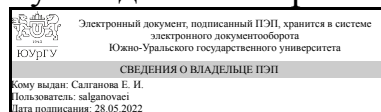


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



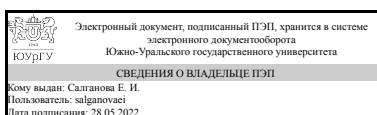
Е. И. Салганова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.16 Социальная философия
для направления 39.03.01 Социология
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Социология

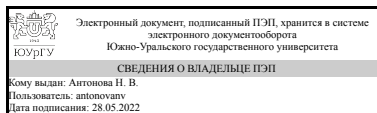
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75

Зав.кафедрой разработчика,
к.социол.н.



Е. И. Салганова

Разработчик программы,
к.филос.н., доцент



Н. В. Антонова

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью освоения дисциплины является усвоение основных классических социально-философских концепций, категорий, ознакомление с основными проблемами современной полемики. Задачи дисциплины: студенты должны получить представление о месте и роли социальной философии в системе социально-гуманитарных наук; знать сущность и основные идеи социально-философских теорий; представлять современный проблемный круг социальной философии информационного, экологического и глобального содержания; выявлять характерные черты и тенденции развития социальной действительности.

Краткое содержание дисциплины

Социальная философия как наука. Социальная философия Античности. Социальная философия Средневековья и Возрождения. Социальная философия Нового времени и Просвещения. Социальная философия XIX века: социалистический утопизм и немецкая классическая философия. Основные категории и проблемы социальной философии: Общество как система, и его типы, социальная структура, социальное расслоение, социальная дискриминация, социальная эксклюзия и маргинальность, личность и социализация, социальные движения и идеология, развитие общества и его типы, глобализация и мировой порядок.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	Знает: основные категории и концепции социальной философии Умеет: выявлять социальные проблемы и противоречия в функционировании общества Имеет практический опыт: применения основных положений социальной философии при анализе проблем современного общества

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.17 Социология коммуникаций, 1.О.15 Основы социологии, 1.О.18 История социологии	1.О.33 Современные социологические теории, 1.О.34 Социология культуры, 1.О.30 Социология религии

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.18 История социологии	Знает: основные социологические концепции и теоретико-методологические направления, их представителей, различные направления и

	школы в социологии. Умеет: применять основные социологические категории; проследить связи между разными теоретическими концепциями, выделять основные положения в работах ученых-социологов; анализировать и сравнивать различные направления и школы в социологии. Имеет практический опыт: самостоятельной работы с авторскими текстами, методами теоретического анализа; умеет логически раскрывать проблемы устройства общества и его изменений в рамках той или иной социологической школы
1.О.15 Основы социологии	Знает: основные социологические понятия и термины, особенности предмета социологии, ее роли и функции в современном обществе. Умеет: свободно использовать понятийно-категориальный аппарат социологии, законы социальной жизни в профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: публичной речи, аргументации, ведения дискуссии
1.О.17 Социология коммуникаций	Знает: различные методы эмпирического и теоретического исследования коммуникационных процессов, методы изучения коммуникационной инфраструктуры, методы выявления тенденций воздействия коммуникаций на общество. Умеет: выделять причинно-следственные связи развития коммуникационных процессов, выявлять закономерности общественного развития и функционирования коммуникаций в обществе, использовать знания о коммуникационных процессах в процессе социальных связей. Имеет практический опыт:

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,75	89,75

Подготовка к зачету	10	10
Работа с литературой при подготовке доклада/написании конспекта/к прохождению теста.	79,75	79.75
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие, специфика и основные проблемы социальной философии	4	2	2	0
2	История развития социальной философии	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет и проблемное поле социальной философии	2
2	2	Социально-философская мысль Античности	1
2	2	Социально-философская мысль Средневековья и Возрождения	1
3	2	Социальная философия XIX века. Направления развития социальной философии в XX-XXI веках.	1
3	2	Социально-философская мысль Нового времени	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основные проблемы социально-философского знания	2
2	2	Социально-философская мысль XVII-XVIII веков	2
3	2	Социальная философия XIX века	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	1. Абачиев, С. К. Социальная философия + словарь-справочник в ЭБС / С. К. Абачиев. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 321 с. Главы и параграфы в соответствии с темой. 2. Гобозов, И. А. Социальная философия / И. А. Гобозов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 351	5	10

	с. Главы и параграфы в соответствии с темой. 3. Липский, Б. И. Философская антропология. Социальная философия / Б. И. Липский, Б. В. Марков. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 169 с. Главы и параграфы в соответствии с темой. 4. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2 Основы философии. Социальная философия. Философская антропология: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2016. – 283 с. Главы и параграфы в соответствии с темой.		
Работа с литературой при подготовке доклада/написании конспекта/к прохождению теста.	1. Абачиев, С. К. Социальная философия + словарь-справочник в ЭБС / С. К. Абачиев. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 321 с. Главы и параграфы в соответствии с вопросами семинара. 2. Гобозов, И. А. Социальная философия / И. А. Гобозов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 351 с. Главы и параграфы в соответствии с вопросами семинара. 3. Липский, Б. И. Философская антропология. Социальная философия / Б. И. Липский, Б. В. Марков. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 169 с. Главы и параграфы в соответствии с вопросами семинара. 4. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2 Основы философии. Социальная философия. Философская антропология: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2016. – 283 с. Главы и параграфы в соответствии с вопросами семинара.	5	79,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитыва
------	----------	--------------	-----------------------	-----	------------	---------------------------	---------

			мероприятия				- ется в ПА
1	5	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме Основные проблемы социально-философского знания	1	2	На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект. За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов. За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.	зачет
2	5	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме Социально-философская мысль XVII-XVIII веков	1	2	На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект. За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов. За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.	зачет
3	5	Текущий контроль	Устные и письменные	1	2	На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один	зачет

			ответы по теме Социальная философия XIX века			конспект. За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов. За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.	
4	5	Текущий контроль	тест	1	53	За каждый верный ответ начисляется 1 балл. За неверный ответ ставится 0 баллов. Всего в тесте 53 вопроса.	зачет
5	5	Промежуточная аттестация	Контрольная работа: зачет	-	12	За каждый верный ответ начисляется 2 балла. За частично верный ответ ставится 1 балл. За неверный ответ ставится 0 баллов. Всего в контрольной работе 6 вопросов.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине выставляется на основе выполнения в течение семестра всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Зачет выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий в соответствии с п. 2.5, 2.6 Положения. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ОПК-2	Знает: основные категории и концепции социальной философии	+	+	+	+	+
ОПК-2	Умеет: выявлять социальные проблемы и противоречия в функционировании общества	+	+	+	+	+

ОПК-2	Имеет практический опыт: применения основных положений социальной философии при анализе проблем современного общества	+	+	+	+	+
-------	---	---	---	---	---	---

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методическое пособие для студентов по дисциплине

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методическое пособие для студентов по дисциплине

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Абачиев, С. К. Социальная философия + словарь-справочник в ЭБС / С. К. Абачиев. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 321 с. https://urait.ru/book/socialnaya-filosofiya-slovar-spravochnik-v-ebs-429365
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Гобозов, И. А. Социальная философия : учебник для академического бакалавриата / И. А. Гобозов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8282-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/book/socialnaya-filosofiya-414274
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03386-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-t-tom-2-osnovy-filosofii-socialnaya-filosofiya-filosofskaya-antropologiya-434224
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Липский, Б. И. Философская антропология. Социальная философия : учебное пособие для академического

		бакалавриата / Б. И. Липский, Б. В. Марков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 169 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8879-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/book/filosofskaya-antropologiya-socialnaya-filosofiya-433751
--	--	--

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	445 (Л.к.)	основное оборудование: стол, парты, доска, мел
Лекции	445 (Л.к.)	основное оборудование: стол, парты, доска, мел
Контроль самостоятельной работы	445 (Л.к.)	основное оборудование: стол, парты, доска, мел
Самостоятельная работа студента	445 (Л.к.)	основное оборудование: стол, парты, доска, мел
Зачет, диф. зачет	445 (Л.к.)	основное оборудование: стол, парты, доска, мел