2 | 10 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| №<br>КМ | Се-<br>местр | Вид<br>контроля     | Название<br>контрольного<br>мероприятия | Вес | Макс.<br>балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Учи-<br>тыва-<br>ется в<br>ПА |
|---------|--------------|---------------------|-----------------------------------------|-----|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1       | 2            | Текущий<br>контроль | Эссе                                    | 1   | 10            | Студент должен написать эссе на тему "Я - журналист". При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br>Оцениваются: убедительность, аргументированность, логика изложения, новизна, грамотность. Обязательно наличие примеров и собственных предложений.<br>Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 балла.<br>Задание считается выполненным, если студент набрал 60% и более<br>Максимальный балл: 10 баллов                                                                                                                                   | экзамен                       |
| 2       | 2            | Текущий<br>контроль | Реферат                                 | 1   | 10            | В реферате должны быть отражены основные творческие аспекты деятельности современных журналистов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br>Критерии оценивания: содержательность (информативность); структурированность; новизна представленной информации; оригинальность оформления; грамотность.<br>Каждый критерий оценивается от 0 до 2 б. (0 – не выполнено, 1 – выполнено в неполной степени, 2 – выполнено в полной степени).<br>Задание считается выполненным, если студент набрал 60% и более<br>Максимальное количество: 10 баллов | экзамен                       |
| 3       | 2            | Текущий<br>контроль | Анализ текста                           | 1   | 5             | Студенту на выбор дается текст из печатного СМИ. Задача студента сделать анализ идейно-тематического своеобразия журналистского текста. Объем не менее 1/2 формата А 4.<br>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br>Критерии оценивания: содержательность                                                                                                                                                                                                                                                                                     | экзамен                       |

|   |   |                     |                                       |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
|---|---|---------------------|---------------------------------------|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                     |                                       |   |    | (информативность);<br>структурированность; новизна<br>представленной информации;<br>оригинальность оформления;<br>грамотность.<br>Каждый критерий оценивается от 0 до 1<br>б.<br>Задание считается выполненным, если<br>студент набрал 60% и более<br>Максимальное количество: 5 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
| 4 | 2 | Текущий<br>контроль | Заголовок<br>журналистского<br>текста | 1 | 5  | Студенту дается печатное СМИ, в<br>котором он выбирает для анализа 5<br>наиболее удачных и три менее удачных<br>заголовка. Сопоставляет с текстом.<br>Предлагает свои варианты заголовков.<br>При оценивании результатов<br>мероприятия используется балльно-<br>рейтинговая система оценивания<br>результатов учебной деятельности<br>обучающихся (утверждена приказом<br>ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br>Критерии оценивания:<br>содержательность, аргументированность,<br>креативность<br>Каждый критерий оценивается от 0 до 2<br>б.<br>Задание считается выполненным, если<br>студент набрал 60% и более<br>Максимальное количество: 5 баллов | экзамен |
| 5 | 2 | Текущий<br>контроль | Тест                                  | 2 | 20 | Выполняя тест, студент письменно<br>отвечает на предложенные вопросы<br>открытого типа. Правильный ответ на<br>вопрос: 1 балл. Неправильный ответ на<br>вопрос: 0 баллов.<br>Максимальный балл: 20. Пороговый балл<br>для прохождения теста: 12.<br>При оценивании результатов<br>мероприятия используется балльно-<br>рейтинговая система оценивания<br>результатов учебной деятельности<br>обучающихся (утверждена приказом<br>ректора от 24.05.2019 г. № 179).                                                                                                                                                                                      | экзамен |
| 6 | 2 | Текущий<br>контроль | Собственные<br>публикации             | 1 | 20 | В течение семестра студент создает и<br>размещает в СМИ 2 собственных<br>журналистских материала. Одна<br>публикация оценивается максимум в 10<br>баллов. За нарушение сроков сдачи<br>материала снимается от 1 до 3 баллов.<br>При оценивании результатов<br>мероприятия используется балльно-<br>рейтинговая система оценивания<br>результатов учебной деятельности<br>обучающихся (утверждена приказом<br>ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br>Критерии оценивания:<br>Краткая новость (а также переработка                                                                                                                                          | экзамен |

|   |   |                          |                                 |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
|---|---|--------------------------|---------------------------------|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                          |                                 |   |    | <p>пресс-релиза) - 1-2 б.<br/> Событийная заметка, расширенная информация - 3 б.<br/> Информационный отчет, репортаж, интервью, телесюжет – 4-5 б.<br/> Задание считается выполненным, если студент набрал 60% и более<br/> Максимальный балл - 20.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
| 7 | 2 | Текущий контроль         | Работа на практических занятиях | 2 | 5  | <p>На практических занятиях студент выполняет задания преподавателя по составлению текущего рейтинга новостей.<br/> При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: актуальность, оригинальность, фактологичность, логика изложения, грамотность. Каждый критерий оценивается от 0 до 1 балла.<br/> Задание считается выполненным, если студент набрал 60% и более<br/> Максимальная оценка 5 баллов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | экзамен |
| 8 | 2 | Промежуточная аттестация | Экзамен                         | - | 40 | <p>Итоговая оценка по дисциплине выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий, при условии выполнения всех контрольных мероприятий: не менее 60%.<br/> Для получения оценки студенту необходимо набрать:<br/> «удовлетворительно» от 60% до 74%;<br/> «хорошо» - от 75% до 84%;<br/> «отлично» - от 85 до 100%.<br/> При получении недостаточного количества баллов по результатам мероприятий текущей аттестации (менее 60%), а также при желании повысить свой рейтинг, студент проходит процедуру промежуточной аттестации (экзамен), предполагающую устный ответ на 2 вопроса из списка. Список содержит перечень вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На подготовку к ответу отводится 30 мин.<br/> Полный аргументированный ответ с примерами на 2 вопроса билета, допускаются незначительные неточности – 34-40 баллов.<br/> Недостаточно полный ответ на 2 вопроса билета, или полный ответ на 2 вопроса, но с незначительными ошибками - 31-33 балла.<br/> Полный аргументированный ответ на 1</p> | экзамен |

|   |   |       |                  |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
|---|---|-------|------------------|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |       |                  |   |    | вопрос билета, или неполный ответ на 2 вопроса билета – 24-30 баллов<br>Неудовлетворительный ответ на 2 вопроса билета, грубые ошибки – 0-23 балла<br>Максимальный балл: 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
| 9 | 2 | Бонус | Бонусное задание | - | 15 | <p>Бонусное задание предусматривает участие студента в мероприятиях, конкурсах, конференциях, олимпиадах, а также публикацию дополнительных, помимо основных, собственных журналистских материалов.</p> <p>Процедура оценивания:<br/>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p> <p>Критерии оценивания:<br/>+15 % за победу в олимпиаде (конкурсе) международного уровня<br/>+10 % за победу в олимпиаде российского уровня<br/>+5 % за победу в олимпиаде университетского уровня, а также участие в конкурсах, олимпиадах международного и российского уровней.<br/>+1 % за участие в университетских конкурсах и олимпиадах, а также в различных профессиональных и творческих мероприятиях (мастер-классы, экскурсии, творческие встречи).<br/>За дополнительные публикации (помимо обязательных): 3%</p> <p>Максимальное количество: 15%</p> | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | Мероприятие промежуточной аттестации проводится в случае, если обучающийся имеет рейтинг по дисциплине с учетом текущего контроля менее 60 процентов, или желает повысить рейтинг. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Промежуточная | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>аттестация (экзамен) проводится в форме устного собеседования по вопросам билета. Обучающийся называет номер билета, затем готовит устный ответ на 2 вопроса данного билета в течение 30 минут. Через 30 минут после получения билета студент отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы преподавателя. Преподаватель оценивает ответ студента и называет оценку за ответ и итоговую оценку за экзамен по результатам всех контрольных мероприятий дисциплины, фиксирует результат в ведомость и зачетную книжку.</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                          | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                              | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ПК-1        | Знает: специфику авторской деятельности в разных видах СМИ и других медиа, особенности создания материалов в разных жанрах и форматах и с использованием различных знаковых систем.                                          | +    | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-1        | Умеет: определять тему материала и создавать материалы в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем с учетом имеющегося мирового и отечественного опыта                                        | +    | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-1        | Имеет практический опыт: создания материалов для разных типов СМИ и других медиа                                                                                                                                             | +    | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-4        | Знает: специфику и этапы создания журналистского текста и (или) продукта, содержательные и структурно-композиционные особенности журналистских публикаций                                                                    | +    | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-4        | Умеет: придерживаться установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта, распределять трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами | +    | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-4        | Имеет практический опыт: организации создания журналистского текста и (или) продукта                                                                                                                                         | +    | + | + | + | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Лазутина, Г. В. Жанры журналистского творчества [Текст] учеб. пособие для высших учебных заведений по направлению 030600 "Журналистика" и специальности 030601 "Журналистика" Г. В. Лазутина, С. С. Распопова. - М: Аспект Пресс, 2012. - 319, [1] с. ил., табл. 22 см
2. Лазутина, Г. В. Основы творческой деятельности журналиста [Текст] учебник для вузов по специальности "Журналистика" Г. В. Лазутина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 239,[1] с.
3. Универсальная журналистика [Текст] учебник для вузов по направлениям 42.03.02 и 42.04.02 "Журналистика" Л. И. Белова и др.; под ред. Л. П. Шестеркиной. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 478, [1] с. ил.
4. Самарцев, О. Р. Творческая деятельность журналиста : Очерки теории и практики [Текст] учеб. пособие для вуза О. Р. Самарцев ; под общ.

ред. Я. Н. Засурского. - 2-е изд. - М.: Академический проект : Гаудеамус, 2009. - 526, [1] с. ил.

*б) дополнительная литература:*

1. Черникова, Е. В. Литературная работа журналиста [Текст] учеб. для вузов по специальности 021400 "Журналистика" Е. В. Черникова. - М.: Гардарики, 2007. - 187 с. 22 см.
2. Лазутина, Г. В. Жанры журналистского творчества [Текст] учеб. пособие для высших учебных заведений по направлению 030600 "Журналистика" и специальности 030601 "Журналистика" Г. В. Лазутина, С. С. Распопова. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 319, [1] с. ил., табл. 22 см
3. Колесниченко, А. В. Настольная книга журналиста [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Журналистика" А. В. Колесниченко. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 399, [1] с. ил.
4. Колесниченко, А. В. Практическая журналистика : 25 мастер-классов [Текст: непосредственный] учеб. пособие для вузов по специальности "Журналистика" А. В. Колесниченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Аспект Пресс, 2018. - 164, [3] с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Журналист ежемес. журн.: 12+ Издат. дом "Журналист" журнал. - М., 1914-

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания по созданию текстов для разных видов СМИ (Универсальная журналистика [Текст] учебник для вузов по направлениям 42.03.02 и 42.04.02 "Журналистика" Л. И. Белова и др.; под ред. Л. П. Шестеркиной. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 478,)

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методические указания по созданию текстов для разных видов СМИ (Универсальная журналистика [Текст] учебник для вузов по направлениям 42.03.02 и 42.04.02 "Журналистика" Л. И. Белова и др.; под ред. Л. П. Шестеркиной. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 478,)

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Варганова, Е. Л. Медиасистема России : учебник / Е. Л. Варганова, А. В. Вырковский, Т. Э. Гринберг ; под редакцией Е. Л. Варгановой. — 2-е изд., испр. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-7567-1103-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/169636">https://e.lanbook.com/book/169636</a> (дата обращения: 02.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 2 | Дополнительная            | Электронно-                                       | Виноградова, К.Е. Основы творческой деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|   |                           |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | литература                | библиотечная система издательства Лань            | журналиста: учебное пособие [Электронный ресурс] / К.Е. Виноградова, Г.С. Мельник, Р.П. Лисеев. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. 208 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/85501">http://e.lanbook.com/book/85501</a> |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Черникова, Е.В. Литературная работа: учебное пособие для журналистов.[Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2017. — 196 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/92737">http://e.lanbook.com/book/92737</a>     |

#### Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ИВИС"-База данных периодических изданий "ИВИС"(18.03.2024)

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.  | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 454 (1) | Материально-техническое обеспечение: 1. Компьютер с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду университета – 1 шт. 2. Мышь – 1 шт. 3. Клавиатура – 1 шт. 4. Монитор – 2 шт. Имущество: 1. Парта ученическая – 44 шт. 2. Стол преподавателя – 1 шт. 3. Стул – 86 шт. 4. Тумбочка – 1 шт. 5. Доска – 1 шт. Демонстрационное оборудование: 1. Мультимедийный информационный комплекс –1 шт. 2. Проектор –1 шт. 3. Экран –1 шт. 4. Колонки – 2 шт |
| Экзамен                         | 454 (1) | Материально-техническое обеспечение: 1. Компьютер с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду университета – 1 шт. 2. Мышь – 1 шт. 3. Клавиатура – 1 шт. 4. Монитор – 2 шт. Имущество: 1. Парта ученическая – 44 шт. 2. Стол преподавателя – 1 шт. 3. Стул – 86 шт. 4. Тумбочка – 1 шт. 5. Доска – 1 шт. Демонстрационное оборудование: 1. Мультимедийный информационный комплекс –1 шт. 2. Проектор –1 шт. 3. Экран –1 шт. 4. Колонки – 2 шт |
| Лекции                          | 454 (1) | Материально-техническое обеспечение: 1. Компьютер с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду университета – 1 шт. 2. Мышь – 1 шт. 3. Клавиатура – 1 шт. 4. Монитор – 2 шт. Имущество: 1. Парта ученическая – 44 шт. 2. Стол преподавателя – 1 шт. 3. Стул – 86 шт. 4. Тумбочка – 1 шт. 5. Доска – 1 шт. Демонстрационное оборудование: 1. Мультимедийный информационный комплекс –1 шт. 2. Проектор –1 шт. 3. Экран –1 шт. 4. Колонки – 2 шт |